

12



THE N. V. K. S. D. COLLEGE  
OF  
EDUCATION



ATTOOR

K. K. Dist.

MAGAZINE

Volume XVIII

1981



CM12



# THE N. V. K. S. D. COLLEGE OF EDUCATION



**ATTOOR**

K. K. Dist.



# MAGAZINE

Volume XVIII

1981

## Editorial Notes

It is with deep sense of pride and pleasure that we present this 18th volume of our college magazine which records the curricular and co-curricular activities of our academic life.

In any good system of education the first and great consideration is the child's future welfare and not merely passing the examination. To know what is right and wrong is not all; the child must be able to use this knowledge to face life-physical, intellectual, moral, emotional, spiritual and social. It is hightime to think whether the present system of education serves the purpose.

With in the limited financial resources we have tried our best to incorporate in this issue as many articles as possible. Neither can we claim to have presented in this issue all the activities of this college, due to shortage of time and space.

We take this opportunity to thank our dear principal for the guidance and help he extended towards in bringing out this magazine.

We sincerely thank the members of the teaching faculty, the students and M/s Rajan Press, Neyyattinkara for their co-operation to bring out this magazine in this form.

We wish all success in the ensuing examinations.

**S. SATHIAMOORTHY**

Editor,  
For the Editorial Board.

# THE EIGHTEENTH ANNUAL REPORT OF THE COLLEGE PRESENTED ON THE COLLEGE DAY MEETING HELD ON MONDAY 30TH MARCH 1981

Respected Chief Guest, Thiru T. S. Sreedhar, I. A. S., the President, the Secretary, Members of the Managing Committee, Faculty Members, Dear students, Ladies and Gentlemen,

I have great pleasure to extend a cordial welcome to all those who are present here for the Eighteenth College Day Celebrations especially the Chief Guest Thiru T. S. Sreedhar, I. A. S. Sub-Collector, Padmanabhapuram. We are very happy to have a person of such eminence to preside over the function and distribute the prizes. Now it is my duty to present before this gathering the annual report of this College for the year 1980-81.

This College which was started by the N. V. K. S. Devaswom in 1963 has an important role in the field of teacher training in this district. At present the College offers seven optional groups for the B. Ed. Degree course. Steps were also taken to open a new department of Physical Science and M. Ed. course for the next academic year. This shows that the institution is trying to grow in all dimensions.

#### Admission:

This year the College re-opened on 16th June with a strength of 130, 40 men and 90 women students.

#### Teaching Faculty:

Our teaching faculty consists of two Professors, eight Asst. Professors, one Librarian and one Instructor. For the year under review two more Asst. Professors one each in the department of History and English were added. Apart from this the structure of the staff pattern did not have any change.

The members of the teaching and non-teaching staff extended their fullest co-operation in all matters, concerning the working of the College and for this, I take this opportunity to thank all of them.

#### Academic achievements:

With regard to the University Examination results of the previous year, out of 129 candidates sent for the B. Ed. Degree 110 passed 2 of them securing First classes in Theory and 20 in practical. The percentage of pass is only 87.2% and so, this year, we had taken enough precautionary measures to see the results are boosted up. It had its effect, and for the First Semester Examination 67 students out of 128 presented secured more than 60% in their subjects.

#### Practice Teaching:

Since the B. Ed. course was semesterised from this academic year changes were effected in the practical training of students and maintenance of related records. The teaching practice was given to the students for a period of 3 weeks in different neighbouring schools after giving them sufficient model classes, observation lessons and criticism lessons. I take this opportunity to thank the Heads of all those schools for their co-operation and valuable services in this regard.

#### College Associations:

The following students were elected to various offices. Thiru M. Kolappan was elected as the Secretary. Thiru J. Joe Prakash, P. Padmakumar, S. Mahadevan Pillai, Selvi A. Noorjahan, P. Geethakumari and A. Lathika were the members of the Executive Committee. The games Captains were Thiru R. Lenin Retnakumar and Selvi

G Elizabeth Jabamoni. The Planning Forum worked under Thiru K. Vijayakumaran as its Secretary. The College Magazine Editorial Board was constituted with Thiru N. Vaikundamoni, S. Ravikumar and M Premachandran Nair. The inauguration of the College Association was done by Thiru K. Prabbakaran Nair, President of the Managing Committee, in the absence of Thiru P. Kulasekharan, District Educational Officer, Kuzhithurai. Merit certificates and Silver medals from Sree Kanchi Kama Kodi Peedem were awarded to twelve students of the previous year in the function.

A number of meetings were organised under the auspices of our Associations and a few among the prominent speakers are Prof. K. G. Sivasankaran Nair, former Principal of this College, Thiru Mangaia Antony Surendra from Pioneer Kumaraswamy College, Prof. S. Kannappan of Alagappa Chettiar College, Karaikudi, Thiru S. Sreenivasan of Gandhigram. Our students Thiru N. Vaikundamoni, Selvi A. Remakumari and Selvi Nalini Jebakumari won prizes in Quiz and Essay competitions

#### Community Camp:

Participation in the Community Camp is part and parcel of teachers' training since it develops group consciousness, cooperation, self reliance, leadership and patience. This year the camp was conducted at Vivekanandapuram, Kanyakumari for a week. The students were very much benefitted by the programmes organized inside the camp.

#### Excursions:

A Study Tour was conducted to different places of North India, like Delhi, Agra and Jaipur. All the students participated in the programme and they were able to gain first hand information and direct experience in many aspects of life.

#### Annual Sports:

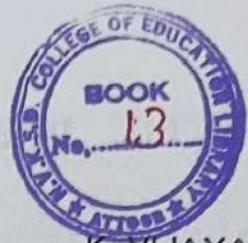
The Annual Sports meet was held on 26th and 27th February 1981. Thiru G. Sthanumalayan Nair and Selvi. Jofred Vijaya Stephens were declared individual champions. Gandhi house and Red House were adjudged as the best houses. A number of intramural tournaments were also organised by the Department of Physical Education.

Before concluding this report, I would like to thank all our well wishers and friends who have been a source of encouragement to us in all our endeavours. I will be failing in my duty if I do not express my thanks to the President, Secretary and other members of the Managing Committee for the interest they have been taking in the development of this Institution.

Now I thank all my students and wish them success in all walks of life. May the Lord shower upon us His choicest blessing.

PRINCIPAL

# Biological Clocks



K. VIJAYAKUMAR

Not only human beings but also animals and plants sleep and wake. The animals if close their eyes and sleep the trees droop their leaves during slumber. The first Botanist who noted the behaviour of the retiring leaves was Androstheneas, one of the officers of Alexander. Androstheneas was interested in looking at the greenness of leaves. On the very evening after his tedious marching with his master to India he went to observe the plants and trees and noticed that leaves of the tamarind trees keep drooped mostly from 6 p. m. to 6 a. m. In plants also we can see the closing and opening of flowers. Observing this Linnaeus constructed a flower clock.

We can observe timing mechanism in insects, amphibians, birds and other animals. Monarch a species of butterflies of United States and Canada begin to fly South in early September. Some goes to Pacific coast and others to eastern region. They live there year after year. The same tree was used by the children and grand children of the migrated Fly. In the month of March they fly north wards and arrive at South in the beginning of June.

The frogs and toads appear in the rainy season and go for hibernation in the winter. We can observe the appearance of frogs in the same pond year after year and generation after generation.

The timing mechanism guides birds to know exactly when to migrate. Owls, rats, and cockroaches sleep during day and are active at night. Bats fly evening after evening. Crows, mynahs, Squirrels are up at about 6 a. m. and retire at about 6 p. m. Bharatpur, a paradise for migratory birds is the

largest bird sanctuary in Asia. The Siberian white goose, White stork and the Arctic tern arrive here in early September. They settle down on trees which are surrounded by water. In early March they fly towards north. The birds follow the same path and same time year after year. The factor responsible for this is 'Self-preservation'. Pileated Tinamou a fascinating bird in Panama, resembling a tiny Ostrich sings every three hours in day or night. It is so punctual and called a three-hour bird.

Thirukkalukundram is a hill shrine on the link road between Chingleput and Mahabalipuram in Tamil Nadu. At twenty four hour interval two kites arrive at a fixed time every day, an hour before noon, to be fed by the priests. It is explained by a fascinating legend that the birds are in fact two saints. Scientifically thinking these birds have time memory which is guided by biological clock.

Man depends on clock. He uses Sundial, water clock. Candle Clock, Pendulum clock, mechanical and electronic clock. If these clocks stop working, no one would be able to do any work in time. The function of the human body follows a rhythm. The number of hours of day light varies with seasons.

The present knowledge about the biological clock is limited. No one knows where the clock is located. With better understanding about the working of biological clock in the years to come, many more interesting possibilities will be explored to the use and knowledge of mankind.



