

N.V.K.S.D

35

COLLEGE OF EDUCATION

Attoor, Kanyakumari Dist

A  
K  
S  
H  
A  
R  
A  
M



Annual Magazine 2009-10

CM35

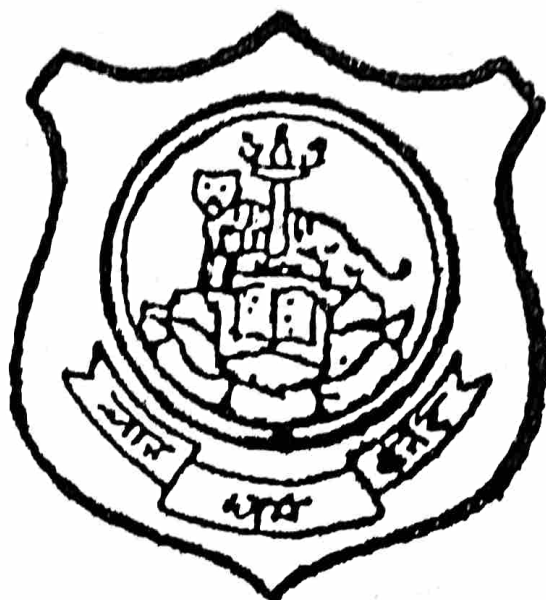


# **N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**

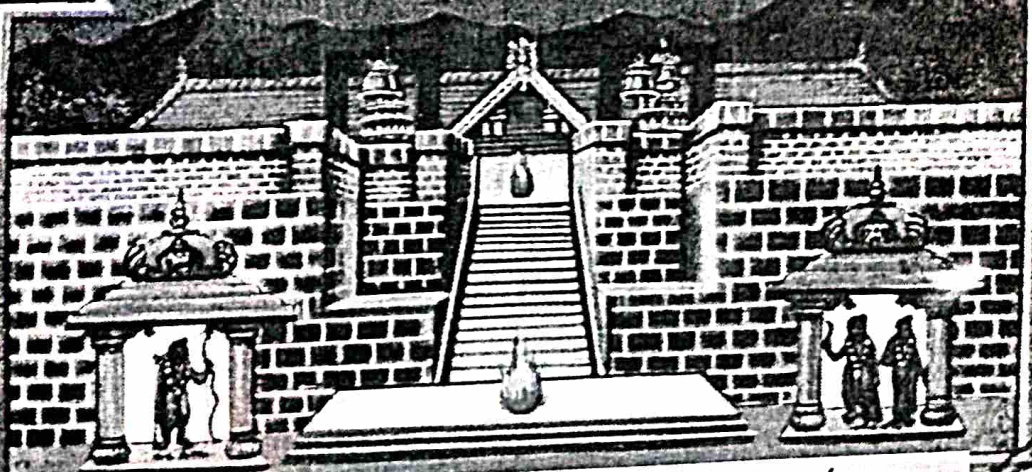
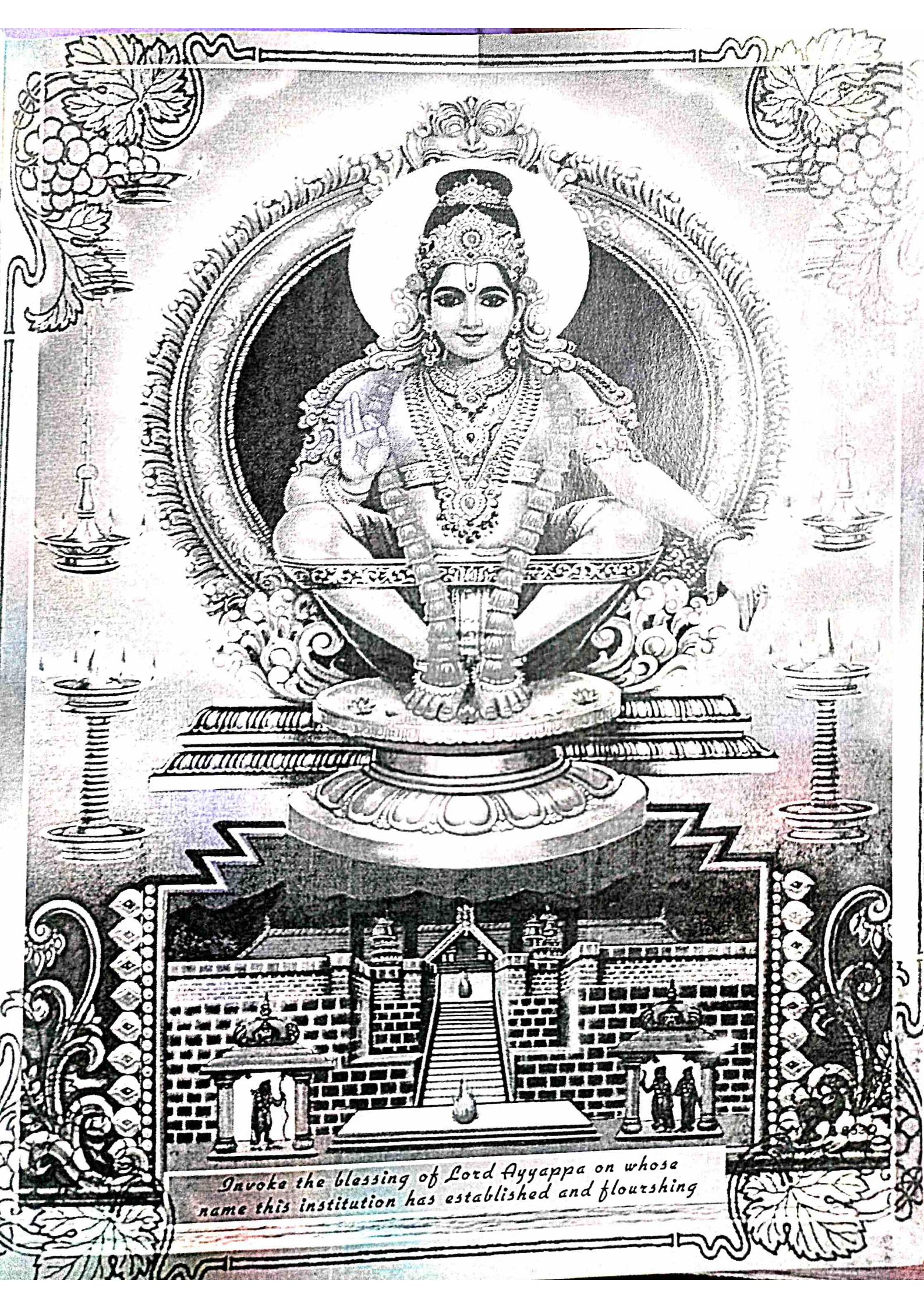
(NAAC accredited with B++ grade)

Attoor 629 191, Kanyakumari - Dist

Tamil Nadu Ph: 04651-282130



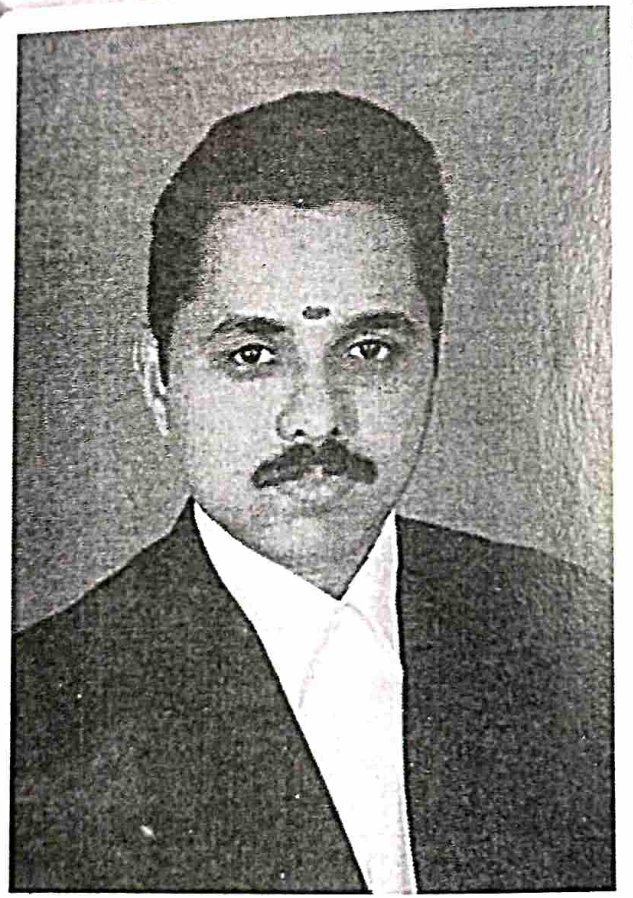
*Annual Magazine 2009 - 2010*



*Invoke the blessing of Lord Ayyappa on whose name this institution has established and flourishing*



