# The N.V.K.S.D. College of Education



ATTOOR

K K. Dist:



# MAGAZINE

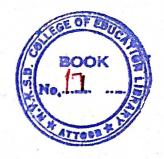


Vol. XXIII

1986



# The N. U. K. S. P. College of Fducation



Vol XXIII



1986

methor hald

Mirat S. Sathlumoenth

Magazine

2. Thirut C. Russell (Tanii)

2. Selvi: P. L. Efee Lette Davi (Maleralem)

ATTOOR



#### EDITORIAL BOAT

Petron:

Prof: K. P. Ramachandran Nayar

Chiei Editor:

Thiru: S. Sathiamoorthy

### Student Editors:

- 1. Selvi: B. Hepsiba (English)
- 2. Thiru: C. Russel (Tamil)
- 3. Selvi: P. L. Sree Latha Davi (Malayalam)

#### CONTENTS

#### ENGLISH

1.	From the Editor		
2.	Principal's Annual Report		, .
	Aesthetic Enjoyment in Mathematics	C. Thomas	ı
		N. T. Sree Jayanthini	3
5.	Superstitions	G Hudson	4
	TAMIL		
	எமது கல்லூரி	S. Devappu	1
2.	அலே பாடியவிதி	Godwin Sheela	2
3.	இன்பம் நல்கும் நினைவுகள்	C. Meenakshi Sundari	5
4.	என் உள்ளம்	N. Swami Das	(
5,	நல்லொழுக்கங்களை நாளும் கைக்கொள்வோ	ம் C. Russel	
	MALAYALAM		
1.	സ്തരണ	പി. എൽ. ശ്രീലതാദേവി	
2.	ഏകാന്തത തേടി	എസ°. കലാദേവി	٠,
	2. 3. 4. 5.	2. Principal's Annual Report 3. Aesthetic Enjoyment in Mathematics 4. Magic Square of 1986 5. Superstitions  TAMIL 1. எமது கல்லூரி 2. அலே பாடியவிதி 3. இன்பம் தல்கும் நினைவுகள் 4. என் உள்ளம் 5. தல்லொழுக்கங்களை நாளும் கைக்கொள்வோ  MALAYALAM 1. எழுகை	2. Principal's Annual Report 3. Aesthetic Enjoyment in Mathematics C. Thomas 4. Magic Square of 1986 N. T. Sree Jayanthini 5. Superstitions G Hudson  TAMIL  1. எமது கல்லூரி S. Devappu 2. அமே பாடியவிதி Godwin Sheela 3. இன்பம் நல்கும் நினைவுகள் C. Meenakshi Sundari 4. என் உள்ளம் N. Swami Das 5. நல்லொழுக்கங்களை நாளும் கைக்கொள்வோம் C. Russel  MALAYALAM  1. வூரை வி. എൽ. குரியமைகைபி

## FROM THE EDITOR

We are pleased to place the twenty third volume of our College annual which records various activities of our College life.

We are on the threshold of 21st century. The new generation should be moulded in such a way to take up new challenges. As education is necessarily concerned with the future, every one has a responsibility to make his own contribution to make it useful and practical. The New Education Policy promulgated by our Prime Minister gives various aspects of education—equalisation of educational opportunities, Universalisation of education, Vocationalisation, Adult education, Women's education, Education for national integration, Delinking Degrees from job, Teacher education etc.

At present teachers are educated to impart formal education in the various stages but they are not adequately trained for non formal, adult, mass, informal, remedial, SUPW or vocational education. To develop scientific attitude the methodology of pedagogy should change. We should try to develop scientific enquiry in our children. What is more important on the part of teachers in aworld of deteriorating values, is a sense of devotion to duty, commitment to the cause of education and missionary zeal. These aspects should be given importance in our teacher education programmes.

We have tried to include as many articles as possible with in the limited resources. We take this opportunity [to thank our dear Principal for his timely guidance and advice in bringing out this annual.

To conclude our thanks are due to the members of various faculties, the students, and M/s Rajan Press, Neyyattinkara for their co-operation to bring this publication in this form.

We wish all our students to come out with creditable success in the examination.

S. Sathiamoorthy,

Chief editor,

For the Editorial Board.

# Principal's Annual Report

Esteemed Chief Guest Prof. H. S. Donald, Mrs. Elizabeth Celestine Donald, the President, the secretary and Members of the Managing Committee Members of the different Faculties, student-teachers, Ladies and Gentlemen.

It is my pleasant duty to present before you the Twenty Third Annual Report of the College for the year 1985-86.

The College reopened after the summer holidays on 19th June 1985 with the strength of 110, 16 men and 94 women. This year also the College offers B. Ed. Degree course in 6 optional subjects. There was no change in the staff pattern except the rejoining of Thiru K. M. Simon after his foreign assignment. The members of the teaching and non-teaching staff extended their sincere co-operation in all academic and administrative work of the College. I take this opportunity to thank all of them.

The percentage of pass for the B. Ed. degree examination of the previous year was 86% with 55 first classes for the Theory and 19 first classes for the practicals. For the First Semester of the present batch the percentage of pass was 87%.

Intensive teaching practice was provided to the trainees, in different schools for 2 weeks in January. Provisions were made for observation of model and criticism lessons. Within this short span of time, the trainees were able to learn the skill of teaching and proved themselves fit for the profession. We take this opportunity to thank all the Heads of the schools for their cooperation and valuable services.

The College Association elected Thiru K. R. Prema Kumar as Chairman and Thiru C. Thomas as Secretary. The following five students were elected as Executive members: Thiru V. Manuel Baster, Thiru Santhosh J.C. Vinoba, Selvi B. Premakumari, Selvi G. Geetha, and Selvi-S. Kala Devi.