# THE IDEALISTIC SCHOOL OF EDUCATION

A. KRISHNAN, Asst. Prof. of English,

With the trend in modern education bent upon a dense materialistic ethos, the idealistic school of pedagogy is more or less on the verge of ruination. It forebodes a bad augury because human life is an interlacing of both material and spiritual positiveness. To sacrifice the one for the other is a wrong step towards wrong direction as for the purpose and intent of education. Mahatma Gandhi has elucidated the same viewpoint in the following words: 'By education I mean all-round drawing out of the best in the child and man-body, mind and spirit'. Man is an organism not merely composed of this visible framework, which shall go dust afterwards. Apart from this body, he has a mind, which according to ancient psychology was the source of habits, but modern psychology tends to define it as the collective name for habits en masse in order to give mind a more concrete meaning rather than a bare abstract conundrum. However, if mind is conceived from these two angles, its existence cannot be denied and it is also an entity as the body of man. But soul or spirit is the subject-matter of cynical controversy. Buddhists and Jains have no say about soul or God. Ingersoll of the west and E. V. Rieu of the east were staunch atheists, who did not believe in the existence of god along with comrade Marx; Shaw was mainly a sceptic or agonistic. On the contrary, there are innumerable saints and sages in the east and west, who have immutable faith in the existence of soul and God and they assert, maybe from experience, that spiritualism is the only answer to the disaster of the world. A keen observer of nature cannot negate the beingness of souls and God, in other words: The super soul. A mere perfunctory analysis of nature won't reveal this abstruse and metaphysical verity to any one.

God-Rex or Nix ?

Does God exist ? Is He the creator of man or man created Him ? Once, one of my teachers, who was a disbeliever, boldly thundered out in a meeting that man was the creator of God. At once, I retorted him by asking: "Then, who created the universe ? Can we create even a single grain of sand in this universe" ? Presently, he got angry instead of answering me. I fully agree with Ralph Waldo Emerson, the great American writer and philosopher, that the world is shrouded in mystery. The mystery of nature is sometimes not explicable as that of God at times. He remarks: "She (nature) arms and equips an animal so find its place and living in the earth, and at the same time she arms and equips another animal to destroy it" Similarly, we also see sometimes the innocents in our view, are also put under severe punishment. The reason can be explained only by the Lord and not by men of mortal clod. We know the universe is a lifeless and senseless macrocosm with living objects. But anything and every thing in nature functions in a very very strictly orderly way. Is it possible to an unintelligent world to function in such a harmonious and well regulated manner without the help of a super intelligent force ? The sun, the moon, the earth and other planets as well as the other component parts of this vast and wide universe, formed out of the five elements, are lifeless and unintelligent. The earth consists of soil and water. It is kept rotating in its orbit by the force of gravitation, counterpoised between the sun and the moon. The heat and cold equilibrium of the earth is well maintained by its rotation around the sun, exposing her both sides in turn to it within a span of twenty four hours. Around the earth, the atmosphere for about



two hundred miles are air filled for lives to thrive on. The saline water in the sea is evaporated by the heat of the scorching sun and sent back to the earth in torrents of rain and thereby the plant and animal life is well-equipped with air, food, water, heat, light etc, etc. for both plants and animals to live on in an astoundingly wonderful order and upkeep. Similarly, to avoid huddle and congestion, the senile lives are put to death and in the course, sometimes, premature death is also a sporadic occurrence for reasons known only to God. Look at the sea, mountains, rivers, the sky, the sun, the moon, the stars, the earth, other planets and the like natural phenomena, which are uniquely amazing!

But, apart from this macrocosm, an acute investigation into the microcosm will also unfold a lot of hidden miracles in its construction. Take for instance the human body: The two eyes for seeing; the nose to breathe air in and out; the lungs to purify it, the mouth for eating; the teeth for chewing; the alimentary canal for the mobility of food; the stomach for its digestion; the excretive and exudation organs for removing the waste; the genitals for procreation; the brain to think; the hands for working, the legs for walking; the heart for pumping blood; the nerves serving as pipelines for that and so on and so forth-aren't they really tingling! The human body or for that matter, the body of any other animal is a marvellous wonderment! Think of the innumerable plants and animals, small and big, tall and short, and all the intricate and intrinsic texture of creation. Don't they proclaim the necessity for an all-powerful force to be behind all these concrete manifestness.

Astrology is another authentic evidence: It is a delicate and occult science by which the past, present and future course of one's life can be read and predicted, calculating the influence of planets on human life. An expert in the field can predict all the events of one's life with utmost accuracy. Quacks and

fakers are in abundance in this field; they should not be trusted and consulted. A really able astrologer can predict your life quite promptly, I have reliable personal experience in this regard. What does it show? It clearly shows that our life from A to Z is predestined. If so, by whom? All these are the manipulation of some unknown hands of a supreme Being, whom we call by the name God. So God is! He exists! He is omnipresent, omniscient and omnipotent! He is all in all! He is the creator, preserver and destructor. Hence, life has a meaning beyond its materialistic appearance. Life in this world is evanescent and chequered. The lasting or eternal happiness is not available to us from this world. Then, where is it to be sought after? Abiding happiness can be had only from the everlasting One i. e. God. In sun, salvation is the final goal of life and that is attainable through an idealistic way of life. The idealistic School of education, thus, aimed at preparing students to attain the highest goal of life viz Salvation, leading a strictly idealistic way of life.

Modern life pattern lays emphasis only on sensual enjoyment and sexual gratification, which are only short-lived and temporary. This is only catering to the educational needs of the body and mind. But, what about spirit? Is it to be left out to perpetuate our pains and sorrows? Do enjoy your worldly life also as allowed by God abiding by His rules and not violating them. Then only your soul will be rescued from evil and suffering. Thus education must be a means to serve the needs for the body, mind and spirit. Consequently, the idealistic school of education should be given the emphasis that it deserves in modern times also. Our aim is not asking you to practise complete abstinence from worldly pleasures. Let us have them within the legitimate bounds and not a jot beyond. Idealistic school is the final means of education and so, that is the highest, greatest and noblest of all other schools, which needs reverential patronage.

## JAIN RELICS AT CHITARAL

G. HUDSON, Assistant Professor in History

A tiny and unpretentious village, Chitalar is situated five miles to the north of Kuzbithurai in Kanyakumari District. It is of great antiquity and historical importance. In those days Chitalar was considered as one among the important villages of the princely state, Travancore. It was a most sacred place to Jains. Jainism and Jain devotees had their habitat in Travancore during the days of Asoka the great [273-232. B. C]. Consequently, Jainism disappeared from Travancore due to certain historical circumstances, which had their origin outside the state. But it had left its stamp upon the temple architecture of Travancore. The rock temple, situated at Chitalar is one of the historical facts.

This temple was originally a Jain shrine. Later on, it was converted in to a Hindu temple and an idol of Goddess Sri. Bhagavathi was installed there. Today the Jain tradition, associated with the temple has been entirely forgotten. The people consider it as a genuine Hindu temple. A number of old epigraphs in the Tirunelvely District in Tamilnadu depict that Jainism was once prevalent in South Travancore and the adjacent districts. In addition to this, they reveal that some of the well known Jain teachers and devotees, hailed from Chitalar and so the later was called 'Thirucharanam'. Therefore it is quite clear that Chitalar temple, which we see at present functioned as a thriving Jain monastery in those days.

The temple is built at the foot of a huge rock. That rock itself comprises the rear side of the shrine. The other three sides are

being enclosed by masonry walls. On the face of this massive rock, there are over thirty images, avowedly Jainistic in origin are found. The important features of these images are bald heads, clean shaven faces, a tier of three umbrellas over the head and the absence of sacred thread and garments. All these images are in a sitting posture. They are appeared to be replicas in different sizes of the principal images of Jain 'Theerthankars' inside the central and southern compartments of the rockcut hall of the shrine. The two images in the rockcut halls are seated on elevated stone plinths. The Hindus of the present day believe that these images are those of Maha-Vishnu. Some of the finest images of Jain saints are noticed on the upper half of the rock, facing the west. Here and there one can see well executed and lovely images of goddess Sri. Bhagavathi and attendants. These images are having a later origin and carved at the time of the dedication of the shrine to the goddess. These features prove that the images are of Jain 'Theerthankars'. They are the master pieces of the sculptor's art.

Inscriptions in 'vattazhethu', an old script, once popular in Travancore have been found beneath to the images. Lengthy inscriptions of great historical and cultural importance are also found here. Nowadays the historical importance of this temple has been forgotten. Although the Archaeological Department of the Government of India brought this temple under its control in 1956 A. D. neither the central nor the state Governments show any interest towards such a historical important temple.

# HOW TO FIND THE BIRTH DAY

A. SOOSAI MARIAN.

With the help of your date of birth you can calculate the day of birth in many ways. But the method given below is very simple. It is enough to remember the following sentence. "One can come For A Donation For Blind Eyes on christmas Eve".

In this sentence there are 12 words that give the calculated numbers of the 12 months respectively.

- The letter O refers 0  
 The letter A refers 1  
 „ B „ 2  
 „ C „ 3  
 etc (in alphabetic order)

Proceeding like this, we have.

Serial No.	Month	Words	Calculated No.
1	January	One	0
2	February	Can	3
3	March	Come	3
4	April	For	6
5	May	A	1
6	June	Donation	4
7	July	For	6
8	August	Blind	2
9	September	Eyes	5
10	October	On	0
11	November	Christmas	3
12	December	Eve	5

Method of Calculation:

For example, if Raman was born on 20-9-66, to find the day:

- (i) First write the Date..... 20
- (ii) Then write the calculated No of the month (9) ..... 5
- (iii) Then write the year (66) (last two digits)..... 66
- (iv) Divide it by 4 and write only the whole numbers (fractions are neglected) ..... 16  
 Add the four numbers..... 107

[If the date is between January 1st and February 29th of a leap year reduce 1 from the total]

Then Divide the total by 7

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 107} \text{ (15)} \\
 \underline{7} \\
 37 \\
 \underline{35} \\
 2 \quad \text{- Remainder}
 \end{array}$$

- If the remainder is Zero — it is Sunday  
 If the remainder is 1 — it is Monday  
 If the remainder is 2 — it is Tuesday  
 If the remainder is 3 — it is Wednesday

.....and so on.....