# *Our Secretary*



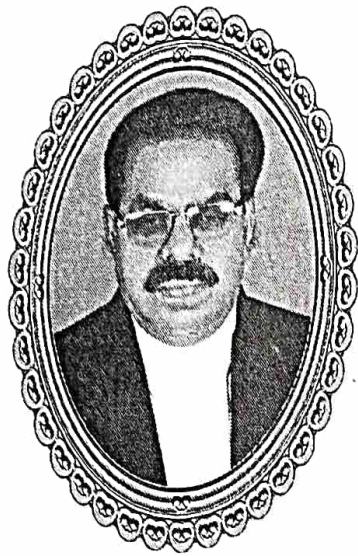
*Adv. S. Krishna Kumar*

*Our Principal*

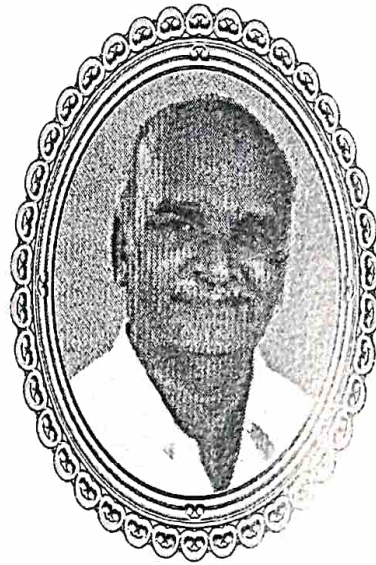


*Dr. B. Krishna Prasad*

# Executive Committee Members of N.V.N.S Educational Society



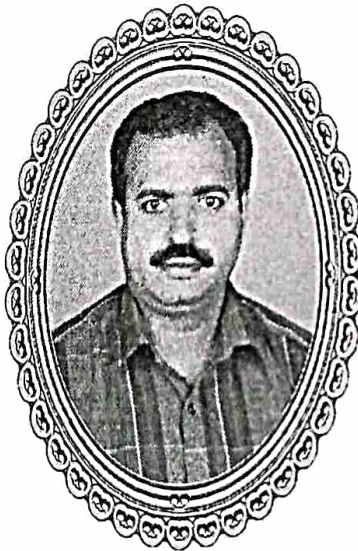
**Adv. S. Regukumar**  
President



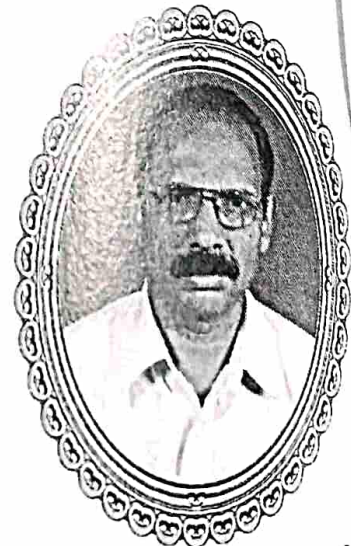
**Mr. P. Sreedharan Nair**  
Vice-President



**Adv. S. Krishna Kumar**  
Secretary



**Mr. S.K. Dinesh**  
Joint - Secretary



**Mr. M. Purushothaman Nair**  
Treasurer



**K. Gopinathan Nair**  
Executive Member



**Mr. C. Parameswaran Nair**  
Executive Member



**Mr. V. Manoharan Nair**  
Executive Member



**Mrs. K.B. Sukesini**  
Executive Member

*Our Respectful Homage*



**K. RAMACHANDRAN NAIR**

Executive Committee Member

N.V.K.S. Educational Society





## EDITORIAL BOARD

*President:*

*Dr. B. Krishna Prasad*

*Chief Editor :*

*K. Gireesh Kumar*

*Staff Editor:*

*Mrs. Devika*

*Student Editors:*

*Asha Kumari (English)*

*Subha (Malayalam)*

*Jokim Felix (Tamil)*

Title : *asha kumari*  
stills : *pradeep*  
stills setting : *prasad*  
cover page & layout : *suresh*  
DTP & printing :

*Evans Printers*  
*Jacob's Compound*  
*Main Road, Marthandam*



## From the Editor's Desk



Knowledge is virtue: It is only through this virtue, an individual is able to command respect in Society, influence social ways and become the harbinger of change. Having some thing in mind or memory as a result of experience, Learning gives information. Knowledge does not end with learning only. It is reaching the perfection. As Swami Vivekananda says "Education is the manifestation of divine perfection already reached in every person." The perfection is already inherent in every individual. It is the education that elicit and brings out the best in every individual.

Every human being has a deep desire in him. It is the desire that makes him perfect. This desire will lead us from known to the unknown. Known is knowledge and unknown is ignorance. So desire is a fire and allow it with in you to search for greater and real knowledge, that is the real education.

As our mission statement is to develop new approaches, strategies and methodologies needed for meeting the new challenges in the field for teaching profession, AKSHARAM strikes up to refleit the thoughts, words and innovations of our student teachers. Due to financial constraints we have left many stones unturned and hope that may be compensated in the ensuing issues by inserting more pages in a colourful manner.

With great responsibility and pride we dedicate this beautiful compendium AKSHARAM to those who toil for the cause of Education.

- Chief Editor

K. Gireesh Kumar  
Asst. Prof. in History

## Through the Pages.....

1.	Annual Report		11-22
2.	Teacher - Student Relationship In the 21 <sup>st</sup> Century		25-28
3.	NVKSD Colle of Education - Proverb		29-30
4.	Digital Library		31-33
5.	The God		34
6.	Humourous Riddles		35
7.	The Best		36
8.	Do you know who he is		37
9.	The curious World of words		38
10.	Will you		39-40
11.	Our University in proverbs		41-42
12.	கணித வினோதங்கள்		45
13.	கற்றுக்கொள்		46
14.	சும்பிக்கை		47
15.	சூழ்		47
16.	ஹைக்கூ கவிதைகள்		48
17.	தூரம் தான்		49
18.	முடிவு உன் கையில்		50-51
19.	மனிதனாக		52
20.	சிந்தனை துளிகள்		52
21.	கடவுளுக்கு ஒரு கடிதம்		53-55
22.	சூழல்		56
23.	350 வருட தாஜ்மஹால்		59-60
24.	അദ്ധ്യപകരകാൻ പോകുന്നവരോട് അല്പം സ്വകാര്യം		63-65
25.	അനുഭവം		65
26.	നിന്നവുകൾ		66-67
27.	അമ്മ		67
28.	അച്ഛനേ ... ഇനിയൊറ്റ മാത്ര		68
29.	അമ്മക്കாரൻ		71
30.	അമ്മ		72
31.	അമ്മ		73
32.	നിന്നவുകൾ		74

## **Annual Report 2009-2010** **N.V.K.S.D. College of Education, Attoor**

Distinguished Chief Guest Dr. R. David Raja Bose, Principal, Lekshmipuram College of Arts & Science, kanyakumari District, Secretary of N.V.K.S.D. College of Education Advocate S.Krishna Kumar, Joint Secretary of N.V.K.S.D College of Education, S.K. Dinesh Beloved guests, Respected Members of the Managing Committee, dear colleagues, administrative staff and the students,

Let me pay homage to the late Thiru K.Ramachandran Nair, President, N.V.K.S.Devaswom Trust.

I welcome you all in this fine evening on the special occasion of the 47th College day celebrations. I am indeed grateful to our reputed Chief Guest, who has very graciously agreed to be present with us on this auspicious occasion in spite of his very hectic schedule. He is an eminent teacher, scholar and a good administrator. Moreover, let me proudly announce that he is also a former student of this college. He is a native of Attoor and a well-wisher of our institution. On this precious occasion, I welcome you Sir on behalf of the Management, the staff and the students of N.V.K.S.D.College of Education.

I welcome Ad. Reghukumar, President Adv. S.Krishnakumar, Secretary and the other esteemed members of the managing committee. Indeed the development of a college greatly rests on the role played by the management. It is their vision and commitment that leads the institution to be a centre of excellence.



I take this opportunity to welcome them on behalf of all those who are gathered here.

I also welcome the staff, guests and the students of the college to this eventful occasion.

For all achievements and laurels, I bow before our guiding spirit Sree Dharma Sastha of Nalloor Vettuvanni.

Now, let me present a brief report our the activities and achievements of this college during the academic year 2009-2010.

In the academic year 2008-2009, our students came out with outstanding performance in the public examination conducted by Tamilnadu Teachers Education University, Chennai. Of the total 82 B.Ed, students who appeared for the University examinations in April 2009, 76 have passed with first class.

In M.Ed, out of the 30 students appeared for the final examinations in April 2009, 26 students have passed with first class.

In M.Phil, 7 students appeared for the final examinations in April 2009. Three have passed with first class and ranks.

### **UNIVERSITY TOPPERS**

Last year we had University toppers in B.Ed., M.Ed and M.Phil courses. Let me proudly inform you the names of the rank holders.

1. Sreevidhya, S (B.Ed - Early Childhood Education)
2. S.Padmakala (M.Ed - Pre-Primary and primary Education) Secured 1<sup>st</sup> rank in the University level

3. S.Padmakala and S.S.Thusara are the district level rank holders in M.Ed
4. K.J. Shalini (M.Phil)
5. P. Nandha (M.Phil)
6. S. Sumitha (M.Phil)

Let me take this opportunity to congratulate the toppers and thank the teaching faculty for having inspired the rank holders to work hard and achieve excellence in their studies.

Fortunately during this academic year, UGC has sanctioned Rupees.Three lakhs Sixteen thousand for books and equipments for our College.

### **STUDENTS' ASSOCIATION**

The election for the students' association was held in the month of December. The following students were elected as office bearers.

Chairman	Vijilin Paul.P.H (M.Ed)
Secretary	Dhaneesh Kumar M.
Arts Club Secretary	Sahaya Arul M.

Saranya S.R. is the representative of M.Ed, course.

The College Union Association was inaugurated by Dr Meenakshi Sundaram, Principal, S.T.Hindu College, Nagercoil on 5th December, 2010 and the function was presided over by our Student Secretary, Daneesh Kumar M.

On 19 Feb 2010 the Biological Science Association was inaugurated by Mr. Rajesh R. Assistant Manager, Venkateswara Hatcheries, Secundrabad.

On 10 Feb 2010 Physical Science Assosiation was inaugurated by

Mr.H.J.Devakumar Samuel, Former Head, Department of Physics, NMC College, Marthandam.

A field trip was organized by Biological Science and Physical Science Associations on 17 April 2010. The team visited various scientifically and technologically important places

On 13 March 2010 Mathematics association conducted a meeting to celebrate Pie-Day. They also conducted various programmes and competitions to celebrate the same. On 28 April 2010 Professor Bhagavathi Ammal Retired H.O.D, Sree Ayyappa College gave a talk on "Teacher Qualities" to our students of Mathematics department.

