

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2019**  
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

**Pedagogic course - EMERGING TRENDS IN HISTORY EDUCATION**  
**Course code: B4PC1730**

**Time: 1.30 Hours**

**Max Marks: 35**

**SECTION A (5 x 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. Proponent of mind mapping
  - a) Jean Piaget
  - b) Jerome Bruner
  - c) John Dewey
  - d) Tony Buzanமன வரைபடத்தை தோற்றுவித்தவர்  
அ) ஜீன் பியாஜே                      ஆ) ஜெரோம்புருணர்  
இ) ஜோன் டுயி                      ஈ) டோனி பூசன்
2. Discovery method in learning was introduced by
  - a. Herbert
  - b. Richard Suchman
  - c. Jean Piaget
  - d. Jerome Brunerஅறிவு கட்டமைப்பில் கண்டறியும் முறையை அறிமுகபடுத்தியவர்  
அ) ஹெர்பர்ட்                      ஆ) ரிச்சர்ட் சச்சமேன்  
இ) ஜீன் பியாஜே                      ஈ) ஜெரோம்புருணர்
3. Concept map was developed by
  - a) Jean Piaget
  - b) Jerome Bruner
  - c) Joseph Novak
  - d) Richard Suchmanகருத்து வரைப்படத்தை கண்டு பிடித்து வெளியிட்டவர்  
அ)ஜீன் பியாஜேட்                      ஆ)ஜெரோம்பு ரூனர்  
இ)ஜோசப் நாவாக்                      ஈ) ரிச்சர்ட் சுட்சமான்
4. Video conferencing was introduced in the year
  - a) 1965
  - b)1968
  - c)1964
  - d) 1978காணொலி கருத்தரங்கு அறிமுகபடுத்தப்பட்ட ஆண்டு.  
அ)1965                      ஆ)1968                      இ)1964                      ஈ)1978

5. The combination of class room learning and online learning is

- a) E-learning                      b) Flipped learning  
c) Blended learning              d) Collaborative learning

வகுப்பறை கற்றலுடன் மின்னியல் கற்றலை இணைத்து கற்றலின் முறை

- அ) மின்னியல் கற்றல்              ஆ) பிளிப்ப்ட் லேர்னிங்  
இ) கலவை கற்றல்                  ஈ) இணைந்து கற்றல்

**SECTION B (5 x 2 = 10 marks)**

**Answer any FIVE questions in about 50 words each.**

6. What is the purpose of peer tutoring?

ஓப்பார்குழு கற்பித்தலின் நோக்கம் யாது?

7. What is problem based learning?

பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

8. What do you mean by blended learning?

கலவை கற்றல் என்றால் என்ன?

9. Write short notes on mind map.

மனவரைப்படம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

10. What are the benefits of flipped learning?

பிளிப்ப்ட் லேர்னிங்கின் பயன்கள் யாவை?

11. How is technopedagogy helpful for teaching History?

வரலாறு கற்பித்தலுக்கு தொழில் நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது?

**SECTION C (2 x 5 = 10 marks)**

**Answer any TWO questions in about 200 words each.**

12. Develop a concept map for any topic in History of class X .

ஏதாவது ஒரு X ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடத்திற்கு, ஒரு கருத்து வரைப்படம் வரைக

13. Explain in detail the basic elements of co-operative learning.

ஒருங்கிணைந்த கற்றலின் முக்கிய கூறுகளை விளக்குக.

14. Explain the problems faced by a History researcher.

வரலாற்று ஆராய்ச்சியாளர் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

**SECTION D (1x 10 = 10 marks)**

**Answer the question in about 500 words.**

15. a). Explain the recent trends in teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலின் நவீன கற்றல் போக்குகளை விளக்குக.

(Or)

b). Describe in detail about the types, merits and demerits of video conferencing.

காணொளி கருத்தரங்கின் வகைகளை அதன் நிறை குறைகளுடன் விவரி.