There-fore. 20-9-'66 is Tuesday

# THE GRAMMAR FAMILY

A. SUBRAMONIA PILLAI

There was a family consisting of father, mother, two brothers and twin sisters. They lived on an estate by name "Parts of speech". The surname of the family was grammar. The father was known to his friends as "Noun", while the mother called herself 'Verb'. Everybody knew that she was the hard working member in the house hold. In the absence of the father, his eldest son 'Pronoun' shouldered the responsibilities. His brother "Adjective" was much attached to his father, in fact, he was seen only in the company of Noun. What about the twin sisters known as 'Adverbs'. They felt too shy to be seen with their father or elder brother. If they went on an outing, they preferred the company of their mother or Adjective.

The family was lucky in that it could afford to have two servants who bore interesting names. 'Conjunction' acted as a messenger between the members of the family. 'Preposition' performed the same task, though his status was not easily recognised. In fact, many thought him to be a nuisance.

Does this illustrious family still exist or has it perished in the wear and tear of time? An emphatic, 'No' is the answer. While it has certainly lost its former name and fame the influence of this grammar family is still felt in the academic life of the people.



It is sweet and glorious to die for one's country, but it is sweeter and more glorious to live for one's country.

\* \* \* \* \*

The mind is like the stomach: it is not how much you put into it that counts, but how much it digests.

\* \* \* \* \*

Marry by all means. If you get a good wife, you will become very happy; if you get a bad one, you will become a philonsepther and that is good for every man.

\* \* \* \* \*

Every one wishes to have truth on his side, but it is not everyone that sincerely wishes to be on the side of truth.

## சாஸ்தா வணக்கம்

நல்லூர் வெட்டு வெந்நி கண்டன் சாஸ்தா நாமம்  
அல்லும் பகலும் நினைந்து, அயரா தோர்வார்  
தமக்கு  
சொல்லும் பொருளும் போல, சுவையும் கனியும்  
போல  
பல்கும் நன்மை யெல்லாம், பாழாம் தின்மை  
யெல்லாம்.

சிவனார் குறியில் தன்கு சீர்மெய் சமைத்தாற்  
போல  
பவமில் அரியின் அழகு படிய வடித்தாற் போல  
அவமில் அரிய பெம்மான் அழகாய்க் கொண்ட  
கோலம்  
தவமுள் கொண்டமாந்தர் தகவே உள்ள வருள்வார்

**அ. கிருஷ்ணன்,**  
(ஆங்கில உதவிப் பேராசிரியர்)

அரியும் அரனும் சேர்ந்து ஐயப் பசுவா மியாகி  
எரியும் தீயே போல எழிலார் உருவந் தாங்கி  
தெரியும் வகையே சின்முத் திரையைக் கையாற்  
காட்டி  
சிரியும் தூவியமர்ந்த சீரோன்சாஸ்தா துணையாம்.

ந தி

ரிச்சாட் சாம்

பொங்கிவரும் வெண்ணுரைகள்  
சூழ வந்தேன்

பூம்புனலால் பூவுடலை  
அணைத்து வந்தேன்  
தங்குதடை யின்றியெழும்  
அலை களுடே  
தண்மலர்கள் தாமரைகள்  
சூடி வந்தேன்.

கங்குலிருள் திரைகிழிக்கும்  
சூரியன் போல்  
கவின்நிலங்கள் வறட்சியினை  
முழுதும் ஓட்டச்  
சிங்கமெனச் சீறிவந்தேன்  
உழவர் உள்ளம்  
சிரித்திடவே சீர்களெல்லாம்  
சிறக்க வந்தேன்

காய்கின்ற பயிர்முகங்கள்  
கண்ணில் கண்டேன்  
கருணையிலா மழையாள் தன்  
பொய்மை கண்டேன்  
தேய்கின்ற பிறையாக  
உள்ளம் நொந்தேன்  
தேவனருள் மழையாகப்  
பெய்யக் கண்டேன்

ஓய்வில்லை இன்றெந்தன்  
உடல் நிறைந்த  
உரமுடனே ஓடுகின்றேன்  
உழவு காக்கப்  
பாய்கின்ற நதியென்னை  
மக்கள் எல்லாம்  
பாராட்டும் பண்பு கண்டேன்  
நன்றி சொன்னேன்.



## பெண்

N. தங்கராஜ்

அடங்கி ஒதுங்கி தயங்கி நாணி  
பதுங்கி திரிவாள் பெண்  
ஆசைக் கணவன் சொல்லை நெஞ்சில்  
ஏற்றிக் திரிவாள் பெண்.  
இனிக்கும் மொழியை உதட்டில் கொண்டு  
மகிழ்ச் செய்வாள் பெண்.  
ஈதல் என்ற வள்ளல் கொள்கை  
வாழ்வில் கொண்டவள் பெண்.  
உண்மை பேசி பெண்மை காக்கும்  
மென்மை கொண்டவள் பெண்.  
ஊர் புகழ் கண்ணகி சீதைககு  
நேர் நிர்ப்பவள் பெண்.  
எழிய வாழ்வை குருத்தில் வைத்து  
வறுமை தீர்ப்பவள் பெண்.  
எழை இளைஞர் நினைவில் நின்று  
தவிக்கு வைப்பாள் பெண்.  
ஐம்புலன்கள் தனையடக்கி  
வம்பை வெல்வாள் பெண்.  
ஒழுக்கம் கொண்டு பரிக்கும் போக்கு  
விருந்து வைப்பவள் பெண்.  
ஒங்கு புகழ்தனை தாங்கு புலவர்கள்  
போற்றும் வகையினள் பெண்.  
ஒளவியம் அகற்றி வெள்ளை உள்ளத்தில்  
கள்ளம் இல்லாதவள் பெண்.

# ஆராய்ந்து பாருங்கள்

## C. கிருஷ்ணமணி

1981-ஆம் ஆண்டின் குறிப்பிட்ட தேதி என்ன  
நாள் என்று கண்டறிய வழி:-

ஜனுவரி	: 3
பெப்ரவரி	: 6
மார்ச்	: 6
ஏப்ரல்	: 2
மேய்	: 4
ஜூன்	: 7
ஜூலை	: 2
ஆகஸ்ட்	: 5
செப்டெம்பர்	: 1
அக்டோபர்	: 3
நவம்பர்	: 6
டிசம்பர்	: 1

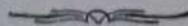
குறிப்பிட்ட மாதத்தின் தேதியுடன் மேல் குறிப்  
பிட்ட எண்ணையும் கூட்டி, 7-ஆல் வகுக்கும்போது  
மீதி லெல்லையானால் ஞாயிறு, மீதி 1-ஆனால் திங்கள்,  
மீதி 2-ஆனால் செவ்வாய், மீதி 3-ஆனால் புதன்,  
மீதி 4-ஆனால் வியாழன், மீதி 5-ஆனால் வெள்ளி,  
மீதி 6-ஆனால் சனி.

(உ.ம்)

பெப்ரவரி— 25

$$25 + 6 = 31$$

$$31 \div 7 = 4 \text{ மீதி } 3 \text{ புதன்}$$





# തീരയും തീരവും

ഏബ്രഹാം വർഗ്ഗീസ്

മുന്നിൽ ആർത്തിരമ്പുന്ന കടൽ. തീരത്തെ തഴുകുന്ന തീര തിരകൾ പരസഹസ്രം നരകളായി അലിഞ്ഞലിഞ്ഞില്ലാതാകുന്നു. വീണ്ടും ആവർത്തനം. പ്രകൃതിയുടെ പുനമനശിക്കാത്ത പ്രക്രിയ. തിരകൾ തകന്നുടയുന്ന തീരത്തിലൂടെ വേണം നടന്നു. തകർന്ന തോണിയുടെ മറവിൽ തോണിത്തൂഴയുടെ അരികിലെ ചെറിയ പാറയിൽ കയറിയിരുന്നു.

സായംകാല സൂര്യൻ പടിഞ്ഞാറേ ചക്രവാളത്തിലേക്ക് പ്രയാണം ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. തിരകളോട് കശലം പറയുന്ന കുട്ടികളെ നോക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു വേണം.

മൺമറഞ്ഞ ഏതോ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഓർമ്മയിൽ വേണം അസ്വസ്ഥനായി.

മനസിൽ തിരകൾ താളം തല്ലി. ചിന്തയിൽ ഹേമന്തങ്ങളും വസന്തങ്ങളും അതിവേഗം കടന്നുപോയി സ്മരണകൾ നരഞ്ഞു പൊങ്ങി. ഓർമ്മകൾ ഊളിയിട്ടുണർന്നു.

വേനേകളുടെ നിഴൽപ്പാടുകൾ നിറുകൊള്ളുന്ന ഇന്നലെകളിലൂടെ ഒരു ഉല്ലാസ യാത്രയുടെ ലാഘവത്തോടെ കടന്നു പോകുന്നു. ആ ഓർമ്മകൾക്ക് അടുക്കം ചിട്ടയുമില്ലായിരുന്നു. തുടക്കം എവിടെ നിന്നാണ്.