On 29 April 2010 Mr. Arul Raja Selvan, Assistant Professor in History, Nesamony Memmorial Christian College, Marthandam inaugurated History Association and gave a special talk on the topic "Dimensions of History" to our students of History Department."

"Kid's-Club",an Association of Early Childhood Education has been inagurated by Dr.R.Mukundan, retired Principal and former head of Early childhood Education, N.V.K.S.D.College of Education on 8 March 2010.

## TEACHING PRACTICE

The teaching practice was organized for B.Ed, students for a period of 40 days from 9<sup>th</sup> November 2009 to 18th December 2009. The students had their internship programme in 23 schools of Kanyakumari district. They were supervised both by the college faculty and also by teachers of the schools concerned.

I take this opportunity to thank all the head masters and the subject teachers of those schools who extended their full co-operation in making the practice teaching programme a great success.

## **COMMUNITY CAMP**

Education is said to be meant for preparation for a good social life. Taking this into account, a community camp was organized at Vivekananda Kendra, Kanyakumari for 6 days from 22 to 27 March 2010. Programmes on First Aid by St. John's Ambulance, Trust Hospital, Nagercoil, Special talks on "Self Empowerment" by Dr. B.Saviour Das, Associate professor St.Jude's College, Thuthoor, "Stress Management" by Mr. A.John Lawrence, Vice principal St.Xavier's College, Palayamkottai and "Class room Interaction Psychology" by Dr.G.Porgio, Associate professor St.Xavier's College, Palayamkottai were conducted. The students were also given practice in making socially useful productive work and they were given practice in Yoga in the morning.

The main aim of this camp was to make the students well adjusted and co-operative. For bringing out their hidden potentialities, different variety entertainment programmes were also conducted. All the students participated in all the activities of the camp. The camp was coordinated by Thiru C. Bright, Tmty V.P.Bindhu Gouri and Thiru V.S.Pavithra Kumar.

## **PHYSICAL EDUCATION**

The achievement of our physical education department is noteworthy. Our physical director Thiru.A.Ravi does an excellent job in giving sports, games and yoga training to our students. Every evening they are given training in the above items for more than one hour. To give the training, students are divided into 6 houses-



4 houses are women and 2 houses for men. The names of women's houses are Jasmine House, Rose House, Lotus House and Dahlia House. The men's houses are Tiger House and Lion House.

The college sports day was conducted on 16th April 2010. Dr. B.krishna Prasad, Principal, N.V.K.S.D.College of Education, hoisted the national flag. Our Secretary, Advocate S.Krishnakumar, inaugurated the events. Various athletic events were held and prizes were distributed to the winners by our teaching faculty and Management members.

For the overall competitions of the house members among women, Retna saptikha.J.from Rose House emerged as College Champion. From men's side Prabakaran.M. of Tiger House emerged as College Champion.

The Champion houses were Rose House (women) and Tiger House (Men). Here, I would like to congratulate the College Champions and the Champion houses. Apart from the activities, house wise Quiz competitions were also conducted.

On 22 and 23 march 2010 our College Athletic team won in the 3 Athletic events at Tirunelveli, conducted by Tamilnadu Teachers Education University Chennai. The winners are: M.Prabhakaran Second place in 100 mts dash and Third place in 400 mts dash

Our College relay team (M. Prabharan, P. Ezhil Kumar, V. Murugasan, and M.Ravi) has placed second in 4x100 meter relay.

## **LIBRARY**

We have got an excellent library with a collection of more than 12,648 books on education. We also subscribe more than 30 journals both in education and general



subjects regularly. Tmty. Sheela. P. has been doing a wonderful job in maintaining the library in a fantastic way with the sincere support of Thiru. N.Jeyamohan. This year more number of books are added to our department Library by using UGC grant of Rs. 30,182. The library purchased 85 books by using this grant. The Principal Dr.B.Krishnaprasad has donated books worth Rs 10000 to the Elective subject - Library and Information Resource Management.

### **IGNOU**

Our college is one of the approved B.Ed study centers of the Indira Gandhi National Open University. Dr. S.Sreelatha, Assistant Professor in Early Childhood Education, is the Programme In-charge of IGNOU, Mr. Prasad is the Assistant Programme In-charge, Dr.R.Mukundan and Mr. V.S. Pavithra Kumar are the Faculty members. Mr. V.Predeep is the Assistant for the same.

### **ARTSDAY**

On 3 May 2010 Arts day was conducted in the college with all its vigour. Tmt. Bindu Gouri.V.P and Thiru.V.S.Pavithra Kumar are the Co-ordinators in-charge. Various competitions were conducted in connection to this day.

### **ACTIVITIES**

Independence Day was celebrated on 15<sup>th</sup> August 2009. Our Principal hoisted the National Flag and all the teaching faculty members participated.

On 4<sup>th</sup> November 2009 Mr.Godwin, Lecturer in DIET, Theroor gave a talk on "ALM Method" to our students.

On 22<sup>nd</sup> Feb 2010 a seminar was conducted on the topic "Statistical techniques in Research Methodology." Dr William Dhramaraja, Associate Professor in

Education, Department of Education, Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli is the resource person. On 6<sup>th</sup> march 2010 a seminar was conducted on the topic "Library and Research" as Dr.A.Lawrence Mary, Librarian, T.D.M.N.S College, Kallikulam as the resource person.

On 23 January 2010 our M.Ed, students participated in a National seminar on "Research Methodology and Statistic in Education" at Holy Trinity College of Education, Melpalai.

On 30 April 2010 our M.Phil students participated in a seminar conducted by St.Ignatious college of Education, Tirunelveli.

On 29 and 30<sup>th</sup> January 2010 our M.Ed, student's participated in a national seminar on "Evaluation in Higher Education" organized by Department of Education Manonmaniam. Sundaranar. University, Thirunelveli.

Our M.Ed and M.Phil students participated in the second National Conference of Teacher Educators at Ponjesley College of education, Nagercoil on 27 march 2010.

Along with this activities, I would like to announce proudly that M.Sahaya Arul, B.Ed English optional student of this college has published a Tamil novel entitled "Tholainthu pona bimbangal"

It was published on 30<sup>th</sup> January 2010 in the eminent presence of Dr. Sree Kumar H.O.D.(Tamil), ST.Hindu College, Nagercoil, and Poet Villavan, professor N.M.C. College.

On 9<sup>th</sup> January 2010 an "Aids Awareness Programme" was conducted in our college by N.G.O. Members from Madurai.

## CAMPUS INTERVIEW

With pleasure I place on record that a good number of prestigious schools are coming to our college for campus selection. This year, four campus interviews were conducted. The schools which came to select our students through interviews were, Sushil Hari International Residential School, Kelambakkam, SRV Matriculation Higher Secondary School, Rasipuram. Sowdambika Matriculation Higher Secondary School, Thuraiyur and N.V.K.S. Higher Secondary School, Attoor.

## TEACHING STAFF

During this academic year, Thiru V.S. Pavithra Kumar, Assistant Professor in Physical Science and Thiru. K.Gireesh Kumar, Assistant Professor in History have joined in our college on regular basis.

Now I wish to present before you the career advancement of our teaching faculty in this academic year.

Let me proudly inform that Tmty B.C. Sobha, Assistant Professor in Mathematics and Tmty. Sreelatha. S., Assistant Professor in Early Childhood Education have been awarded Ph.D Degree during this academic year from Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli.

Dr. B.Krishnaprasad acted as resource person in seminars conducted by R.P.N. College of Education, S.T.Hindu College of Education and AVD College of Education. He served as a member in the visiting team of continuation of affiliation, Tamilnadu Teachers Education University, Chennai. He published an article in the Journal "Research and Reflection on Education". He acted as Chairman of Paper presentation sessions in seminars organized by VOC College of Education and St Ignatious College of Education, Palayamkotai. He also participated in a UGC

Sponsored seminar on "Education the sine qua non for Sustainable Development" organized by St. Thomas College of Education Pala, Kottayam. He served as a resource person in Council for Teacher Education, Kerala chapter. He produced one Ph.D in the month of April.

Thiru. A.Ravi, Director of physical Education participated in the UGC Sponsored National Seminar on "Practical Approaches and Application in sports medicine" on 29 January 2010. He presented a paper entitled "YOGA and MENTAL RETARDATION" organized by Department of Physical Education, Health Education and Sports, M.D.T. Hindu College, Tirunelveli.

He gave Special talk to Holy Trinity College of Education, Melpalai, R.P.D College of Education, Mamoodukudai and Sri Ramakrishna College of Education Kulasekharam.

**Dr. V.S. Mini Kumari** presented a paper on "Teacher as a Catalyst of change in Second National Conference of Teacher Educators at Ponjesly College of Education, Nagercoil on 27/3/2010. She also served as convener of practical examination Board of B.Ed conducted by Tamilnadu Teacher Education University at CSI College of Education, Marthandam .

**Dr. B.C. Sobha** attended an International Seminar and presented a paper title "Holistic Education in classrooms - need of the hour" organized by CTE an Department of Education, Thiruvananthapuram on October 30-31. She Served as Question paper setter for B.Ed. (St. Ignatious College of Education, Palayamkottai She served as a member of B.Ed. Practical Board Examinations conducted by St.Xaviers College of Education, Palayamkottai (Autonomous) on 24<sup>th</sup> and 25 March 2010. **Tmt. BinduGouri. V.P.** has Presented a paper entitled "Stres

management skills for students” in the national seminar on “Student Progression: An integrated guidance and counselling perspective”, organized by Fathima Memorial Training College, Kollam on 16 th and 17 th December 2009. She also Presented a paper entitled “ Institutional evaluation in Higher Education” in the UGC sponsored National seminar on “Evaluation in Higher Education”, Organized by Dept of Education, M.S. University, Tirunelveli on 29 and 30 th January 2010.

