

20

THE



N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION

ATTOOR

M. K. Dist.



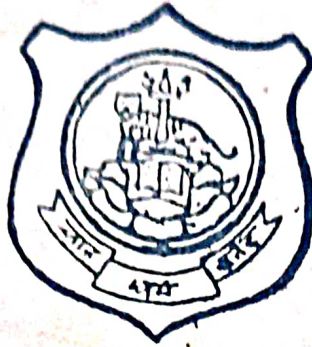
MAGAZINE



CM20

# THE N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION

Vol. XXVI



1989



## MAGAZINE

ATTOOR

KANYAKUMARI DISTRICT

## **EDITORIAL BOARD**

---

**Patron:**

**Prof. K. P. Ramachandran Nayar**

**Chief Editor:**

**Prof. S. Sathiamoorthy**

**Student Editors:**

1. **Thiru. S. Joseph Immanuel** (English)
2. **Selvi, C. Selva Rani** (Tamil)
3. **Thiru. B. Pradeep** (Malayalam)



## CONTENTS

### ENGLISH

1. Editorial
2. Principal's Report
3. Professors Promoted as Lecturers Dr. A. Krishnan 1
4. The Best and the Worst Teachers S. Joseph Immanuel 3
5. Why is Teacher's Day Celebrated on September 5? N. Austin John Manohar 5
6. Noise-The Slow Poison P. S. Vijayakumar 6
7. I Do not Kiss the Morning Dew P. S. Vijayakumar 8

### TAMIL

1. எம் கல்லூரி முதல்வர் டாக்டர் ரூ. ஹட்சன் 1
2. மலரும் சுதந்திரம் S. ஜோசப் இம்மானுவேல் 2
3. உயிரியலில் உயர்வு இ. லதா பி எட் 3
4. ஒரு இதயத்தின் குமுறல் இ. லதா பி எட் 4

### MALAYALAM

1. மனசு உளறக ரி. கெ. சூிகல 1
2. ஒரு அலியூபிகயுடுடு ஸபஹி டி. பி. ஸாலிபுமிஜ 2



## EDITORIAL

26

The college has entered in its twentisixth year of service. We are happy to record that the functioning of the college has been smooth and efficient through out the year.

An era has gone..... We recall how twenty years ago Prof. K. P. Ramachandran Nayar came out to this place. Those were difficult and perhaps the worst days for the college in many ways. We remember him with gratitude and how he has served this institution for about nineteen years as principal. What we see and enjoy in this institution now are his achievements. On the eve of his retirement we pray the Almighty God to give him strength, peace of mind and useful long life.

The articles reflect the creative talents of our staff and students. We are sorry that we could not include all those works because of the lack of financial resources. We take this opportunity to thank our Principal for his guidance to bring out this magazine.

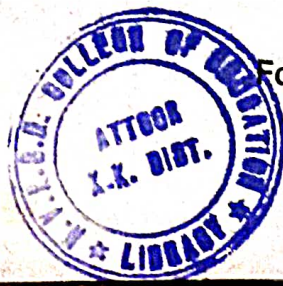
To conclude, our sincere thanks are due to the members of the various faculties, the students, the contributors and M/s Rajan Press, Neyyattinkara for the kind co-operation to bring out this magazine in this form.

We wish all our students to come out with flying colours.

S. Sathiamoorthy

Chief Editor

For the Editorial Board.



# ANNUAL REPORT 1988-'89

---

Esteemed Chief Guest Thiru. A. Ramamurthi, the President, The Secretary, Members of the Managing Committee, Members of different Faculties, Students, Ladies and Gentlemen.

It is my proud privilege to present before you the Twenty Sixth Annual Report of the College, for the year 1988-89.

This year the College reopened on 15th June 1988 after the summer holidays, with the strength of 100, 19 men and 81 women students. The college offered both B. Ed. and M. Ed. Course this year. The strength of the students at the B. Ed. level was raised to 110 with 10 more additional seats. The classes for M. Ed. Course were started in July with a strength of 15, 3 men and 12 women students.

There is no change in the pattern of teaching staff. One more member among the teaching staff, Thiru. N. Babu Chandra-Bose took his Doctorate Degree in Mathematics Education. At present nearly 50% of the staff members are having research qualifications. There is no doubt, that, with in two years all the members of the teaching staff will have either M. Phil or Ph.D. Qualifications.

Thiru. M. Karunakaran Nair, Typist, retired from service in April '88. His vacancy was filled by the appointment of Selvi. K. Rajeswari. Apart from this there is no change in the Non-Teaching staff pattern.

The members of the teaching and non-teaching staff extended their sincere co-operation in all academic and administrative work of the college. I extend my sincere thanks to them all.

The percentage of pass for the B. Ed. Degree Examination of the previous year was 72% with 56 First Classes for the theory and 27 first classes for the practicals.

In the M. Ed. Degree Examination out of 13 candidates appeared 11 got First class in theory and 9 got First class in Dissertation. The rest got II class. The I semester Examination results show that we can expect cent percent First classes this year also.

Intensive teaching practice was provided to the trainees in different schools in the month of September. Trainees were given enough practice in teaching, by organising micro teaching classes & Criticism Classes. They were also made to observe enough number of classes conducted by senior teachers of respective schools. We take this opportunity to thank all the Heads of the teaching practice schools for their co-operation and valuable guidance. Our special thanks to the Principal of N. V. K. S. H. S. S., for helping us by providing students whenever we require them for criticism classes and other practical aspects.