The College Association was inaugurated on 4th Sept. 1985 by Prof. L. C. Thanu. A number of meetings addressed by eminent speakers were held during the year. The Games Captains of the year are Thiru C. Thomas and Selvi A.J.Laila. The Magazine Editors are Selvi B. Hepsiba for English section, Selvi P. L. Sreelatha Devi for Malayalam section and Thiru C. Russel for Tamil Section.



The Community Camp was organised at Vivekanandapuram, Cape Comorin from August 5th to Aug 16th. The ten days certificate Course for Scouts and Guides was organised by the Officials of the Bharat Scouts and Guides, Tamil Nadu Branch Apart from this the students rendered their service in constructing a tank in the campus of the Kendra The camp life also helped the students to exhibit their innate talents. Thiru. Manoumoni and Selvi. Rani Jalaja Thilak were adjudged as the best Community workers of the camp. The General Study Tour for this year was conducted to important places of North India. Field trips were also organised by the Heads of the various departments.

The Annual Sports Meet was held on 13th and 14th March. Thiru, John Vijayan and Selvi, Silsi Bai

were declared invidual Champions for men and women. The yellow house for wemen and Gandhi House for men were adjudged as the best houses. A number of intramural tournaments were also conducted.

Before concluding this report, I take this opportunity to thank all our well wishers and friends. I may be failing in my duty if I do not express my thanks to the President, the Secretary and other members of the Management for their cooperation and interest they are taking in the development of this institution.

Now, I thank all my trainees and wish them success in all walks of life. May the God Almighty shower upon us His Chiocest Blessings.

PRINCIPAL

#### Aesthetic Enjoyment in Mathematics

C. THOMAS

#### I. NUMBER PATTERNS:

Some Interesting Results.

- 1.  $0 \times 9 + 1 = 1$   $1 \times 9 + 2 = 11$   $12 \times 9 + 3 = 111$   $123 \times 9 + 4 = 1111$  $1234 \times 9 + 5 = 11111$
- 2.  $37037 \times 3 = 111111 = 33 \times 3367$   $37037 \times 6 = 222222 = 66 \times 3367$   $37037 \times 9 = 333333 = 99 \times 3367$  $37037 \times 12 = 444444 = 132 \times 3367$
- 4.  $1 \times 7 + 1 = 8$   $12 \times 7 + 2 = 86$   $123 \times 7 + 3 = 864$  $1234 \times 7 + 4 = 8642$
- 5.  $9 \times 9 + 7 = 88$   $98 \times 9 + 6 = 888$   $987 \times 9 + 5 = 8888$  $9876 \times 9 + 4 = 88888$



7. 
$$11^{2} = 1.21$$
 $111^{2} = 123.21$ 
 $1111^{2} = 1234.21$ 

8. 
$$153 = 1^{\circ} + 5^{\circ} + 3^{\circ}$$
  
 $370 = 3^{\circ} + 7^{\circ} + 0^{\circ}$   
 $371 = 3^{\circ} + 7^{\circ} + 1^{\circ}$   
 $407 = 4^{\circ} + 0^{\circ} + 7^{\circ}$ 

### II A SYMPHONY IN FRACTIONS

$$\begin{array}{r}
 121 = \underbrace{22 \times 22}_{1+2+1} \\
 \hline
 12321 = \underbrace{333 \times 333}_{1+2+3+2+1} \\
 \end{array}$$

$$1234321 = \frac{4444 \times 4444}{1+2+3+4+3+2+1}$$

# MAGIC SQUARE OF 1986

N T. GRACE JAYANTHINI

392	389	378	424	403
405	393	381	380	427
419	408	404	383	372
382	411	410	398	385
388	385	413	401	399

ADD VERTICALLY OR DIAGONALLY OR HORIZONTALLY AND THE SUM
WILL BE 1986

### SUPERSTITIONS

G. HUDSON, Assistent Professor

Rational thinking has not yet developed in proportion to the spread of education. A few people with national ideas cannot change the bilief and attitudes of the vast majority of the so called educated and alliterates. Superstitions have their deep roots in Indian Society, particularly in south India. There is much faith in omens too.

In ordinary business of life, the prectice of walking some distance to escort a departing guest is observed In another aspect of life it is believed that helf of the marriage is over by betrothel. If the time of betrothel, a gold ring or gold chain or gold anklet or a costly dress is exchanged between both the parties. If the exchanged memento is losi or ruined or returned because of certain reasons before or after marriage or if the marriage is not held owing to unfortunate teath or any other reason it is considered a bad omen. In ceremonies of wedding as well as consecrations of houses light is lightened in Kuthuvilakku. It is because of the belief that the lives of the newly wedded as well as the people who enter into the stay in the newly consecrated house would be

brighter and prosperous  $Of_{16\eta}$ people used to worship that fire also because it gives light and warm but they forget that the same fire is destructive to some other situations The saying of Thiruvalluvar, Admus The saying of Tunion வற்றின் எரிவுமுற் கானின் இகழ்ப' is true in practice. Flowers and garlands to occupy a pivotal place in ceremonial functions but people forget that flowers wither and all flowers are not having even goodsmell or honey. People forget that the same flowers are sometimes dangerous if good variety of cobra stays in them In addition, if a child who lies on the mat moves towards the direction where head is laid it is believed that the child would come up in life. Expectation's of men are lofty but his activities are meanly, Hard work, delegence, utilization of intelligence and knowlege only will adorn the life of a person.

