

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2019
(For the candidates admitted for the academic year 2017-2019)

Pedagogic course - EMERGING TRENDS IN MATHEMATICS EDUCATION
Course code: B4PC1731

Time: 1.30 Hours

Max Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The constructivist theory of education was developed by
a) Bandura
b) Thorndike
c) Vygotsky
d) Pavlov
அறிவுகட்டமைப்பு கற்றல் கோட்பாட்டினை உருவாக்கியவர்
அ) பண்டூரா ஆ) தார்ண்டைக்
இ) விகாட்ஸ்கி ஈ) பவ்லோவ்
2. Concept maps have their origin in the learning movement called
a) Constructivism
b) Behaviourism
c) Humanism
d) Structuralism
கருத்து வரைப்படங்கள் பின்வரும் கற்றல் கோட்பாட்டின்
அடிப்படையில் உருவானது
அ) அறிவுகட்டமைப்பு கோட்பாடு ஆ) நடத்தைக் கோட்பாடு
இ) மனிதநேயக் கோட்பாடு ஈ) அமைப்பு நிலை கோட்பாடு
3. Real Time Interactive Audio Video conferencing requires two way communication between
a) Receivers and senders
b) Packet to Frames
c) Frames to Pixels
d) Pixels to Packets
ஒலி ஒளி இடைவினை புரியும் நேரிடை காணொளி கருத்தரங்கிற்கு
தேவைப்படும் இருவழி தொடர்பு
அ) பெறுநர்கள் மற்றும் அனுப்புநர்களுக்கு
ஆ) பாக்கெட்டுகளிலிருந்து சட்டங்களுக்கு
இ) சட்டங்களிலிருந்து படவரைபுள்ளிகளுக்கு
ஈ) படவரை புள்ளியிலிருந்து பாக்கெட்டுக்கு

4. World's first Virtual University is situated at
 a) Chennai b) London c) New York d) Paris
 உலகின் முதல் மெய்நிகர் பல்கலைக்கழகம் அமைந்துள்ள இடம்
 அ) சென்னை ஆ) லண்டன் இ) நியூயார்க் ஈ) பாரிஸ்
5. TPCK stands for
 a) Techno Pedagogic Content Knowledge
 b) Techno Pseudo concept Knowledge
 c) Techno Peace Company Knowledge
 d) Technological pedagogical content knowledge
 டிபிசிகே என்பது
 அ) டெக்னோ பெடகாகிக் நாலெட்ஜ்
 ஆ) டெக்னோ ஸியுடோ நாலெட்ஜ்
 இ) டெக்னோ பிஸ் கம்பெனி நாலெட்ஜ்
 ஈ) டெக்னாலாஜிக்கல் பேடாகோகிக்கல் கன்டென்ட் நாலெட்ஜ்

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. What do you mean by experimental mathematics?
 பரிசோதனைக் கணிதம் என்றால் என்ன?
7. Give the limitations of problem-based learning?
 பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றலின் குறைகள் ஏதேனும்
 நான்கினைத் தருக.
8. Give any four functions of the teacher in the constructivist
 classroom.
 அறிவுகட்டமைப்பு கற்றல் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின்
 செயல்பாடுகள் ஏதேனும் நான்கினைத் தருக
9. Write a short note on Think-Pair-Share strategy.
 திங்க்-பேர்-ஷேர் முறை பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக..
10. Give any four advantages of flipped learning.
 பிளிப்ப்ட் லேர்னிங் முறையின் நிறைகள் ஏதேனும் நான்கினைத்
 தருக.
11. Write a brief note on techno pedagogic content knowledge.
 தொழில்நுட்பபாட்போதனை அறிவினைப் பற்றிச் சிறுகுறிப்பு
 எழுதுக

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

12. What are the important features of e-learning?
 மின்னியல் கற்றலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
13. Describe about blended learning and list out its merits and demerits
 கலவைக் கற்றலை விவரித்து அதன் நிறைகள் மற்றும்
 குறைகளைப் பட்டியலிடுக
14. Discuss about online learning.
 இணையவழிக் கற்றலைப் பற்றி விவாதிக்க.

SECTION D (1x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

15. a) Briefly explain co-operative learning and differentiate co-
 operative learning from traditional learning. List out the merits
 of co-operative learning.
 கூட்டுறவுடன் கற்றலை சுருக்கமாக விளக்கி பாரம்பரிய
 கற்றலிலிருந்து அதனை வேறுபடுத்துக. கூட்டுறவுடன் கற்றலின்
 நிறைகளைப் பட்டியலிடுக.
- (Or)
- b) How do you use technology in your classroom teaching and
 learning process?
 வகுப்பறை கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் தொழில்
 நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?