The college Association elected Thiru. G. Lazar as Chairman and Thiru. N. Mohan Kumar as Secretary. The following five students were elected as Executive members. Tmy. T. K. Premakumari from M. Ed. Course, Thiru. N. Austin John-Manohar, Thiru. P. Anil Kumar, Solvi. Anitha Kumari and Tmy. Kala Banorji from B.Ed. Course. The Magazine Editors are Thiru. S. Joseph Emmanuel for English Section. Selvi. C. Selva Rani for Tamil Section and Thiru. B. Pradeep for Malayalam Section. The Games Captains of this year are Thiru. N. Babu and Selvi N. P. Maya Rani.

The College Association was inaugurated on 22nd August 1988 by Dr. P. Natarajan. Prof. and Head of the Dept. of Aquatic Biology and Fisheries, University of Kerala, Trivandrum. Eminent speakers from different faculties addressed the students on different occasions.

The Community Camp was organised at Vivekanandapuram, Kanyakumari, from December 13th to 22nd. All the trainees participated in different activities like scout Masters and Girl Guides training, First Aid. Socially useful Productive Works, Campus cleaning, learning by doing and other such activities. This provided an opportunity for the teacher trainees to bring out their hidden talents and associate themselves with the community outside. We thank all those who have helped us in making the community camp a great success. Thiru. N. Babu and Selvi Anitha Kumari were selected as the Best Campers of the College.

The Annual Sports moot was held on 7th and 8th March 1989. Thiru. N. Babu and Solvi. I. Latha were declared as individual champions for men and women respectively. The White House for women and Gandhi House for men scored the maximum points and were adjudged as the best houses.

A general study tour for this year was conducted in February 1989 to the State Capital and near by places. One day field trips were also organised by different Departments to near by places of importance. These activities enabled the trainees to acquire knowledge about planning, organising and executing various kinds of works. I express my thanks to the members of the Teaching staff and Non-Teaching staff for their sincere co-operation for all academic activities.

Before concluding this report. I take this opportunity to thank all our well wishers and friends. I may be failing in my duty if I do not express my thanks to the president, the secretary and other members of the Management for their co-operation and interest they are taking in the development of this institution from the very beginning.

Now, I thank all my trainees and wish them success in all walks of life. May the God Almighty shower upon us His Choicest Blessing.

Thank you,

PRINCIPAL.

# Professors Promoted As Lecturers

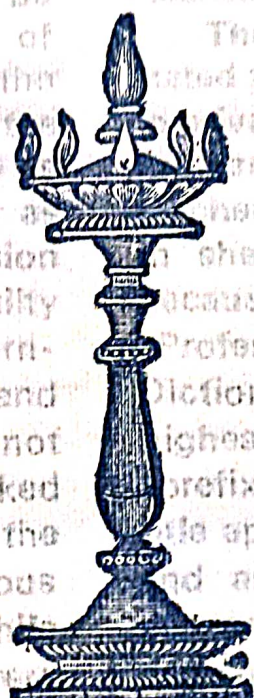
Dr. A. KRISHNAM

M.A., B.A., D.Litt., Ph.D.

Professors Promoted As Lecturers

The resolution of the U.G.C. by which the teaching staff of the private colleges in Tamil Nadu and elsewhere, who have been advertised in private colleges, are given only the designations of Lecturer and Reader for those cursed lots to be accepted with. It is a gross violation of accepted norms, legal provisions and the code of decency on the part of the government. One who was promoted as professor is asked to redesignate now as Lecturer or Reader means the commission of a flagrant injustice and a guilty conscience, what the concerned government authorities should look into and redress it forthwith. A designation is not something to be granted and revoked according to the whim and fancy of the government. This objectionable heinous act committed against the erstwhile professors, now designated as Lecturers and Readers, in the private colleges casts them into utter shame and deep anguish. Such a nonsense promotion can happen only in India, our holy Bharat! The government often talk about the anarchy among peoples; but they themselves create an anarchy that they perpetrate to bewilder the public.

U.G.C. But the failure to treat the private college teachers on a par with their colleagues in the government is a fallacious argument. Granted in the annals of the planet and history of the world, such a matter is regarded as a crime to be committed against the humanity and such a crime is a gross violation of the highest level.



The Commission is reported to have stated that the abolition of professorship in private colleges is for disempowering the members of the universities from the members of colleges. This reply is couched in sheer nonsense and stark ignorance because the meaning of the term "professor" is given in the Chambers Dictionary as follows: "A teacher of the highest grade in a university or college (prefixed to the name)." Hence, it is a title applicable to a college teacher also and any dodging to make it the sole prerogative of the university teachers is a shameful and unacceptable in a democratic country like India. Professorship is prevalent in private colleges all over the world even in autocratic countries. So, this shameful decision of the U. G. C. of the democratic Bharat called India is a violation of the International norm and a clear evidence of a narrow inclination.

## English Section

### Violation of International Norms

When asked, it was tried to be evaded by saying that the retrogradation is due to the regulations set by the

### Shallow Argument

The word "Minister" is used both at the Central and State government levels invariably. Yet, we do not find an



# Professors Promoted As Lecturers

**Dr. A. KRISHNAN**

M.A., M.Ed., LL.B., Ph.D.

