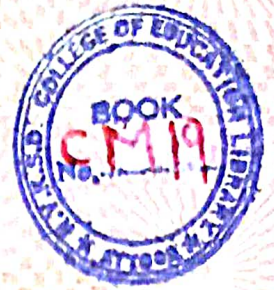


19



N. V. K. S. D. COLLEGE OF EDUCATION

ATTOOR

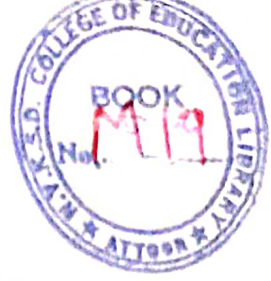
K. K. Dhan



MAGAZINE

CM19





THE N. V. K. S. D. COLLEGE OF EDUCATION



Vol. XXV

1988

Prof. K. P. Ramachandran Nayar

Chief Editor

Prof. S. Sathimoonchy

Magazine

Student Editors

1. Selvi S. Geetha (English)

2. Selvi P. Mathammai (Tamil)

3. Selvi V. Radhalekshmi (Malayalam)

ATTOOR

KANYAKUMARI DISTRICT

EDITORIAL BOARD

Patron:

Prof. K. P. Ramachandran Nayar

Chief Editor:

Prof: S. Sathiamoorthy

Student Editors:

- 1 Selvi S. Geetha (English)
2. Selvi. P. Muthammal (Tamil)
3. Selvi. V. Radhalekshmi (Malayalam)

CONTENTS

*

English

- 1) Editorial 1
- 2) Principal's Report 4
- 3) On my Doctorate 5
- 4) The Panama Canal 7
- 5) Pupil participation in School programmes 7
- 6) Woman is the success of Man 8
- 7) Where are you ? 8

Tamil

- 1) எங்கள் இன்பக் கல்விச் சுற்றுலா 1
- 2) பாவம் பெண்கள். 2
- 3) வாழ்க்கை என்றால் என்ன ? 3
- 4) ஒரு கண்ணிர் கவிதை யாகிறது. 4
- 5) கல்லூரி பயனத்திலே... 5

Malayalam

- 1) നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ 1
- 2) നിലനിൽക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ 3

WHO IS WHO

EDITORIAL

Twenty Five

This year N. V. K. S. D. College of Education is 25 years old. Twenty five years of experience of our being and doing together. We are not infants; we are young. We have been growing and deepening and changing, but our basic commitment remains the same.

Another feather has been added to our college by starting M. Ed. in the Silver Jubilee year. Thanks to the management of the college and also Prof: K. P. Ramachandran Nayar our Principal for his effective leadership, he has rendered for the progress of the college. Let us also remember with gratitude, all those persons who contributed their might and time for the growth of this temple of learning. when we remember the past years, it gives us strength and courage to look forward to the future.

We are greatly indebted to our Principal Prof: K. P. Ramachandran Nayar for his timely guidance and help in bringing out this magazine. We could do only this because of the lack of financial resources.

We sincerely thank the Managing Committee, members of teaching faculty, the students, the contributors and M/s Rajan Press, Neyyattinkara for their Co-operation to bring out this magazine in time

When we light the 25 candles, all of us on the management, staff, students-past and present-and well wishers of the college rejoice in what was, are pleased with what is and look forward to what will be. Let us take a pledge in this happy occasion to work whole heartedly for the betterment of this institution.

Prof: S. SATHIAMOORTHY,
Chief Editor,
For the Editorial Board.

Twenty Fifth Annual Report Present on the College Day.

Esteemed Chief Guest Prof. A Govinda Pillai, Mrs. Lalitha Govinda Pillai, the President, the Secretary, Members of the Managing Committee, Members of different Faculties, Student-teachers, Ladies and Gentlemen.

It is my proud privilege to present before you, the twenty fifth annual report of the College for the year 1987-'88.

This year the College reopened on 10th June 1987 after the summer holidays with the strength of 100, 14 men and 86 women teachers. The College offered B. Ed. degree course in 6 optional subjects. Apart from this, we have started M.Ed. course also from this academic year. The Management was kind enough to provide an endowment of Rs. 1 lakh to the University as fixed deposit, to fulfil the conditions of the M. Ed. affiliation. We are very thankful to the Madurai Kamaraj University. for giving affiliation to start this course. The classes for the M. Ed. course were started in September 1987 with a strength of 15, 7 men and 8 ladies.

Since the starting of the M.Ed. course the number of staff was enhanced by one more Assistant Professor Mr. B. Krishna Prasad, Assistant Professor of Education, V. O. C. College. Tuticorin was transferred to this College as per the request of the Management. Thiru. N. Krishna Kumar is appointed in the leave vacancy of Thiru. B. Azhakappa Pillai, Physical Director of this College. This year one more feather is added to our cap, by the addition of Doctorate holders. Mr. A. Krishnan, Professor of English, took his Doctorate in

English from the Madurai Kamaraj University and became the third Doctorate holder in this institution. The College is really proud that the members of the teaching staff are acquiring more degrees and doing researches on higher field. This has prompted the Management to file application for starting the M. Phil course from the next academic year.

Regarding non-teaching staff, there is a slight change in the pattern. Mr. E. Asirvatham was promoted as Office Assistant in the place of Mr. R. Parameswaran Nair who retired and Mr. N. Jayamohan was appointed as Gardener in the place of Thiru Asirvatham.

The members of the teaching and non-teaching staff extended their sincere co-operation in all academic and administrative work of the College. I extend my sincere thanks to them all.

The percentage of pass for the B. Ed. Degree Examination of the previous year was 80% with 59 First Classes for the Theory and 36 First classes for the practicals.

Intensive teaching practice was provided to the trainees in different schools in the middle of January. Trainees observed enough number of Demonstration classes conducted by the Teacher Educators and Senior teachers of N.V.K.S. Higher Secondary School. Criticism classes were also arranged with the co-operation of nearby schools. The trainees were able to learn the skill of teaching and proved themselves fit for the Profession. We take this opportunity to thank

all the Heads of the teaching practice schools for their co-operation and valuable guidance

The College association elected Thiru K. Vasanthakumaran Nair as Chairman and Thiru. B. Krishna Kumar as Secretary. The following six students were elected as Executive members Selvi Girija from M Ed. course, Thiru Jayaraj, Christopher Justin, Selvi T Santhi, Selvi K S Mini and Selvi. Beula Nesa Bah from B Ed. course. The Magazine Editors are Selvi S. Geetha for English section, Selvi P Muthammal for Tamil section and Selvi V Radhakshmi for Malayalam section. The Games Captains of this year are Thiru. K Vasanthakumaran Nair and Selvi A. Santhi.

The College Association was inaugurated on 7th October 1987 by Dr. A. Sukumaran Nair, Pro- Vice-Chancellor of Kerala University, Trivandrum. Eminent speakers like Dr. Rajendran, Prof. and Head of the Department of History, S. T. Hindu College, Nagercoil, Dr. V. George Mathew, Department of Psychology, University of Kerala. Dr. Sumathy Kutty Amma, Principal, Vivekananda Kendra School, Kanyakumari, Dr. Jayasingh, Professor of Zoology, Mr. Jose Robin Prof. of Physics, Nesamony Memorial Christian College, Marthandam, addressed the students on various occasions.

The Community Camp was organised at Vivekanandapuram, Kanyakumari from Aug. 4 to Aug. 15th. The ten days certificate course for Scout Masters and Girl Guides were organised by the Officials of the Bharat Scouts and Guides Tamil Nadu Branch. The Programmes organised in the Camp helped a long way to bring out the innate talents of the students. The last two days were devoted for socially useful productive work. We have to thank the camp authorities for their hospitality and co-operation in completing the community camp in a successful manner.

