

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)**

**B. Ed Degree Third Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)**

**Pedagogic Course- CURRICULUM AND PEDAGOGY OF
HISTORY EDUCATION
Course code: B3PC1721**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- 'Curriculum' is a word derived from
a) Greek b) Latin c) Persian d) German
எந்த மொழியில் இருந்து "Curriculum" என்ற வார்த்தை உருவாகியது
அ. கிரேக்கம் ஆ. இலத்தீன் இ. பெர்சியன் ஈ. ஜெர்மன்
- Spiral plan was introduced by
a) John Dewey b) Johnson c) Jerome Bruner d) Bacon
சுருள் முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) ஜான் டூயி ஆ) ஜான்சன் இ) ஜெரோம் புருனர் ஈ) பேகன்
- Progressive method in teaching History was introduced by
a) Aristotle b) Cuban c) John Dewey d) Johnson
வரலாற்று கற்பித்தலில் முன்னோக்கு முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) அரிஸ்டாட்டில் ஆ) க்யூபான்
இ) ஜான் டூயி ஈ) ஜான்சன்
- The method used to teach various periods in History is
a) Chronological Method b) Regressive Method
c) Inductive Method d) Deductive Method
வரலாறு கற்பித்தலில் காலங்களை கற்பிக்க உதவும் முறை
அ) காலவரிசை முறை ஆ) பின்னோக்கு முறை
இ) விதிவரு முறை ஈ) விதிவிலக்கு முறை

- The other name for Regressive method is
a) Pendulum method b) Traditional method
c) New technique d) Peer evaluation
பின்னோக்கு முறையின் மற்றொரு பெயர்
ஆ) ஊசல் முறை. ஆ) மரபுவழி முறை
இ) புதிய நுட்பம் ஈ) குழு மதிப்பீடு
- Concept attainment model was proposed by
a. Jerome Bruner b. Edwin Jerome
c. Edwin d. Allen
கருத்து அடைவு மாதிரியை முன்மொழிந்தவர்
அ. ஜெரோம் புருனர் ஆ. எட்வின் ஜெரோம்
இ. எட்வின் ஈ. ஆலன்
- The central aspect of teaching model is
a) Focus B) syntax
c) social system d) application
கற்பித்தல் மாதிரியின் மைய அம்சம்
அ. கவனம் ஆ. தொடரியல்
இ. சமூக அமைப்பு ஈ. பயன்பாடு
- The technique that helps to analyse the actual content and its features is
a) Evaluation b) Content analysis
c) Curriculum improvement d) Curriculum Construction
உண்மையான உள்ளடக்கத்தையும் அதன் அம்சங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்ய உதவுகின்ற நுட்பத்தின் பெயர்.
அ. மதிப்பீடு ஆ. உள்ளடக்க பகுப்பாய்வு
இ. கலைதிட்ட வளர்ச்சி ஈ. கலைதிட்ட அமைப்பு
- Father of content analysis is
a) Bruner b) Robert Glaser
c) Jean Piaget d) Bernard Berelson
உள்ளடக்க பகுப்பாய்வின் தந்தை
அ) புருனர் ஆ) இராபர்ட் கிளேசா
இ) ஜீன் பியாஜே ஈ) பெர்னார்டு பெரிஸ்கின்

- The evaluation used to improve the contents during curriculum development is
a) Summative evaluation b) Formative evaluation
c) Diagnostic evaluation d) none of the above
கலைதிட்ட வளர்ச்சியின் போது உள்ளடக்கங்களை மேம்படுத்துவதற்கான மதிப்பீடு
அ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு ஆ) வளரறி மதிப்பீடு
இ) குறையறி சூசாதனை ஈ) எதுகூம் இல்லை

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each

- Define content analysis.
பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வு வரையறு?
- What is a spiral plan?
சுருள் முறை என்றால் என்ன?
- What are the professional skills needed for a history teacher?
வரலாறு ஆசிரியருக்கு தேவையான பணி திறன்கள் யாவை?
- What is summative evaluation.
தொகுப்பு நிலை மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
- Define peer evaluation.
குழு மதிப்பீடு வரையறு?
- What is achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?
- Why in-service Programme is needed for History teachers?
வரலாற்று ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடை பயிற்சி ஏன் தேவைப்படுகிறது?
- Write the meaning for chronological method.
கால வரிசைமுறை பொருள் கூறு?
- What is grading system?
தரமதிப்பீடு என்றால் என்ன?
- When do you use prognostic test?
முன்னறி சோதனையை எப்போது பயன்படுத்துவாய்?
- Define models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரி வரையறு.
- What is continuous and comprehensive evaluation.
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Explain any two methods of curriculum construction in History.
வரலாற்று பாடப்பொருள் அமைப்பு முறைகளில் ஏதேனும் இரண்டு முறையை விளக்குக.
- Briefly explain the steps in diagnostic test construction.
குறையறி சோதனையை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
- Explain briefly about Remedial Teaching.
குறைநீர் கற்பித்தலை சுருக்கமாக விளக்கு?
- Discuss elaborately about the different objective types questions in History.
வரலாற்றில் பல்வேறு புறநிலை வகையான கேள்விகள் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.
- Explain the importance and purpose of curriculum evaluation in History.
கலைதிட்டம் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கத்தை விளக்குக?
- Describe about the professional development programmes.
தொழில் வளர்ச்சிக்கான பயிற்சியினை விவரிக்கவும்?

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- (a) Analyse in detail about the History text book of standard IX prescribed by the Government of Tamilnadu .
தமிழக அரசின் வகுப்பு IXன் வரலாற்று பாட புத்தகத்தை குறித்து விளக்கமாக ஆராய்க.
(OR)
(b) Write in detail about the Models of Teaching and its applications in teaching of History.
வரலாறு கற்பித்தலில் கற்பித்தல்-மாதிரிகளும் அவற்றின் பயன்பாடுகளையும் குறித்து விளக்கமாக எழுதுக.
- (a) Explain in detail the Qualities of a History teacher.
வரலாற்று ஆசிரியரின் சிறந்த பண்புகளை விளக்குக.
(OR)
(b) Expand the principles and approaches of curriculum construction in History.
வரலாறு கலைதிட்டம் உருவாக்கலின் கொள்கைகளையும், அதன் அனுகு முறைகளையும் விரிவாக்கு.