## Unpardonable gross Injustice

The revision in the U.G.C. pay scale has caused a reversion in the designation of the teaching staff of the private colleges in Tamil Nadu and elsewhere. Professorship has been abolished in private colleges, leaving only the designations of Lecturer and Reader for those cursed lots to be satisfied with. It is a gross violation of accepted norms, legal provisions and the code of decency on the part of the government. One who was promoted as Professor is asked to redesignate now as Lecturer or Reader means the commission of a flagrant injustice and a guilty degradation, what the concerned government authorities should look into and amend it forthwith. A designation is not something to be granted and revoked according to the whim and fancy of the government. This objectionable heinous crime committed against the erstwhile Professors, now designated as Lecturers or Readers, in the private colleges casts them into utter shame and deep anguish. Such a nonsense promotion can happen only in India, our holy Bharat! The government often talk about the anarchy among peoples; but they themselves forget the anarchy that they perpetrate to hoodwink the public.

## Violation of International Norm

When asked, it was tried to be vindicated by saying that the retrogradation was due to the regulations set by the

U.G.C. But the failure to treat the private college teachers on a par with their colleagues in the universities is a callous bureaucracy. Nowhere in the annals of the educational History of the world, such a morbid degradation seems to have been committed against the teaching fraternity in such a grand proportion and at the meanest level.

The Commission is reported to have stated that the abolition of professorship in private colleges is for distinguishing the Professors of the universities from the teachers of colleges. This reply is couched in sheer nonsense and stark ignorance because the meaning of the term "Professor" is given in the Chambers Dictionary as follows: "A teacher of the highest grade in a university or college (prefixed to the name)." Hence, it is a title applicable to a college teacher also and any dodging to make it the sole property of the university teachers is damnable and unacceptable in a democratic country like India. Professorship is prevalent in private colleges all over the world even in autocratic countries. So, this shameful decision of the U. G. C. of the democratic Bharat called India is a crass violation of the International norm and a clear evidence of a narrow inclination.

## Shallow Argument

The term "Minister" is used both at the Central and State government levels invariably. Yet, we do not find any

difficulty in distinguishing them. Then, why they grumble about the title of Professor alone in this regard I

It is quite unreasonable and undesirable to deny professorship to a college teacher on a paltry cavilling I

Egalitarianism Zindabad I

"Equal designation for equal work" is an egalitarian slogan of a socialistic democratic country and that should not be allowed to be violated because of the selfish interests of a handful of ignoramuses.

Moreover, if qualification is the criterion, in some private colleges there

are teachers with higher qualifications than those in universities.

Rectify the Error

Designate college and university teachers alike as Lecturer, Reader and Professor in the order on the lapse of a set period. Don't make professorship a taboo to college teachers and a monopoly of university teachers.

Clean the Augean stables inside the Commission if need be. Down with bureaucracy.

Requesting the government and all those concerned therewith, I conclude repeating the relevant slogan once again: "Equal designation for equal work."



"A Student has no business to multiply delicacies and luxuries of opinion". Gandhiji

"That knowledge which purifies the mind and heart alone is true knowledge, all else is only a negation of knowledge". Sri Ramakrishna

# The Best and the Worst Teachers

S. JOSEPH IMMANUEL

Special English

## The best Teacher

Who is the best teacher? Who is the ideal teacher? Who is the model teacher? The answers to these questions, that strike in my mind are, the best ideal and the model teacher is the one who has a tender and an open heart to accept, to love, to bear with and to pardon his students. He has sparkling eyes to see clearly men and matters, a clear mind to think and understand and distinguish the right and the wrong and the good and the bad, a strong will to take correct decision and to make just judgement, a tongue to speak out, a sweet and singing voice to be heard and tender hands to write on the board and to make meaningful gestures while explaining anything to the students. He has a clear understanding of the subjects; he has to deal with the class; and spends a few hours at home preparing the lessons each day before he teaches.

He ought to be a god fearing man; a man of integrity and patriotism. He is a voracious reader, very punctual in every thing, a good disciplinarian, committed and devoted to his duties.

He dresses properly, always smiling, reads many books, comes to the class in time, covers all the portion within the stipulated period of time. He knows all the students, their temperament, their family background, their economic and social conditions, and their intelligence and capacity of understanding.

He shows care and concerns for the students in their improvement and development. He pays much attention to both their intellectual growth and character building. He lays stress on the moral life of the students. He appreciates the clever students and concentrates on the weaker, helps and encourages them in a friendly way. He controls his class and keeps a cordial relation with his students.

The best teacher does not interfere unnecessarily with the affairs of administration.

He co-operates with other in running the institution efficiently and smoothly. He keeps the class very lively and interestingly and does not waste a minute in the class. He does not show any partiality and does not make any discrimination while dealing with the students. His dealings and relations are to be good, kind, loving, honest and just. His life is exemplary and a source of great inspiration to the students.

## The Worst Teacher

The worst teacher is a big problem, a big nuisance and a big scandal to school or college. He is a stumbling block to the development of the institution. He has no sense of duty, responsibility and seriousness. He is not satisfied with anything and is critical of every thing. Neither he appreciates nor respects others. The only incentive for his coming to the school or college is his monthly salary.

He is not regular, and punctual. He goes to the class unprepared, does not teach well, and does not take any pain to teach. His classes are very dry and boring. He is not able to control his class and does not cover the portion in the given period of time.

He has a revengeful attitude towards his students and others. He has a habit of tale-bearing and back biting and he goes about like a villain plotting against and making traps for others.

He pokes his nose into all affairs of the institution. He instigates the students

to go, speak and act against the head of the institution, management and others. In spite of all this characteristics, he pretends to be a good man. He is like a wolf among the sheep. We have to be very careful and cautious about such teachers.

### Conclusion

The best teachers are rare treasures and wealth of the nation. The future of the country depends very much on them. They alone can lead and buildup the nation in various ways. The worst teachers are a curse to the Nation.



"The true art of memory is the art of attention."