The annual sports meet was held on 3rd and 4th February. Thiru. B. Krishna kumar and Selvi. P. Santhalekshmi were declared individual champions for men and women. The white house for women and Tagore house for men were adjudged as the best houses.

A general study tour for this year was conducted in January 1988, to important places in South India were visited. Apart from this the different departments also conducted one day field trips to the nearby places of importance. These visits gave the trainees different types of learning experiences and enable them to widen the horizon of knowledge.

The students of M. Ed. course had attended the Madurai Kamaraj University for one week to do reference work in the University Library. They were able to get good number of related studies connected with their dissertation. Before concluding this report, I take this opportunity to thank the Management for taking necessary steps to construct a new building for the College. It is a spacious building having a plinth area of 7500 sq. ft. for each floor. We all hope that the construction will be completed soon and the inauguration will coincide with the Silver Jubilee Celebration of this College during the next academic year. I express my thanks to the President, the Secretary and other members of the Management for their co-operation and interest they are taking in the development of this institution.

I may be failing in my duty if I do not express my thanks to all our well wishers and friends.

Now I thank all my trainees and wish them success in all walks of life. May the God Almighty shower upon us His Choicest Blessings.

Thank you,

PRINCIPAL

ON MY DOCTORATE



Besides Emerson did not want that his reform in his country should be done. He resigned his pastorate later, declining to administer the Lord's supper ceremony.

English Section

ON MY DOCTORATE

Dr. A. KRISHNAN,
M.A. (Eng.), M.A. (Tam), M.A. (Phil.),
M. Ed., LL.B , Ph.D.
Professor of English

I have recently been awarded the Degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.) by the Madurai Kamaraj University in English literature on the comparative discipline. I hope that a brief account of this grand achievement will be of interest to note:

Since I have an M.A. in English and Tamil, it was a long cherished idea in my mind to secure a doctorate doing research on a topic covering the literatures of these two languages. In order to achieve this aim, I selected two congenially celebrated writers Mr. Ralph Waldo Emerson of America and Mr. Maraimalai Adigal of Tamil Nadu. Hence, the thesis is entitled "Emerson and Maraimalai Adigal: A Comparative Study."

Emerson is, perhaps, the most well-known American author in the realm of English literature and so is Maraimalai Adigal, renowned for in the field of Tamil literature. According to Emerson, self-reliance is the most glorious principle that a man ought to be in possession of and imitation is a heinous sin. He advised all Americans to be self-reliant and unimitative and made a clarion call, in particular, to American scholars to give up imitating literature or culture of England or any other country. He wanted America to stand on her own legs. These words sounded like a warning what the country took very seriously and did show all

earnestness to follow it literally and in reality. Now, America stands on her own legs very firmly and has surpassed Britain or any other country in the world in literature, science, economy and what not! Today's America has great poets like Walt Whitman, she is the richest country in the world and one who landed first on the moon was an American. England, the parent-country of America, has many things now to be imitated from the latter. So, Emerson is called a redeemer and his writings are considered to be an eye-opener in America; he is, sometimes, styled as the Shakespeare of America and also the greatest American scholar who declared the need for the intellectual independence of America. Maraimalai was also a valiant fighter against the influence of Sanskrit and other languages and literatures upon Tamil. He wanted pure Tamil to be used at all levels. He rendered his original name and title Swami Vedachalam into Maraimalai Adigal in pure Tamil. His theory of purism in Tamil is very well followed by the administrators of Tamil Nadu even today in every walk of life. Sri is changed into Thiru; Circar is known as arasu; radio as vaanoli; television as tholaikkadchi and so on and so forth.

Besides, Emerson did a crucial religious reform in his country. He was the pastor of the Second Church in Boston; but, he resigned his pastorate later, declining to administer the Lord's supper ceremony,

what he called a ritualistic anachronism. When the clergy took it an offensive, Emerson bid farewell to them. Thereafter, he did not go to church and began to study the other religious philosophies of the world. He read Platonism, Neo-Platonism, Swedenborgianism, Stoicism and also the Hinduism of India. The Vedas, the Upanishads and the Bhagavad gita were read and eulogised by him. The Hindu tenets of Immortality and Transmigration of souls fascinated him very much. Because of the ardent interest that he showed on Hinduism, some of his critics called him an American Brahmin. Merging all the good theories of almost all religious philosophies of the world, he created a new religious cult called Transcendentalism borrowing the term from Immanuel Kant, the German Philosopher. Maraimalai was also a deep religious votary as Emerson and he had no need for the creation of a new religion because he was fully content with the Tamil religion of his own soil known as Saiva Siddhanta. He disliked only the Sanskrit influence imposed on it. As the pure nugget of gold, he claimed that its metaphysics is quite logical and scientific; but the puranic legendary myths attached with it from Sanskrit sources are sheer nonsense worthy of being cast away en masse. Siva is the Supreme God and Brahma and Vishnu, who are said to be born and dead are no gods, according to Saiva Siddhanta. On the same plank, Rama and Krishna, the hero-characters of the Ramayana and the Mahabharata respectively are also no gods in Saiva Siddhanta. Saivas claim that shiva is the Supreme Deity, who is birthless, deathless and painless. Emerson's Transcendentalism and Maraimalai's Saiva Siddhanta have many striking resemblances and a few

contrasts as well. Of God, the two philosophies hold more or less the same views, on the concepts of souls, the work and salvation, they differ in certain respects. Their similarities and dissimilarities have been well brought out in the thesis.

America respects Emerson in many ways. Emerson is a new department of study in Harvard University, where he studied. Maraimalai is also respected in many ways in Tamil Nadu. A flyover in Madras has been named after him. A satellite township is being constructed in his name, 40 km. away from Madras city on the Madras Trichy trunk road with all modern amenities. A well-equipped post library called Maraimalai Adlal Library has been functioning at Linghy Street in Madras with all the books of Maraimalai and also other books, under the administration of a qualified librarian. His house at Pallavaram, a big mansion in the midst of a garden, near Madras has been taken over by the Central Government and now it is under the Archaeology Department. Maraimalai was in the habit of writing diaries and they are kept in this house. One day I went over there and sought the permission of the curator to go through his diaries for my research. He was happy over this and readily opened his private room for consultation. Some of his diary entries I have quoted in my thesis.

Dr. K. Chellappan, M.A., Ph.D., T.E.O. (Mach), Professor and Head of the Dept of English of the Bharathidasan University, Trichy, was my Supervising Guide, under whose expert guidance and counselling, I was able to prepare my thesis in this form and format.

The thesis was submitted on 3rd October 1986 to the University; viva voce examination was conducted on 28th November 1987 and finally, by the grace of God, everything ended auspiciously with the award of the doctorate to me.

I will be failing in my duties, if I do not extend my sincere and heartfelt thanks and gratitude to the Principal of our College. He was highly helpful and cooperative to me, allowing all sorts of possible concessions for the completion and submission of my thesis.

"A Student has no business to multiply delicacies and luxuries of opinion,"

Gandhiji

"That knowledge which purifies the mind and heart alone is true knowledge, all else is only a negation of knowledge."

Sri Ramakrishna

"If it takes less time to do a thing right than to explain why you did it wrong."

Long fellow

"The true art of memory is the art of attention."

Dr. Johnson

"You are the salt of the earth; but if the salt has become tasteless, how will it be made salty again?"

The Bible

THE PANAMA CANAL

M. VAMANAN NAIR, M.A., M.Ed.

If you had wanted to go the shortest way to the Pacific Ocean 60 years ago you would have had to sail on one of the world's most difficult and dangerous sea routes. This was round the southern most tip of South America, Cape Horn. Or you could have weaved your way through the difficult and narrow Strait of Magellan.

