

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree Second Semester Examination, May 2018**  
(For the candidates admitted during the year 2017-2019)

Pedagogic course: **DEVELOPMENT OF HISTORY EDUCATION**

Course code: **B2PC1713**

**Time: 1.30 Hours**

**Maximum Marks: 35**

**SECTION A (5 x 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions in one word each.**

1. Who is called as the Father of History?  
வரலாற்றின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்?
2. Who wrote the Book “The Prince”?  
‘இளவரசன்’ என்ற புத்தகம் யாரால் எழுதப்பட்டது?
3. ‘History is the discipline which makes men wise’. Who said this?  
‘வரலாறு என்பது ஆண்களைப் புத்திசாலியாக்கும் ஓர் பிரிவு இதனை கூறியவர் யார்?
4. Name the book written by Thucydides.  
துர்சிடிடைச் எழுதிய புத்தகத்தின் பெயர் எழுதுக.
5. In which kingdom Kalhaner had worked as minister?  
ஏந்த மன்னரின் அவையில் கல்காணர் அமைச்சராக பணிபுரிந்தார்?

**SECTION B (5 x 2 = 10 marks)**

**Answer any FIVE questions in about 50 words each.**

6. What is the Cultural Epoch Theory?  
பண்பாட்டு வரன்முறை கொள்கை என்றால் என்ன?
7. Write a short note on Rajatarangini.  
ராஜதரங்கினி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக

8. List out the names of Greek historians.

கிரேக்க வரலாற்றாசிரியர்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுக.

9. Elucidate the role of Social Science club in citizenship training?

குடியுரிமை பயிற்சிக்கு சமூக அறிவியல் கழகத்தின் பங்கினை விளக்குக.

10. Write a short note on History museum.

வரலாற்று அருங்காட்சியகம் பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.

11. What are the features of field visit?

களப்பயணம் மேற்கொள்வதால் ஏற்படும் சிறப்புகள் யாவை?

### SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

12. Comment on 'Doctrine of natural tastes and interest of students in the selection of content in History'.

மாணவர்களிடம் காணும் இயல்பான நாட்டமும் ஆர்வமும் வரலாற்று பாடப்பொருளைத் தொகுப்பதில் உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

13. Explain the concept of National integration. Suggest the ways and means by which the spirit of National integration can be inculcated through co curricular activities?

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்னும் கருத்தை விளக்குக, மேலும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை மேம்படுத்த இணை கலைத்திட்ட செயற்பாடுகள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படக்கூடிய வழிகளையும் வழிகாட்டல்களையும் பரிந்துரைக்கவும்?

14. Explain the devices for the teaching of Chronology.

காலவரிசையை கற்பிக்க உதவும் சாதனங்களை விளக்குக.

### SECTION D (1x 10 = 10 marks)

Answer any ONE question in about 500 words each.

15. (a) Explain the need and importance of co-curricular activities in teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலில் இணை-கலைத்திட்ட செயல்பாடுகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை பற்றி விவரி

OR

(b) State the need and significance of correlating History with other subjects of Social Science? Elucidate how correlation of different subjects reinforce History learning?

சமூக அறிவியலின் இதர பிரிவுகளுடன் வரலாற்றினை தொடர்பு படுத்துவதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக. மேலும், அவ்வாறு பிற பாடங்களுடன் தொடர்பு படுத்துவதினால் வரலாறு கற்றல் எவ்வாறு மேம்படுகிறது?