Dr. Johnson

"You are the salt of earth; but if the salt have lost its savour, where with shall it be salted."

Jesus

If a soul is not strong enough to stand upright how can it jump ?

Vinoba Bhave

"Let your learning be perfect and your life be a noble commentary on it."

The Kural



# Why is Teacher's Day Celebrated on September-5 ?

**N. AUSTIN JOHN MANOHAR**

B. Ed. (HISTORY)

The birth day of the world-renowned philosopher and an excellent exponent of our country's culture, civilization and power of wisdom, Dr. S. Radha Krishnan, on September 5 is celebrated as the Teacher's Day every year. Dr. Radha-Krishnan, who was the second president of India was called the 'Teacher of Teachers' and there could be no better day than his birthday to be observed in order to focus the attention of the Community on the important role of teachers in the shaping of Society. The teachers are instruments in moulding our future citizens and inspire

them with a spirit of sacrifice. Teaching has always been considered a sacred profession and teachers deserve all praise and co-operation from one and all.

The word "TEACHER" signals a special significance. T-Training, E-Education, A-Ability, C-Character, H-Honesty, E-Earning, R-Retirement.

Starting with Training (is. T) and relaxing with Retirement (is. R) mark the life of a teacher.



"The beauty of man lies in the eloquence of his tongue". Arab Proverb

"Hope for the best but be prepared for the worst". English Proverb

"Every noble work is at first impossible". Carlyle

# NOISE - THE SLOW POISON

VIJAYA KUMAR P. S.  
M Ed.

In these days we are more conscious of air and water pollution due to chemicals, smoke, dust etc., resulting mainly from cement, chemical, iron steel and other industries. Another type of environmental pollution affecting the health of the living beings on par with air and water pollution is pollution due to noise. In recent days, we are recognising "Noise" as a major pollutant. Noise, above certain levels and duration, induces many harmful effects in man and animals. Further these effects are irreversible.

Noise can be defined, subjectively as an undesirable unpleasant sound. Objectively noise can be described as a complex sound pattern having little or no periodicity. The vibrations of bodies, transmitted in to air as sound waves of different frequencies, result in a heterogeneous sound called "Noise". Quantitatively, its duration can be defined in time, its frequency in Hertz, and its intensity in decibels.

Hearing loss occurs gradually with age (called presbycusis). As we grow older our ears become less sensitive and respond only to a higher volume of sound. But there is evidence that at least a part of this hearing loss is due to assault on our

ears the increasing noise to which we are exposed at the work-place, roads and home. Because the prolonged exposure to excessive noise accelerates the process of gradual hearing loss, our hearing ability fails at an early stage in noisy environment.

An extremely loud noise can cause an immediate hearing loss; also the loud noise though not extreme, may still hurt and can be dangerous as it is common. The noise we 'get used to' and endure for many years is more likely to cost our hearing than high level noise.

The noise produced and propagated may be continuous, intermittent, impulsive or explosive. The major sources of these noises causing pollution are:

- (1) Industry and machinery;
- (2) Transportation (surface and air)
- (3) Community activities, entertainment and construction activities.

It has been estimated that noise level doubles every six years. According to Richard Carmen, if noise is allowed to increase at the steady rate it has been for the past twenty years we can expect no

one over the age of ten will have normal hearing by the year 2000 A.D.

Recently several studies have been done by Broad Bent, Cohen, Harris, Boggs and Savion to learn how and to what extent the noise affects the performance of the individual. The over-all results of their studies were as follows:

(1) The steady noise does not affect the performance unless the noise level exceeds 90 d BA

(2) Intermittent and impulsive noise is more disrupting than steady noise.

(3) High frequency noise above 2000 Hz are more harmful than low frequency noise.

(4) Noise increases the number of errors made at work.

(5) Complex tasks are more affected by noise than simple tasks.

The noise in addition to hearing damage, Cause many physiological damages in human beings. The non-auditory systems in our body such as

respiratory systems, endocrine systems reproductive systems, skin and muscular systems and vision are also affected by high level noises. The effects on these systems may be either long term or short term and in some cases it is permanent.

The psychological effects due to high level noise exposure include mental irritation, over activation, shock to central nervous system, mental disorientation etc.

The general health is also affected by noise. Chances of susceptibility to viral leukemia, cardio vascular problems, like heart disease, high blood pressure, peptic ulcer, asthma are increased in a high level noise environment. Also noise causes absentism, accidents and errors in work.

From the above it is clear that noise has many adverse effects and has to be controlled or minimised to obtain an acceptable environment. Noise pollution is a complex phenomenon which is very difficult to understand and hence people are to be educated properly in this regard. It is better to wake up at an early stage to take action to control noise before it is included and tops in the list of several common problems of the present day.

#### REFERENCES:

1. Hand book of noise assessment. (Ed ) MAY DARYL.  
Van Nost and Reinhold Company, New York 1981.
2. Effects of noise on man. K. D. KRYTOR.  
Academic Press, New York, 1970.
3. Noise: Its effects and control. CERMACK G. W.  
Journal of Acoustical Society of America, Volume 69: Jan-Mar 1981.

P. S. VIJAYA KUMAR,

M Ed: Class.

**I DO NOT  
KISS THE  
MORNING  
DEW**

You are a flower  
never kissed by any bee

You are a song  
never sung by any mortal lips.

You are God's whisper  
that purifies my soul.

You are a symphony that gives me  
the ecstasy of beatitude.

I do not clasp the moon in my arms  
nor do I kiss the morning dew.

