

28. Discuss the importance of community resources that can be used for teaching of History in schools.

பள்ளிகளில் வரலாற்றுக் கற்பிப்பிற்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய சமூக வளங்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**SECTION D (2 x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a. Explain the need and relevance of teaching History as a compulsory subject at secondary school curriculum with special reference to the aims of teaching.

உயர்நிலைக் கல்வியின் வரலாற்றை பாடத்திட்டத்தில் வரலாற்று பாடத்தை கட்டாய பாடமாக கற்பிப்பதின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை கற்பித்தலின் நோக்கத்தின் அடிப்படையில் விவரிக்கவும்.

(Or)

b. Discuss the importance of learner centered methods in teaching History. How will you ensure pupil participation in a History classroom.

வரலாற்றை கற்பிப்பதில் பயிற்றுவிப்பாளரை மையப்படுத்தப்பட்ட வழிமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும். ஒரு வரலாற்று வகுப்பறையில் மாணவர் பங்களிப்பை நீங்கள் எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவீர்கள்?

30. a. 'Instructional planning is essential to effective teaching'.

Examine the meaning, significance and ways of instructional planning.

ஆற்றல் வாய்ந்த போதனைக்கு கற்பித்தல் திட்டமிடல் அவசியம். கற்பித்தல் திட்டமிடலின் பொருளும் அதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் வழிகளை ஆராய்க?

(Or)

b. Define project method. What are its basic principles? Explain how will you conduct a project in history classroom.

செயல் திட்ட முறையை வரையறுக்கவும். அதன் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் என்ன? நீங்கள் வகுப்பறையில் ஒரு செயல் திட்டத்தை எவ்வாறு நடத்துவீர்கள் என்பதை விளக்கவும்.

BEDC4

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, December 2017**  
(For the candidates admitted during the year 2017-2019)

**Pedagogic course 1- THEORETICAL BASES OF HISTORY EDUCATION**

**Course code: B1PC1706**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions in one word each.**

1. Who proposed the concept of micro teaching?  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்ற கருத்தை முன்மொழிந்தவர்?
2. What does the Greek word 'Historia', indicate?  
ஹிஸ்டோரியா என்ற கிரேக்க வார்த்தையின் பொருள் யாது?
3. Name the person associated with Dr. Benjamin S. Bloom in developing the taxonomy of educational objectives.  
கல்வி நோக்கங்களை வகைப்படுத்திய டாக்டர் பெஞ்சமின் எஸ் ப்ளூம்-உடன் தொடர்புடைய நபரின் பெயர்?
4. What is the common term denoting collection of maps?  
வரைபடங்களின் தொகுப்பைக் குறிக்கும் பொதுவான சொல் என்ன?
5. From which school of philosophy, did the project method evolve.  
எந்த தத்துவத்தின் அடிப்படையில் செயல் திட்ட முறை உருவாக்கப்பட்டது?
6. Which is the class room strategy used to create 'storm of ideas' among students?  
மாணவர்களிடையே அதன் வழிமுறையாக 'கருத்துக்கள் புயல்' உருவாவதற்கு எந்த உத்தி பயன்படுகிறது?

7. Who is known as the 'Father of History'?

'வரலாற்றின் தந்தை' என அழைக்கப்படுவர்?

8. Which is the general term used for denoting the observable and measurable behavioural changes?  
காணக்கூடிய மற்றும் அளவிடத்தக்க நடத்தை மாற்றங்களைக் குறிக்கும் பொதுவான சொல் எது?
9. Write any one documentary source used in teaching History  
வரலாறு கற்பித்தலில் பயன்படும் ஏதேனும் ஒரு ஆவணமூலதாரத்தை எழுதுக.
10. Write any one important historical monument in India.  
இந்தியாவில் உள்ள புகழ்பெற்ற வரலாற்று நினைவுச்சின்னங்களில் ஏதேனும் ஒன்றை எழுதுக.

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. Explain the concept of objective based instruction .  
குறிக்கோளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தலின் கருத்தை விளக்கவும்.
12. What are the values inculcated by teaching History?  
வரலாற்றை கற்பித்தலின் வழி என்ன மதிப்புகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன?
13. Mention any three distinct instructional aids in teaching History.  
வரலாற்றை கற்பித்தற்காக பயன்படுத்தப்படும் மூன்று மாறுபட்ட கல்வி உபகரணங்களை குறிப்பிடவும்.
14. Distinguish between Globe and Map.  
பூகோள உருண்டை மற்றும் வரைபடதிற்குள்ள வேறுபாடு.
15. How will you ensure the effectiveness of lecture method in History class?  
விரிவுரை முறையை வரலாற்று வகுப்பில் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக அமைக்கலாம்?
16. List the factors to be borne in mind while selecting a method for teaching History?  
வரலாற்றை கற்றுக்கொள்வதற்கான ஒரு வழிமுறையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது மனதில் தோன்றிய காரணிகளை பட்டியலிடுங்கள்
17. Differentiate between inductive and deductive method of teaching.  
விதிவருமுறை, விதிவிளக்கு முறைகளின் வேறுபாடுகள் யாவை.

18. How 'Sources' can be used at different stages for teaching a lesson in History?  
வரலாற்றில் ஒரு பாடம் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு கட்டங்களில் எப்படி 'ஆதாரங்களை' பயன்படுத்தலாம்?
19. What is link practice?  
திறன்களை தொடர்புடுத்துதல் பயிற்சி என்றால் என்ன?
20. Differentiate between a unit plan and a year plan.  
அலகு திட்டத்திற்கும் ஆண்டு திட்டத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாது?
21. Mention two ways for encouraging supplementary reading in History?  
வரலாற்றில்துணை வாசிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கான இரண்டு வழிகளைக் குறிப்பிடவும்?
22. What is field trip?  
களப்பயணம் என்றால் என்ன?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Illustrate the importance of online resources in teaching of History.  
வரலாறு கற்பித்தலில் ஆன்லைன் வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.
24. Briefly discuss the revised Bloom's taxonomy of educational objectives .  
ப்ளூமின் திருத்தியமைக்கப்பட்ட கல்வி நோக்கங்களின் வகைகளைபற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
25. Explain briefly the phases and steps involved in micro teaching.  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நிலைகள் மற்றும் படிகளை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
26. Elaborate the qualities of a good History textbook.  
ஒரு நல்ல வரலாற்று பாடநூலின் குணங்களைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
27. What are the advantages of lesson planning?  
பாடத் திட்டமிடல் நன்மைகள் யாவை?