To day, of course, you would go through the Panama Canal, cut through the narrow isthmus which joins North and South America. While the Suez Canal can shorten a ship's journey by upto 4,000 miles, the Panama Canal can save ships up to 8000 miles. If you can imagine what this means in time, fuel, pay and many other things, you will soon see why the Panama Canal is more important to the world's shipping.

Although the great Canal was completed only this century, it was first thought of over 400 years ago, by the Spaniards who followed immediately after Columbus. In the 19th century interest, grew again especially after the Suez Canal was finished in 1869. In fact a group of French men founded a company to build a Canal through Panama in agreement with the Country of Columbia. Panama was at that time a province of Columbia.

The head of this new French company was Ferdinand de Lesseps. He was famous all over the world as the man who had planned and controlled the building of Suez Canal and had been honoured in France and Kingdted in Great Britain. He was regarded as one of the greatest canal builders in history.

The work was started in 1881 by

Lesseps and his men. Suez and Panama were very different places. Suez was flat with a hot and healthy climate. Panama had a great ridge of hills across the path of the canal and had a hot and steamy climate. It was also the brooding ground of mosquitoes, which carried two terrible diseases called Yellow fever and malaria.

Now a great series of disasters began to strike Lesseps and his canal builders. There were earth quakes. Thousands of men fell sick and died due to yellow fever and malaria.

In 1889 the company was £74,000,000 in debt and only a quarter of the work was done. The Canal was abandoned and Lesseps went back to France a ruined man.

The Americans took up the work of Canal building. In 1904 the work was started. One of the features of the American high-level canal scheme was the creation of a big new lake 85 feet above sea level. This was done by damming a river. The ships climb up to this artificial lake by a series of locks, sail across it, and go down to sea level again by more locks. The work was finished and the first oceanic vessel passed through in August 1914.

The Canal Today

The Panama Canal saved so much time, trouble and money that it soon became very busy. Work has never stopped on the Panama Canal. It has been widened and dredged all the time to facilitate bigger ships to pass through.

Thus the Panama Canal is still one of the greasteat feats of Engineering in the world.

Pupil - Participation in School Programmes

MINI K S
B.Ed. Class

Participation is not an absolute term and cannot be confused with mere activity. The presence of a large number of people together in one place where an activity is going on, does not necessarily result in the participation of the people in the activity. As Dowey implies there is a marked difference between the spectator, one who looks on, and the participant, one who shares. This difference has been brought out well in the character of Walter Mitty who shows how physical presence need not chain mental actively. "Participation means every one sharing to the maximum extent of his capacities in the activities which are related to the function of the group". Participation has to be measured in terms of the individual but it has meaning only in the context of the group.

Psychologists and Sociologists have convinced us that participation in an activity is accompanied by increased learning. Politicians point out that enlightened participation by the means is the basis for the continuance of democracy. Increased participation is essential for the raising of national productivity, inform the economists. Experts in administration have provided us with two important principles. 1. Experience in participation leads to improved Skills in participation and in the acquisition of knowledge which contribute to their Skills. 2. Influencing personal and cultural factors, so that participation will be maximum in terms of individual capacity is an organisational responsibility. It is in this context that we have to view pupil participation in School Programmes.

Passive pupil participation has been assumed always. Active pupil participation is now aimed at.

Importance of Pupil Participation

The initial obstacle in implementing a programme for active pupil participation was Psychological and Sociological, the deep rooted tration of maintaining a distinct relationship between the teacher and the taught, characteristic of the educational set up before independence. The process of overcoming this belief was facilitated by the acceptance of child - centred and activity centred education and the statement of the aim of education as the development of the child's whole personality. We have now accepted the importance of pupil participation in school programmes.

Achieving Pupil Participation

Achieving participation is a different and complex process. We have taken the initial steps towards it by providing for pupil participation in curricular and co-curricular programmes. Within the class room pupil activity is no longer frowned upon. We have gone to the extent of relating number of and extent of distribution of questions to teaching efficiency. Methods of teaching which provide for more pupil activity are recommended. Pupil participation in constructing and improving curriculum has been advised by experts in the area. Representation on the Boards of curriculum Reform is one of the measures. Using information about the

ability, interests, attitude and opinions of pupils and evaluation of actual performance of pupils are others. In co-curricular activities pupil participation is more evident, membership of interest clubs, organisation of School government Physical Education activities and others. Enumeration or assessment of the existing provisions for pupil participation is not attempted here. We are aware of what we have done in this connection. Before we proceed further ie before we begin to evaluate the outcomes of the provisions for pupil participation, an important and basic question has to be answered: will these provisions result in effective pupil participation? Another question is also permit here: What is effective pupil participation?

A few characteristics of effective participation can be outlined. Effective participation is to be measured in terms of individuals first and then of groups. Participation cannot be confined to the nomination or involvement of a few pupils. It has to be relative to the potentia of each pupil. Evaluation of participation has also to be individual opportunities have to be provided to plan, to execute and evaluate all programmes. Participation cannot be confined to a few aspects of an activity. A small number of leaders do not make participation effective. A large number of effective followers also have to be moulded. Ideal participation demands maximum sharing. It is based on the fostering of a sense of personal worth which in turn is accompanied, by prestige, recognition and status in the group. Along with self interest the feeling of identification has to be maintained. Group norms have to be accepted. Shared norms are also contributory. A certain degree of conformity is

necessary. But individual variations should continue to be distinct. Conscious training is required to arrive at integrated solutions which are essential in group work. Delineation of responsibilities and limitations of the different roles in group interaction have to be achieved. Healthy interaction and mutual adjustment pave the way for that emotional reinforcement which is the basis and the product of effective participation.

Effective pupil participation also requires a reorientation of the teacher training programmes and greater effort on the part of the teacher. Teaching itself will become a more challenging task. A new meaning can be given to the teaching-learning process. The need for greater communication between school and community is required. This can not be confined to a few parent teacher association meetings or reports of pupils sent home or the Celebration of School days. It is based on a deeper understanding of the important roles of the teacher and the parent in the grand enterprise that is education.

In brief, effective pupil participation is not confined to physical facilities and administrative provisions. These are the less important aspects. To identify pupil participation with these aspects alone is a serious mistake. Effective participation is based on psychological and sociological factors which can not be externally provided but have to be in tinsically built up. Let us ask ourselves this question: Are we always aware of these wider implications of the concept when we join with the group and cry three cheers to pupil participation?

'Woman is the success of Man'

D. Mercy Thayammal
B. Ed. Class

She is like the Key of a lock !
Without the Key the lock is useless !
Without woman man is worthless.

She is like the wheel of a cart !
Without the wheel the cart is motionless !
Without woman a man is legless.

She is like the root of a plant !
Without the root the plant is sapless !
Without woman a man is joyless.

She is like a nerve of the brain !
Without the nerve the brain is senseless !
Without woman a man is baseless.

"Genius does not argue, if creates".

Tagore.

"Let a man learn thoroughly whatever he may learn, and let his conduct be worthy of his learning"

The Kural

"Letters and numbers are the two eyes of a man"

The Kural

Where are you ?

K. VASANTHAKUMARAN NAIR
B.Ed. Class.

World of dreams is given you birth
What a blessing eyes you have !
Golden cheeks and cascade hair
And rosy lips are so sweet
Words of cuckoo, walks of swan
With a smiling face are known
I stood on the enroute to enshrine the ensemble beauty
But could not to enrol your enigmatic naughty
I stretched my hands to aware my presence
But my hands are not so long
Now, my eyes are in search of you
But you are out of my view
My mind is impeling to find you out
But you are resting in the world of dreams.




