

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree Third Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

Pedagogic Course- CURRICULUM AND PEDAGOGY OF
MATHEMATICS EDUCATION
Course code: B3PC1722

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The curriculum based on the interests and needs of the child is
 - Community based
 - Activity based
 - Child centred
 - Life centred
 கலைத்திட்டம் குழந்தைகளின் விருப்பங்களையும் தேவைகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது
 அ) சமூக மையம் ஆ) செயல்பாடு மையம்
 இ) குழந்தை மையம் ஈ) வாழ்க்கை மையம்
- A sequential arrangement of the topics of the syllabus is known as
 - Topical approach
 - Spiral approach
 - Logical approach
 - Psychological approach
 பாடத்திட்டத்தின் தலைப்புகள் ஒரு தொடர்ச்சியான ஏற்பாடு என அழைக்கப்படுகிறது
 அ) தலைப்பு அணுகுமுறை ஆ) சுருள் அணுகுமுறை
 இ) தருக்க அணுகுமுறை ஈ) உளவியல் அணுகுமுறை
- The model that helps the students for better conceptualization of the subject matter is
 - Advance organiser
 - Concept attainment
 - Basic teaching
 - Inquiry training model
 பொருள் விஷயத்தை சிறப்பாக கருதுவதற்கு மாணவர்களுக்கு உதவும் மாதிரி
 அ) முந்தருதுண்டலமைப்பு ஆ) பொருண்மை ஏற்றல்
 இ) அடிப்படைகற்பித்தல் ஈ) விசாரணை பயிற்சி மாதிரி
- Basic Teaching Model was developed by
 - Piaget
 - Ausubel
 - Glaser
 - Bruner
 அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை உருவாக்கியவர்
 அ) பியாஜே ஆ) அசுபல் இ) கிளேசர் ஈ) புரூனர்

- The family of models emphasizing changing observable behavior of the learner is
 - Social interaction models
 - Behavioural models
 - Personal models
 - Information processing model
 தனிமனிதருக்கும் சமுதாயத்திற்கும் இடையேயான உறவினை வலியுறுத்துகின்ற கற்றல் மாதிரிகள்.
 அ) சமூக தொடர்பு மாதிரிகள் ஆ) நடத்தை மாதிரிகள்
 இ) தனிப்பட்ட மாதிரிகள் ஈ) தகவல் செயலாக்க மாதிரி
- The central aspect of teaching model is
 - Focus
 - Syntax
 - Social system
 - Application
 கற்பித்தல் மாதிரியின் மைய அம்சம்
 அ) கவனம் ஆ) தொடரியல்
 இ) சமூக அமைப்பு ஈ) பயன்பாடு
- Spiral plan was introduced by
 - John Dewey
 - Johnson
 - Jerome Bruner
 - Bacon
 சுருள் முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
 அ) ஜான் டூயி ஆ) ஜான்சன்
 இ) ஜெரோம் புரூனர் ஈ) பேகன்
- The tests designed to predict the future success in specific subjects of the school curriculum is
 - Achievement test
 - Diagnostic test
 - Prognostic test
 - Awareness
 இவ் சோதனை பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் மாணவர்களின் எதிர்கால வெற்றியை முன்னறிவிப்பதாகும்.
 அ) அடைவுச் சோதனை ஆ) குறையறி சோதனை
 இ) முன்னறி சோதனை ஈ) விழிப்புணர்வு
- The test which provide basis of information to promotion to next grade is
 - Prognostic test
 - Diagnostic test
 - Achievement test
 - Aptitude test
 ஓர் வகுப்பிலிருந்து மேல் வகுப்பிற்கு தரம் உயர்த்த தேவையான தகவல்களைத் தருவது
 அ) முன்னறி சோதனை ஆ) குறையறி சோதனை
 இ) அடைவுச்சோதனை ஈ) உளச்சார்புத் தேர்வு

- The objective type questions which include distracters is
 - Matching type
 - Multiple choice type
 - True/False type
 - Fill in the blanks
 திசைதிருப்பிகள் அடங்கிய புறநிலை வகை கேள்விகள்
 அ) பொருத்துக ஆ) பலவுள் வகை
 இ) சரியா/தவறா வகை ஈ) வெற்றிடத்தை நிரப்பத்தல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- What is the need for curriculum development in Mathematics?
கணிதத்தில் கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான தேவை யாது?
- List out the principles involved in curriculum development.
கணித கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள கோட்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
- What are the fundamental elements of models of teaching?
கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை காரணிகள் யாவை?
- When do you use prognostic test?
முன்னறி சோதனையை எப்போது பயன்படுத்துவாய்?
- What are the advantages of CCE?
CCE-ன் நன்மைகள் யாவை.
- List out the families of teaching models.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வகைகளைக் பட்டியலிடுக.
- How do you analyse the content of Mathematics textbook?
கணிதப் பாடப்புத்தகத்திலுள்ள பாடக்கருத்துகளை எவ்வாறு பகுத்தாராய்வாய்?
- Write a short note on evaluation.
மதிப்பாய்வு பற்றிக் குறிப்பு எழுதுக.
- What is meant by continuous and comprehensive evaluation?
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
- List out the functions of achievement test in Mathematics.
ஆடைவச் சோதனையின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
- List out any four special qualities of a Mathematics teacher.
ஓர் சிறந்த கணித ஆசிரியருக்கான சிறப்புத்தகுதிகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
- Why is in-service education needed for the teachers?
ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைக்கல்வியின் தேவை யாது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Describe about the different types of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க.
- Explain about Advanced organizer model of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் முந்தருதுண்டலமைப்பு மாதிரியைப் பற்றி விளக்குக.
- Describe Glaser's Basic teaching model of Mathematics teaching.
கணிதம் கற்பித்தலில் கிளேசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல் மாதிரி பற்றி விவரிக்க.
- Describe the characteristics of a good Mathematics text book.
ஒரு சிறந்த கணித பாடப்புத்தகத்திற்கான பண்புகள் பற்றி விவரிக்க.
- How do you construct an essay type question in Mathematics?
Write its advantages and disadvantages.
கணிதத்தில் கட்டுரை வினாவினை எவ்வாறு அமைப்பாய்? அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
- Explain the different types of objective type questions and write its advantages and disadvantages.
புறவய வினாக்களின் வகைகளை விளக்கி அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Explain the different approaches to curriculum development.
கணித கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதிலுள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
(OR)
b) Elaborately explain about Concept attainment model of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் பொருண்மை ஏற்றல் மாதிரியைப் பற்றி விவரிக்க விளக்குக.
- a) Analyse the content of Standard IX Mathematics text book prescribed by the Government of Tamilnadu.
தமிழ்நாடு அரசால் வெளியிடப்பட்டுள்ள ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப் பாடப்புத்தகத்தின் கருத்துகளைப் பகுத்தாராய்ச்
(OR)
b) What do you mean by diagnostic test? Explain the steps involved in constructing a diagnostic test
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? கணிதப்பாடத்தில் குறையறி சோதனை தயாரிப்பதிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக