

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree Third Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

Pedagogic Course- CURRICULUM AND PEDAGOGY OF
BIOLOGICAL SCIENCE EDUCATION
Course code: **B3PC1719**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- BSCS was organized in 1959 by
a) American University b) Oxford University
c) University of Colorado d) University of Canada
1959 ஆம் ஆண்டு BSCS ஏற்படுத்திய பல்கலைக்கழகம்.
அ) அமெரிக்க பல்கலைக்கழகம்
ஆ) ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம்
இ) கொலராடோ பல்கலைக்கழகம்
ஈ) கனடா பல்கலைக்கழகம்
- An example for student centred methodology of teaching is
a) Lecture method b) Interview method
c) Group discussion method d) Demonstration method
மாணவர் மையப்படுத்தப்பட்ட போதனைக்கான ஒரு எடுத்துக்காட்டு
அ) விரிவுரை முறை ஆ) நேர்காணல் முறை
இ) குழு விவாதம் முறை ஈ) செய்துகாட்டும் முறை
- 'Curriculum' is a word derived from
a) Greek b) Latin c) Persian d) English
'Curriculum' என்ற வார்த்தை பெறப்பட்ட மொழி
அ) கிரேக்கம் ஆ) இலத்தீன் இ) பெர்சியன் ஈ) ஆங்கிலம்
- High school Biology is focused in
a) Green version of BSCS b) Yellow version of BSCS
c) Red version of BSCS d) Blue version of BSCS
உயர்நிலை பள்ளி உயிரியல் BSCSல் கவனம் செலுத்திய பதிப்பு.
அ) பச்சை பதிப்பு ஆ) மஞ்சள் பதிப்பு
இ) சிவப்பு பதிப்பு ஈ) நீலை பதிப்பு

- Learning by doing is an important principle of
a) Lecture method b) Biographical method
c) Interview method d) Project method
செய்து கற்றல் முறையின் முக்கியமான கோட்பாடு.
அ) விரிவுரை முறை ஆ) வாழ்க்கை முறை
இ) நேர்காணல் முறை ஈ) திட்ட முறை
- Concept attainment model was proposed by
a) Jerome Bruner b) Edwin Jerome
c) Edwin d) Allen
கருத்து அடைவு மாதிரியை முன் மொழிந்தவர்
அ) ஜெரோம் ப்ரூனர் ஆ) எட்வின் ஜெரோம்
இ) எட்வின் ஈ) ஆலன்
- The central aspect of teaching model is
a) Application b) Syntax c) Social system d) Focus
கற்பித்தல் மாதிரியின் மைய அம்சம்
அ) பயன்பாடு ஆ) தொடரியல்
இ) சமூக அமைப்பு ஈ) கவனம்
- Nuffield foundations A-level Biology course was started to meet the needs of children of
a) 12-16 years b) 13-15 years c) 11-16 years d) 15-18 years
குழந்தைகளின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய A-நிலை உயிரியல் பாடத்திட்டம் தொடங்கிய Nuffield foundation குறிப்பிட்டுள்ள வயதானது.
அ) 12-16 ஆண்டுகள் ஆ) 13-15 ஆண்டுகள்
இ) 11-16 ஆண்டுகள் ஈ) 15-18 ஆண்டுகள்
- Spiral plan was introduced in
a) 1950 b) 1960 c) 1945 d) 1955
சுருள் முறை எந்த ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
அ) 1950 ஆ) 1960 இ) 1945 ஈ) 1955
- NCERT was established in the year
a) 1960 b) 1961 c) 1964 d) 1966
NCERT நிறுவப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1960 ஆ) 1961 இ) 1964 ஈ) 1966

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define curriculum.
கலைத்திட்டத்தை வரையறு.
- What is topical approach?
மேற்பார்வை அணுகு முறை என்றால் என்ன?
- What are the principles involved in curriculum construction?
கலைத்திட்டத்தின் கட்டுமான கொள்கைகள் யாவை?
- List the functions of teaching models.
கற்பித்தல் மாதிரியின் செயல்பாட்டை பட்டியலிடுங்கள்.
- Write a short note on Inquiry Training Model.
விசாரணை பயிற்சி மாதிரி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
- Write the features of content analysis in Biology text book.
உயிரியல் புத்தக உள்ளடக்க பகுப்பாய்வு அம்சங்களை எழுதுக.
- What is objective based evaluation?
புறநிலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
- Write a short note on continuous and comprehensive evaluation.
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
- Mention the qualities required for a Biology teacher.
உயிரியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான குணங்களை குறிப்பிடுக.
- Write the merits of achievement test.
அடைவு சோதனையின் பயன்களை எழுதுக.
- What is the role of in-service training in professional development of Biology teachers?
உயிரியலில் ஆசிரியர்களின் தொழில் வளர்ச்சியில் பணியிடை பயிற்சியின் பங்கைப்பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.
- Differentiate between formative evaluation and summative evaluation.
உருவாக்க மதிப்பீடு மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Differentiate diagnostic test and achievement test.
குறையறி சோதனை மற்றும் அடைவு சோதனையை வேறுபடுத்துக.

- Describe the role of SCERT in the professional growth of Biology teachers.
உயிரியல் ஆசிரியரின் தொழில் வளர்ச்சியில் SCERT ன் பங்கை விவரி.
- Write about the elements of a model in teaching Biological Science.
உயிரியல் விஞ்ஞானம் கற்பிக்கும் மாதிரியின் கூறுகளை பற்றி எழுதுக.
- Explain about Advance Organiser Model.
முன்கூட்டிய அமைப்பாளர் மாதிரி பற்றி விளக்கவும்.
- Differentiate between spiral approach and unitary approach in curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் சுருள் அணுகு முறை மற்றும் ஒற்றுமை அணுகு முறைக்கு இடையிலான வேறுபாடு.
- Explain in brief about the professional competencies required for Biology teachers.
உயிரியல் ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான தொழில்முறை திறன்கள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a. Explain how will you construct a diagnostic test in Biology with an example.
உயிரியலில் நீங்கள் ஒரு வெற்றி கரமான குறையறி சோதனை ஒன்றை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் அதனை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குக
(OR)
b. Discuss Bruner's Concept Attainment Model.
ப்ரூனரின் கருத்து அடைவு மாதிரியை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.
- a. Describe in brief about Nuffield Science Project.
Nuffield அறிவியல் திட்டத்தை பற்றி சுருக்கமாக விவரி.
(OR)
b. Explain the role of NCERT in the professional development of Science teachers.
அறிவியல் ஆசிரியர்களின் தொழில் வளர்ச்சியில் NCERTயின் பங்கை விளக்குக.