"The want of wisdom is the greatest of all wants; but that of wealth the world will not regard as such".
The Kural

"If you desire that greatness should never leave, you preserve in your conduct the exercise of Patience"
The Kural

"Only that pleasure which flows from virtue is pleasure; all else is not pleasure, and it is without praise".
The Kural

Handwritten text in Tamil script, likely a student's response or a related article. The text is dense and covers most of the page.



Tamil Section

எங்கள் இன்பக் கல்விச் சுற்றுலா

கே. நடராஜன் பி. எட்.

எங்கள் N V K S. D. ஆசிரியர் பயிற்சிக்கல்லூரியின் நடப்புக்கல்வியாண்டின் கல்விச்சுற்றுலா 4-1-1988 முதல் 10-1-1988 முடிய நடைபெற்றது எங்களுடன் சில ஆசிரியர்களும், சில ஆசிரியரல்லாத அலுவலர்களும் பங்கேற்றார்கள்.

நாங்கள் யாவரும் 4-1-1988 காலை 6-40 மணியளவில் கல்லூரியிலிருந்து இரண்டு பேருந்துகளில் புறப்பட்டோம். காலை உணவை திருவனந்தபுரத்தில் 9-30 மணியளவில் கழித்தோம். பின்னர் கொல்லம், அலப்புழை வழியாக இரவு 8-45 மணிக்கு திருதூர் அடைந்தோம் அன்றைய இரவை 'சின்மயா வித்யாலயா' வில் கழித்தோம்.

மீண்டும் எங்கள் பயணம் 5-1-1988 காலை 5-50 மணிக்கு ஆரம்பமானது கோயம்பத்தூர் வழியாக மதியம் 2-30 மணியளவில் ஊட்டி சென்றடைந்தோம் மதிய உணவிற்குப்பின் 3-20 மணிக்கு 'தாவரவியல் பூங்காவைச் சுற்றிப்பார்த்தோம் அது கண்ணிற்கு இசைய காட்சியாக இருந்தது. 4-20 மணியளவில் "ஊட்டி ஏரியைப்" பார்த்தோம். பின்னர் மாலை 6-00 மணியளவில் நாங்கள் புறப்பட்டு இரவு 1-15 மணிக்கு மைசூர் வந்தடைந்தோம். அன்றைய இரவை 'ஹோட்டல் தாரா'வில் கழித்தோம்.

எங்கள் பயணம் மீண்டும் 6-1-1988 காலை 7-45 மணிக்கு தொடங்கியது காலை உணவிற்கு பின் 9-15 மணிக்கு 'ஐகன்மோகன் பேலஸ்' (ஆர்ட்காலரி) பார்த்தோம் அது அனைவர் கவனத்தையும் ஈர்க்கும் அற்புதக் காட்சியாக காட்சியளித்தது பின்னர் 11-15 மணியளவில் 'மைசூர் அரண்மனை'யைப்பார்த்தோம் மதிய உணவிற்கு

பின் 'சென்ட்ரல் புட் அன்ட் டெக்கனாலஜிக்கல் ரிசர்ச்' சென்ட்ரல் பார்த்தோம் மாலை 5-15 மணியளவில் 'பிரிந்தாவனம்' சென்றடைந்தோம் அது பலவண்ண ஒளிகளில் பார்பதற்கு கண்கொள்ளாக் காட்சியாக பிரதிபலித்து. பிறகு 9-15 மணிக்கு கோட்டல் தாராவில் வந்தடைந்தோம்.

மீண்டும், எங்கள் பயணம் 7-1-'88 அன்று காலை 7-45 மணிக்கு ஆரம்பமானது. 9-30 மணிக்கு 'சாமுண்டேஸ்வரி கோயில்' சென்றோம். 11-15 மணிக்கு "நந்திபைப்" பார்த்தோம் மதியம் 12-15 மணியளவில் ஒரு சில்க் பாக்கிரியைப்பார்த்தோம் மதிய உணவிற்குப் பின் 'பிலோமினம்மாள் சர்ச்' பார்த்தோம். 3-15 மணிக்கு 'சாம ராஜேந்திரன் விலங்கியல் பூங்கா'வைப் பார்வையிட்டோம். அங்கு பலவகை விலங்குகளும், பறவைகளும் கண்கவர் வண்ணத்தில் காட்சியளித்தன மாலை 7-30 மணிக்கு 'ஷாப்பிங்' சென்றோம் அன்றைய இரவும் ஹோட்டல் தாராவில் கழித்தோம்.

எங்கள் பயணம் மீண்டும் 8-1-'88 காலை 7-30 மணிக்கு ஆரம்பமானது 9-00 மணியளவில் 'ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம்' சென்று ஒரு கோயில் பார்த்தோம் பின்னர் 9-15 மணிக்கு 'திப்புடும்பு' பார்த்தோம். 9-45 மணிக்கு 'சங்கமம்' கண்டோம் 10-15 மணிக்கு 'திப்புவின கொடைகால அரண்மனையை பார்த்தோம் பின்னர் பெங்களூர் புறப்பட்டோம் மதிய உணவிற்கு பின் 'விஸ்வேஸ்வரையா' மியூசியம் பார்த்தோம் மிகவும் பயனுள்ளதாக பலவகை இயற்பியல் தத்துவங்கள் அறிவும் படியாக இருந்தது அன்றைய இரவை 'கிறைஸ்ட் காலைஜ் கவுசில்' கழித்தோம்.

(மறுபக்கம்)

மீண்டும் 10.1.88 காலை 8.15 மணிக்கு மதுரை விளையாட்டு அரங்கில் கோலாண யாவருக்கு சேர்ந்தோம். மழை உணவித்குப் பின் திருமேயலி நாகர்கோவில் வழிபாடு சரியாக இரவு 7-15 மணிக்கு எங்கள் கூட்டுறவில் வந்தடைந்தோம்.

இக்கல்விச் சுற்றுலாவில் நாங்கள் பங்கேற்றதின் மூலம் பலதரப்பட்ட மக்களோடு பழகும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது இயற்கை எதுவாக இருந்தது பலவகை உணவுகளை, இடத்திற்கு ஏற்ப ஏற்றுகளைகளும் பக்குவ மனப்பான்மை ஏற்பட காரணமாக அமைந்தது தேசிய ஒருமைக்கு ஊன்று

கோலாண யாவரும் இந்தியர் என்ற எண்ணம் ஏற்பட காரணமாக அமைந்தது.

இதன் மூலம் நாங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு சேர்ந்தால் மனம், மானவிகளை கல்விச் சுற்றுலாவுக்கு அழைத்துச் செல்வதற்கு தேவையான ஆயத்தம், அணுகுமுறை இயற்கைக் கற்றுக் கொண்டோம் ஒரு கல்விச் சுற்றுலாவை நல்ல முறையில் வழிமுறைகளை நாங்கள் கற்றுநீந்தோம். மேல் கூறப்பட்ட அனைத்திற்கும் பாடுபட்ட பெருமை எங்கள் கல்லூரித் துணை முதல்வர் அவர்களையே சாரும்.

பாவம் பெண்கள்

L. S. Seeyon Kumari B. Ed Class.

பட்டங்கள் பல பெற்று
பஸ்ஸுடாண்டைக் காவலிசெய்து
மங்கையரை கேலிசெய்து
வீரமொழி பேசி ...தன்னை
நம்மிய நங்கையை ...
நடுத்தெருவில் விட்டு விட்டு
மனை சென்று
பெற்றோர் போற்றும் நல் மகனாய்
கல்யாண சந்தையில் புகுந்து
கற்றகல்விக்கு விலைபேசி
ஆடி மகிழும் ஆண்களே !!!
பாவம் பெண்கள்; வீட்டுவீடுங்கள்

வாழ்க்கை என்றால் என்ன?