മുക്കുറുത്തലപ്പകൾ പോലെ മനസ്സിൽ നിറുകൊള്ളുന്ന നിറമുള്ള കൊച്ചു പൂവുകൾ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന കുട്ടിക്കാലം മുതൽ.....

ശ്രീരാമന്റേയും സിദ്ധാത്മന്റേയും കഥകൾ കേട്ട് തേങ്ങിയുറങ്ങുന്ന ബാല്യം..... വിഹ്വലതകളുടെ കൗമാരം..... സാക്ഷാത്കരിക്കാത്ത മോഹങ്ങളുടെ ഗൂശാന ഭ്രമിയായ യൗവനം.....

കാലം മുന്നോട്ടു പോകുന്നോറും ഇതരം കൊഴിഞ്ഞു വാടിക്കുരിഞ്ഞിട്ടും ഒന്നിനും വേണ്ടിയല്ലാതെ കാത്തിരിക്കേണ്ടി വരുന്ന ജന്മമെന്ന പ്രഹേളിക.....

ഇതരം കരിഞ്ഞ സ്വപ്നങ്ങളുടെ മരുഭൂമിയായ കലാലയം അവിടത്തെ മധുരിക്കുന്ന നിലാവെളിച്ചം മിസ്സ് മോളികുര്യൻ എന്ന അപ്സരസ്സു-തനിക്കു സ്വപ്നങ്ങൾ കോർത്തുതന്ന പെൺകുട്ടി. പാറിപ്പറന്ന എണ്ണുകാണാത്ത മുടിയും കവിളിലെ നണക്കുഴികളും വിടർന്ന കണ്ണുകളും മോളിയെ സന്ദരിയാക്കുന്നില്ലേ?

ജാതീയമായ അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച ഗർഭത്തങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് സ്വപ്നങ്ങളുടെ ചില്ലുകൊട്ടാരം തീർത്ത തന്റെ മനസ്സ്.

കൂട്ടുകെട്ടിത്തളരുന്ന വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ഇണകൾ കൈകൾക്കുമിയിരുന്നു മൗനങ്ങൾ കൈമാറി.

ഇരുളിന്റെ തുരുത്തിൽ അലിഞ്ഞുതീരുന്ന നിലാവെളിച്ചംപോലെ മനസിൽ അലിഞ്ഞില്ലാതാകുന്ന തന്റെ കാലം.

ബന്ധങ്ങൾക്ക് അനാഥത്വത്തിന്റെ ചായം തേച്ച കാലത്തിന്റെ കാലോച്ച.

ഇന്നലെകളുടെ കനത്ത നിഴൽപ്പാടുകളുടെ ഓരങ്ങളിലൂടെ ഉലിച്ചിറങ്ങിയ ദുഃഖത്തിന്റെ നമ്പു്.

എത്രപിരിച്ചുപലം പിരിയുന്നകയർ, ബന്ധങ്ങളുടെ കെട്ടുറപ്പിനേക്കാൾ സ്വന്തം അഭിലാഷങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന സ്വന്തംഭാര്യ ചമയങ്ങളിലും ക്ലിബ്ബുകളിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച അവളെ അവഗണിച്ച് സ്വതന്ത്രവായു തേടി പുറത്തിറങ്ങിയത് ആളിപ്പടരുന്ന മോഹ ഭംഗങ്ങളുടെ ജിഹ്വയിൽ സ്വയം എരിഞ്ഞടങ്ങാനായിരുന്നു.

തീരത്തണയുന്ന തോണികളെ നോക്കി വേണം ഇരുന്നു. ഒപ്പം അതിലെ മനുഷ്യരേയും.

“വേണം”

ഓർമ്മകളുടെ പൊള്ളുന്ന ചൂടിൽനിന്നു തണൽ പ്ലാടുകളിലെത്തിയതു പോലെ അയാൾ തിരിഞ്ഞു നോക്കി, ഞെട്ടിപ്പോയി.

മുന്നിൽ മോളി.

പേരുച്ചിറിയുവാൻ ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും ശബ്ദം പുറത്തു വന്നില്ല. നിമിഷങ്ങളോളം അവർക്കിടയിൽ വാക്കുകൾ മറവിച്ചുനിന്നു. വേണുവാണു് മുകുനീ മിഷങ്ങളെ അനാവരണം ചെയ്തു്

“മോളി ഇവിടെ?”

“.....”

അവളുടെ മൗനം അയാളിൽ മുകുത പരത്തി.

മുകുനീമിഷങ്ങൾക്ക് താങ്ങാനാക്കാത്ത കനം. ഏറെയായപ്പോൾ അസഹ്യതയുടെ സൂചിമുനകൾ ഹൃദയത്തിൽ തറയുന്ന വേദന. നാനാജാതി മതസ്ഥരായ മനുഷ്യരുടെ ശബ്ദായമാനമായ തീരത്തു് ഒരു ഒഴിഞ്ഞുകോണിൽ വിശ്രമമില്ലാത്ത കടൽത്തീരകളെ നോക്കിക്കൊണ്ടു് അയാളിരുന്നു. ഒപ്പം മോളിയും.

ഭൂതകാലത്തേക്ക് ഊളിയിട്ടുപറക്കാൻ വെമ്പുന്ന മനസിനെ മെരുക്കി നിർത്താൻ പാടുപെട്ടുകൊണ്ടു് അവൾ ചോദിച്ചു:

‘വേണംവേട്ടനെന്തേ ഒറുണ്ണിറങ്ങിയതു്?’ ‘മോളിക്ക് എന്തെ ചോദ്യംചെയ്യാൻ ഒരധികാരവും ഇല്ലാതെ ഇല്ലെന്നറിയാമല്ലോ’ ഒപ്പം ഒരു വിളറിയ ചിരി.

ദൂരെയുള്ള മുക്കുവക്കുടിയിലേക്കു് നോക്കിയിരിയ്ക്കുകയായിരുന്നു മോളി. മദമിളകി വന്ന കാര്യം അയാൾ ഉഴതി വിട്ട സിഗാരറിന്റെ വെളുത്ത വൃത്തങ്ങളെ ഒരു നാടയാക്കി മാറ്റി, അവളുടെ തലയ്ക്കു മുകളിൽ വരെ എത്തിച്ചു. തീരത്തെ തഴുകുന്ന തിരകളെ കണ്ടു് മോളി പറഞ്ഞു:

‘വേണംവേട്ടനും ഞാനും ഈ തീരയും തീരവുമായി മാറിയിരുന്നെങ്കിൽ..’

അവൻ പ്രതിവചിക്കാതെ ചുണ്ടാണി വിറലിലെ കൂർപ്പിച്ച നഖത്തുവുകൊണ്ടു് അവളുടെ വയറിലെ തകരോമങ്ങൾക്കു നടുവിൽ ഒരു രേഖ വരച്ചു.

ഒരു പേടിസ്വപ്നത്തെ വ്യത്ഥമായെങ്കിലും മറച്ചുപിടിക്കാണെന്നോണം വയർ മറച്ചപ്പോൾ അവൾക്ക് ഉറക്കെ കരയണമെന്നു് തോന്നി.

വേണം എഴുന്നേറ്റു നടന്നു.

മുക്കുവക്കുടികളിൽ അപ്പോഴേക്കും വെളിച്ചം പരന്നിരുന്നു. തിരകൾ തങ്ങളുടെ ജോലികൾ നിർവിഹ്വനം തുടന്നുകൊണ്ടേയിരുന്നു.

# രണ്ടുപുകൾ

കെ. ഗിരീശൻനായർ

ഓഫീസിൽ ഫയലുകളുമായി മല്ലടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴും ചിന്തകൾ വീടിനകത്തുപോയിരുന്നു. പട്ടണപ്പരിഷ്കാരം എത്തിനോക്കിയിട്ടില്ലാത്ത ശാലീനമായ കഗ്രാമം. ഒരു ബസ്സ് സർവ്വീസ് പോലും ഇതുവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ല. മനോഹരമായ ഒരു ക്ഷേത്രവും, ഇരുകരകളെയും സമ്പൽസമൃദ്ധമാക്കിക്കൊണ്ട് അലസഗമനം നടത്തുന്ന പുഴയും, മരച്ചീനിതോട്ടങ്ങളും, ഏത്തപാഴത്തോപ്പുകളും, നെല്ലാടങ്ങളുമാണ് ആ ഗ്രാമത്തിന്റെ സമ്പത്ത്. രാവിലെ പഴംകഞ്ഞിയും കടിച്ചു മുറുക്കാൻ പൊതിയുമെടുത്ത്, പണിയായുധങ്ങളുമേന്തി പാടത്തും തോട്ടങ്ങളിലും പോകുന്ന ഗ്രാമീണകർഷകരുടെ രൂപം മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞുനിന്നു, എത്ര സുന്ദരമായ അന്തരീക്ഷം. പട്ടണത്തിലെ ഈ ഭ്രാന്തുപിടിപ്പിക്കുന്ന തിരക്കിൽനിന്നും കുറച്ചുദിവസം മാറിനിന്നെങ്കിലെന്നും ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിച്ചുപോയി.