It is enough I see you in my dreams  
and love you as eternity's sweetest melody

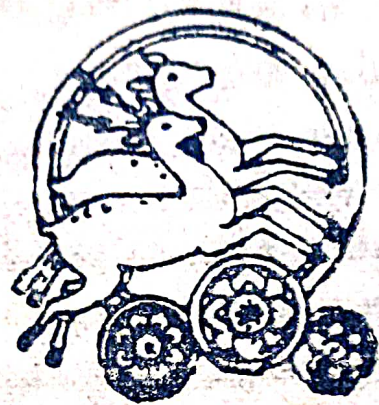
I want to learn from you the secret

of walking on earth  
without muddying my feet.



"The beauty of man lies in the eloquence of his tongue". Arab Proverb.





## Tamil Section

தமிழ்நாடு சாஸ்திர ஆய்விதழ்  
பதிவு எண்: 121/1969  
சென்னை, 1970

தமிழ்நாடு சாஸ்திர ஆய்விதழ்  
ஆண்டு 1970  
பதிவு எண்: 121/1969  
சென்னை, 1970

தமிழ்நாடு சாஸ்திர ஆய்விதழ்  
ஆண்டு 1970  
பதிவு எண்: 121/1969  
சென்னை, 1970

# எம் கல்லூரி முதல்வர்

டாக்டர் குா. ஹட்ஸன்  
முதுநிலை விரிவுரையாளர் .

ஒன்றா உலகத்துள் பொன்றாப்  
புகழ் எய்துவர் மிகச்சிலரே. அன்னவர்  
குணதிசயங்களும் செயல் திறனுமே தங்க  
ளை இசைபட வாழவைக்கிறது வசையொ  
ழிந்து இசைமல்கிட செயல்படுவோருள் எம்  
கல்லூரி முதல்வரும் இடம்பெறுவர், நாடு  
சிறக்க, வீடுசிறக்க, அதனைவிடுத்து மதி  
பிறக்க, தனிநபர்வாழ். மாண்புடை மாண  
வர் நனிசிறக்க மற்றோரும், பண்பற்றோ  
ரும் அன்னவர் தம் உற்றாரும் தம்வாழ்வுள்  
கல்வியில் சிறக்க அவர் ஆற்றிய அரும்  
பெரும் பண்தனை என்னென்றியம்பிடுவது

அவர் கடவுள் பக்தி உடையவர்  
தினமும் சுவாமி ஐயப்பலன மறந்திடார்.  
கருணைமிக்கவர், எழை எளியமக்கள் கல்வி  
கற்றிட சலுகைகள் பல காட்டியவர். குண  
மென்னும் குன்றிறறி நின்றார் வெகுநி கண  
மெனும் காத்தல் அரிது என்றார் பொய்யிற்  
புலவன் . ஆனால் இவ்வெகுநிதனை ஒரிரு  
கணங்களில் ஓட்டிடுவார், நிதியுடையவர்  
நிர்வாகத்திறமையுடையவர் கவினூறுவண்  
ண மேனி உடையவர் நற்பண்புகள் பல  
மிக்கவர் தீதாற்றத்தில் எளிமை நடையில்  
விறுவிற்றுப் புதிங்கிதழ்ப்பதில் முழுவெறுப்  
புகாலத்தையும், கடமைதையும் பொன்னெ  
ன மத்திது செயல்படும் பொன்மன செம்மல்  
தானைத் தலைவர் .

மன்னன் தவறிழைத்திடினும் நல்  
அமைச்சன் அதனை சுட்டிகாட்டுவது போ  
ல அம் முதல்வர் குறைகணையும், நிறைகளை  
யும் புனமுறுவல் விடுத்து புன்சிரி தன்னக  
த்தே கொண்டவர், நிதியுடையவர் நிர்வாக  
திறமைபடைந்தவர் உருவும் திருவுமிருந்து  
நிர்வகிக்கும் திறமையின்றேல் பயனில்லை  
என்பதனை நன்கறிந்தவர் சீர்குலைந்த  
நிலையினின்று எழில்மிகு ஏற்றமுற்ற நிறு  
வன மாகசீர் செய்த செம்மல் .

அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்  
போல தம்மை இகழ்வார் பொறுத்தர்தலை  
எனும் வள்ளுவர் வாக்கினை மெய்பித்தவர்  
தன்னை இகழ்வாரது இகழுரையா இனியர்  
போற்றுவார் போற்றட்டும் தூற்றுவார்

தூற்றட்டும் எனக்கூறி துளுரைக்காது  
சுற்றும் தயங்கிடாது முன்னேறிச் செல்லும்  
செயல்திறம் ஒருங்கே அமயப்பெற்றவர்  
ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும் என்பத  
னை நன்கறிந்து ஒழுக்கம் கட்டுப்பாடு நற்  
பண்புகள் நிலை நாட்டியவர் .

தன்கடமையில் சிறிதேனும் தவறார்  
காலம் கடத்திடா, கடமை முடிவதுவரை  
கன்துஞ்சார், தன்மானம் காப்பார் வகுப்  
பறைக்குச் செல்வதில் வபதில்லை வரம்பில்  
லை பயிற்று விப்பதில் தபக்கமில்லை உயர்  
ந்த வெற்றிக்கு வழிவகுப்பதில் சிரமம்  
காணார் .