She presented a paper on “Blended Learning” in a UGC sponsored National seminar on “Impact of Brain dominants and cognitive self management on Learning” organized by St. Xavier’s College of Education, Palayamkottai.

Tmty. Deepa. R.P attended an Orientation course (IT Oriented) Conducted by Academic Staff College Kariyavattam from Nov 24<sup>th</sup> 2009 to 21<sup>st</sup> Dec 2009. She Participated and Presented a paper on “Co-operative learning in Teaching Mathematics” in the National Seminar on Research Methodology and statistics in Education organized by Holy-Trinity College of Education, Melpalai on 20<sup>th</sup> Jan 2010. She also participated and presented a paper on “construction and validation of Achievement motivation scale” in the National Seminar (UGC Sponsored) held at Manonmaniam Sundaranar University Tirunelveli on 29<sup>th</sup> and 30<sup>th</sup> Jan 2010.

Tmt. P.Sheela has joined Ph.D under the guidance of Dr.Lawrence Mary,. Her topic is entitled as “Information Sources and Services in Anna University, Tirunelveli Engineering College libraries”.

She has participated in a state level seminar on “Re-defining the library for the digital age” organized by Dr.Sivanthi Aditanar College of Engineering. Tirunelveli on 20 march 2010.

Tmt. Devika.S has participated in a National Seminar on "Student progression An integrated guidance and counselling perspective" organized by Fatima Memorial Training College, Kollam on 16 and 17 december 2009.

Mr.K. Gireesh kumar has participated in UGC sponsored seminar on "Education the sine qua non for Sustainable Development" organized by St.Thomas College of Education Pala, kottayam.

### **A WORD OF THANKS**

I am thankful to my versatile and committed academic team for the contributions to enhance the standards of this college. Also I want to express my sincere thanks to the President, Secretary and other members of the managing committee for their keen interest, support and co-operation they are generously extending for the total up-coming of their institution.

I would like to convey my whole hearted appreciation to our teaching staff, Non-Teaching staff, B.Ed., M.Ed., M.Phil. Students and also wish them a very great success in every walk of life. I bow before our Almighty Sree Dharma Sastha in deep gratitude for His infinite grace.

One again I thank you all and our Chief guest Dr. R. David Raja Bose.

**Thank you,**

**Jai Hind!**

# *Magazine Committee*



*Congrats to our Ph.D Awardees*



**Dr.B.C.Shoba**  
Asst.Prof. in Mathematics



**Dr.S.Sreelatha**  
Asst.Prof. in Early Childhood  
Education



# Rank holders in the University Examination 2008-2009



**Padmakala**  
M.Ed



**Tushara**  
M.Ed



**Sree Vidya**  
B.Ed (Bio-Science)



**Menaka.T., B.Ed (History)**

*Peak Scorer in the College*  
*2008-2009*

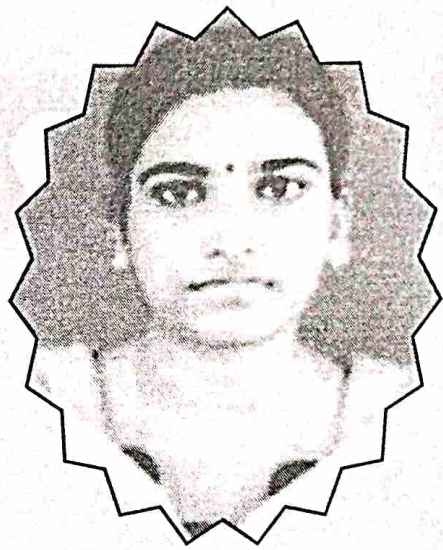


**Saranya.S.R.**  
B.Ed., Physical Science

*University Rank Holders - M.Phil*  
*(2008 - 2009)*



Salini. K.J.



Nantha. P



Sumitha. S





## Teacher - Student Relationship In the 21st Century

Kavitha.G.S  
Physical Science, B.Ed

Next to parents, it is the teacher who is the well-wisher of a student. It has been believed since time immemorial that one's success in life has direct bearing on the blessings be bestowed by the teacher. This ancient holy belief has not been completely vanished from our society. However it is a matter of serious concern to assist the change occurred in the age old practice.

There seems to be no marked change in the concept "Knowledge is power". If this is the case, a teacher who imparts knowledge is the one who influences mostly an individual in his life. There is nothing beyond a teacher's benevolent attitude that helps a person to aim higher in his life.

This is because the teacher frames the way for one's mental and intellectual growth. It is from the teacher he gains wisdom and develops culture and mental ability. Thus teacher, who ever it may be, imparts it, is the most respectable person.

In olden days, a teacher received extreme adoration and respect particularly in those days, "Gurukula" system of education prevailed. Such a system of education was possible then, where one had to stay in his own Guru's house, obeying him and rendering him subsequent services. Education during those days not merely a means of getting a job and imparting of education was not merely a job, but a holy commitment.

The students, in reality had eagerness to gain knowledge.

Today, everything has changed as years to pass by as much as the method of education. The Gurukula system has also disappeared. The setting up of schools, colleges and universities all over. In olden days, the students copied down in their minds what they received from their Gurus, but today, we have tests and notebooks to record the knowledge. This means only a small portion of the recorded knowledge goes into our mind.

The notion of learning by reading out from books or from taking down notes, despite paying attention to what 'Guru' says, the position of a teacher has been relegated to the background. The warmth in the teacher-student relationship has also lessened, attributable to this reason.

Days have passed by, science

progressed, along with it the human culture.

The ways of gaining knowledge have been immense-Radio, TV, Telephone, Computer, Internet, E-mail, Newspapers, Magazines and other publication devices - all these have led mankind to the dawn of education. Education developed through primary, Secondary and university levels. It is the teacher who does duty of teaching at each phase yet it has received the half of a job. The teacher has become a salaried person. The work has begun on the basis of pay. This situation had led to a deterioration in the concept that the teacher is next to God.

Everything has turned to pray turning with the passage of time. Excess desire for freedom grew into rebellion. The battle and competition were fought between haves and have nots and between the superiors and the inferiors. Many new political parties came into existence. When rule was conferred upon political

parties, the battle was between the ruling power and the oppositions. Thus an entirely new political culture came into force in the world.

Along with working for their own parties, the students also check the future of their colleagues. The atmosphere of schools are sophisticated by the students who resort to illegal strikes and protests. With an ever widening increase in this tendency, the students are denied of their bright future.

At schools, the teachers are at failure in maintaining discipline. The student leaders encounter in a political manner if we punish them for any crime or if they indulge in any antidisiplinary activities. The excess freedom of students, usually pave way for strike and rampage activities. The teacher-student relationship is damped here.

The art of teaching, like other arts, is an inborn one. A teacher should

have intuition, trust for knowledge and teaching skill. Any person who turn to teaching for want of another job will be an utter failure. So, one who is gifted with flair, interest and knowledge only, should engage himself in his holy art.

But, it is unforunate to say that in this phase of severe unemployment, those who are bevoid of said skills enter into the field of education there by depicting it. The students do hate and show disaffection towards teachers who are devoid of teaching skill. They make noise in the class, thus expressing their distrust and hatred. The class of a best teacher is a fully disciplined one. This category of teachers waste their time by instigating students against other gifted teachers. It is sad state of affairs in the higher education set up that some jealous teachers make the students dolls in their hand to play with other teachers.

A teacher who does not understand the psychology of students cannot

be successful in his job. The students should become aware that a teacher really loves them and that he sincerely tries to inculcate in them the matters they do not understand. A teacher who performs in the most desirable manner becomes the most adorable person. A model teacher punishes his children for only their important behaviour. And such a punishment may be just and desirable and so not even a single student complains against it.

A perfect teacher is himself role model to the students. He must be courageous and sincere enough to teach in his own life the principles and dears he believes in.

A teacher should also be a best social worker. He should be an ideal teacher for his students, a good friend for his co-workers, and a sincere, able servant for his institution.

Well disciplined behaviour, learning and perserverance are the qualities expected from the ideal student by the society. Only such a student can uphold and safeguard the interest and well being of his nations. The task to lead the children towards this direction is rest on the teachers.

Strengthening of the strained relationship between teacher - taught is possible only if teachers have their role perceptions. A teacher who is ideal, loving and best is the need of the hour.



"Education, to be complete, must be humane, it must include not only the training of the intellect but also the refinement of the heart and the discipline of the spirit"



Dr.S.Radhakrishnan

# N.V.K.S.D.College of Education

Hazeena. M.J  
Maths, B.Ed

**Our college is a combination of and conveys us, the thoughts**

**N**othing is impossible to a willing heart.

**V**irtue has its own reward.

**K**nowledge is power.

**S**loth is the mother of poverty.

**D**rawn wells are seldom dry.

**C**ovet all, lose all.

**O**ppportunity seldom knocks twice.

**L**ook before you leap.

**L**aw makers should not be law breakers.

**E**ast or west, home is best.

**G**ood wine needs no bush.

**E**xperience is the best teacher.

**O**ne should be an ideal person.

**F**irst deserve, then desire.

**E** ducation for knowledge and knowledge for universe

**D** eep rivers move in silence, shallow rivers are noisy.

**U** se makes perfection.

**C** omparisons are odious

**A** bility is poor man's wealth.

**T** o err is human, to forgive is divine.

**I** delness is the root cause of all illness.

**O** ne step at a time

**N** ever quit certainty for hope.

Friends,.....! be Aware of such thoughts;

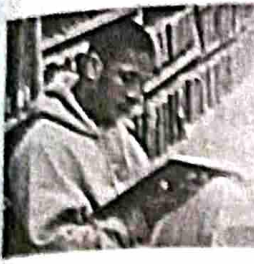
You will be the best in your profession, and life.

