

BEDC5

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree Second Semester Examination, May 2018**  
(For the candidates admitted during the year 2017-2019)

Core Course: **PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN LEARNING**  
Course code: **B2CC1709**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions in one word each.**

1. Name the kind of attention which does not involve any effort on the part of the individual.  
தனிநபரின் எந்த ஒரு முயற்சியையும் கொண்டிராத கவனத்தின் பெயர்?
2. Which mode of representation is suitable to teach pre-school children?  
பாலர்பள்ளியில் எந்த வகையான பாடப் பொருள்களை கொண்டு கற்பிப்பது பொருத்தமானது?
3. Mention any one behaviourist theory of learning?  
கற்றலில் நடத்தையியல் கொள்கை ஏதேனும் ஒன்றினை குறிப்பிடுக .
4. Who is the founder of social learning theory?  
சமூக கற்றல் கொள்கையின் கண்டுபிடிப்பாளர் யார்?
5. Name the instrument to measure span of attention.  
கவன வீச்சை அளந்தறியும் கருவியின் பெயர் குறிப்பிடுக.
6. Who is the exponent of Gratification theory?  
மகிழ்ச்சிக் கோட்பாட்டின் முன்மொழி அறிஞர் யார்?
7. Write any one main cause for forgetting?  
மறத்தலின் முக்கிய காரணம் ஒன்றினை எழுதுக.
8. Who suggested the importance of 'shaping' in the learning process?  
கற்றல் செயல்பாட்டில் 'வடிவமைத்தலின்' முக்கியத்துவத்தை பரிந்துரைத்தவர் யார்?
9. According to Gagne, which is the first level of learning?  
காக்னெயின் கருத்துப்படி, கற்றலின் முதல்படி யாது?
10. Who is known as the father of constructivism?  
கட்டமைப்பியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்?

## SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Write the significances of meta cognition in learning.  
கற்றலில் சுய அறிவே அறிதலின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
12. Mention any four characteristics of learning.  
கற்றலின் ஏதேனும் நான்கு குணாதிசயங்களை குறிப்பிடுக.
13. What is social learning?  
சமூகக் கற்றல் என்றால் என்ன?
14. Define the term "Learning Curve".  
'கற்றல் வளைகோடு' - வரையறு
15. What is insight learning?  
உள்காட்சி வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?
16. Mention the external factors affecting attention.  
கவனத்தை பாதிக்கும் வெளிப்புறக் காரணிகளை குறிப்பிடுக.
17. Differentiate sensation and perception.  
புலக்காட்சி மற்றும் உணர்காட்சிகளை வேறுபடுத்துக.
18. Mention the types of memory.  
நினைவின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
19. What do you mean by achievement motivation?  
அடைவு ஊக்குவித்தல் என்றால் என்ன?
20. Give the meaning and definition of thinking.  
சிந்தனையின் அர்த்தத்தையும் வரையறைகளையும் தருக.
21. Mention the qualities of a leader.  
ஓர் தலைவரின் நற்பண்புகளை குறிப்பிடுக.
22. How can you improve group dynamics in the classroom?  
உம் வகுப்பறையில் குழு இயக்கத்தினை நீவீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

## SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the factors affecting learning.  
கற்றலை ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விவரி.
24. Explain in detail Pavlovian Conditioning.  
பாவ்லோவின் ஆக்க நிலை நிறுத்தல் கோட்பாட்டினை விரிவாக விளக்குக.

25. What do you mean by problem solving? Describe the factors which affect the problem solving ability of the children.  
பிரச்சனையை தீர்த்தல் என்றால் என்ன? மாணவர்களின் பிரச்சனை தீர்க்கும் திறனை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரி.
26. "Man learns through observation". In the light of this statement put forth your views with the help of Bandura's modelling.  
"கவனிப்பு மூலம் மனிதன் கற்றுக்கொள்கிறான்". இந்த அறிக்கையின் வெளிச்சத்தில் பண்டுராவின் மாடலிங் உதவியுடன் உங்கள் கருத்துக்களை எவ்வாறு முன்வைப்பீர்கள்.
27. Describe the types of motivation and the techniques for classroom motivation.  
ஊக்குவித்தலின் வகைகள் மற்றும் வகுப்பறை ஊக்குவித்தலுக்கான உத்திகளை விவரி.
28. How will you improve the socio-emotional climate in the classroom?  
உமது வகுப்பறையில் சமூக-உணர்வு சூழலை நீவீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

## SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. (a) Explain in detail about Gagne's theory of learning and its educational implications.  
காக்கனேயின் கற்றல் பற்றிய கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்குங்கள்.  
(or)  
(b) Explain different types of leaders. How will you develop leadership qualities among your students.  
தலைவர்களின் பல்வகைகளை விவரி. உன் மாணவர்களிடையே எவ்வாறு தலைமைப்பண்பை மேம்படுத்துவாய்?
30. (a) Explain transfer of learning, types and theories.  
கற்றல் மாற்றம், அதன் பல்வேறு வகைகள் மற்றும் கோட்பாடுகளை விளக்கவும்.  
(or)  
(b). Discuss about concept formation and concept mapping.  
கருத்து உருவாக்கம் மற்றும் கருத்து இணைப்பு வரைவு பற்றி விவாதி.