P. Rajeswari B Ed, Class.

இப்பாலிலே அனை மக்கள் தனது வாழ்க்கையில் ஏதாவது காரணமாக தன்னைப் பெறுதல் - வாழ்க்கை என்றால் என்ன? இப்பாலில் வாழ்வதைவிட இப்பாலாவிட்டு ஒழிவித வேலாகும் என்று நினைத்து அனைவர் தன்னைத்தானே தற் கொலை செய்து கொள்கின்றனர் இப்பாலில் இயங்கும் இன்பக்காட்சிகளைக் கண்டு இன்புறாது இப்பாலாவிட்டு நீங்குகிறார்கள் நம் வாழ்க்கையானது:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| “ வாழ்க்கை ஒரு கடமை என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு சவால் என்றால் |
| அதை நீ நிறைவேற்று | அதை நீ சந்தி . |
| வாழ்க்கை ஒரு விளையாட்டு என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு துணிவு என்றால் |
| அதனுடன் நீ விளையாடு . | அதை ஏற்க நீ துணி . |
| வாழ்க்கை ஓர் ஆனந்தம் என்றால் | வாழ்க்கை ஓர் அன்பு எனறால் |
| அதை நீ அனுபவி . | அதில் நீ இன்பங்காண் . |
| வாழ்க்கை ஒரு சோதனை என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு களவு என்றால் |
| அதை நீ சமாளி . | அதை நீ நனவாக்கு . |
| வாழ்க்கை ஒரு சோகம் என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு அழகு என்றால் |
| அதை நீ எதிர்த்து நில் | அதை நீ ரசி . |
| வாழ்க்கை ஒரு புதிர் என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு சத்தியம் என்றால் |
| அதை நீ விடுவி . | அதை நீ கடைப்பிடி . |
| வாழ்க்கை ஒரு போராட்டம் என்றால் | வாழ்க்கை ஒரு சந்தர்ப்பம் என்றால் |
| அதனுடன் நீ போராடு . | அதை நீ பயன் படுத்திக்கொள் . |

இவ்வாறு ஒவ்வொருவரின் வாழ்க்கையில் எது நிலவுகிறதோ அதை கடைபிடித்து அதன் படி நடக்கவேண்டும் .

4
* ஒரு கண்ணீர் கவிதையாகிறது*

M. Pushpa Ratha B.Ed, Class.

எங்கோ பிறந்தோம்!
எங்கோ வளர்ந்தோம்!
இங்கே வந்தோம்!
ஒன்றாய் இணைந்தோம்.

கூன்பென்று வெள்ளத்தில் நனைந்து மூழ்கி
நட்பென்ற தாற்று நட்போம்!
காலத்தின் கோலத்தால் அழிந்து வொண்ணாக்
காவியம் போல் வாழ்வு வந்தோம்.

லேகைர் ஸூலில் காலம் போக்கி
கனித்து சிசித்து வளர்ந்தோம்
மனம் விட்டு கதை பேசி
மகிழ்ந்திருந்தோம்.
உனம் விட்டு உறவாடி
இணைந்திருந்தோம்.

தமக்கென்று தனி உலகம் நாமமைத்தோம்
வானத்து சீட்டுகள் போல் வட்டமிட்டோம்
தமக்கென்று தூணியிலே எதுவுமில்லி
தமக்கை உங்கையென இணைந்திருந்தோம்

ஓரண்டு வாழ்க்கை
ஒருநாள் போல் முடிகிறது
எதிர்கால வாழ்க்கை
எதிர்கொண்டழைக்கிறது
பண்பான வாழ்க்கை முடிகிறது
பரிதாப வாழ்க்கை பங்காளியாகிறது.

பழகிய உள்ளங்கள் துயரில் துடிக்கிறது
இளைய நெடுஞ்சென் பிரின்னில் அழுகிறது
கண்ணீர் வேலையெயால் கசிந்து வடிகிறது
உன்பான தீருபுகள் அதனுள் தெரிகிறது

6

அன்பு மனம் மட்டும் என்றும் பிடுவதில்லை
அவகையில் அது மட்டும் என்றும் அழிவதில்லை
வாழ்க்கைப் பயணத்தில் பெரும் பேறு பல பெற்று
வருங்காலம் வளமாக வாழ்ந்துது என் நெஞ்சம்.

மலர் போல் வாடாமல்
மனம் பரப்பி வரலாற்றின்
கடர் போல் ஒலிவிட்டு
பிரகாசித்து செல்லுங்கள்

என வாழ்த்தும்.

கல்லூரி பயணத்திலே ...

111. முத்தம்மாள்

கண்ணே !

இரயில் பயணம் போல்
கல்லூரியில் சேர்ந்தோம்
எதிர் எதிர்
இருக்கையில் அமர்ந்தோம்
கண்களாவே பேசினோம்
இதோ !
கல்லூரி பயணம்
முடிவடைய போகிறது
உன்னிடமிருந்து பிரிய
கண்களால் தவித்துக்
கொண்டே இதோ
இறங்குகிறேன்.

മലയാളം ഭാഗം



Malayalam Section

നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ

വി. ഐ. ഹരി
എം. എഡ്. ക്ലാസ്സ്

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു് ഏറെ വർദ്ധിച്ചുവെച്ചുവെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണു് നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി. ശ്രീ. രാജീവ് ഗാന്ധിയുടെ ഏറ്റവും പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരവും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു് അനുക്രമമായിട്ടുള്ളതാണു്. ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ ജില്ലകൾതോറും ഒന്നു് എന്ന കണക്കിനു് ഓരോ സ്കൂളിനും 2 കോടി രൂപ ചിലവാക്കി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനവും, ലക്ഷ്യങ്ങളും ഇപ്പോഴും വിമർശനാധീനമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണല്ലോ? ഈ സ്കൂളുകളുടെ ഉദ്ദേശശുദ്ധിയെക്കുറിച്ച് ഒരല്പം വിശകലനം നടത്തുകയാണിവിടെ

പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസനയം പാർലമെന്റു് അംഗീകരിച്ചിട്ടു് രണ്ടു വർഷം തികയാൻ പോകുന്നു. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കണമെങ്കിൽ (45-ാം വകുപ്പു്) വിദ്യാലയങ്ങൾ തീരെ ഇല്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ രണ്ടു ലക്ഷം പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾ പുതുരായി ഉണ്ടാകണം. കെട്ടിടമില്ലാത്തതും, ബ്ലാക്ക് ബോർഡില്ലാത്തതും, കടിവെള്ളം കിട്ടാനില്ലാത്തതും, കളിസ്ഥലമില്ലാത്തതുമായ രണ്ടു ലക്ഷത്തിൽപരം വിദ്യാലയങ്ങൾ വേറെയുണ്ടു്. അവയ്ക്കു് ആവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനു് ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയതു് 8000 കോടി രൂപ വേണ്ടിവരും. എന്നാൽ ഏഴാം പദ്ധതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ആകെ അനുവദിച്ചതു് 6382 കോടി രൂപ