ഗ്രാമത്തിലുള്ള തന്റെ വീടു മുന്നിൽത്തെളിഞ്ഞു. ഓട്ടമേഞ്ഞ സാമാന്യം നല്ലൊരു വീടും, മുററത്ത് കിളിമരത്തിൽ പടർന്നു പന്തലിച്ചുകിടക്കുന്ന മുല്ലവള്ളിയും, ഇരുവശങ്ങളിലും തണൽ വിരിക്കുന്ന വേപ്പുമരവും, ഒരു വശത്തുള്ള അസ്ഥിത്തറയും, അച്ഛന്റെ സ്മരണയ്ക്കായി ആ അസ്ഥിശാലയും അവിടെ സ്ഥാപിച്ചു ദിവസവും വിളക്കുവെക്കുന്നു. അച്ഛന്റെ മരണശേഷം വിഷാദത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമായ അമ്മ. വളർന്നുപ്രായമെത്താത്ത കൊച്ചു സഹോദരി രേണു. സ്നേഹത്തിന്റെ ഉറവിടമായ ആ വീടിന്റെ ആലംബം താൻ മാത്രമാണ്. അച്ഛൻ മരിക്കുമ്പോൾ തനിക്കു 18 വയസ്സുമാത്രമേയുള്ളൂ. തറവാട്ടിലുള്ള വസ്തുക്കൾ എല്ലാം തീർന്നുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. കൂട്ടുകാരുമായി കളിച്ചു നടന്ന അച്ഛൻ അന്നൊന്നും രണ്ടു കണ്ണുങ്ങൾ ഉള്ള കാര്യം ഓർത്തിരുന്നില്ല. നിശ്ശബ്ദം കണ്ണുനീർ വാർഷ്വാനേ ആ മാതാപിതൃ കഴിഞ്ഞിരുന്നുള്ളൂ. അവസാനം ആ വീടും കുറച്ചു തറയും മാത്രം ശേഷിച്ചു. കൂടെ കുറെ കടക്കാരും, ഭാവിയിലെ ഇരുണ്ട മുഖം തന്റെ മുന്നിൽ പല്ലിളിച്ചു. സർട്ടിഫിക്കറ്റു മെടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു രാത്രിയിൽ വീടിനോടു വിട പറയുമ്പോൾ ഹൃദയം വേദനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. 'എനിക്കു മാപ്പത്രം അമ്മേ; എന്റെ അമ്മയെയും കൊച്ചുനാളത്തിയെയും രക്ഷിക്കണമെങ്കിൽ ഞാൻ ജോലി തേടി പോയെ പറൂ'. അച്ഛന്റെ അസ്ഥിത്തറയിൽ രണ്ടുതുള്ളി കണ്ണുനീർകണങ്ങൾ അടർന്നുവീണു.

വീട്ടിൽനിന്നും ഇറങ്ങിയിട്ട് നീണ്ട ഏഴു വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇന്നു അറുനൂറ് രൂപയോളം ശമ്പളം കിട്ടുന്ന ഒരു ജോലിയുണ്ട്, ശമ്പളം

വാങ്ങിയാൽ ആദ്യമായി വീട്ടിലേയ്ക്കുള്ള മണിയാർഡർ അയയ്ക്കുന്നു. അങ്ങനെ അമ്മയെയും സഹോദരിയെയും രക്ഷിക്കുവാൻ തനിക്കു കഴിയുന്നു.

'എന്താ സാരെ! സ്വപ്നം കാണുകയാണോ? നാളെ നാട്ടിലേയ്ക്കു പോണെന്നു പറഞ്ഞിട്ട് എന്താ അനങ്ങാതിരിക്കുന്നത്?' പ്യൂൺ രാധാകൃഷ്ണനാണ്. 'ഓ! ഒന്നുമില്ല, പഴയ കാര്യങ്ങൾ ഓർത്തിരുന്നു പോയി അത്രതന്നെ.' ഒരു ദീർഘ നിശ്വാസം താനറിയാതെ വന്നുപോയി. രാധാകൃഷ്ണൻ പതിവുള്ള ചിരിയോടെ പറഞ്ഞു. പഴയതൊക്കെ കളയണം സാരെ! ഒരു പുതിയ ജീവിതമാരംഭിക്കണം. നമ്മുടെ രജനികുന്തു ഇന്നാളു പറയുന്നതു കേട്ടു. സാറില്ലാതെ അവർക്കു ജീവിതമില്ലെന്ന്.....

'താൻ തന്റെ ജോലിനോക്കുകോ, ആവശ്യമില്ലാത്തടത്തുകയറി വാവയ്ക്കാതെ' മുഖത്തു കൃത്രിമമായ ദേഷ്യം വരുത്തികൊണ്ടാണതു പറഞ്ഞത്. അയാൾ ഒന്നിരത്തി മൂളിയിട്ട് നടന്നു പോയി. വാച്ചുനോക്കി സമയം 12:15 ഏതായാലും ഉണക്കഴിഞ്ഞു വന്ന് ബാക്കി നോക്കാം. വീട്ടിലെത്തുമ്പോൾ രജനി ഗേറ്റിൽതന്നെയുണ്ട്. പതിവുള്ള കന്യതി ചിരിയോടെ അവൾ ചോദിച്ചു. ചേട്ടൻ നാളെ നാട്ടിലേയ്ക്കു പോകുന്നില്ലേ? എന്താ ഒന്നും തയ്യാറാകാത്തത്?' മുകളിൽ ഇളകിനിന്ന ബട്ടൺ ശരിയാക്കിയിട്ട് അവൾ തന്റെ മുഖത്തേയ്ക്കു നോക്കി നിന്നു. പതിനേഴിലെത്തിയിട്ടും കന്യതി മാറിയിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പരിഷ്കാരിപ്പെണ്ണ്. അവൾ തന്നെ ജീവന്റെ ജീവനായി സ്നേഹിക്കുന്നു. താൻ ചെയ്യുന്നതെന്തും അവൾക്കു പുതുമയാണ്. ഷർട്ടിടുന്നത്, മുടിചീകുന്നത്, സിഗററ് വലിക്കുന്നത് എല്ലാം അവൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഒരു ദിവസം പോലും തന്നെ കാണാതിരിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിഷ്കളങ്കയായ ഒരു പെൺകുട്ടി. അവൾ കുറച്ചു ദിവസമായി നർബന്ധിക്കുകയാണ്. അമ്മയെയും സഹോദരിയെയും കൂട്ടി കൊണ്ടുപോരാൻ, അവളും കൂടെ നാട്ടിലേയ്ക്കുവരുമെന്നും, അമ്മ തെറ്ററിദ്ധരിക്കുമെന്നും, അതു നമ്മുടെ വിവാഹത്തിനു ശേഷം മതിയെന്നും പറഞ്ഞത് ഒരു വിധത്തിൽ സമാധാനിപ്പിച്ചു. രജനിയുടെ അച്ഛൻ നല്ലൊരു മനുഷ്യൻ, വിശാല ഹൃദയനും സ്നേഹസമ്പന്നനുമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശുപാർശയിലാണ് താൻ നല്ലൊരു ജോലിയിൽ കയറിയത്. താൻ വാടകയ്ക്ക് മുറി അന്വേഷിച്ചു നടന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. 'രവിക്കിഷ്ടമാണെങ്കിൽ എന്റെ വീട്ടിൽത്തന്നെ താമസിക്കാം. ഇവിടെ ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരല്ലെങ്കിലും ഇതു വീട്ടിൽ

ധാരാളം സ്ഥലമുണ്ട്. പിന്നെ ഞങ്ങൾക്കൊരു സഹായവുമായി.' താനൊന്നും മിണ്ടിയില്ല. ആ നല്ല മനുഷ്യന്റെ മുമ്പിൽ അനുസരിക്കാനെ തനിക്കു കഴിഞ്ഞുള്ളു. രജനിയോടു് തന്റെ കൊച്ചനുജത്തി രേണുവിനോടെന്നപോലെതന്നെയാണ് താൻ പെരുമാറിയതു്. പക്ഷെ അവൾ തന്നെ ഹൃദയത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ആ നിഷ്ഠകൃത്യതയുടെ മുന്നിൽ താൻ ബലഹീനനായിപ്പോയി. അവളുടെ അച്ഛൻ ശങ്കരൻനായർക്കും അതിഷ്ടമായി. അവളുടെ അമ്മ മരിച്ചതിനുശേഷം ഇതുവരെ ആ കണ്ണുകൾ കലങ്ങാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. അവളുടെ എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും സാധിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. പണം ഇഷ്ടംപോലെയുണ്ടു്'' അങ്ങനെ താനും ആ വീട്ടിൽ ഒരംഗമായി.

