

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B.Ed Degree Fourth Semester Examination, May 2019
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

Pedagogic course : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
Course code: B4PC1727

Time: 1.30 Hours

Max Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Second language acquisition refers to
 - a) Mastery of language as a result of exposure
 - b) Mastery of language through conscious study of a second language
 - c) Teaching of second language directly
 - d) Personal interest in learning second language

‘இரண்டாவது மொழியை முயன்று பெறுதல்’ என்பது இதனைக் குறிக்கிறது

 - அ) வாய்ப்புகளின் விளைவாக மொழியாட்சித் திறன் பெறுதல்
 - ஆ) தானாகக் கற்று மொழியாட்சித் திறன் பெறுதல்
 - இ) இரண்டாவது மொழியை நேரிடையாகக் கற்பித்தல்
 - ஈ) இரண்டாவது மொழிக் கற்றலில் தனிப்பட்ட ஆர்வம்
2. The policy enacted by Government of India for official language communication is
 - a) Monolingualism
 - b) Bilingualism
 - c) Trilingualism
 - d) Multilingualism

இந்தியரசின் அலுவலகத் தொடர்புக்குரிய மொழியை நிர்ணயிப்பதற்காக இவ்வகைக் கொள்கை ஏற்படுத்தப்பட்டது.

 - அ) ஒருமொழி
 - ஆ) இரு மொழி
 - இ) மும்மொழி
 - ஈ) பன்மொழி
3. Prominent proponent of Discontinuity theory is
 - a) Noam Chomsky
 - b) Eller
 - c) Bartlet
 - d) Vygotsky

தொடர்ச்சியின்மைக் கோட்பாட்டை முன்னிலை படுத்தியவர்

 - அ) நோம் சொம்ஸ்கி
 - ஆ) எல்லர்
 - இ) பாரலெட்
 - ஈ) விகாட்ஸ்கி
4. The technique used to introduce the subject matter is
 - a) Summarizing
 - b) Skimming
 - c) Scanning
 - d) Referencing

பாடஉரையை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்த படும் உத்தி.

- அ) சுருக்கமாக தொகுத்தல் ஆ) மேலோட்டமாக படித்தல்
இ) ஊடுருவி படித்தல் ஈ) குறிப்புதுவியாக தருதல்

5. The theory which is an explanation of how readers use prior knowledge to comprehend and learn from the text is

- a) Discontinuity theory b) Deficiency theory
c) Schema theory in reading d) None of these

உரையிலிருந்து கற்பதற்கும் மற்றும் புரிந்து கொள்வதற்கும் முன்னறிவை வாசிப்பவர்கள் எப்படி பயன்படுத்துவார்கள் என்பதை விளக்கும் கொள்கை

- அ) தொடர்ச்சியின்மை ஆ) குறைபாடுடைமை
இ) மனப்பதிவு கட்டமைப்பு ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. What is multilingualism?
பன்மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன?
7. What do you mean by 'language across curriculum'?
'கலைத்திட்டத்தில் விரவியுள்ள மொழி' என்பதை எவ்வாறு பொருள் கொள்வீர்?
8. Write the types of classroom discourse.
வகுப்பறைக் கலந்துரையாடலின் வகைகளை எழுதுக.
9. Write the importance of questioning in developing languages.
மொழியை மேம்படுத்துவதில் கேள்வி கேட்டலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
10. Differentiate skimming from scanning.
மேலோட்டமாக படித்தல் என்பதனை 'ஊடுருவி படித்தல்' என்பதிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
11. Write short notes on 'Note taking'.
'குறிப்பெடுத்தல்' குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

12. Mention the importance of first and second language in linguistic development of students.
மாணவர்களின் மொழியை வளர்ப்பதில் முதல் மற்றும் இரண்டாம் மொழியின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

13. Write the meaning and nature of discipline based language.

பாட அடிப்படையில் மொழியினுடைய இயல்பு மற்றும் பொருள் ஆகியவற்றை எழுதுக.

14. Explain the role of teacher in language development.

மொழியை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.

SECTION D (1x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

15. (a) Discuss the usage of language in science subjects.

அறிவியல் பாடத்தில் மொழியின் பயன்பாடு பற்றி விவாதிக்க.

(Or)

b) Explain discontinuity theory and deficiency theory in language learning.

மொழிக்கற்றல் பற்றிய தொடர்ச்சியின்மை கோட்பாடு மற்றும் குறைபாடுடைமைக் கோட்பாட்டை விளக்குக.