യാണു്. ഇതിൽ നേരത്തെ പറഞ്ഞ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് 1830.45 കോടി രൂപ മാത്രം. വസ്തുതകൾ ഇങ്ങനെ യിരിക്കുകയാണു് കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം, നവോദയവിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി പ്രധാനമന്ത്രി താല്പര്യം എടുത്തു് 1500 കോടി രൂപ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നതു്. നിരക്ഷരതാ നിർമ്മാർജ്ജനം എന്ന ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള പരിപാടിക്കു് പണം കണ്ടെത്തുന്നതിലുപരി ഓരോ നവോദയ വിദ്യാലയത്തിനും രണ്ടു കോടി രൂപ ചിലവഴിക്കാനുള്ള കേന്ദ്ര ഗവണ്മെന്റിന്റെ നയം പ്രതിഷേധാർഹമാണു്. മറ്റൊരു പിന്താഗതി കേന്ദ്ര ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുള്ള നവോദയ സ്കൂളുകളെ പട്ടണ പ്രദേശങ്ങളിലെ സമ്പന്ന വിഭാഗക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ലഭിക്കുന്ന അധ്യയന സൗകര്യങ്ങൾ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കൂടി ലഭിക്കാൻ സഹായകമാണു് എന്നതാണു്. ബുദ്ധിയും മിടുക്കും ഉള്ള കുട്ടികൾക്കു് അവർ എത്ര പാവപ്പെട്ടവരായാലും ശരി നവോദയ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കാൻ അർഹതയുണ്ടെന്നും ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിക്കൊണ്ടു് അവരുടെ ഭക്ഷണവും താമസവും അടക്കം എല്ലാ ചെലവും സർക്കാർ വഹിക്കുമെന്നു തുടങ്ങി ആകർഷകമായ ഒട്ടനവധി കാര്യങ്ങൾ നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം കാംക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടികളുടേയും അവരുടെ രക്ഷകർത്താക്കളുടേയും മുന്നിൽ കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഇത് പൊതുവായ അധികാരവേദനയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പലതന്നെ കട്ടികളിൽ 77.1 ശതമാനം പരമാകൃഷ്ടിയിലെത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ശാലയപാകനം, നോട്ടീസ്സിൽ എത്തുന്ന 100 കട്ടികളിൽ 60 പേരും, ടി.എ.കളിലെ തുണിയിലൂടെ കോഴിത്തൊഴുപ്പി (wastage) നുള്ള ഭവ്യ കാരണം. ഓസ്ട്രിയയിൽ അധ്വാനത്തിൽ എത്തുന്നതിനു മുമ്പ് പഠനം നിർത്തിയ കട്ടികളിൽ 84 ശതമാനവും. വാർഷിക വരകണം 4000 രൂപയിൽ കറുത്തു കഴ. പലങ്ങളിൽ നിന്നാണ് അപ്പോൾ അമ്മയും ക്ലാസ്സിലെത്തുന്നതിനു മുമ്പെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും പുറത്തു പുറത്തു കട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം.

നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ നവോദയ അധികാരവേദന. വല്ലാതെ വന്നു വന്നിട്ടുള്ള ഇത്തരം കട്ടികൾക്ക് വിദ്യാലയ സമ്പന്ന സമൂഹത്തോടു കൂടി സമീപിച്ചു കഴിയാതെ വന്നു. സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന സമ്പന്നരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രീകരിച്ചു. തന്റെ ചിലവിൽ വല്ലാതെ എന്ന് വരുത്തിയെടുത്തു. വ്യക്തമായ പട്ടികയിൽ വരണമെന്ന് സർക്കാർ വിട്ടിട്ടുള്ള പ്രത്യേക ആക്ടി പട്ടികയെ വരണമെന്നോ വിദ്യാലയ സമ്പന്നരായ ഉപകരിക്കുകയുള്ളൂ.

ചിന്ത

നിഴലണിഞ്ഞ സ്വപ്നങ്ങൾ

ശ്രീകുമാർ എ. കെ. ബി. എസ്. ഗണ്ഡി.

അനേകിനങ്ങളും പ്രകൃതിയിൽ നമുക്കിടയിലുള്ളതോടൊന്നുതന്നെ. അഗാധതയുടെ ഭവ്യതയോടു നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഞാനോടൊന്നിടയിൽ ദൃഢം, ആകെട്ടിനിന്നു.

വിശ്വതീയായ മനോഹരൻ ചെറുതായൊന്നു ചെറിയൊരു ചെറിയൊരു ശബ്ദത്തിൽ നാനും കെട്ടിട്ടു. അതിലൊരു വസ്തുതയെ കണക്കാക്കുന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ പൂർണ്ണപോട്ടി. അതിൽ നിന്നും വീണ ചെറിയ ശബ്ദം തന്റെ കണ്ണിയിൽ കെട്ടി വീണുവന്നുവന്നു. അതു വിഹലമായിരുന്നു.

ശബ്ദം ചുറ്റുമുള്ള തന്റെ ലോകത്തെ പകർച്ച നോക്കി. സന്ദേശമായ ലോകം !

മനോഹരമായ തന്റെ പള്ളിയിൽ വീടത്തി ചെല്ലെ അതുപറന്നു. തെല്ലകളെ നിന്നു പുഞ്ചിയിടുന്ന പൂവിൽ ചെറുതായൊന്നു നോട്ടത്തിൽ സംശയത്തിന്റെ വിഷ ബീജങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുമോ ?

പൂവിനെ ലക്ഷ്യമാക്കിപ്പറന്നപ്പോൾ അതിന്റെ കോമളലേലങ്ങളിൽ അമർത്തി ചുംബിച്ചപ്പോൾ 'പരാജയം' എന്ന നാലക്ഷരം പാവം പൂവ് ജാതന്തിയെന്നില്ല.

തേൻ നെൽകൾ ഇങ്ങിട്ടെ നിന്നുതന്നു നോക്കൂ പൂവ് നോക്കൂ. ഗർഭഭരണത്തിൽ, വേണമെന്നോടൊന്നു ചോദിച്ചു.

—നാളെയും വരില്ലേ ... ?
ശബ്ദം പറഞ്ഞു:
—നിർദ്ദയനായും !

ഹോമന തണുപ്പിൽ തണുപ്പിന്റെ മറുപടിയെടുക്കുന്നതോടൊന്നു തണുപ്പിന്റെ മുമ്പിൽ വഴുതിവീണ കട്ടി സ്വപ്നത്തിലൂടെ താഴെക്കാതിയായി കട്ടി തണുപ്പിയിരുന്നു. തന്റെ സാഹചര്യം, ചെട്ടിയുടെ ഇടയിലെത്തുന്ന വിഷാദവും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടു കട്ടി ചിന്നിച്ചുവേണ്ട. ആ പൂവിനെ പഠിച്ചുകൊണ്ടേണ്ട.

പൂവിൽനിന്നു പറന്നുയർന്ന ശബ്ദം മറ്റൊരു പൂവിന്റെ ഇടയിൽ കട്ടിയെടുത്തു നോക്കൂ പല്ലോകളിൽ കളിയാനവുമായി കസ്യതിക്കാരൻ വീണ്ടുമെത്തി. പൂമരകൊമ്പിൽ ഇണക്കുമ്പോൾ നർമ്മസല്ലാപം നടുത്തുനോക്കൂ, ശിവഭക്തന്മാരിൽനിന്നും, ഇടയ്ക്കുമേയ്ക്കും, ശംഖിനേരയും നാദമേയ്ക്കുന്നോ മറ്റൊരു പൂവിന്റെ ഉദ്ദേഹ ലേലങ്ങളിൽ ചിറകുതന്ന ശബ്ദത്തെ കണ്ടപ്പോൾ പൂവ് തെട്ടിയോ ? ഉള്ളിൽ ആളിപ്പടുന്ന രോഷം അടക്കി അവയെ മന്ത്രിച്ചു; ശലഭങ്ങളെല്ലാം ഇങ്ങനെയായിരിക്കാം.

മിഴിയിൽ കണ്ട നിർമ്മലങ്ങളികൾ ഏഴെത്തിലെ വരണ്ട നിർമ്മലങ്ങളിൽ നിന്നും ഉറച്ചിടിയവയായിരിക്കാം. പ്രതികാരം നിങ്ങളിൽത്തന്നോടൊന്നു പൂവ് പൂഴിയിൽ തെട്ടുവീണു.... !