பள்ளிப்படிப்பில் பலர் பயனடைய  
ஆங்கிலப்பள்ளிக்கு அடிகோலினார் அன்  
புடன் பல ஆசிரியர்களை பணிக்கு அமர்த்  
தினார். உயர்கல்வியிலும் ஊக்கமும் ஆக்க  
மும் நல்கினார் உறுதுணை நின்று முதுநி  
லை கல்விபியலில் முதல் ஆய்வு பட்டப்படி  
ப்பிற்கு வழிசெய்தார் அய்யோபாவம் ஆய்  
வுக் கல்விக்கு வானிருந்த அப்பாவி ஆசிரி  
யர்களை வரவிடாது செய்தது விதியோ  
அல்லது சதியோ பாரதத்தான் கூறுவது  
ஏற்றமீது. முதல்வர் இக் கல்விச்சாரைப  
ஏணிப்படிப்பால் உயர்த்தினாரே ஊக்கமளிக்  
க தங்கினோர் பலர் பனுவல்கள்பல கற்க  
வழி இல்லை என்றியம் பினரே அதனையும்  
அகற்றி கற்கவழி செய்தாரே கட்டிடமில்லை  
எனக்கண்டாரே அவர் கட்டிடம் தான் வர  
வழி செய்தாரே அதற்குள் காலச்சக்கரம்  
சுழன்று வந்து குறுக்கிடாதே தகர்த்திட  
தவணை கேட்டிலரே .

தன்னகத்தே பணிபுரிவோர் பட்டங்  
கள் பலபெற்றனரே அன்னவர்களை அர  
வணைத்தாரே, ஊக்குவித்தாரே உளமார  
மரிழ்ச்சி அடைந்தாரே அரும் தலைவர்  
வழிகாட்டிட இனி இசையாரே அவர் பிரி  
யா விடை பெற முனைந்தாரே இனி அவர்  
வழி நடப்போமே இறையருள் அவர் வாழ்  
வில் நிறைந்திடவும், நீடிய நல்வாழ்வு  
அமைத்திடவும் ஆண்டவனை எஞ்ஞானும்  
வேண்டுவமே, அவர் இசை பலதிக்கும் பர  
விட வழி செய்வோமே .

# மலரும் சுதந்திரம்

S. ஜோசப் இம்மானுவேல்,  
சிறப்பு ஆங்கிலம்.

ஓ பாரதத்தாயே உனக்கினறும் இல்லை,  
உண்மை சுதந்திரம் கிடைக்கவே இல்லை,  
சாத்ப்பேயின் பிடி இன்னும் தளரவே இல்லை,  
தளர்ந்திடும் சக்திகள் வளரவே இல்லை,  
மதமேனும் தளைகள் உனைவிட்டகலவே இல்லை,  
அறுத்திடும் சக்திகள் உன்னில் அரவே இல்லை,  
இனவெறியேனும் விலங்கு உன்னைவிட்டு உடையவே இல்லை  
உடைத்திடும் சக்திகள் உன்னைவிட்டினும் அகலவே இல்லை,  
மொழிவெறியேனும் பிளவால் சுதந்திரம் இன்னும் வரவே இல்லை,  
ப்டவுக்கு பாலம் கட்டுவோர் இன்னும் வரவே இல்லை,  
காலிஸ்தான், பாகிஸ்தானேனும் பிரிவினை இருள் ஒழியவே இல்லை,  
ஒழித்திடும் சக்திகள் இன்னும் ஒளிரவே இல்லை,  
உன் பூதலாளித்துவச் சிறையின் கதவு திறக்கவே இல்லை,  
திறந்திடும் சக்திகள் இன்னும் இறக்கவே இல்லை,  
எனவே மீண்டும் சுதந்திரப் போரொன்று தேவையான தொல்லை  
இளைஞர்கள் குலமே இதன் பெரும் எல்லை .  
ஓ ! பாரதத்தாயே உண்மை சுதந்திரம் தூரத்தே இல்லை,  
விரைவில் மலர்ந்திடும் சுதந்திர பூல்லை,  
என்றும் இல்லை பாரதத்தாய்கினி தொல்லை .

# உயிரியலின் உயர்வு

உலகா, சி. எட்

உயிரியல் என்பது ஒரு பாடமாம்  
உயிரிகளைப் பற்றி இயம்புவதாம்  
கற்க கற்க கவின் தருமாம்  
கற்பனை உலகில் புகுத்திடுமாம்

உன்னை அடைக்தால் ஓடாது  
உயர்வு தாழ்வு பாராது  
படிக்க படிக்க பயன் தருமாம்  
பறந்தே உன்னைப் பற்றிடுமாம்

காணாய் மனதில் கவிதை தரும்  
காணாத உலகில் புகுத்தி விடும்  
கேட்க கேட்க கிட்டிச்சேரும்  
கோதார் மனதில் கசப்பு தரும்

வாணிகம் தான் நீ செய்தாலும்  
வண்டி ஓட்டியே ஆனாலும்  
மனத்தில் விளக்கை ஏற்றிடுமாம்  
மங்காய் பெருமைச் சேர்த்திடுமாம்

நாமும் கற்போம் நானும்  
நாடிப் புகழை பெற்றிடுவோம்  
நாட்டின் உயர்வாய் வாழ்ந்திடுவோம்  
நாதர் திருவடி சேர்ந்திடுவோம் .