രാവിലെ രജനിയായാണു് വിളിച്ചുണർത്തിയതു് 'ടിക്കറ്റും ബുക്കുചെയ്തിട്ടു് കംകേർണ്ണസേവ പിടിക്കുന്നോ? മണി ആറുകഴിഞ്ഞു. ഏഴു മൂപ്പതിന്റെ വണ്ടിക്കുപോകണ്ടേ?' കണ്ണുതിരുമ്മിനോക്കി കളിച്ചു് മുടി വിതിർത്തിട്ടു് കയ്യിൽ കാഫിയുമായി നില്ക്കുന്ന രജനി. ഉറങ്ങാനും സമ്മതിക്കില്ല. ഇവളുടെ ശല്യം പിറുപിറുത്തുകൊണ്ടുണ്ടുനേരം. വേഗം പ്രഭാത കമ്മന്റുള്ളൊരു കഴിച്ചു. സൂട്ടുകെയ്സുമെടുത്തുകൊണ്ടിറങ്ങുമ്പോൾ രജനിയുമെത്തിക്കഴിഞ്ഞു, സ്റ്റേഷൻ വരെ അവൾ തന്നെ അനുഗമിച്ചു. വണ്ടിതിരിച്ചപ്പോൾ അവളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. ഒരു ദിവസം പോലും തന്നെപ്പിരിഞ്ഞിരിക്കാൻ അവൾക്കു കഴിയില്ല. നനഞ്ഞകണ്ണുകൾ കൈലേസുകൊണ്ടുതുടച്ചിട്ടു് അവൾ ടാ-ടാ പറഞ്ഞു. ഉരക്കു പാളങ്ങളെ ഞെരുക്കി യരച്ചുകൊണ്ടു് വണ്ടി പൊയ്ക്കാണ്ടിരുന്നു.

വീട്ടിലേയ്ക്കുനടക്കുമ്പോൾ എന്തുകൊണ്ടോ മനസ്സിനൊരു വേദന അനുഭവപ്പെടുന്നതുപോലെ, അനുജത്തി രേണു ഇപ്പോൾ വളൻ വലുതായിക്കൊണ്ടും. നിങ്ങളു ഏഴുവർഷങ്ങൾ ദുഃഖം നിറഞ്ഞ അമ്മയുടെ മൂലം കൺമുന്നിൽത്തെളിഞ്ഞു, തന്നെ കാണുമ്പോൾ ആ മാതൃ ഹൃദയം സന്തോഷത്താൽ വീർപ്പു് മുട്ടും, ആ മാറിടത്തിൽ മുഖമമർത്തിക്കരയണം. ആ പാദങ്ങളെ കണ്ണുനീർകൊണ്ടുകഴുകണം. താനറിയാതെ തന്നെ കണ്ണുനീരിന്റെ ചാലുകൾ ഷർട്ടിൽ വീണുനനഞ്ഞു. അമ്മയെയും രേണുവിനെയും ഉടനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകണം. വീട്ടിലേയ്ക്കുള്ള ഇടവഴിയിലേയ്ക്കു തിരിയുമ്പോൾ ഗുമസ്തൻ വേലപ്പിള്ള എതിരെ വരുന്നു. തന്നെക്കണ്ട ഉടനെ അയാൾ വെററിലക്കുറുപിടിച്ചു പല്ലുകൾ പുറത്തു കാട്ടിച്ചിരിച്ചു. 'രവി ഇപ്പോൾ വരുന്നവരവാനോ? അമ്മയ്ക്കു് അസുഖം അൽപ്പം കൂടുതലാണു്. വേഗം വീട്ടിലോട്ടു ചെല്ലു്. ഞാൻ ഡാക്ടറെ വിളിക്കാൻ പോവുകയാ' അയാൾ ധൃതിയിൽ നടന്നു. മനസ്സിൽ ഇടിത്തീമിന്നി ദൈവമേ! അമ്മയ്ക്കു് അസുഖമോ! കാലുകൾ ധൃതഗതിയിൽ ചലിച്ചു. വീട്ടിനകത്തുകയറുമ്പോൾ ഹൃദയമിടി

പ്പുവലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. സൂട്ടു് കെയ്സു് വരാനായിൽ വച്ചിട്ടു് അകത്തു കടന്നു. നിലത്തു് ഒരു തഴപ്പായിൽ അമ്മ കിടക്കുന്നു. ആ രൂപം കണ്ടപ്പോൾ വിശ്വസിക്കാനായില്ല. തന്റെ അമ്മതന്നെയാണോ ഇതു്? വെറും ഒരസ്ഥിപഞ്ജരംപോലെയായിട്ടുണ്ടു്, രേണു അടുത്തിരിക്കുന്നു. കരഞ്ഞു കലങ്ങിയ കണ്ണുകളോടെ അവൾ വളൻ യൗവനത്തിലേയ്ക്കുകാലുനീയിരിക്കുന്നു. തന്നെക്കണ്ടപ്പോൾ അവൾ ചാടി എഴുന്നേറ്റു. തന്റെ കണ്ണുകളുമായി ആ നിറമിഴികളിടഞ്ഞു. അവൾ വികിവികിപ്പിറഞ്ഞു, ചേട്ടാ, അമ്മയെ നോക്കൂ ചേട്ടാ, നമ്മുടെ അമ്മയെ നോക്കൂ.... അവൾ അമ്മയെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു കരഞ്ഞു. ആ ശുഷ്കിച്ച കരങ്ങളെ ഉമ്മവച്ചു. ആ ഒട്ടിയ മാറിൽ മുഖമമർത്തി പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു.

ആ രംഗം കണ്ടുനില്ക്കാൻ തന്റെ ഹൃദയത്തിനു് കട്ടിയില്ലാതായി. ആ മാതൃപാദങ്ങളിൽ മുഖമമർത്തി. പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുപോയി. സ്നേഹമയിയായ ആ മാതാവിന്റെ കരങ്ങൾ തന്റെ മുതുകിൽ തലോടി. കഴിവീണ ആ കണ്ണുകൾ തടാകങ്ങളായി മാറി. ആ ഗളനാളത്തിൽ നിന്നും ചില വാക്കുകൾ ഉതിർന്നു. വീണു. 'മോനേ രവി.... എന്റെ മോൻ വിഷമിക്കരുതു്, കരയരുതു്, രേണുവിനെ ഞാൻ നിന്റെ കൈകളിൽ ഏൽപ്പിക്കുന്നു. അവൾക്കു മറ്റൊരുമില്ല. ഞാൻ മരിച്ചുപോകും മോനേ മരിച്ചുപോകും. എന്റെ മോൻ അവളെ നല്ല ഒരു ചെറുക്കനു വിവാഹം കഴിച്ചുകൊടുക്കണം.' തന്റെ മടിയിൽ തലവച്ചുകിടന്നു് അമ്മ അന്ത്യശ്വാസംവലിച്ചു. തകർന്ന ഹൃദയവുമായി തലയിട്ടുടിക്കുന്ന രേണുവിനെ സമാധാനിപ്പിക്കുമ്പോൾ തന്റെ കവിളുകളിൽ കണ്ണുനീർ ചാലുകൾ സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നു.

അമ്മയുടെ അന്ത്യകമ്മന്റുള്ളൊരു വേണ്ടപോലെ നിർവ്വഹിച്ചു. രേണുവിനേയും കൂട്ടി യാത്രതിരിച്ചു. അയൽവക്കത്തെ നാണിയമ്മയമ്മ ഇടറിയശബ്ദത്തിൽ പറഞ്ഞു 'മക്കളെ, രേണുവിനെ ഒരു നല്ല ചെറുക്കനെ പിടിച്ചെൽപ്പിക്കണം. അവൾക്കു നീയല്ലാതെ മറ്റൊരുമില്ല. എന്തുചെയ്യാം നാരായണാ.....' നിറമിഴികളോടെ അവരോടു് യാത്രപറഞ്ഞു. വണ്ടി പാഞ്ഞു പൊയ്ക്കാണ്ടിരുന്നു, അകലെ അറബിക്കടലിൽ തിരമാലകൾ ആഞ്ഞടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒന്നിനുപുറകെ ഒന്നായി, വീട്ടിലെത്തുമ്പോൾ രജനി ഗേറ്റിൽതന്നെയുണ്ടു്. അവൾ പരിവേത്തിൽ മുഖം വീർപ്പിച്ചു് നിൽക്കുകയാണു്. താൻ വരാൻ ലേററായതിൽ, കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലായപ്പോൾ അവൾ ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയപ്പോലെ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. രേണുവിനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു് ഉമ്മവച്ചു. താൻ നിറമിഴികളോടെ മുററത്തുനോക്കിയിരുന്നു. മുററത്തെ പനിനീർച്ചെടിയിൽ ഒരു ഞെട്ടിൽ വിടർന്നു രണ്ടു പൂക്കൾ കണ്ടു. അതിൽ കണ്ണു നട്ടിരിക്കുമ്പോൾ ചിന്തകൾ ചിറകടിച്ചു പറന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

\*\*\*\*\*

# ജലരേഖകൾ

ഡി. പ്രസന്നകുമാരി

പ്രഭാതത്തെ വിളിച്ചറിയിച്ചുകൊണ്ട് പറവകൾ കളകളനാദം മുഴക്കി തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ജനാലയിലൂടെ പുറത്തേയ്ക്ക് നോക്കി.

അണിഞ്ഞൊരുങ്ങുന്ന പ്രകൃതി. കിഴക്ക് വെള്ള പുഴിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. വൃശ്ചികമാസത്തിലെ മഞ്ഞ പൂവുകളിൽ തങ്ങി നിന്ന് പ്രഭാതത്തെ കൂടുതൽ സുന്ദരിയാക്കുന്നു.