As a custom people are invited or treated with betal leaves, arecanut and tobacco. Sitting and chatting with chewing is considered as an accepted way of expressing attachment, Man has forgotten that this is just an outward expression that doesn't come from the bottom of the

heart. A bride is expected to keep her right leg first while she enters into the house of the bridegroom first time after the matrimony. Soon after the wedding ceremony if it rains it is considered as a good omen. People very often fail to use their knowledge to distinguish facts and figures. It should be understood that as soon as the small bird sits on the palmyra fruit the later may fall down. On the otherside if the branch of an Al or some other tree that is planted at the time of wedding does not grow further it is believed bad. It should be realised that man's power is limited. He cannot predict whether that branch will grow or not. Assuming that the couple will have a blessed life, soon after the marriage people throw flowers on the newly wedded, praise with words and sing songs. In addition they assume that marriage is arranged in heaven by God and it should not be separated by man. He protects God stating that marriage is arranged by God and divorce is made by man. In fact if marriage is arranged by God divorce also is arranged by him. Then it is meaningful, Man Proposes God disposes. Therefore divorce as well as refusal for love marriages come very often in human life.

Added to these, if a coconut is broken into two halves one half is called the female half and the other

is male half. After marriage a person while breaks the coconut if the two halves are equal it is assumed that he will have equal number of male and female children. If the female half is bigger it is believed that he is going to suffer with many a number of female children. In fact it is a foul play. If the bridegroom gets any kind of hurt or pain while she moves to her husband's residence after saying goodbye to her parents it is treated as a bad omen. Immediately people will think that she is going to suffer in life. They forget the fact that marriage is the signal for sufferinge and life is having several kinds of sufferings and sorrows and that are the symptoms for happy life. Serving food to the son-in-law by his mother-inlaw or by kozhunthi or wife's sister to kozbunan or brother-in-law is not liked by very many of the conservatives. These conservatives think that the house where they stay is the actual world. They do not know how to live as civilized social being and treat others properly. Egg as well as meat are not provided to the bride by the members of the bridegroom's house at the first time and vice verca. In a dream if a person participates in function like wedding it is considered good. On the otherside if that dream is about the construction of a house or one of his teeth falls it is assumed that someone, very intimate would

die shortly. It is the effect of heat oppressed mind and all are fastly rushing towards death in life. While discussing an important matter if the light goes off it is taken as bad-Even after this a person may proceed further. People used to start their journeys while vehicles or animals come across in opposite direction-They don't commence their travel at Rabukalam and also while physically handicapped or mentally retarded person or a person carrying grass or straw or fire wood or empty vessel or pot or a widow, particularly a Brahmin widow crosses them. Socially, widow is not expected to wear tali or the gold trinket around the neck of a lady or other jewels. She has to wear white dress only. It is not applicable to men. They even do not come forward to cross a woman with dishevelled hair since they think it as a bad omen. If there is a proposal to erect a new building or any other thing and at that time if the eagle rounds up on the sky just above that site it is considered as good omen. And also people used to keep faith on Chandrakalai and Sooryakalai. If the breathing air goes through the left side of the nostle it is called Chandrakalai which is assumed bad and if it goes through the right side of the nostle it is Soorvakalai which is believed good, Starting the journey while crossing a bullock or cow and one of the ends

of the rope is tied at the neck of the of the rope is the other end of the rope is held by a person is also considered good. Sometimes, even if coffin comes or some vehicle or animal except cat or dog passes in the opposite direction, people used to commence journey. However at the point of starting a task or journey, if the left leg gets some kind of hurt or pain or kick or the right eye for a male and left eye for a female shivers it is treated as good and believed that someone will provide free food and if it is just reverse the effect also will he negative. Here man's desire to get free food is reflected. He has forgotten, the principle 'though shall not work shall not eat'.

There are fortune tellers too. Do they really foretell? A foreteller couldn's predict about the death of his son-in-law immediately after three days of his daughter's marriage. He even could not know about the time and date of the death of his own by heart attack. Crows are believed to announce the arrival of guests and particularly the return of the absent husband to his lonely wife. In addition to religious belief people used to feed them regularly in front of their houses and palaces. If the birds or animals are fed regularly they will certainly come to that place regularly and if they assemble at a place they will cry which is quite natural.

Belief in reincarnation, the effects of karma in successive births and the power of fate is seen in the religious faith of the people. They also believe that the slaughter of cow the destruction of foctus and the killing of Brahmin are beinous offences. It is believed that devils are used to give troubles to people. The spread of epidemics such as cholera, small pox and so on particularly in November and December is because of the anger of these devils. Thinking that the devils will not disturb them if offerings are made to devils. The practice of installing images with stones and decorating them with numerous jewels and garlands has become quite common. Coconuts are broken in temples. It is believed that if the two halves of the broken coconut are equal in size and that also falls in upward direction it is believed as good. They utter verses in temples and ring the bell assuming that then only the god or goddess will answer their They have forgotten that men only created god and goddesses, propounded religions, constructed temples, installed images, prepared verses to utter and practiced restrictions to enter into the temples. Therefore man has a doubt whether god or goddess is there in the temple that he erected. So they believe that the banyan tree is the abode of gods and while edipses are held it is believed that it is the result of snakes eating up the sun and the moon. God should be installed in the temple which is human mind. Mind is immaterial and that cannot be seen. The existence of God is a mere belief. Ignorance makes man to give him shape Therefore, in the temples of God-minds there is no God However man starves and invokes the God. On the otherside God involves in searching for real man. The result is that God and man are searching each other on different ankles and thereby they don't find each other in any direction. People do not move freely by 12 a.m. or 12 p.m on Tuesdays as well as on Fridays thinking that those days are the days in which the devils or 'peys' move freely and they are troublesome. Therefore women go with their children to the temples in the evening, children are provided with amulets for warding off the devils and moringa plant is planted near the houses. Supposed to avert the mischief of the demons rites are practiced. They even bring the kanikkars to utter mantras in order to ward off the devils. No one knows about the after effects of the death of a bumanbeing not the soul. Even while a person's life time he is frightened by telling the sufferings in hell and he is even tempted to be corrupt to enter into heaven through backdoor ways because men are the

experts in winning matters by backdoor ways Thus a man is not left free even after his death. No single method is adopted for the disposal of the dead. The wife offered a rice fall to her dead husband on a bed of grass or darbba and the Pulaiyan has a part to play in this funeral titual. Once the widow was even not left free due to the dead husband-She was made to jump into the funeral pyre willingly or unwillingly. However she had no other go but now she has come to the level of beating or even killing the husband. Believing that the dead pregnant lady would disturb others as devil the deadbody of the said lady is not buried without removing the child from her stomach or without making certain wounds in her body.