"A person is healthy when he can love and work"
Freud
"If a soul is not strong enough to stand upright how can it jump"
Vinoba Bhave
"Let your learning be perfect and your life be a noble commentary on it"
The Kuri

കുട്ടി ചെച്ചിയുടെ കൈയിൽ ഇങ്ങിനെ തോട്ടത്തിലെത്തി. ഞൊട്ടാവീണ പുവ് കണ്ടപ്പോൾ ചെച്ചി ഞൊട്ടനായി കുട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചു ആ കവിളുകളിൽ ശോണിമ പടരുന്നതും.

സായം സന്ധ്യ മാനിമാനി ചായപ്പിട്ടുകൾ ക്യാൻവാസിൽ പകർത്തുമ്പോൾ പഞ്ഞിക്കൊട്ടകണക്കൊഴുക്കി വെണ്മേലങ്ങലിൽ ചുവപ്പു പന്നിംഗി? എന്തുകൊണ്ട് ഇത്ര പൊട്ടാനു ചുവന്നു?

ഞൊട്ടാവീണ പുവ് കനിഞ്ഞൊഴുക്കി അതിന്റെ തളർന്ന ഇരളുകളിൽ തലോടി കൊണ്ടു് അകലെ പടിഞ്ഞാറെ ചതുവാളിത്തിന്റെ സീമകളിൽ വിശ്രമിക്കാൻ പോകുന്ന അകലുന്ന സൂര്യനെ അവൾ ശ്രദ്ധിച്ചുനോക്കി. കണ്ണുകളിൽ പ്രദീപമാ യിരുന്നപ്പോൾ എങ്ങോടൊന്നൊതുപോലെ .!

അവൾ ഒർമ്മയിൽ കരഞ്ഞിരിക്കുന്ന തന്റെ മനസ്സിനെ പിൻവലിച്ചു ചെച്ചിയുടെ അധരങ്ങൾ പലിച്ചു ചുവന്നു അതിൽനിന്നുതിർന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചു.

എന്റെ സൂര്യൻ നാളെ തിരിച്ചുവന്നു തിരിക്കില്ല; ചുവന്ന കാന്തിയോടെ അടങ്ങാത്ത ആവേശത്തോടെ !! ആ അറങ്ങോദയത്തിനുവേണ്ടി ഞാൻ കാത്തിരിക്കാം !!!

ആ വാക്കുകൾ ഇടറിയിരുന്നതു് നന്നോടും കൊണ്ടോ ... ? അതോ സന്തപ്തം കൊണ്ടോ ... ?

കുട്ടിക്കു് മനസ്സിലായില്ല.



"The beauty of man lies in the eloquence of his tongue"

Arab Proverb

"Hope for the best, but be prepared for the worst"

English Proverb

"Wisemen talk because they have something to say; fools, because they have to say something"

Plato

- WHO IS WHO -

M. Ed.

- 1 D Geetha Sreekumaralayam, Uchakkada P.O., 695505.
- 2 Harikumar V. I. Gokulam, Maruthoor, Neyyattinkara.
- 3 Hebseeba Thathamathu Veedu, Karumanoor, Parassala P.O.
- 4 R. Jayasree Raj Bhavan, Kunnathukal, Karakkonam P.O., 695504.
- 5 Jothishmathi Jothi house, Puliyoorsalai, Edaikkode P.O., 629152.
- 6 S. Girija Sivadarsan, Chennithottam, Mulamkuzhi P.O., Pin-629162.
- 7 Yamuna Rani Srinilayam, Poovar, Poovar P.O., Tvm. 695525.
- 8 N. Little Vimala Manalukalai, Edaikkode (via) K. K. Dist.
- 9 Raveendran Nair Krishna Bhavan, Kulathoor, Uchakkada P.O., Pin-695506.
- 10 Sivagurunathan South Perumalpuram, Aramboli, K. K. Dist.
- 11 Sundara Das S/o A. Ramadas, Uthimottuvilai, Moovattumugham P.O.
- 12 Stephen Konathu Vilai, Arumana P.O., 629151.
- 13 Murugan Karkaud, Suchindram P.O., K. K. Dist.

B. Ed.

- 1 P. Aasaaletha Asabhavan, Near U.P.S. Manambore, Thottakkadu (P.O.), Tvm (Dist.) Pin-695605
- 2 D. S. Ajitha Ajitha Bhavan, Edaikkode PO, Pin-629152, K.K. Dist.
- 3 H. Aloha Rejini Win Cottage, Piracode, Adaikkakuzhi (PO)-629153
- 4 N. Amni Felshia 6, Paul Daniel St, Nagercoil-629001
- 5 V. Amutha Devakulam, Devakulam (PO), Suchindram (Via)
- 6 S. R. Anitha Sarala Nivas, Pothencode P.O., Tvm. (Dist)
- 7 Annamma James Moongakuzhy house, Arukany P.O., Chenpagapoiika, Kaliyal (Via), K.K. (Dt:), Pin-629101
- 8 K. Balasundaram Kumarappapuram, Kottaram (P.O.), K.K D. 629703

- 9 G. Beksi Sarojam Vidhya Vihar, Athani P.O., Alwaye EKM. (Dist.) Pin-683585
- 10 G. Beula Nesa Bah Keela Pammam, Marthandam (P.O.)
- 11 C. L. Celin Pullannivila Veedu, Ayira, Ayira (P.O.)
- 12 R. E. Christal Joy Let Bethel Home, Melpuram, Pacode P.O., K.K. Dt: Pin-629168
- 13 C. Christopher Justin Myparambu, Kolvel, Thiruvarambu (PO) K.K. Dist: Pin-629183
- 14 A. Daisy Francisca Devankara villai, Moolachal P.O., K.K. Dist:
- 15 D. Elizabeth Chirakonathu vilai, Pinanthodu, Thirpparappu P.O., K.K. Dist:
- 16 S. T. Florenco Pattakudivilai, Veeyannoor P.O., K.K. Dist: Pin-629177
- 17 S. Gayathri Devi Vijayalakshmi Vilasom, Kulathoor, Uchakkada P.O., Neyyattinkara (Tal), Trivandrum (Dist)
- 18 B. R. Geetha Ambadi, Thembamuttam, Balaramapuram P.O.
- 19 R. Geetha C. V. Bhavan, Kadavattaram, Nilamayil, Neyyattinkara P.O.-695121.
- 20 S. Geetha Madathuvilagam House, Perai, Thichurichy P.O., K. K. Dist: Pin: 629168.
- 21 S. Geetha T C 42/722, Manacaud (P.O.), Trivandrum
- 22 K. Gopakumar Padmavilasam Bunglow, Thonnakkal, Pothencode, Pothencode P.O., Pin-695584
- 23 S. Govindan Parayammuttam, Kulathoor, Uchakkada P.O. - 695506,
- 24 J. Helen Rani Karaikal Vilakam Puthen Veedu, Palukal & P.O., Pin-629170
- 25 S. Hema Kumari Devi Edesserivilakathu Veedu, Kulathoor, Neyyattinkara, Uchakkada P.O.-695506
- 26 B. S. Jalaja Chathancode Veedu, Vanniyoor P.O., (via) Kuzhithurai
- 27 K. Janet Kannottivilai, Pazhavar Dasam, Kuzhithurai P.O.
- 28 J. Janie Kalluvilai, Attoor P.O., K.K. Dist. 629191
- 29 J. Jasmine 37 MM Lane, Shencottah, Tirunelveli (Dt:)
- 30 S. Jawahar Livingstone 19, Vellalar South St, Krishnancoil, Ngl. 1., K.K. Dist:
- 31 R. S. Jayaraj Preetha Bhavan, Uchakkada, Payattuville P.O., Tvm. 6955