இ. லதா, பி. எட்

இன்பத் தந்தை படைத்திட்டார் என்னை — என்  
இன்பத் தம்மீயை பாதுகாத்திடவே  
அன்னம் அளித்து ஆளாக்கிடவே  
அன்பாய் அவனை அணைத்திடவே

என்னையும் ஈந்தேன் என் தம்பிக்காக  
அன்னையும் தந்தையும் ஆசானுமானேன்  
பொன்னையும் பெண்ணையும் பூ (உதல் யாவையும்  
தான் படைத்து தற்பரனாக்கினேன்

கட்டி அணைத்தேன் கருத்துடன் வளர்த்தேன்  
தட்டிக் கொடுத்துத் தோளோடு சேர்த்தேன்  
கொட்டி முழக்கி கொற்றம் அமைத்தேன்  
கொட்டாரம் அமைக்க வழிவகுத்தேன்

வேட்டி முறித்தான் மரம் போல் என்னை  
எட்டி உதைத்தான் எருபோல் என்னை  
தொட்டி என்றான் தொண்டை பிளந்தே  
பட்டி என்றான் பல்லை இளித்தே

பொல்லாதவன் அறிவில்லாதவன் — சுருணை  
இல்லாதவன் கடவுளை அறியாதவன்  
கல்வியில்லாதவன் உண்மை சொல்லாதவன்  
எல்லா பிழையும் ஏகமாய் உள்ளவன் என்றான்

பண்புடையோனாய் பாரினில் நாளும்  
உண்மையுரைத்தே, உயர்வினை அடைவேன்  
கண்ணெனக் காத்திடும் சடவுளை நாளும்  
பண்ணெனப் பாடி வாழுவேன் நானே

என்றேயுரைத்து ஏகினேன் யானும்  
என்னை ஈன்ற ஏகசுதன் இயேசுவிடம்  
தன்னை அளித்து தரணியைக் காத்த  
உன்னதன் இயேசு உயர்த்தினார் என்னை .



# Malayalam Section



... ..  
... ..

# ഒരു അധ്യാപികയുടെ സുഹൃത്തു

D. P. സാമിപ്രതിമ  
ബി. എഡ്.

സ്കൂളിൽ പോകാൻ കരയുന്ന എന്തെങ്കിലും കുട്ടിയെ കണ്ടാൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിലേക്ക് നടക്കുന്ന അമ്മയുമാലയുള്ള എന്റെ ധാരാളമായ വിദ്യാലയ ജീവിതത്തിന്റെ എന്റെ ആദ്യത്തെ ഓർമ്മ. ഓടിക്കളിച്ചും, പാട്ടുപാടിയും, കഥപറഞ്ഞും, ഉഴഞ്ഞാലാടിയും സന്തോഷിച്ചിരുന്ന നിമിഷങ്ങളോടൊപ്പം അധ്യാപകരുടെ ഉറച്ച നോട്ടങ്ങളും, താക്കീതുകളും ഇടയ്ക്കിടെ കിട്ടിയിരുന്ന തല്ലും, വിദ്യാലയത്തോടും, പഠിത്തത്തോടുമുള്ള എന്റെ സമീപനത്തിന് ഒരു ഉറച്ച അടിത്തറപോകാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ പഠിത്തത്തോടുള്ള താല്പര്യത്തെക്കാൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള താല്പര്യമാണ് പഠിക്കാൻ പലപ്പോഴും പ്രേരണ നല്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ ഈ കാലത്ത് ഓരോ വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരും പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതികളും ഓരോ വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുമുള്ള ജ്ഞാനവും പഠിപ്പിക്കാനുള്ള അവരുടെ കഴിവും, പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യത്തിന് പലപ്പോഴും പ്രേരകമായിട്ടുണ്ട്.

ചില അധ്യാപകർ മായ്‌പാലും മായാത്ത വ്യക്തികളായി, കലാലയജീവിതത്തിന്റെ ഓർമ്മകളായി ഇന്നും ഹൃദയത്തിൽ അവശേഷിക്കുന്നു. ഏറ്റവും പ്രയാസമുള്ള വിഷയമായ കണക്ക് അതിന്റെ ചെറിയ അംശങ്ങൾവരെ വിശകലനം ചെയ്തു പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കണക്ക് അധ്യാപകന്റെ ക്ലാസ്സിലിരിക്കുമ്പോൾ അയ്യോ, കണക്ക് ഇത്രയും രസകരമായ ഒരു വിഷയമാണോ എന്ന് തോന്നിപ്പോയിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷിന്റെ കഠിനതകൂടാതെ ഉച്ചാരണരീതിയിൽ മനോഹരമായ അർത്ഥബോധം വരുത്തുന്നതിലും, പഠിപ്പിക്കുന്ന മനോഹരമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹൃദയത്തിൽ പതിയത്തക്കവിധത്തിൽ ഇരുമ്പുപോയ ചില ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം ഇഴുണത്തിലും താഴ്വരയിലും ഹൃദയത്തിൽ നമുക്കി മറന്നിട ഭാഷാക്ലാസ്സുകൾ, കഥകളിലൂടെ ജീവിത സത്തയിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിച്ചുവിടുന്ന ഹിന്ദിക്ലാസ്സ് ഇവയെല്ലാം തന്നെ ഹൃദയത്തെ ട്രെയിനിംഗ് ആനന്ദിപ്പിക്കുകയും ആസ്വാദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ചരിത്രവസ്തുവിന്റെയും പിന്നിലെ കാര്യകരണങ്ങൾ എടുത്തു പറഞ്ഞും, ഓരോ ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ട് മനിലവതരിപ്പിച്ച് ജിജ്ഞാസ വർദ്ധിപ്പിച്ചും ശാസ്ത്ര സംമുഹ്യപാഠ ക്ലാസ്സുകൾ ജീവിതം തന്നെ ഒരു വെല്ലുവിളിയായി തീർക്കാൻ പ്രേരണ നല്കിയിട്ടുണ്ട്. ചുരുക്കത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടം എന്നിൽ ഉള്ളവർക്കിടയിൽ ഒരു നല്ല പ്രചോദനമാണ് ഒരു അധ്യാപികയായി തീരുക എന്നുള്ളത് കാരണം. ഓരോ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുമ്പോൾ ആ പഠിപ്പിക്കുന്ന വസ്തുതകളിലൂടെ ബാലമനസ്സുകളിൽ ആനന്ദപകരാൻ കഴിയുമല്ലോ എന്നൊക്കുമ്പോൾ വിജ്ഞാനമകുന്ന വെളിച്ചം പകരാൻ കഴിയുന്ന ആ ധന്യനിമിഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോർക്കുമ്പോൾ ഒരു അധ്യാപിക ഈ ലോകത്തിൽ മറ്റൊരാൾക്കൊളം കൃതാർത്ഥിയായി തീരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