In the place where the cremation of the dead is conducted coconut tree is planted. If it grows properly it is believed as good. It may not grow because of the dead person but because of the non availability of fovourable weather condition and fertility. Man is a fool who used to blame others for his own mistakes. This is a little bit of the superstitious beliefs of man. Thus beliefs of man dever comes to an end even after death. It is because of this reason that man doesn't use the art of reason and the treasure of knowledge.



#### எமது கல்லூரி

எஸ் தேவப்பூ

சீர்பிகும் செல்வச் சிறப்புகள் பெற்ற ஏற்றமிகும் சோ செந்தமீழ் நாட்டுவே சமலைகள் விதிகள் நிறைந்த சமன்றேர் வாழும் ஆற்றரமிலே

> உழைப்பாள் உயர்ந்து நிற்கும் எமது என வி கே. எஸ் டி. கல்லூரியே வானுற விளங்கும் கல்லூரியே நன் கணவ வளர் கோவினே

அறிபாகம் இருளை அகற்றி கன்வி புகட்டி பல்பாரிசவர் பயனுறும் வண்ணம் கல்லா மாணவ மணிகள் காடறர் கற்றுக் சுற்றபின் சமன்னேர் போற்றும்

> கற்றும் குறைவூலா நற்புகழ் எய்தி நானிலம் சிறக்க நற் தொண்டு ஆற்றி மாவட்டம் தன்னில் மாண்புடன் விளங்கும் ஆசிரிய ஆசிரியர்களை ஈன்று அளித்திடும்

கல்லூரியே நிளன் றும் புகழுடன் வாழ்த் ! வாழ்கவே! காலோ பண் ஆறு சட்டிலில் கொந்த ஆனந்தி எழும்ப மன மற்றவளால் முகத்தில் சோகம் படர்ந்தி ருக்க கூழுது விக்கிய எண்டன் சித்திய வயப்பட்டவளாய கவரையே வெறித்தும் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள், அவளது சிந்தின் மேன்னோக்கிப் போய்க் கொண்டி முக்ககு

இரல்டு வரசங்களுக்கு முன்னால் ஒரு நாள ...... அழுடுப அந்த கடந்தன. மூல் அழுச்துகளரே பேசிக் கொண்டிருந் தவர் ஆனந்தும், ஆனந்தியும் ஆனந்தில் மனம் முடியாக மாநிக்கொண்டிருக்கவ் அவளிடம் செல்லவேண்டும் என்றுகால் நினேத்தான் அவவது மனம் அதைத் தாங்கிக் கொள்ளாது என்றுநினேத்துதான் தமித்தான் நா மழலில்லை. அவவது தலிப்பைப் பார்த்த ஆனந்தி தொடர்ந்தாள்

> ் ஆனந்த் '. ம்'

" ஏன் ஒரு மாதிர்யாய் இருக்கிங்க " "ஒன்றுமில்கேயே! என் அப்படிக் கேட்சிற? "இல்லே ஆனந்த் உல்கள் முகத்தைப்பார்த் தா ஏதோ துக்கத்தில் இருக்குற மாதிரி தெரியுது அதுதான் அப்படிக் கேட்டேன்"

்ஆனந்த நான் உங்கலிட்ட எவ்வளவோ பேச நினேக்கிறேன். ஆனா பேச முடிய வில்ஸே நீங்கதான் எப்பவும் பேசிலிட்டு இருப்பிங்க ஆனா இன்று ... உங்களுக்காக நானும். எனக்காக நீங்களும்னு நான் நினைக்கிறேன். எவ்வே நீங்க எங்கே பிரிஞ்சிடினீங்களோன்னு பயமா இருக்கு ஏன்னா. நான் ஒரு பெரிய எழையாக இல்

வலிட்டாலும் ஒரு குடுக்கர்குடும்பத்தை, எர்த்தவ நீங்க என்னலிட எல்லவரின் விரும்பிய பண்ணிட எல்லவரின் கிரும்பிய பண்ணிக்கு கிரும்பிய பண்ணிக்கு கிரும்பிய கிரும்பி

அவள் பேச்சையும் உறுகிடையும் கன்ட ஆனந்தின் இதயம் அப்படியே வெடித்துவிடும் போலிருந்தது.

ஏதோ பூச வாயொடுத்தான். வரர்த் தைகள் வாலில்லை மிகவும் சிரமப்படி டஆனந்தி' என்றான் ஆனந்த, ும் என்னங்க .... சொல்ல நினேத்ததை; செரல்ஷங்க ஆனந்த்"....

ஆனந்தி, நீ சொன்னபடி நாக் பெரிய பணக்காரன் தான். ஆமாம் ஆனந்த என் உயிராத்தான் உன்ன தெனச்சு காத ஒத்திரேன் உன்னப் பிரிஞ்சு நான் வாடி னும்னும் நாள் தெனச்சுக் கூடப்பார்க்க ஆவா... ஆனா... என்னுடைய அத்த பணம்தான் அந்ப்பணக்காரன் என்ற பெயர்தான் நம்கைப் பிரிச்சிடும் போதி ருச்கு ஆனந்தி...'