ഓ! നേരം പുലർന്നിരിക്കുന്നു. ഉറക്കച്ചടവോടെ രമേശ് എഴുന്നേറ്റു. അന്നത്തെ പ്രഭാതം തനിക്കു് എന്തോ ഉന്മേഷം പകരുന്നതു പോലെ തോന്നി. വിരസമായ ഇന്നലകളെ പിന്നിലാക്കി നല്ലൊരു പ്രഭാതം മുന്നിൽ വന്നതുപോലെ. രമേശ് മനസ്സിലോർത്തു.

അണിഞ്ഞൊരുങ്ങാൻ പോകുന്ന പുതിയ വേഷം പോലെ തന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾക്കും നവോന്മേഷം കിട്ടുമോ?

തന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ എവിടെ നിന്നാരംഭിച്ചു? എവിടെ അവസാനിച്ചു. ഒരു നിമിഷം ചിന്തിച്ചിരുന്നുപോയി.

കിഴക്ക് വെള്ളപുഴിയ ആകാശം പ്രകാശമാനമാകുന്നത് രമേശിന് കാണാമായിരുന്നു പക്ഷേ മനസ് കൂടുതൽ കൂടുതൽ ആഴത്തിലേക്ക് കൊഴിഞ്ഞുപോയ ഇന്നലകളിലേക്ക് ഊളിയിട്ടിറങ്ങുകയായിരുന്നു.

മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് പഠിച്ചുവന്ന താൻ എല്ലാ ക്ലാസിലും മിടക്കനായി പഠിച്ചു ബി. എസ്. സി. ഫസ്റ്റ് ക്ലാസിൽ പാസായി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എം. എസ്. സി. യ്ക്ക് ചേരണമെന്ന് താൻ ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. തന്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് പോറലുകൾ ഏൽപ്പിക്കാതെ അച്ഛൻ എം. എസ്. സിക്ക് ദൂരെയുള്ള ഒരു കോളേജിൽ ചേരാൻ അനുവദിച്ചു.

നഗരത്തിൽനിന്നും അല്പം അകലെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ആ കോളേജും പരിസരവും തനിക്കു് വളരെ ഇഷ്ടമായി.

പ്രശാന്ത സുന്ദരമായ മലയടിവാരത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആ കോളേജും അതിനു മുമ്പിലെ താമരപൊയ്കയും പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് പാറയിടക്കിലൂടെ ഒഴുകുന്ന ആ കൊച്ചുതടിയും പച്ച പിടിച്ച നെൽപാടങ്ങളും, അദ്ധ്യാപനഭാരം പേറിനടക്കുന്ന നിഷ്ഠൂരകരായ അളകളും തന്റെ ദേർബല്യമായിരുന്നു. മണിക്കൂറുകളോളം അവിടിരിക്കാൻ തന്നെ രസം തോന്നുമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ആഴ്ചകളും മാസങ്ങളും ഏതോഴ്ചപ്രദമായി മുന്നോട്ടു പോയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു.

അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോഴാണ് സുധ എന്ന പെൺകുട്ടി തന്റെതാളലയങ്ങൾക്ക് ശ്രുതിയായി മാറിയതു്

അതെന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ താളപിഴയായിരുന്നോ? ലൈബ്രറിയിലും ക്ലാസ് മുറിയിലും മുഖസ്തുതിയുമായി പിന്നാലെ നടന്നു. ആദ്യമൊന്നും താൻ അതു് കണ്ടതായി നടിച്ചില്ല.

ഒരിക്കൽ—

അവൾ പറഞ്ഞു  
ഒരു സഹോദരന്റെ സ്ഥാനമാണ് തന്നിൽ അവൾ കാണുന്നത്—എന്നു്

ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സഹോദരത്വമെന്ന ഭാവം ഞങ്ങളുടെ മനസിൽ നഷ്ടപ്പെടുകയായിരുന്നു ക്രമേണ ഞങ്ങൾ സ്വപ്നങ്ങളിലേക്ക് വഴുതിവീഴുന്ന മനസ്സും പേറി നടക്കാൻ തുടങ്ങി.

കൂട്ടുകാരുടെ ഉപദേശമോ അവഹേളനങ്ങളോ വകവക്കാൻ തയ്യാറായില്ല. ഇഷ്ടപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ സൂചനകൾക്കോ ഉപദേശങ്ങൾക്കോ പോലും കാതോർത്തുനിന്നില്ല.

ആദ്യമൊക്കെ അവധി ദിവസങ്ങളും പിന്നീടു് ക്ലാസ് കട്ട് ചെയ്തുപോലും സുധയുമായി നഗരത്തിലെ പ്രധാന സിനിമാശാലകളും ഹോട്ടലുകളും കയറിയിറങ്ങി. ഹോസ്റ്റലിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന തനിക്കും സുധക്കും ഇത്തിരിയേറെ കള്ളങ്ങൾ പറയേണ്ടിവന്നു. വീട്ടിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു എന്ന വ്യാജേന പോകുന്നത് സിനിമാശാലകളിലേക്കായിരിക്കും. — നിഷ്കളങ്കരായ അച്ഛനും അമ്മയും സന്മാദിക്കുന്ന പണത്തിന് ക്ഷാമമില്ലായിരുന്നല്ലോ തനിക്കു് — പലപ്പോഴും ബില്ലു് ക്ലോസ് ചെയ്യാൻ അവൾ മുന്നോട്ടുവന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തന്റെ ഫോർമാലിറ്റിക്കുവേണ്ടി താൻ തന്നെ ചിലവാക്കി.

സായം സന്ധ്യപോലെ സുന്ദരിയായ അവൾ പ്രഭാതത്തിന്റെ നിഷ്കളങ്കമായ മഞ്ഞുതുള്ളി പോലെ നിർമ്മലയാണെന്നു് ഞാൻ കരുതി. പലതെളിവുകൾ സഹിതം മാതാപിതാക്കൾ തന്റെ മുമ്പിൽ ഈ പ്രശ്നം അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ താൻ എല്ലാം പറഞ്ഞു് തന്റെ അമ്മയോടു് ജീവിതത്തിൽ ആദ്യമായി ശഠിച്ചുനിന്നു. അവസാനം അമ്മ തന്റെ അഭിലാഷങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ തലകുനിച്ചു പഠിത്തം കഴിഞ്ഞു് ഒരു ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ വിവാഹം നടത്താമെന്നു് തന്റെ അമ്മ സമ്മതിച്ചു. ആദ്യമൊക്കെ തർക്കിച്ചുനിന്ന അച്ഛനും അവസാനം സമ്മതം മൂളി. അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു ദിവസം അതു് സംഭവിച്ചു.

ഞാനും സുധയും അകലെയുള്ള ഡാം കാണാൻ പോയി. അപ്പോൾ അലക്ഷ്യമായി അവളുടെ ബുക്കി പേജുകൾ മറിക്കുകയായിരുന്നു.

ഹോ! അപ്പോൾ കണ്ടുകൊടു തന്നെ ഞെട്ടിക്കുന്നതായിരുന്നു.

ബാംഗ്ലൂരിൽനിന്നും രവി എന്നയാൾ അവളുടെ കയ്യിൽ കയ്യാടിയ കത്തു്

ഞാൻ അതു് എടുത്തു അവളുടെ മുഖത്തേക്കു് മ്ളാനതയെന്ന ഭാവം വെച്ചിരിച്ചുകയറി.

കത്തിൽ രവി താമസിയാതെ നാട്ടിലേക്കു വരുമെന്നും ഉടൻതന്നെ വിവാഹം നടത്താമെന്നും എഴുതിയിരുന്നു.

വായിച്ചിട്ടു് താൻ അവളുടെ മുഖത്തേക്കുനോക്കി. അതെ, എന്റെ രവിയേട്ടന്റെകത്തു് അടുത്തമാസം തങ്ങളുടെ വിവാഹം നടത്താമെന്നു് വിചാരിക്കുന്നതു് നാട്ടിൽ സമ്മതിക്കുമോ എന്നറിയില്ല. എന്തായാലും താൻ വിവാഹം കഴിക്കുമെങ്കിൽ അതു് രവിയേട്ടനെ അറിയിക്കും.''

അപ്പോഴാണ് തന്റെ ബോധമണ്ഡലത്തിൽ കൂട്ടുകാർ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ തെളിഞ്ഞുവന്നതു്. താൻ ചാടി എഴുന്നേറ്റു.

നീ ഇത്രയും നാൾ എന്നെ വഞ്ചിക്കുകയായിരുന്നോ? താൻ അലറി.

ഇതുകേട്ടു് അവൾ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു

“ഇതോക്കെ കാര്യമായി ചിന്തിച്ചിരുന്നോ.... കോളേജു് ജീവിതത്തിലെ ഹോബിയല്ലേ ഇതു്”

“നീനക്കു് ഇതൊക്കെ ഹോബിയായിരിക്കും. പക്ഷേ എനിക്കു് അല്ലായിരുന്നു.”

മധുരപ്രിയമായ അവളുടെ മനസിലെ കരാളം പരിഹാസചിരിയിലൂടെ വാർന്നൊഴുകിയപ്പോൾ തലതിരിയുമ്പോൾ തോന്നി.

പിന്നീടു് ഇഴഞ്ഞുനീങ്ങുന്ന ഭാരമേറിയ നിമിഷങ്ങളായിരുന്നു അധികവും കോളേജു് അടയ്ക്കുന്ന ആ സുദിനത്തെ കാത്തിരുന്നു അതിനു ശേഷം അവളെ കാണരുതെന്നു് പ്രാർത്ഥിച്ചു.