*"Education is a liberating force and in our age it is also a democratising force, cutting across the barriers of caste and class smoothing out inequalities imposed by birth and other Circumstances".*

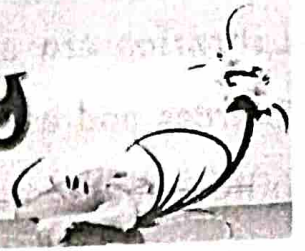
*- Indra Gandhi*

*"Education means enabling the individual to win victory over the five enemies - lust, greed, anger infatuation and ego."*





# Digital Library



Hazeena, M.J.  
Maths (B.Ed)

Libraries are of different types and exist in many forms such as traditional library, digital library, etc. Since the advent of multimedia technology has given rise to digital library, the idea is not new.

The earliest application of digital library concept was implemented by the U.S.Airforce in 1967. In the early 1970's digital library were around mini and main frame computers providing remote access and online search and retrieval services to users using computer and communication technology available at that time and intended the release of a number of software packages for computer based storage, indexing and retrieval of documents in character coded form.

## Example. IBM's storage.

Late 1990 witnessed a resolution in digital library system with the introduction of world wide web, which offered a crucial advantage with the ability of ready to use and user friendly graphical web knowledge for all prevalent platforms. The recent development in digital library can be attributed to international web technology.

The term Digital Library explains the nature of its collections. The term is used to describe both commercial and academic system designed to enable electronic access to a large collection of electronic documents to authorized users.

According to Burgmam "Digital

Libraries are a set of electronic resources and associated technical capabilities for creating, searching and using information.

It is a library that provides collection and/or services in digital form. Digital Libraries are needed for the following reasons:

- Easy to understand
- Shifting of the environment
- Multiple function of same information.
- Information explosion.
- Information retrieval
- Distance learning.
- To produce online publication.

The main functions of digital library are

Conversion of print to digital and acquisition of digital media.

Storing of digital resource in appropriate repository in a networked environment for hosting in internet.

Creating a single user interface and gateway for the digital resources.

Patron access through a browser or dedicated client.

Some of the requirements for digital libraries are audio-visual, computer, network, printer, scanner, storage devices and software.

A digital library is expected to provide access to the digital information collections. The digital resources are the information existing in the form which the computer can store, organize, transmit and display without any intervening conversion process. Information in digital libraries is electronically stored and accessed without band of space or time. Resources of libraries are gradually getting converted to networks nationally and globally.

Resbridge divide resources for digital library in following fair distinct categories.

Legacy

Transition

New digital resources

Future digital resources.

The major steps in the process of digitization are scanning, storage and retrieval.

Though the infrastructure cost of digital library is generally expensive, digital information needs very little physical space to contain them. Also it supports wide range of material and preservation. It access current information. It provides universal accessibility. But it may violate the copyright law as the

thought content of one author can be freely transfer by other without his acknowledgement.

Digital libraries can be viewed as a new form of information institution or as an extension of the services libraries currently provided. In general, the digital, library is a structured, processed and organised digital repository of knowledge. Such a repository is created to save the user community as the traditional library.

“Reading is to the mind

what

exercise is to be body”

\*\*\*\*\*

“Teacher is a representative of God in the society. School inspectors are not to criticize the work of the teacher, but their function is to help in improving his work through sympathetic suggestion and advice”

-John dewey



# The God



M.Ravi  
B.Ed, English

"Where is God" asked the disciple. "Every where, in every one and everythink", said his Guru.

Later, as the disciple was going home, he saw an elephant changing towards him.

"Get out of the way, get out of the way," shouted the mahout, "he has gone mad!"

But the disciple thought "God is everywhere. He is in the elephant and he is in me. Would God attack God? No, therefore the elephant will not me".

He stood where he was. The elephant picked him up in its trunk and flung him aside. Fortunately, he landed

in a haystack and was not too badly hurt. But he was terribly shaken and confused.

When the Guru and other disciples came to help him and took him home. he said, "You said God is in everythink, but see what the elephant did me!"

"It is true that God is in every thing," said his Guru, "He is in the elephant, but he is also in the mahout who kept telling you to get ant of the way, why didn't you listen to him?"

I heard this story by my most favorite professor, Mr.Satheesh, when I was studying B.A.(English). I love him ever, I miss him too.

Thank God....



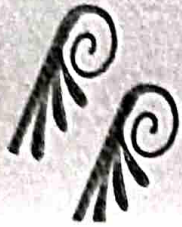


1. A police van which was going very fast, Stopped suddenly. Why?  
**Because, Sudden break was applied.**
2. Can you ask a question, for which we can't expect an answer?  
**Are you sleeping?**
3. Barking dog doesn't bit. Why?  
**Both can't be done at a time.**
4. How can you shoot a person without harming him?  
**With a camera**
5. Iam a pin, but I don't prick people. Who am I?  
**Postal Index Number (PIN)**
6. I start with 'e' and end with 'e', and I have one letter in me. Who am I ?  
**Envelope**
7. If a man marries a princess, what would he be?  
**Her husband**
8. If you are walking in a jungle and seeing a lion what time would it be?  
**It is time to run.**
9. Is it better to write on full stomach or an empty stomach?  
**Neither paper is much better.**
10. Name the age of destruction.  
**Damage.**

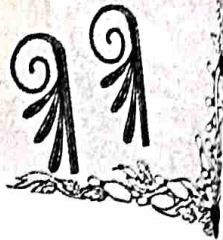
Abhirama.K.J.  
B.Ed,Physical Science

"We want that education by which character is formed,  
strength of mind is increased, the intellect is  
expanded and by which one can stand  
on one's own feet"

-Swami Vivekananda



# The Best



Sreeja, B.Ed  
Biological Science

- The best Teacher - Experience
- The best Student - Attempt
- The best Lesson - Patience
- The best Sport - Duty
- The best Food - Thought
- The best Dress - Smile
- The best Shelter - Truth
- The best Medicine - Laugh
- The best Hobby - Service
- The best Relation - Love
- The best Book - Life
- The best Day - Today



“Teaching is complex process and if we undertake it earnestly, will challenge the best efforts of the best teacher. For the complete development of the child the main focus of teaching should be bring out desirable changes in the behaviour of the learner. These changes can be brought out only by using appropriate teaching strategies”

-Swami Vivekananda



# Do You Know Who He Is..?

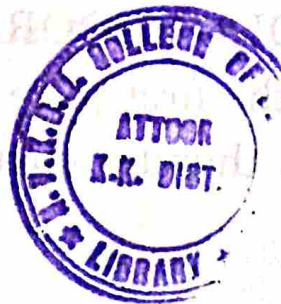
My heart leaps for enjoy  
 When I feel thy love  
 The love that gives me hope  
 The love that warms me a lot  
 I Myself think of my future  
 For thy love instills in me courage.  
 The courage to face life.

V.Asha Kumari,  
 B.Ed, English

You told me once  
 Life resembles a coin  
 A coin that has two sides  
 I like to see you always  
 For thy smile gives me comfort



You toiled for me in hot sunshine  
 And protected me in your arms  
 You gave me all that I longed for  
 You gave me hope and honour  
 You taught me how to live  
 How to step into the world  
 Does anyone know who he is....?



It is a suspense



“Knowledge is the eye of desire and can become the pilot of the soul.”

-Will Durant



# The Curious World of Words

V.Asha Kumari  
B.Ed, English

1. HONORIFICABILITUDINITATIBUS (27 Letters). This word is found in the chambers Dictionary. It occurs in Shakespeare's Play 'Love's Labour's Lost' and it means 'with honourableness!'
2. ANTIDISESTABLISHMENTARIANISM (28 letters). It means the act of opposing the separation of church and state'.
3. FLOCCINAUCINIHILIPILIFICATION (29 letters). This is found in the chambers and oxford English Dictionaries and means 'the action or habit of estimating something as worthless'.
4. BABABADALGHARAGHTAKAMMINARRONNKONNB-  
RONNTONNERRONNTUONNTHUNNTROVARRHOUNA-  
WNSKAWNTOOHOOHOORDENENTHURNUK (100 letters)  
This word is on the first page of 'finnegans wake' by james joyce and is a symbolic thunder clap representing the fall of Adam and Eve.
5. PNEUMONULTRAMICROSCOPICSILICOVOLCANOCONIOSIS (45 letters) Found in webster's New Collegiate Dictionary, 8<sup>th</sup> Edition and in chamber's Dictionary. It is a pneumoconiosis Caused by the inhalation of very fine silicate or quartz dust.



# Will you .... ?

M.Sahaya Arul  
B.Ed, English

My heart aches  
Pain swallows my eyes  
It is numphness?  
I don't know  
Ties my hands.

Side of the road  
With four legs creatures  
My life began

The unheard lallabies  
I did hear  
Through the vehicles.

Had been it an end  
Gods too did turn their face  
Afterall he is a stone.

Two wheels of life  
Joys and sorrows I heard  
But with one wheel  
My life runs.

Expect nothing than your love  
Touch me with your hand  
Let me get the warmth.



To kiss your feet  
Every morning I wish  
And hug you  
Whenever depressed

Words can't expose  
Whole world can't feel  
Only the shedding tears  
of mine.

Ten long years have gone  
Have been searching you  
Not get find  
Where are you  
My lovable Mummy....?

“The ultimate objective of education is not only a balanced and harmonious individual, but also a balanced and harmonious society—a just social order in which there is no unnatural dividing line between the haves and have-nots and every body is assured of a living wage and right to freedom.”