்ஆனந்த் ....' அவளினாள் ஆனந்த ்ஆனந்த், அப்படன்னா என்னப் பிரிஞ்ரி∳ எங்களா ஆனந்த்' அவளுக்கு மேலே பே. முடியவில்லே, ஆனந்த் தொடர்ந்தான்,

⊷ஆனந்தி, நான் உன்னப் பிரிஞ்⊾ வாழணும்னு நெனய்க்கல ஆனந்தி எவ் ஆவத்த்தின கணகளிலிருந்தும் கண்ணிர் திறிப்பியது துக்கம் அவள தொள்ளடரை கடைத்தது.

ஆனத்திக்கு கிக்க உலகமே கூட தீழாகச் சுழலுவகைப் போலிருந்தது

கய தீண்னற்றவள் விவில் இருகின் இருகின் இருகின் வரை படியிட்டுகின் விருகின் ஆன்றில் பிறகு மெக்கக் கண் விருகின் ஆன்றில்கி.

ஏங்கி ஏங்கி அடிகாள்
ஆப்படின்னா என்னெ உங்களிடமிகத்து
திரிச்சிட்டீங்களை ஆனந்த் நிங்க இல்லாம்
நான் வாழவே மாட்டேன் ஆனந்த் உங்க
கடலிலே விழுந்து வெழ்ந்தை விட இத்தக்
கடலிலே விழுந்து செத்துடுவேன் ஆனந்க்,
விம்மல் ஒலித்தது அவளிடமிருந்து.

'ஆனந்தி' இறுக கட்டி அணேத்தான் குழந்தை போல என்னவார்த்தைபம்மாச் சொல்லிட்டே .... நாம வாழப் பிறந்தவங்க சாக மாட்டோம்மா" என்றான் விம்மலு டன் அனந்த்

ஏதோ ஒரு சிறிய நம்பிக்கையுடன் தூன் சொன்னான் ஆனந்த் இந்த வார்த்

துந்பு ஆணால் எவ பெற்போர் நி என்று. கையை இருவரும் பிரிந்து சென்றனர் வரதட்சின் தாபுடியாதவல்றை கபலம் அத்தாள் அவர்களில் கடைசி சந்திட்போ அரட்டு உண்ள கட்டிக்கக் கூடாதுவனு வீதி சிரிந்தது, அது கடவிடிகளிலே ஒவிதி

> ரிதா நகு நடிக்கையும் விடு வுகைய ஆனக்க் பெற்றோடே மிக்கம் வாதாம்ப் பாக்க்கால் இடைக்கலிதால்லி

தன் பெற்றோர் வாசத்தையை மிறி தனத்து, கல்லஇந்த்து, தன்னூரிர் காதலியு அன்னையுகள் சுழையுக் மன ரோது மித்து தன்னையுகள் இன்னை கூடத்த வும் அன்னுக்கு தனிவு இவ்வை என்னே பேற்றோர் வெற்றவர்

திரும் வதாள் (கறிக்கப்பட்டுக் கிறி மண்டும் முடிக்கவ் அவள் பெற்றோர் விரும்பிய மாதட்சின் கைப் விட வகிகமாக வேத் தட்சினர் கொண்டு வக்கிருந்தான் அன்று

கட்டுகில் கிடந்த ஆகுந்தி எழுத் தால் பல் இலக்கிவிட்டு மறுபடியும் சட்டி கீல் போய் படுத்தால்

எப்படியும் நோம் சரவங்காலம் 4.80 ஆகி விட்டங

இசன் வொள்களுக்கபும் நடித்த சந்திப்பிற்குப் பின் ஒரு மலவுக்கு வந்தவ வாகக் கடற்கரைக்கு போனான் ஆணக்கி போனான் மப்படியே சற்றுநோம மண லின் உட்கார்ந்திருந்தான் அணேகினப் பார்த்தான் அலையா தன்னே காற்காட்டி வா...வா.' என்றமைப்பது போலிருந்தது அந்ததோன்

ஒருதோல் இளம் தம்பதிகள் காரில் இருந்து இறங்கி கை கோர்த்தபடியே நடந்து வருவதைக் கண்டாள் அவள் உடகார்ந்திருந்த பக்கம் வழிவாக வற்து கொண்டிருந்தனர். அவள் பார்த்தமுகம் போலிருக்கேட் என்று என்னவெனாய்க் கூர்ந்து கவணித்தாள்.

" அவிவதான் 1 ஆவந்க் தான் " அவன் மனம் நவரிட்டது அரிக நோம் ஆனத்த்தும் அவினப் பார்த்து வீட்டான் உடனே அவரையுக்காயதும் வேறுபட்டது ஆனத்தி உட்கார்ந்திருந்த நிடத்திற்கும் ஏற்றுதள்ளி ஆனந்த்தும் அவன்ம8னவியும் உட்கார்ந்தனர்.

ஒங்க அடித்தது ஓர் அண், "எவ்ன ஆனந்த் உங்க உயிரத்தான் என்ன நெனச் சு காதலிக்கிறேன் என்றிர்களே, என்னப் பிரிஞ்சு நீங்க மட்டும் வாழமுடியாது என்னு சொன்னிர்களே, இப்ப நீங்க வாழ்றது வாழ்கையில்ஃயைர் ஆனந்தியின் மனம் கேட்ட இந்தக்கேளவி, ஆனந்த்திற்கு மட்டுமே கேட்டது.