- 32 B. Jayasree Vijayavilasam, Kanchivilakam, Edakkode (P.O.), Pin-629152
- 33 P. B. John Singh P.B. Raja Bhavan, Yettacode, Veeyannoor P.O.-629177
- 34 J. Kosiya Jane Antony Street, I Cross, Pandarakkadu, Villukuri P.O.
- 35 B. Krishna Kumar Lokshmi, T.C. 4/732-1, Kawdiar P.O., Tvm-3
- 36 S. M. Kumar Mohana Sadhanam, Nambali, Nithra Villai PO, Pin-629154
- 37 P. Kumari Geetha Madathuvilakathu Veedu, Keezhummukom, Chenkal P.O.
- 38 R. Kumari Pushpa Latha Sree Sadanam, Kadumkulam, Martandam (P.O.)
- 39 Kumari B.S. Sujatha Puthen Veedu, Vazhikalampadu, Chemparathivila P.O.
- 40 D. P. Laila Varukunnu Bunglow, Avanakuzhy, Nellimoodu P.O.
- 41 L. Lalitha Kumari
- 42 Leelamma John Karumamkottu Thenguvila Veedu, Valakom PO, Kottarakara, Quilon (Dist:), Kerala (State)
- 43 A. Lekha Kanjiramvila, Lekha Bhavan, Mulloor, Mulloor (P.O.), Vizhinjam (via), Tvm. (Dist:), Kerala
- 44 N. Lethika Parayil, Kooffappu, Amboory PO, Vellarada, (Via) Pin-695505
- 45 M. Mabel Jayanthi Vallarkkal Vilai, Kaliakkavilai (P.O.), K.K. Dist:
- 46 C. R. Manjula Devi Kozhunettanillai Veedu, Puthukkadai P.O.
- 47 C. Mary Matilda W/o A. Rajan, Xaviour Illam, Main Road, Kandavila, K.K. Dist:
- 48 L. Meena Kumari 37/35 Puthen Veedu, Puffikadu Street, Padmanabhapuram, Thukalay P.O.-629175
- 49 D. Mercy Thayammal D/o Mr. J. Dennison, Christal Bhavanam, Vattavilai, Kappiyare P.O., K.K. Dist:
- 50 G. Milred D/o R. Gnanasigamony, Chellamkonam, Kappiyare P.O., K. K. Dist:
- 51 K. S. Mini T.C. 19/1843, Kesavan Nair Road, Poojappura, Trivandrum-12
- 52 S. Mini Mini Bhavan, T.C. 12/520 Mulavana Jn: Trivandrum-695037
- 53 P. Muthammal D/o K. S. Arumugom, Press-Reporter, Kuzhithurai-629163, K. K. Dist:

- 54 K Natarajan Pattakudivilai, Near Attoor New Market, Veeyannoor P.O., K.K Dist., 629177
- 55 M. Nirmala Kuruvilai, Marayapuram, Kunnathoor P.O.
- 56 R. Nurjihan Vayalil Puthen Veedu, Kuravanpalam, Quilon-I
- 57 T. Padmaja Devi Cherumenkuzhi veedu, Vilavancode, Kuzhithurai P.O. 629166
- 58 D.J. Prasanna Kumari Prasanna Bhavan, Inchivila, Parassala (P.O.), Tvm. (Dist.)
- 59 G. Preetha Nair Sreekrishna vilasam, Kokkottela, Aryanadu P.O., Tvm. (Dist.)
- 60 M. Pushperatha Padianvilai, Vettuvenni, Martandam P.O., K.K. Dist: 629165
- 61 P. Pushpa Sobana Joy D/o Ponnaian Nadar, Vazhara Kuzhivilai, Kuzhithurai P.O., K.K. Dt.: 629163
- 62 K. Rabel Belsi Bai Kupathurai, Thiruvattar P.O.
- 63 V. Redha Lekshmi Mohanamangalam, Melaranoor, Karamana P.O., Trivandrum
- 64 P. Rajeswari D/o A. Paulish, Monday Market, Neyyoor P.O.
- 65 S. Ranjitham Manger Square, Thirpparappu (P.O.), K.K. Dist: Pin-629101
- 66 P. Ramany D/o K. Ponnian. Pandiperumavilai, Pacode, (P.O.) Kuzhithurai (via)
- 67 T. A. Rema O/E Sargunaveethi Nurse Lane, Ramavaramapuram, Nagercoil-629001
- 68 I. Rema Devi Karumpana House, Ayenkamam, Parassala P.O.
- 69 G. Sejithamini Kavinpuram House, Kottukonam, Kunnathukal P.O.,-695506 Tvm. Dist:
- 70 P. Santha Lekshmi Monyvilas, Uuniyorkonam, Kulasekharam K.K. Dist:
- 71 T. Santhi Neduvilai, Mulamkuzhi P.O.
- 72 Y. Samuel Dharma Raj Kanakavilasum Bunglow, Ampathenka, Edaicode P.O.
- 73 K. S. Seeyon Kumari North Street, Neyyoor P.O., Pin-629802
- 74 G. Selin Kuffuthani, Palappallam P.O.-649159
- 75 C. Selva Rani Martandam, Near (Y.M.C.A.) 629165, K.K. Dist:
- 76 S. Shailaja Shailaja Bhavan, Araffukuzhi, Koothali P.O.-695505 Tvm.

- 77 P.T. Shaji Santhosh Kumar Santhosh Bhavan, Palukal P.O.
- 78 A. Shanthi Shanthi Nilayam, Unnamalakadai-629179
- 79 G. Sharmila G.S. Bhavan, Mekkamandapam (P.O.), Pin-629166
- 80 B. O. Sheeba Kumari Maniyinkal house, Arumanoor, Poovar P.O. - 695525
- 81 R. A. Snehalatha Raja Cottage, Arumanoor, Poovar P.O.-695525, Tvm. Dist:
- 82 S. K. Sobha S.K. Nivas, Near L M S Church, Attingal P.O.
- 83 C. Sreokala Danakattu Bungelow, Attoor P.O., K. K. Dist:
- 84 M. R. Sreokala Bindu Mandiram, Nithiravila P.O., Pin-629154
- 85 T. K. Sreokala Sreesadanam, Parasuvaikal P.O., Parassala (via.)
- 86 T. Sreokala Devi Nandini Vilasom Bunglow, Kulathoor, Uchakkada P.O., Amaravila (via)
- 87 A. Sree Latha Ambika Bhavan, Alwarcoil, Neyyoor P.O., K K Dt:
- 88 S. Sujatha Chittu Madam, Karungal, Kappiyara P.O.-629156
- 89 S. Sujatha Bai Pulimootvilai, Cherithickonam, Kulasekharam-629161
- 90 Sunaja P. Nair Lekshmi Vilasam, Poovar, Poovar (P.O.)
- 91 R. Surendran Kamparakkal Vila House, Edaicode P.O.-629152
- 92 Susan B. Jacob Moolaveetil House, Krishnapuram (P.O.), Kayamkulam, Kerala-690533 (Pin)
- 93 D. Usha Kumari Thankachy Ushanilayam, Venkanji, Kollemcode (P.O.) K K Dist: Pin-629160
- 94 K. Vasanthakumaran Nair Narayana Mandiram, Konniyoor, Poovachal P.O., (Tvm.), Pin-695575
- 95 K. Vellathai Suchindram (PO), Staff Quarters, K K Dist:
- 96 M. Vijayakumari Edavilakathu Veedu, Nalloor, Martandam P.O., K. K. Dist:
- 97 R. Vijayakumari Eanchavilai, Palliady P.O., Pin-629169
- 98 P. S. Vijaya kumar Kailas, Karakkamandapam, Nemom P.O., Pin-695020
- 99 G. Zelin Mary Kottavilai, Vazhuthalampallam, Palapallam P.O., K.K. Dist: 629159