-Mahatma Gandhiji



# Our University in Proverbs



S.R.Saranya, M.Ed

**T**ime and Tide waits for no one

**A**s you sow, so you reap

**M**ake hay while the sun shines

**I**dle mind is a devils workshop

**L**ook before you leap

**N**o pairs, no gains

**A**ll roads leads to Rome

**D**iamond cuts diamond

**U**nion is strength

**T**ruth always triumph

**E**xperiences is the best teacher

**A**badwork man blames his tools

**C**harity begins at home

**H**ear much speak less

**E**mpty vessels make the greatest sound

**R**ome was not built in a day

**S**low and steady wins the race



**E**xample is better than precept

**D**ont rob peter to pay paul

**U**nited we stand divided we fall

**C**ovet all, lose all

**A** lawmaker should not be a law breaker

**T**oo much of anything is good for nothing

**I**gnorance is bliss

**O**ne flower makes no garland

**N**othing ventured, Nothing gained

**U**nited we stand, divided we fall

**N**o man can serve two masters

**I**t is no use crying over split milk

**V**ariety is the spice of life

**E**agles dont catch flies

**R**evenge is kind of wild justice

**S**pare the rod and spoil the child

**I**t is never too late to mend

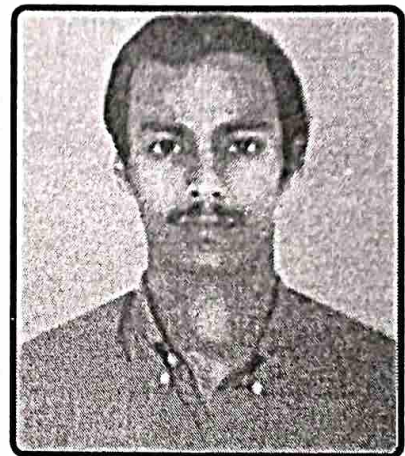
**T**he pen is mightier than the sword

**Y**ou cannot serve God and Mammon

# College Athletic Team



**Prabakaran.M.**  
B.Ed,Physical Science



**Ezhil Kumar**  
B.Ed,History



**Ravi. M.**  
B.Ed, English



**Murugasen. V.**  
B.Ed, Mathematics

# Farewell



Thankappan. K.

*Mr. K. Thankappan joined our college as a last grade employee on 01.07.1977. After a long period of 33 years he retired from service on 30.06.2010. He Served as night watchman and he was very sincere and dedicated in his work. He is son of the soil and a well wisher of our institution. We wish him a peaceful retired life with prosperity and longevity.*

*Let Lord Ayyappa Showers his blessings on him and his family with good health and peace during his retired life*



# കണ്ഠി ഉദാഹരണങ്ങൾ

J.Rathi Devi  
B.Ed,Physical Science

$$0 \times 9 + 1 = 1$$

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$124 \times 9 + 5 = 11111$$

$$1245 \times 9 + 6 = 111111$$

$$123456 \times 9 + 7 = 1111111$$

$$1234567 \times 9 + 8 = 11111111$$

$$12345678 \times 9 + 9 = 111111111$$

$$101 \times 11 = 1111$$

$$101 \times 22 = 2222$$

$$101 \times 33 = 3333$$

$$101 \times 44 = 4444$$

$$101 \times 55 = 5555$$

$$101 \times 66 = 6666$$

$$101 \times 77 = 7777$$

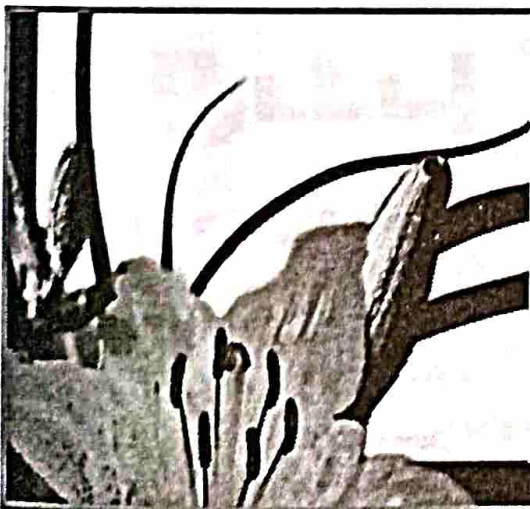
$$101 \times 88 = 8888$$

$$101 \times 99 = 9999$$

$$111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$$

*"Education does not mean teaching people to know what they do not know; It means them to be have as they do not behave"*

- Ruskin







# நம்பிக்கை

தொட்டது துலங்கிட

தொடர்ந்து முன்னேறு...

தோல்வி என்றைக்கும்

தொடர்கதை அல்ல....

இலையுதிர் காலம்

நிரந்தரம் அல்ல.....

வீழ்வது வீழ்ச்சி அல்ல

எழுவது முயற்சியே ....

தொய்வில்லா மனம் இருந்தால்

தொலை தூரம் கூட....

தொட்டுவிடும் தூரம் தான்...

வாழ்க்கை என்னும் தேரை

வடம் பிடித்து....

நம்பிக்கை கொண்டு நகர்ந்தால்

இனிதாகும் வாழ்க்கை

நாளை நாளை என்று

இன்றை இழக்காதே...

நம்பிக்கையோடு இன்றே விதைத்தால்

நாளை முளைக்கும் அதை - நீ மறவாதே!

S.லலிதகுமாரி, B.Ed

(தாவரவியல் துறை)



## நட்பு

வாழ்க்கை என்பது சோலைவனம்

வெற்றி என்பது பூங்காவனம்

நட்பு என்பது நந்தவனம்

பிரிவு என்பது பாலைவனம்.



S.லலிதகுமாரி, B.Ed

(தாவரவியல் துறை)

“The object of teaching is to bring more and more out, rather than to put more and more in”

-Froebel

# ஹைக்கூ கவிதைகள்

J.Kanimozhi  
B.Ed Physical Science

சாலையில் ஆவலநிலை

❖ சிரிக்காமலே குழிவிழுகிறது எங்கள் ஊர் சாலைகளுக்கு!

நூலகம்

❖ பழசாய் கிழிந்தன புத்தகங்கள் புதியவனாய் நான்!

தொழிலாளியின் நிலை

❖ நண்பகல் சுடு மணல் பாவம் என் சுவடுகள்!

வரதட்சணை

❖ பூக்களெல்லாம் அழுகின்றன  
வண்டுகள் வரதட்சணைக் கேட்பதால்!

லஞ்சம்

❖ லஞ்சம் கொடுத்து வேலை  
வாங்கினேன் லஞ்ச  
ஒழிப்புத்துறையில்!

வருகையாள்

❖ விருத்தினர் வருகை பாயர்த்து  
கரைந்தது காகம், மட்டுமல்ல  
காகம் தான்....

வறுமை

❖ இராஜதானியில்மலர்க்கிரீடங்கள் உதிர்கின்றன!  
சேரிக்குழந்தைகளின் ஈரவிழிச்  
செடியில் உப்புமலர்கள்  
உதிர்ந்து விழுகின்றன!

# தூரம் தான்

வாழ்க்கைப் பயணம்  
தூரம் தான்....

பயணத்தின் சிறு இளைப்பாறுதல்  
N.V.K.S.D.கல்வியியல் கல்லூரி.....  
இளைப்பாறுதலில் கிடைத்த சுகங்கள்  
ஏராளம்! ஏராளம்!

இளைப்பாறுதலை வழிகாட்டும்  
அனுபவம் வாய்ந்த முதல்வர்...  
இளைப்பாறுதலில் சிந்தனையை  
விசாலமாக்கிய பேராசிரியர்கள்  
இளைப்பாறுதலில் பேருதவிகளை அருளிய  
அலுவலகத் தோழமைகள்  
இளைப்பாறுதலில் இன்ப துன்பங்களை பகிர்ந்  
என்னுயிர் B.Ed., M.Ed., தோழமைகள்.....  
இளைப்பாறுதலில் பல மனிதர்களையும்,  
சில இதயங்களையும் மட்டுமே

அறிந்து கொள்ளவில்லை...  
என்னுள் புதைந்த திறமைகளை  
உருவாக்க வெளிப்படுத்த முடிந்தது.  
வாழ்க்கை பயணத்தின்

அடுத்த தொடக்கம்....

ஆனால்  
தொடர்ந்து வருகிறார்கள்...  
என் வளர்ச்சியில் பங்கெடுத்த

என் இதயத்திற்கிதமான  
தோழமைகள்....

வாழ்க்கைப் பயணம்  
தூரம் தான்....  
N.V.K.S.D. கல்வியியல் கல்லூரி  
B.Ed., M.Ed., தோழமைகள்  
உடன் வராத போது....  
வாழ்க்கைப் பயணம்  
கடினம் தான்....

சா.ஜோக்கிம் பெலிக்ஸ்  
முதுகலைக் கல்வியியல்

# முடிவு உன் கையில்



M.Sahaya Arul, B.Ed, F

என் தேசமே  
நீ இன்னும் சுகப்படவில்லையே  
ஊனப்பட்டுவிட்டாயே.....!

காற்றும், புயலும்  
கடலும், கதிருமா  
உன்னைத் துண்டாடி

எறிகின்றது...?  
நீ சுமந்து காக்கும்  
இந்த மானிட

சமூகமுமல்லவா  
உன்னைக்  
காயப்படுத்துகிறது.....!

தாய் மண்ணே  
மடி சுமந்து காக்கும் பெண்ணே  
மட்டும் பொருள் யாம்  
உன்னுள்

புதைந்தோம்  
உனக்குப்

பாதிப்பில்லை....

மண்ணில் அகரையா  
இப்பாலித்தீன் பொருட்கள்  
உன் அங்கத்திற்கு  
பங்கும் விளைவிக்கிறது

ஏ மனிதா....  
அதோ பார்

நான் தொட்டுத் துளானிய  
என் மண்ணின் மரங்களெல்லாம்  
நொடிந்து போய்விட்டனவே.....

தவிர்ந்து விடு பாலித்தீனை  
இல்லையென்றால்  
அது உறிந்துவிடும்  
மண்ணின் சத்துக்களை

எரித்துவிடாதே  
அது குடல்களில்  
கரிகளாய் படிந்துவிடும்

நிர்வாண பூமிக்கு  
நீர்வார்த்து  
வளர்த்தெடுத்த மனிதனே  
பூமியும் உன் குழந்தையல்லவா.....?!