சற்றுநேரப். கழிந்ததும் எழுந்த ஆனந்தி, ஆனந்த்தும் அவன் மீனவியும் உட்கார்த்திருத்த இடம் வழியாக நடந்து சென்றாள். அவள்கால்கள் பீன்னின தற் செயலாக இடதுபுறம் திரும்பிய . %வத்த தின் மினலி "ஐபோ" என்று அலறி<sub>னாரு</sub>

ுஏன்?என்ன ? " என்று பட<sub>்டி. தான் ஆனத்த்</sub>

ுஇதோ இப்ப நம்ம எ திரே ஒருத்தி போலானே .... அவள் அதோ... அந்து; பாலையிலிருந்து.... இப்பத்தான் கடலு, குள் குதிச்சுட்டா" படபடத்தபர ஆ<sub>ரத்</sub> சொன்னாள் ஆனந்தின் ம®னலி.

் ஆனந்தி ... போய்ட்டியோ <u>...</u> ஆனந்தி ' அலறினான் ஆனந்த்.

காதலணேப் பிரிந்த அவள் காலஆ, அணிக்கச் சென்றுவிட்டாள்.

அதே நேரம் கடதுக்கு மேடிவ ஆகாயத்தில் அந்த நிர்மலமான வான்வே ஒரு தனிப் பறவை ஏதோ, ஒருவகை எோக கீதத்தைப் பாடிக்கொண்டே தென்திகை தொடுவானத்தை தோக்கிப் பறந்து சென் றது. எழிலாள் அவீன ஏப்பமிட்ட அவே கள் எதோ ஒரு கீதத்தைப் பாடின ஆம்,

அ**லே பாடிய விதி** என்னும் கிதம்.

# இன்பம் நல்கும் நினைவுக<del>ள்</del>

C. MEENAKSHI SUNDARI

் ள்ளமென்னும் கடலினே ஊஞ்சமலாடும் நினைவகைகள் எண்ணி எண்ணி பார்க்குந்தோறும் இன்பந்தனை தந்திடுமே!

கொல்ல தரு நாள் போ துநோ ி இல்லை ஒருமா தம் வேண்டுமோ ? காலந்தனை கடந்து மனகில் நிலை பெறுதே நினைவலைகள்

இன்றும் என் றுகையில் உள்ளமெல்லாம் இனித்ததே! உவகையும் பொங்கியதே! வண்ண வண்ண மலர்களைப்போல்

பாடித்திரியும் பறவைகள் போல இன்பமிகும் குமரியில் நாங்கள் துள்ளித் திரிந்த நாட்களை இன்று வேண்டின் கி.உடத்திடுமோ ?

ஓ ! சாரண சாரணியர்களாய் நாங்கள் செய்த சா தனைகள் இன்று அதை நினைக்கும் போது சிரிப்புத்தான் வந்திடினும்

> அலைகட்லின் ஆர்ப்பரிப்பும் கோவிலின் கொள்ளையாகும் குமரித்தாயின் எழிற் கோலமும் விவேகானந்த பாறை எழிலும்

வட்டக் கோட்டையின் வளமையும் மருந்து வாழ்மலையின் மாண்பையும் கவர்ந்து கொண்டு பறந்தோமே! உள்ளம் நிறை இன்பத்துடன்

> உண்டு உண்டு மகிழ்ந்தோமே ! மீண்டும் மீண்டும் வாரிரோ இன்பம் நல்கும் நினைவுகளே.

> > -0-

## என் உள்ளம்

N. SWAMIDA

ஒடுகின்ற நதிவீணில் எனுளம் ஒரு கணம் ஒன்றிக்கவக்கும் பாடுகின்ற குரலிவிலே எனுளம் பாய்த்து உடன் கலக்கும் ஆடுகின்ற பாயையின் அபிதபத்தில் எனது உளம் கலக்கும் ஏடு காட்டு நல்வழியில் என்னிதயம் என்னும் ஒன்றிக்கலக்கும்

ஓடெடுத்து விதிலில் பிடி உண விற்கலைவார் நிலை கண்டுள்ளம் கலங்கும் ஆடு வெட்டி கண்பு மாடு வெட்டி ஊன்தின்னும் நிலை கண்டுளம் கலங்<sub>கும்</sub> நாடி வத்து நாலுகாக கேட்பார்க்கிலை எனும் இழிதிலை கண்டுளம் கலங்கும் பாடுபட்டு உழைத்த பாட்டாளி வயிறு துடிப்பது கண்டுளம் கலங்கும்

கைபிடித்த நாயகன் காதலியைக் மகவிடில் கண்டுவம் கலங்கும் பொய்யுண ஒன்றாலே புவி வாழ் மானிடப்புழு கண்டுளம் கலங்கும் வானம் பொய்த்து பூவுலகம் சுருவுகில் எனுளம் கலங்கும் மெய்செயலாம் வாடிய பட்டுடல் சிறு குழவி காணின் எனுளம் கலங்கும்

பட்டம்பல பெற்று நித்தம் கல்விகற்க எனுளம் ஆகையில் கலங்கும் கிட்டவிலை வேலை எனில் எற்னிதபம் பூவாடி சட்டென கலங்கும் எட்டாத பொருளினை இதயம் பகரின் ஆசையது அகன்றே கலங்கும் திட்டம் திட்டியே கைப்பொருளை பறித்திட்டால் எனுகம் கலங்கும்

