

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree Third Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

**Pedagogic Course- CURRICULUM AND PEDAGOGY OF
PHYSICAL SCIENCE EDUCATION**
Course code: B3PC1723

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- 'Curriculum' is a word derived from
a) Greek b) Latin c) Persian d) English
'Curriculum' என்ற வார்த்தை பெறப்பட்ட மொழி
அ) கிரேக்கம் ஆ) இலத்தீன் இ) பெர்சியன் ஈ) ஆங்கிலம்
- Major concern of curriculum is
a) Change in pupils' behavior b) Preparation for service
c) Personal satisfaction d) none of the above
கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய சார்பு
அ) மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றம் ஆ) சேவைக்கு தயாரித்தல்
இ) தனிப்பட்ட திருப்தி ஈ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை
- The 'pattern or plan' which can be used to shape curriculum is
a) Syllabus b) Content
c) Teaching model d) Teaching aid
பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு "அமைப்பு
அல்லது திட்டம்" என்பது
அ) பாடத்திட்டம் ஆ) உள்ளடக்கம்
இ) கற்பித்தல் மாதிரி ஈ) கற்பித்தல் கருவி
- The term which refers to the description of the model in action is
a) Syntax b) Social system
c) Support system d) Application
கற்பித்தல் மாதிரியின் செயல் விளக்கத்தினை குறிப்பிடுவது
அ) தொடரியல் ஆ) சமூக அமைப்பு
இ) ஆதரவு அமைப்பு ஈ) பயன்பாடு

- The technique that helps to analyse the actual content and its features is
a) Evaluation b) Content analysis
c) Curriculum improvement d) Curriculum construction
உண்மையான உள்ளடக்கத்தையும் அதன் அம்சங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்ய உதவுகின்ற நுட்பமானது
அ) மதிப்பீடு ஆ) உள்ளடக்க பகுப்பாய்வு
இ) கலைதிட்ட வளர்ச்சி ஈ) கலைதிட்ட அமைப்பு
- The father of content analysis is
a) Bernard Berelson b) Bruner
c) Robert Glaser d) Jean Piaget
உள்ளடக்க பகுப்பாய்வின் தந்தை
அ) பெர்னார்டு பெரில்சின் ஆ) ப்ருனர்
இ) இராபர்ட் கிளேசர் ஈ) ஜீன் பியாஜே
- The test which measures present proficiency, mastery and understanding of general and specific areas of knowledge is
a) Diagnostic test b) Achievement test
c) Prognostic test d) All the above
புலனாற்றல் நிபுணத்துவம் மற்றும் புரிந்துணர்வை, பொது மற்றும் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் அறிவை வழங்கும் சோதனை என்பது
அ) குறையறி சோதனை ஆ) அடைவு சோதனை
இ) முன்னறி சோதனை ஈ) மேற்கூறிய எல்லாம்
- Inquiry training model was developed by
a) Bruner b) J. Richard Suchman
c) Robert Glaser d) Jean Piaget
விசாரணை பயிற்சி மாதிரியை உருவாக்கியவர்
அ) ப்ருனர் ஆ) ஜி. ரிச்சர்ட் சக்மென்
இ) ராபர்ட் கிளேசர் ஈ) ஜீன் பியாஜே
- The central aspect of teaching model is
a) Focus b) Syntax
c) Social system d) Application
கற்பித்தல் மாதிரியின் மைய அம்சம்
அ) கவனம் ஆ) தொடரியல்
இ) சமூக அமைப்பு ஈ) பயன்பாடு

- Presentation skill of a science teacher comes under
a) Professional competency b) Soft skill
c) Technological skill d) All the above
அறிவியல் ஆசிரியரின் வழங்குதல் திறன் இடம்பெறுவது
அ) தொழில் திறன் ஆ) மென் திறன்
இ) தொழில் நுட்ப திறமை ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- What do you mean by curriculum?
கலைதிட்டம் பற்றி நீ அறிவது என்ன?
- Define Inquiry training model.
விசாரணை பயிற்சி மாதிரி வரையறு?
- What do you mean by Advance organizer model?
முன் கூட்டி அமைப்பாளர் மாதிரி பற்றி நீ அறிவது என்ன?
- What are the qualities of a good test?
ஒரு சிறந்த தேர்வின் பண்புகள் யாவை?
- What is the importance of evaluation?
மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் என்ன?
- Differentiate between diagnostic test and prognostic test.
குறையறி சோதனை மற்றும் முன்னறி சோதனை வேறுபடுத்து.
- Define achievement test.
அடைவு சோதனை வரையறு.
- What is pre-service programme?
பணி முன் பயிற்சி என்றால் என்ன?
- Define technological skills.
தொழில் நுட்ப திறன் வரையறு.
- What are the qualities of a science teacher?
அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?
- What is remedial teaching?
குறைதீர் கற்பித்தில் என்றால் என்ன?
- Define CCE.
CCE -வரையறு

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- What are the approaches of curriculum construction in science?
அறிவியலில் கலைதிட்ட அமைப்பின் அணுகு முறைகள் யாவை?

- What are the fundamental elements of models of teaching?
கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை காரணிகள் யாவை?
- Explain about concept attainment model.
கருத்து அடைவு மாதிரி பற்றி விவரி.
- What is the scope of content analysis?
உள்ளடக்க பகுப்பாய்வின் பரப்பெல்லை யாவை?
- Differentiate between formative and summative evaluation.
உருவாக்க மதிப்பீடு மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.
- Describe the various types of test items used in Science.
விஞ்ஞானத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான சோதனைப் பொருட்களை விவரியுங்கள்.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a. Discuss the role of PSSC, CHEM and CBA in modernizing physical science curriculum.
பொருளறிவியல் கலைதிட்டத்தை நவீனப்படுத்துவதில் PSSC, CHEM மற்றும் CBA ன் பங்குகளை விவாதிக்க.
(OR)
b. Analyze the content of 10th standard Tamilnadu State Board Science text book.
பத்தாம் வகுப்பு தமிழ்நாடு மாநில வாரிய அறிவியல் பாட புத்தகத்தின் உள்ளடக்கத்தை பகுத்தாய்க.
- a. Describe the steps in the construction of a diagnostic test.
குறையறி சோதனையை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.
(OR)
b. Explain the role of reflective practices on professional development of science teachers.
விஞ்ஞான ஆசிரியர்களின் தொழில் வளர்ச்சியில் பிரதிபலிப்பு நடைமுறைகளைப் பற்றி விளக்கவும்.