தாயே தன் குழந்தையை கொல்வதை  
எந்த சமூகம் ஏற்றுக்கொள்ளும்.....?

என் அழுக்கச் சமூகமே  
உன்னை நீயே சலவை செய்து கொள்.

உன் தேகம்  
நீ தான் கழுவ வேண்டும்

உன் மூச்சு  
நீ தான் சுவாசிக்க வேண்டும்

உன் தேசம்  
நீயே தான் காக்க வேண்டும்

பாலித்தீனை தவிர்த்துவிடு  
இயற்கையைக் காத்துவிடு.

“Even the best curriculum and the perfect syllabus remains dead unless quickened into life by the right methods of teaching and the right kinds of teachers”.

Secondary Education Commission

## மனிதனாக

தங்கம் தீயில் விழ  
மறுத்தால் ஆபரணமாக  
முடியாது  
மேகமானது மழையாகா  
விட்டால் பூமிசெழிக்க  
முடியாது  
நீரானது மலையில்  
இருந்து விழமறுத்தால்  
அருவி ஆகமுடியாது  
விதையானது மண்ணில்  
விழ மறுத்தால்  
செடியாக முடியாது  
இளைஞனே நீ  
உழைக்க மறுத்தால்  
மனிதனாக முடியாது.



M.Dhanesh Kumar  
B.Ed Physical Science

## இந்தியன்

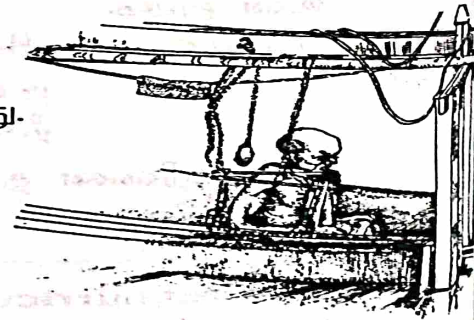
J.Rathi Devi  
B.Ed Physical Science

I-Independence - விடுதலை  
N-nationality - தேசியம்  
D-Dedication - அர்ப்பணம்  
I-Intelligence - அறிவு நுட்பம்  
A-Activation - சுறுசுறுப்பு  
N - Native - பூர்வீகம்

இத்தனையும்  
ஒருங்கே பெற்றவன்  
இந்தியன்.

## சிந்தனைத் துளிகள்

1. எதற்கும் துணிவில்லாதவன் எதையும் எதிர்பார்க்க முடியாது.
2. உண்பது உயிர் வாழ்வதற்காக இருக்க வேண்டும்  
உயிர்வாழ்வது உண்பதற்காக இருக்கக் கூடாது.
3. பேசும் முன் யோசி செலவழிக்கும் முன் சம்பாதி  
எழுதும் முன் சிந்தனை செய்
4. சோம்பேறி இரண்டு முட்களுமில்லாத கடிகாரம்  
அது நின்றாலும் ஓடினாலும் பயனில்லை
5. இன்பங்கள் சேர்ந்து வருவதில்லை  
துன்பங்கள் தனித்து வருவதில்லை



J.Rathi Devi  
B.Ed Physical Science



# கடவுளுக்கு ஒரு கடிதம்

M.அருள், B.Ed

உலவித் திரியும் காற்றைப் போல  
கண்ணுக்கெட்டா கடவுளே  
செளக்கியமா...?  
சில பிரச்சினைகளை  
உன்னோடு நான்  
பேசித் தீர்த்தாக வேண்டும்  
இறுமாப்பு கொள்ளாதேயும்  
நீர் கடவுளென்று  
எத்தனை எத்தனை பேதங்கள்  
உன்னுடைய படைப்பினில்  
கணிகளில் வேற்றுமை உண்டு  
மனித கரங்களிலுமா.....?  
மானிடராய் பிறத்தல் அரிதாம்  
ஒத்துக் கொள்வேன்  
மண்ணில் பிறக்கும் மனிதரெல்லாம்  
உடல் குறைகள் நீங்கி பிறந்திருந்தால்  
என் நாவை இரவல் தருகிறேன்  
ஒரு நாளாவது  
இந்த மழலைகளின் பிஞ்சு மொழியை

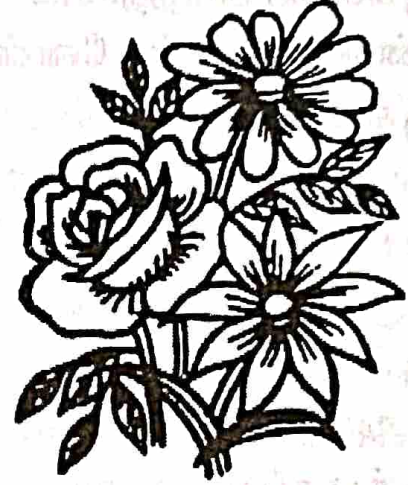


பிரபஞ்சம் கேட்கட்டும்...!  
உம் செவியைக் கழற்றிக் கொடும்  
ஒரு குழந்தையேனும்  
மழைத் துளியின் சப்தம் கேட்கட்டும்...!  
கோபம் கொள்ளாதேயும்  
இது என் கேள்வி மட்டுமல்ல  
பேச முடியா பல உள்ளங்களின் குமுறல்  
கொஞ்சமும் உணர மாட்டீரா...?  
கல்லினால் வடிக்கப்பட்ட நீர்  
கல்லாகவே மாறிவிடாதேயும்.  
சூரியத் தோற்றம்  
மலர்களின் வர்ணம்  
மலைகளின் உயரம்  
கடலின் நீளம்  
பெற்ற அன்னையின் முகம்  
பெறாத அன்னை பூமியின் தன்மை  
எப்படி அறிவான் என் சக மனிதன்..?  
எத்தனை வலிகள் கொண்டிருப்பான்  
இவைகளை நினைத்த பொழுது...?  
பேறு வலியை விட  
கொடிய வலியல்லவா அது...!  
ஒரு சந்தேகம் எனக்கு  
உறங்கிக் கொண்டா இருந்தீர்





இவர்களைப் படைக்கும் பொழுது...?  
உலகமும் நீர்  
உறங்கமாட்டீரென்று எனக்குத் தெரியும்  
அப்படியானால்  
வேண்டுமென்றே தான் படைத்தீரா.....!  
குறை நிறை உடையதுதான் பூமி  
என் மதி ஏற்றுக் கொள்கிறது  
மனம் நுகர்ந்து பார்க்கவும் மறுக்கிறது.  
பிறை நிலா அழகு தான்  
குறை நிலா அல்ல...  
நமக்குள் ஒரு உடன்பாடு கொள்வோம்  
இனி வேண்டாம்  
இப்படிப்பட்ட படைப்புகள்  
இதற்கு சம்மதெமென்றால்  
பதில் சொல்லும்  
இல்லையேல்  
என் கேள்விக் கணைகள் தொடரும்  
அடுத்த கடிதத்தில் சந்திக்கலாம்  
அன்புடன் நான்.



“The teacher require Solomon’s Wisdom, Freud’s Insight,  
Einstein’s knowledge, and Florence Nightingale’s  
dedication”