## நல்லொழக்கங்களை நாளும் கைக்கொள்வோம்

इव शवकाकाच व्यस्ताकावाच

C. RUSSEL

- indeponental innoins manifest an
- இ தாம் பெஞ்சு அல்லது செயரில் உட்காரும்போது கால்களை அரைக்காதிருப்போம்
- g பிறரிடம் பெசும் போது நம்மை நாமே சோதித்து பெசுவோம்
- 4 புண்தகத்திலுள்ள பேப்பரை புரட்டும்போது தயவு செய்து உமிழ் நீரை கையில் தொட்டு பேப்பர் புரட்ட வேண்டாம்
- பிழ, சிகரெட் புகைப்பவர்களே தயவு செய்து நேருடைய முகத்திற்கு நேராக புகைக்காதிர்
- 6 எல்லா விவுயங்களிலும் பிறகுக்கு முன்மாதிரியை காட்டுளோம்
- மிகவும் முக்கியமான இடங்களுக்குச் செல்லும்போது கடைசி பஸ்ஸில் செல்லலாம் என்றுநினைக்க வேண்டாம்
- எதையும் முதலிலேயே செய்து முடிக்கப் பிரயாசப் படுவோம் காலத்தாமதம் வேண்டாம்
- 9 காலையில் உறக்கர் எழுத்ததும் கடவுளை நினைத்த பிறகு எல்லா செயல்களை யும் செய்வோம
- 10 பகலில் உறக் கத்திற்கு மூற்படவேண்டாம்

-

\_,\_

"Verily there exists nothing in this world purifying like knowledge. Even if thou be the most sinful amongst men, knowledge. Even if thou be the most sinful amongst men, yet by the raft of knowledge alone thou shalt go across all sin, yet by the raft of knowledge alone thou shalt go across all sin, yet by the raft of knowledge alone thou shes, so does the fire of As blazing fire reduces wood into ashes. I shall tell thee that knowledge reduce all knima to ashes. I shall tell thee that knowledge, which is above all other knowledge, Supreme knowledge, which is above all other knowledge, baving known which the sages have attained the highest perfection".

"If the blind lead the blind, both shall fall into the dirch. Every branch that beareth not fruit is taken away: and every branch that beareth fruit, he pungeth it, that it may bring forth more fruit.

The good shepherd giveth his life for the sheep. The disciple is not above his master: but every one that is perfect shall be as his master. The harvest truly is plenteous, but the labourers are few; pray ye therefore the Lord of the harvest that he will send forth labourers into his harvest".

Jesus Christ.

[കവിത]

#### സ്മരണ

പി. എൽ. ശ്രീലതാദേവി

ലാളിച്ച ലാളിച്ച ഞാൻ പോററിവന്നൊരെൻ ഓമൽ സൂരണേ വെടിയല്ലേ എന്നെ നീ ഏകാന്തതയിൽ എൻചാരത്തു് സാന്ത്വന മേകുവാൻ അണയുന്ന നാകീയഗാനമേ...... ആനന്ദമാകുന്ന മാകന്ദമേകുന്ന മാമക മോഹന പുസ്പോപഹാരമേ...... നീ വെടിഞ്ഞീടിലും നിന്നെ വെടിയുവാ– നാവില്ല പ്രാണൻറ പ്രാണനായ'പോയി നീ...... വിദ്യാലയത്തിൽ വിടന്നൊരാജീവിതം ഉദ്യാനഭംഗി കിളന്നൊരാ ജീവിതം ലീലകളിൽ ലീനമായൊരു ജീവിതം എത്രകരകിലും കിട്ടില്ല നിശ്ചയം പൊയ′പ്പോയൊരാ മോഹന ജീവിതം പൊട്ടിക്കരകിലും കിട്ടില്ലാ കിട്ടില്ലാ മൊട്ടിട്ടുനിന്നൊരാ മോഹന നാളക**ം**......

# എകാന്തത തേടി

എസ്. **ക**ലാദ്ദേഗി

ഴെയ്ട്ടണം ട്രെവരണ കാട്ടാറി ബെ കരയില് ഏകസയിരന്ന സാമീപ് ารู้สมาของบุคล ดูรู้สตร์ ณาท การเป็นไ Bermanies aestroson, dua du *ธรคม*, *ปริจาบ*รอ ยินใจปรี พิลษายุดติ<sub>เ</sub>ง unitions wereng been nothing ബോ? അമോ വേ ഇനിയൊരിക്കിം വിരുന്നു കാരാവില്ലെന്നറിഞ്ഞ പ്രോഗോ? வைய ഈ പൂകാതത തത്ന സാതാ<del>ഡ</del> *६८७७७:विश्व क्र*मान्त्रश्चितक स्वरूपका യിൽ അലിഞ്ഞു" പ്രകൃതിയിലലിഞ്ഞു" സ്വയം മറന്നിരിക്കും, ഹായ്,.... എത ആനവരം വി.....തനിക്കാരിക്കവും *ൽ യാധനം സ്*യാധാന്വില്ല. ആനന്ദം മീട്ടന്ന വീണയുടെ തന്ത്രികയ അവ മീട്ടന്ന പൊട്ടിപ്പോയിരിക്കുന്നു. അപത്രവഴളിൽ തനിഷ സന്ധോഷിക്കാ നാവില്ല.

> സന്തോഷത്തിൻെ പുത്തിരിയും, ചി രിയുടെ മാലപ്പടക്കവും, നിഷ്പളങ്കതയുടെ പ്രതീകവുമായി കടന്നവന്ന നീലിമ. നീലിമ എൻറെ നേസ്സിൻറ താളമായിൽ ന്നു. ലയമായിരുന്നു, സ്വരമായിരുന്നു.... എല്ലാമെല്ലാം ആയിരുന്നു. വർണ്ണങ്ങരാ മാത്രം നിറഞ്ഞ ഇന്നലെക്കാ. അവയിൽ മേലിഞ്ഞു ചേർന്നു താൻ റേറുള്ളതൊക്കെ കണ്ടില്ലായെന്നു നടിച്ചിരുന്നു. സ്വപ്പത്തി ൻറെ വണ്ണത്തിൽ ചാഞ്ചാടുകയായിരുന്നു മനസ്സ്. നീലിമി നീലിമയില്ലാത്തതൊ ന്നും സാന്ദീപനൊന്നുമല്ലായിരുന്നുവല്ലാം

കൊച്ച് കളിയെപ്പോലെയായിരുന്ന നീലിമ. നിസ്സാരകാര്യങ്ങരംക്ഷവകെ പോണ നീച്ചിരുന്നകളി. താൻ വെറുതേ പി<sub>ണക്കും</sub> നടിച്ചാൽപോലും കരയുന്ന നീലിച്ചം ചു ചിരിച്ചാൽ എല്ലാം മറക്കുന്ന കളി. എ<sub>റ്റെ</sub> എല്ലാമായ നീലിമ

ഒരു കൊപ്പ ശവംവോലെ സുറ ചിരിച്ചു പാറി നടന്ന കട്ടി നീ കുറുളിരു ആവല്ലെ നിന്നെ പുണർന്നുകൊണ്ട് തുന മരണത്തിൻറെ പൈശാചികമായ പ്രോം പാക്ഷ അതു കാണാൻ എനിക്ക സാധി ച്ചില്ല. നിയാകന്ന ലഹരിയിൽ ഞാനെ ല്ലാം മറന്നുപോയിരുന്നു. എനിക്കല്ലിന്റെ മററാക്കും നിന്നെ സ്വന്തമാക്കാൻ സാധിക്കു കയില്ലെന്നും ഞാൻ സ്വയം അഭിമാനിച്ച ക്യന്നെ പോക്ഷ.....മരണമെന്ന ആ ക്ലൻ എന്നെ തോല്പിച്ചുകളഞ്ഞു.

മരിക്കുന്നതിനും രണ്ടുനാശ മുൻപ്പ ന്വ പറഞ്ഞ വാക്ഷകയം, ഈ നിമിഷത്തിലെ നാക്ഷകയ ഒരിക്കലും യാഥാത്ഥ്യമായി പോ മെന്നും ഞാൻ സാപ്പേപി കരുതിയില്ല എൻറ കട്ടി.

അന്ന നീ മൂകയായിരുന്നു. ഞാൻ ചോ ദിച്ചതിനൊന്നും നീ മറുപടി പറഞ്ഞില്ല. ദേഷ്യംവന്നഞാൻ തിരിഞ്ഞു നടന്നപ്പോര കരഞ്ഞുകൊണ്ടു ഓടിവന്ന നീ എന്നെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. പിന്നെ എൻെറ മാറിൽ മുഖാമർത്തി പൊട്ടിക്കാഞ്ഞു. അമ്പരന്ത നിൽക്കയായിരുന്ന എന്നോട് കറച്ച് പ്രാസീപിനു നീലിമയില്ലാതെയും ജീവി ക്കാൻ പററ്റമോ''? ''പിനെയെന്താ... എനിഷ നീലിമയില്ലാതെയും ജീവിക്കാ നാവും... നീയാകന്ന സാപ്യങ്ങളിലൂടെ..."

നിന്നെ ആ വാക്കോം ശുണിപിടി പ്രിക്കമസം കത്തി വെറുതേ കളിപറഞ്ഞ തായിതനും. പക്ഷെ നീയതു കാര്യമായി ഇടത്ത് ചോദിച്ചതെന്ന് ഞാനറിഞ്ഞില്ല

''നല്ലത് സാനിച്, ഒരിക്കലം എ നെ മറക്കതത്ടോ'' ''എന്താ നീലിമേ, നീയിങ്ങനെയൊകൊ പറയുന്നത്ല''' ''ഒനു മില്ല സാന്ദീപ്, വെറതേ''.

പക്ഷെ പതിവില്ലാതെ അന്നു നീ എന്നെ ഏറെ നേരം നോക്കിയിരുന്നു. ആദ്യമായി കാണുന്നതുപോലെ! നി വളരെ ചിന്താകലയായിതന്നു. ഒട്ടവിൽ പോകാൻ നേരവം നീപറഞ്ഞു-എന്നെമറക്കരുതെന്ന് !

വെറുതേയെന്നു കതതിയ ആ കാര്യ ങ്ങളെല്ലാം സത്യമായിരിക്കുന്നു, നീലിമ നീ എന്നെ വിട്ടപോയി. നിന്നെ ദേഹ്യം പിടിപ്പിക്കാൻവേണ്ടി മാത്രം പറഞ്ഞ എൻെ കളിവാക്കുകയ ശരിയായിരിക്കുന്നു. ഇന്നം ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു. നീലിമ ഇല്ലാതെ .....നീലിമയാകുന്ന സ്വപ്പങ്ങളിലൂടെ .... വയ്യാ.. ഇനിയം എനിക്കാ സാപ്പങ്ങളിൽ ജീവിക്കാനാവില്ല ഞാനും വരാം...... എൻെ നീലിമയോടൊപ്പം, എവിടെയാ ണേലും. നീലിമ ഇല്ലാത്തൊരു ജീവിതം എനിക്കു വേണ്ടു. എനിക്കെൻറ നീലിമ മതി. നീലിമ മാത്രം! സാന്ദീപ് <sup>ആ</sup> കാട്ടാറിൻെറ ആഴങ്ങളിലേക്ക് നോക്കി ചിരിച്ചു. പിന്നെ പതുകൊ എഴന്നേറു നടന്നു.......ആഴങ്ങളിലേക്കു്.........ആഴ ങ്ങളിലേക്ക്.