ഋതുക്കൾ പലതും കടന്നുപോയി വിരസങ്ങളായ രണ്ടു് വർഷങ്ങൾ.

പല സ്ഥലത്തും ജോലിക്കുവേണ്ടി അന്വേഷിച്ചിറങ്ങി. പല വാതിലുകളിലും മുട്ടിവിളിച്ചു. ഇന്നിതാ തന്റെ മുന്നിൽ ഒരു വാതിൽ തുറന്നിരിക്കുന്നു.

ക്ലോക്കിലേക്കു് നോക്കിയപ്പോൾ മണി എട്ടു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അമ്മ വാതിലിൽ മുട്ടിവിളിച്ചു “മോനേ ഇന്നു് ജോലിക്കു് പോകുന്ന ദിവസമല്ലേ. ഈ താടിയുമെല്ലാം എടുത്തുകളഞ്ഞു് സന്തോഷത്തോടെ വേണം പോകാൻ. നിന്റെ ഈ മുഖഭാവമെല്ലാം ഒന്നു മാറ്റണം. ഇനി സന്തോഷമായി കഴിയണം.”

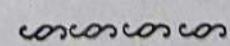
എല്ലാം മൗനമായി കേട്ടു.

പിന്നെ ബസ്സ്റ്റാൻറിലേക്കു നടന്നു. ബസ്സിൽ തിരക്കാണ് കോളേജിനുമുമ്പിൽ ബസ്നിന്നു കോളേജിലെത്തി പ്രിൻസിപ്പലിനെ കണ്ടു. മറ്റു് അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെട്ടാൻ തന്റെ സുഹൃത്തായ സുധീരും ഒരുമിച്ചുനടക്കുമ്പോൾ ചെന്നുപെട്ടതു് സുധയുടെ മുന്നിൽ

“ലോകം ഇത്ര ഇടുങ്ങിയതാണോ?”

ഒരിക്കൽ കണ്ടുവരുന്നതെന്ന വീണ്ടും കണ്ടുമുട്ടുന്നു. ഞാൻ ചിരിച്ചു.

മനസ്സൊര ഭാരം പോലെ എന്തു ചെയ്യണം? ഒരു തീരുമാനത്തിലെത്തി നാളെത്തന്നെ സ്ഥലം മാറ്റത്തിനായി ശ്രമിക്കണം. വീടിയെന്ന പ്രതിഭാസത്തിനെത്രയെത്ര മുഖങ്ങൾ !!



# തകർന്ന തംബുരു

ഡി. ശങ്കുനളകൃഷ്ണൻ

പടിഞ്ഞാറേ ചക്രവാളത്തിൽ നിന്നെത്തിനോക്കുന്ന സൂര്യദേവന്റെ തങ്കക്കിരണങ്ങളേറാ സന്ധ്യദേവിയുടെ കവിലത്തടങ്ങലും ചുവന്നു തുടുത്തിരുന്നു. അതുകണ്ട് നാണിച്ചിട്ടായിരിക്കാം ശാലീനയായ കാട്ടുരവി പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകൊണ്ടൊഴുകിപ്പോകുന്നു.

പക്ഷേ ഈ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുവാനുള്ള സൗഭാഗ്യം എനിക്കില്ലല്ലോ

മനസ്സ് ഭൂതകാല സ്മരണകൾ അയവിറക്കുകയായിരുന്നു. അവയുമായി എന്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണികളെ അയയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ലല്ലോ. അവിടെയും ഞാൻ വഷ്കാല ബിന്ദുക്കളുടെ വരവേല്പിനായി കാത്തിരിയ്ക്കുന്ന വേഷാമ്പലായി മാറുന്നു.

ഈ കാട്ടുരവിയും ആൽത്തറയും എന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ സ്പന്ദനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണല്ലോ ഇരിയ്ക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുവാം വിസ്മൃതിയുടെ കയങ്ങളിലേക്ക് അവയെ വലിച്ചെറിയുവാൻ എനിക്കു ആവാത്തത്. വിജയേട്ടനുമായുള്ള എത്രയെത്ര സായാഹ്നങ്ങൾ എനിക്കു കാഴ്ചവച്ചതാണീ ആൽത്തറ. കട്ടിക്കാലം മുതൽ താൻ സ്നേഹിച്ചിരുന്ന വിജയേട്ടൻ ! തന്റേതു മാത്രമായ വിജയേട്ടൻ ! അന്നൊക്കെ എപ്പോഴും കാണുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യാമായിരുന്നു പക്ഷേ വർഷങ്ങൾ കഴിയുന്നോറും ആ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് പരിധിയുണ്ടായി. എങ്കിലും ഈ ആൽമരച്ചുവട്ടിൽ ഞങ്ങൾക്ക് വിലക്കുകുളിപ്പായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ ഓരോ മൺതരികൾക്കും കണ്ണുനീരിൽ കതിർന്ന കദന കഥകൾ പറയുവാനുണ്ടാകും.

പുത്തിരി കത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു സങ്കല്പങ്ങൾ.... സ്വപ്നസുന്ദരങ്ങളായ ദിവസങ്ങൾ... അന്ന് ജീവിതം സുന്ദരമായിരുന്നു. വൃശ്ചികമാസത്തിലെ പുനിലാവുപോലെ മനോഹരങ്ങളായ ദിവസങ്ങൾ....എല്ലാം എത്രയോ അകലെ.

അനന്തമജ്ഞാതവർണ്ണനീയമായ ലോകത്തിന്റെ ഭീകരഭാവം എനിക്കു മനസ്സിലായിക്കഴിഞ്ഞു.

ഇന്ന് എന്റെ വിജയേട്ടൻ അനന്തമായ ലോകത്തിലെ അന്തിമകോടിയിലേയ്ക്കു പൊയ്ക്കഴിഞ്ഞല്ലോ. ഞാനെത്ര ശപിക്കപ്പെട്ടവളാണ് പുലരൊളി കാണാത്ത ഏകാന്തമുകമായ പാതിരാപ്പൂവിന്റെ കഥയാണ്

എന്റെത്. അകലേയ്ക്കുകലേയ്ക്കു നീങ്ങിനീങ്ങുന്ന പാതിരാപ്പൂവ്ന്റെ വെള്ളിത്തോണി. നിറയെ അന്ധകാരം. വെളിച്ചമോ അങ്ങവണ്ണം! എല്ലാം മറക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ....ഇല്ല. ഒരിക്കലും കഴിയില്ല.

ആ ശബ്ദം കാതുകളിൽ മുഴങ്ങുന്നു. "നീ എന്റെതാണ്. നമ്മളൊരുമിച്ചുള്ള ജീവിതം എത്ര സുന്ദരമായിരിക്കും." നദിയ്ക്കുക്കരെയുള്ള മലകളുടെ സ്തിശ്ചതയിൽ കണ്ണു നട്ടിരുന്ന സന്തോഷാതിരേകത്താൽ വിജയേട്ടന്റെ കയലേയ്ക്കു നോക്കി. എന്റെ ജീവിതസായുജ്യം അവിടെ അലയടിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

പൗരഷം നിറഞ്ഞ ആ ശബ്ദം ഇന്നും എനിക്ക് നിറഞ്ഞു നില്ക്കുന്നു വിജയേട്ടാ. സന്തോഷവും കൈകളുടെ ശിരസ്സു കനിഞ്ഞുപോയ ആൽമരം ഇലകൾ കൊഴിച്ചു എന്തെ അനുഗ്രഹമുണ്ട്. മിഥ്യയുടെ അർത്ഥം അന്ന് എനിക്കറിയാതെ വിട്ടുപോയിരുന്നു.

കാലമാം സാലത്തിന്റെ പത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കെ അതു സംഭവിച്ചു....നമ്മുടെ ഹൃത്തിന് അംഗുലീപരിമിതങ്ങളായ ദിവസമാത്രം ബാക്കിനില്ലെ എന്റെ വിജയേട്ടനേയ്ക്ക് ബോംബയിലേയ്ക്കു പാഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന ട്രെയിൻ പാളം തെറ്റി. ആ യാത്ര എല്ലാവർക്കും അവസാനമായിരുന്നെന്നോട്സ്പോലം, ബോംബലത്തിൽ സമുദ്രമിരമ്പിപ്പായുകയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആ കല്ലാലങ്ങളും നശിച്ചുതുടങ്ങി.

വിജയേട്ടൻ എന്തെ വിട്ടുപോയിട്ടു മാറുകഴിഞ്ഞു. എങ്കിലും ഇന്നും അങ്ങയുടെ രാജ്യം ആൽത്തറയിൽ വരുന്നു. എന്തിനോ വേണ്ടി, ട്രെയിൻ ട്രെയിൻ വന്നിരിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ ആത്മാവ് നീ നില്ക്കുന്ന ഈ ആൽത്തറയിൽ അൽപ്പനേരമിരിക്കുവാൻ.....ഒരുപിടി സ്മരണകൾ അയച്ചിരിക്കണം..... രണ്ടു തുള്ളിക്കണ്ണുനീർ വിട്ടുപോൻ ...



Printed at the Rajan Press, Neyyattinkara.