ഒരു അധ്യാപികയുടെ കർത്തവ്യം പഠിപ്പിക്കുക മാത്രമാണെന്നാണ് ഞാൻ കരു

തിരിയുന്നതു് B. Ed. ഒരയിനി.ഗിന്റു്  
 ചോന്നതോടുകൂടെ എൻറെ ആ യാത്രയ്ക്കു്  
 ഹോദയ്ക്കായി. ആദർശപാഠികളുടെ ആദർശ  
 പരമ്പരയായും, പ്രകൃതിവാദികളുടെ സ.  
 രക്ഷണം. ലഭിക്കുന്ന ഒരു പെരിയായും.  
 പ്രായോഗികവാദികളുടെ വ്യക്തിത്വവി  
 കാസം പ്രാപിച്ച ഒരുതരം വ്യക്തിയായും.  
 ഹാശം കട്ടിയേയും വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള  
 ഹോദം. ഹാശംകട്ടിയും എല്ലാ കഴിവുകളും  
 പൂർണ്ണത പ്രാപിച്ച വ്യക്തികളായി മാറുന്ന  
 ആ യന്യനിമിഷത്തെക്കുറിച്ചോർമ്മോൾ  
 ഹാശംപിക് യന്യരിൽ യന്യയായി തീര  
 കയാണം ചെയ്യുന്നതു്.

അത്യന്താധുനിക തത്യാദൈപ്പകളുമാ  
 യി പാർട്ടും, ബോധനോപകരണങ്ങളു  
 മായി ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിന്റു് വെള്ളാം  
 കോട് സ്ത്രീകളിൽ പോയ ദിവസം. ഹാത  
 തിൻറെ ഹാവി ഹാസ്യരമാക്കേണ്ട പഴര  
 താരം വാൻതടക്കേണ്ട വിദ്യാലയം,  
 തപ്തം.സങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ശരീരം.  
 പോലെ നില്ക്കുന്നു. ചുട്ടകൽത്തുണ  
 കളിൽ താങ്ങി നിറുത്തിയ മേല്പുരയുമായി  
 യേഷ്യനേയും, പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാ  
 ജീവജാലങ്ങളെയും ഒന്നുപോലെ സ്വാഗ

തം വെച്ചുകൊണ്ടു നില്ക്കുന്നു. ബെല്ലിച്ച്  
 കട്ടികൾ ക്ലാസ്സിൽ കയറി. ക്ലാസ്സിലേക്കു  
 പോയപ്പോൾ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന  
 പട്ടിണിക്കോലങ്ങളുടെ കൈയ്യിൽ പുസ്തക  
 റിഡ്,ബുക്കിഡ്,എഴുത്താൻ വേനായം,പെൻ  
 സിലോ ഇഡ്, ഇരിക്കാൻ ബഞ്ചിഡ്.കണ്ടും  
 കഴിയും.പൊടിയും.നിറഞ്ഞ മൺതറയിലാ  
 നവതങ്ങളുയിച്ചു്. അദ്ധ്യാപിക ഏതോ  
 ഒരു മായാലോകത്തിലെ ഒരു ജീവിയെ  
 ക്ലോലെ അപർ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുക  
 യാണം. ഉച്ചയ്ക്കുള്ള ബെല്ലിക്കാത്ത താമ  
 സം. പപ്പിച്ചുണിഞ്ഞ പാത്രങ്ങളുമായി  
 അവാറകൾ പുറത്തേക്കുപാടി വരിയിൽ  
 മുൻപന്തിയിൽ നില്ക്കാൻ ഉച്ചം തള്ളുമായി  
 ആ ഭയനിയ ദൃശ്യം ഒരു മാനാത്ത പിത്ര  
 മാണം എനിക്കു് നല്ലിയതു്. ഉച്ചയ്ക്കു  
 ശേഷമുള്ള മണികൾ മുഴങ്ങി. ക്ലാസ്സിൽ  
 പോയപ്പോൾ വിരലിൽ എണ്ണാവുന്ന  
 പ്രളകളേ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു.  
 അപ്പോഴാണ് ഹെഡ് മാസ്റ്ററുടെ നാദം.  
 കേട്ടതു് 'സർ ഇവിടെ കട്ടികൾ അധികവും  
 പോറ്റിയിന്നാണു് സ്ത്രീകളിൽ വരുന്നതു്.'  
 ഹാ! എൻറെ സ്വപ്നങ്ങൾ കാത്തുകൊണ്ടു്  
 ഞാൻ അല്ലനേരം നിന്നുപോയി.



“നിൻറെ കൂട്ടുകാരെപ്പറ്റി പറയുക, നി ആരാണെന്ന് ഞാൻ പറയാം.”. —സെർവന്റ്സ്



