

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B.Ed Degree First Semester Examination, December 2017
(For the candidates admitted during the year 2017-2019)

Pedagogic course 1- THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL SCIENCE
EDUCATION
Course code: B1PC1704

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions in one word each.

- Write the name of an educationist, who designed the taxonomy of educational objectives for psychomotor domain.
உள்ள இயக்கம் சார்வகை கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை வெளியிட்ட ஒரு கல்வியாளரின் பெயரை எழுதுங்கள்.
- Which type of chart is used for teaching the life cycle of an organism?
உயிரினத்தின் வாழ்க்கைச் சுழற்சியைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு எந்த வகை விளக்கப்படம் பயன்படுத்தப்படுகிறது?
- In which university, the micro teaching skill was first tested?
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் எந்தப் பல்கலைக் கழகத்தில் முதன் முதலில் சோதனை செய்யப்பட்டது.
- What is the duration of a micro teaching cycle?
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியின் காலம் என்ன?
- Who is the originator of Heuristic method?
கண்டறியும் முறையை கண்டுபிடித்தவர் யார்?
- Write any one specification under the objective 'create'.
ஆற்றல் திறன் நிலையில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு சிறப்பு நோக்கத்தை எழுதுக.

27. What is meant by assignment method? Write the different types of assignments.

ஒப்படைப்பு முறை என்றால் என்ன? பல்வேறு ஒப்படைப்பு வகைகளை எழுதுக.

28. Compare unit plan and lesson plan.

அலகுதிட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை ஒருமைப்படுத்துக.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions about in 500 words each.

29. a. What is meant by a project? Describe the various steps involved in project method.

திட்ட செயல் என்றால் என்ன? ஒரு நல்ல திட்ட செயலில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.

(Or)

b. Describe the importance of audio visual materials in the teaching of Biology.

உயிரறிவியல் கற்பித்தலில் ஒளி-ஒலிக் கருவிகளின் முக்கியத்துவங்களை விவரி.

30. a. Write a lesson plan for any one of the Biological science topic in IX Standard Tamil Nadu textbook.

ஒன்பதாம் வகுப்புக்கான உயிரறிவியல் பாடப்புத்தகத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கான பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.

(Or)

b. Discuss the use of community resources in the teaching of Biological science in school.

பள்ளிகளில் உயிரறிவியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் பங்கு குறித்து கட்டுரை எழுதுக.

7. Who is the pioneer in introducing the activity based learning?
செயல்வழிக் கற்றல் முறையை முதன் முதலில் வெளியிட்ட கல்வியாளர் யார்?
8. What is the name of the book containing instructions for practical work?
நடைமுறையான வேலைக்கான புத்தகம் என்ற புத்தகம் என்ன?
9. What is the basic philosophy of project method?
செயல் திட்டமுறையின் அடிப்படை தத்துவம் யாது?
10. Write the name of any one science journal.
ஏதேனும் ஒரு அறிவியல் இதழின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are the characteristics of the taxonomy developed by Anderson?
ஆண்டர்சனின் வகைப்பாட்டின் பண்புகளை எழுதுக.
12. State the need of micro teaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் தேவைகளை எடுத்துக் கூறுக.
13. Write the advantages of unit planning.
அலகுத் திட்டத்தின் பயன்களை எழுதுக.
14. What is brain storming?
கருத்துப் பொழிவு என்றால் என்ன?
15. What is the purpose of demonstration in the teaching of Biological Science?
உயிரறிவியல் கற்பித்தலில் சைதுகட்டல் முறையின் முக்கியத்துவம் என்ன?
16. Mention the educational values of aquarium in teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் மீன் தொட்டியின் கல்வி மதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

17. Give the uses of internet in teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் இணைய தளத்தின் பயன்களைக் கூறுக.
18. List out the importance of individual laboratory method
தனியார் ஆய்வக முறையின் முக்கியத்துவத்தினை பட்டியலிடுக.
19. What are the advantages of ALM?
எ.எல்.எம் ன் நன்மைகள் யாவை?
20. What is the importance of drawing diagram in Biology.
உயிரியல் படம் வரைதலின் முக்கியத்துவம் யாது?
21. Mention the importance of recapitulation in lesson planning.
பாடத்தை திட்டமிடுதலில் திரும்ப அறிதலின் முக்கியத்துவம் யாது?
22. Write a note on the different registers maintained in Biology laboratory.
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் காணப்படும் பதிவேடுகள் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. What are the objectives of teaching Biology at high school level.
உயர்நிலைப் பள்ளியில் உயிரியலை கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?
24. Explain the components of skill of explaining.
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரி.
25. Distinguish between symposium and seminar.
கருத்தரங்கு மற்றும் வல்லோர் ஆய்வரங்கம் இவற்றை வேறுபடுத்துக.
26. Point out the important functions of Biology text book in teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் உயிரியல் பாடப்புத்தகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.