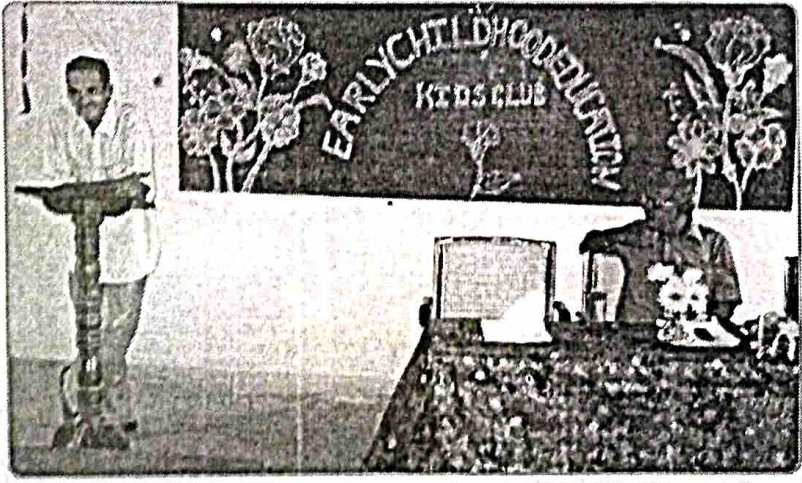
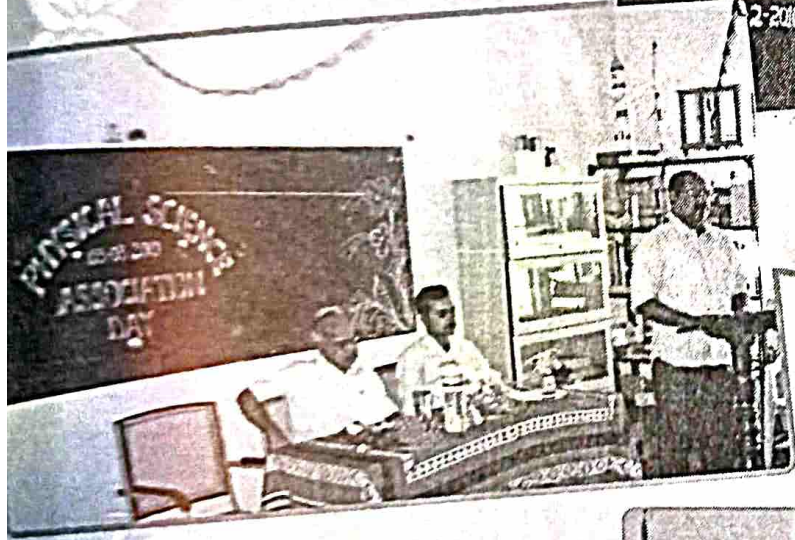
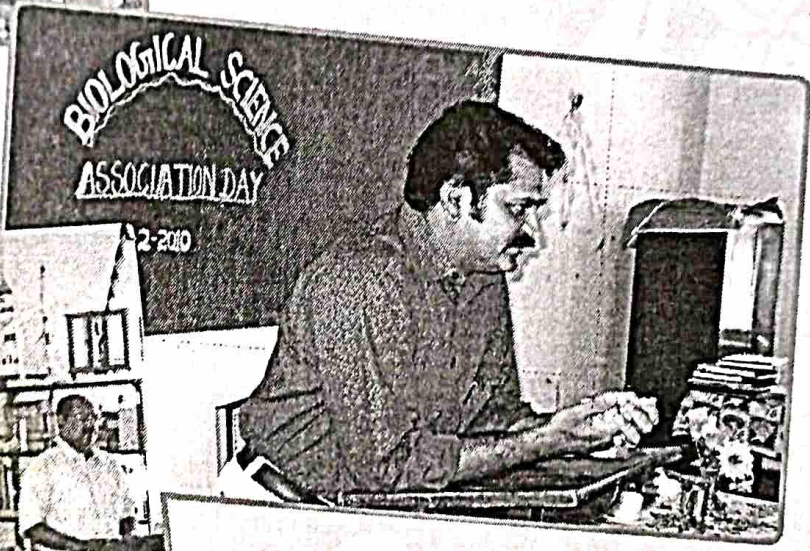
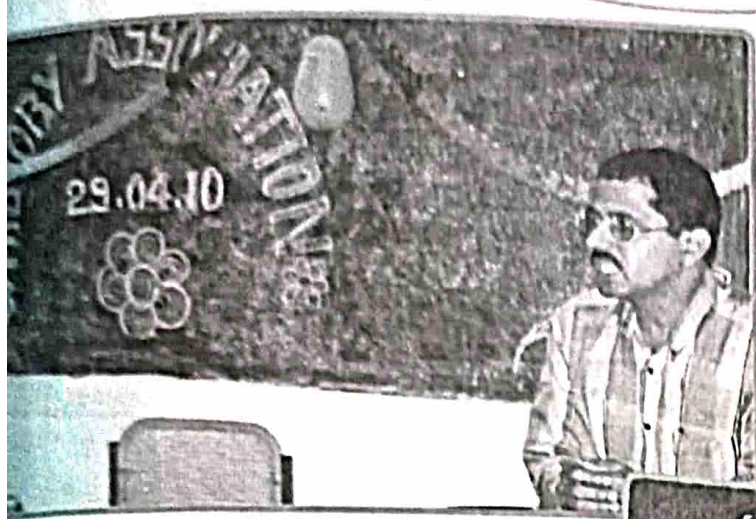
# சமூகமே...

சா.ஜோக்கிம் பெலிக்ஸ்  
முதுகலைக் கல்வியியல்

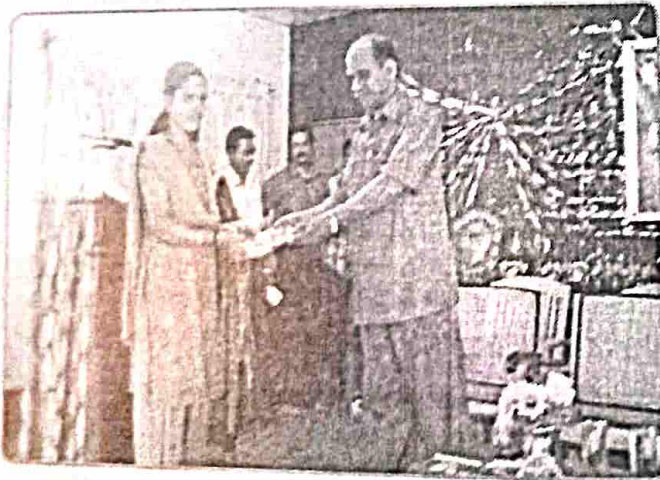
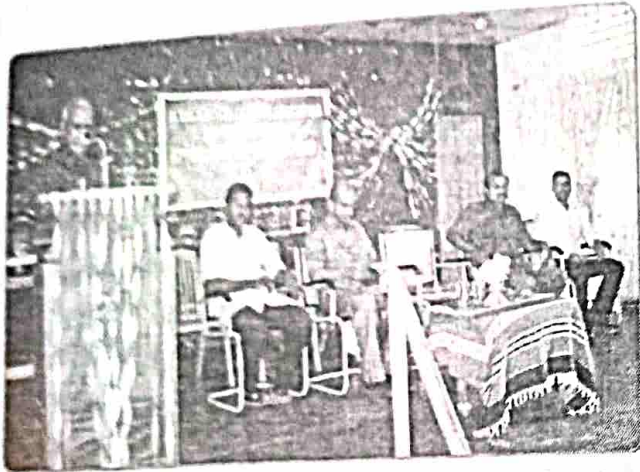
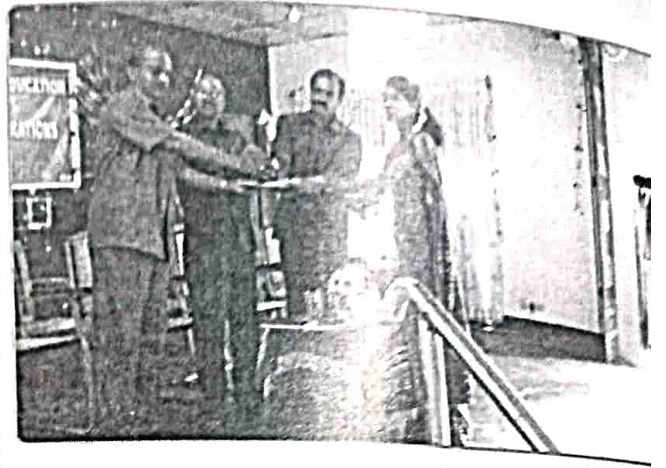
விபத்தில் சிக்கினேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்....  
தீண்டாமையால் பாதிக்கப்பட்டேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்...  
பெண்ணைச் சீண்டினேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்...  
வரதட்சனைக் கேட்டேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்...  
இலஞ்சம் வாங்கினேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்....  
மது அருந்தி விழுந்தேன்  
வேடிக்கைப் பார்த்தாய்....  
இறுதியில்....  
பைத்தியமாய் நிர்வாணமாய் திரிந்தேன்  
அப்போதும் வேடிக்கைப் பார்த்தாய்...  
ஏ.... சமூகமே....  
நீ  
எப்போது  
இவற்றைத் தட்டிக் கேட்கப்போகிறாய்?  
தட்டிக் கேட்டுப்பார்  
குற்றங்கள் குறையும்...  
மனிதநேயம் மலரும்....  
மகிழ்ச்சி பொங்கும்....



# Associations



*College Day Celebrations*



# 350 வருட தாஜ்மஹால்

M.J.L.Reeba, M.Ed

உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாகவும் அன்பின் அடையாளமாகவும் விளங்கும் தாஜ்மஹால் கட்டப்பட்டு 350 ஆண்டு களுக்கு மேல் ஆகின்றன. 1631-ல் தனது மனைவி மும்தாஜின் நினைவாக இந்த பிரம்மாண்ட மஹாலைக் கட்டும் வேலையை சக்கரவர்த்தி ஷாஜகான் தொடங்கினார். ஷாஜகான் -மும்தாஜ் தம்பதிகளின் காதலுக்கு சாட்சியாக 14 குழந்தைகள் பிறந்தன. 14-வது குழந்தை பிறந்த உடனேயே காதல் கணவனை விட்டு மும்தாஜ் பிரிந்தார். அப்போது மும்தாஜின் வயது 39. தான் இறந்த பிறகு தனக்காக ஷாஜகான் என்பதைப் பற்றி நான்கு வாக்குறுதிகளை வாங்கிக் கொண்டார் மும்தாஜ்.

தாஜ்மஹாலைக் கட்டுவது, ஷாஜகான் 2-வது திருமணம் செய்வது, குழந்தைகளிடம் அன்பாக இருப்பது, ஒவ்வொரு ஆண்டும் தனது திருமண நாளன்று தன் கல்லறைக்கு வருவது என்பதே அவ்வாக்குறுதிகள். இதில் எல்லாவற்றையும் நிறைவேற்றிய ஷாஜகான் மனைவி மீது இருந்த காதலால்

மறுமணம் மட்டும் செய்து கொள்ளவில்லை.

தாஜ்மஹால் கட்டுவதற்கு ஏற்ற நிலத்தை ஷாஜகான், ராஜா ஜெய்சிங்கிடம் இருந்து வாங்கினார். மேலும் ஷாஜகானின் வேண்டு கோளை ஏற்று தாஜ்மஹால் கட்ட உறுதியான பளிங்குக் கற்களை அனுப்பி வைத்தார் ராஜாஜெய்சிங். இந்தியாவின் அனைத்து பகுதிகளிலிருந்தும் கட்டுமானப் பொருட்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. 20 ஆயிரம் மனிதர்களும் 1000 யானைகளும் ஈடுபடுத்தப்பட்ட போதும் தாஜ்மஹால் கட்டி முடிக்க 21 ஆண்டுகள் ஆயின.

இறுதியில் பெர்சிய முகலாய பாணியில் ஈரானிய கட்டிடக்கலை நிபுணர் உஸ்தாத் இசா கட்டிடக்கலையில் சிறந்த 31 நிபுணர்களின் உதவியுடன் 1653-ல் மிக நேர்த்தியாக தாஜ்மஹாலைக் கட்டி முடித்தார். நான்கு மூலைகளிலும் நான்கு மினார்கள் எழுப்பப்பட்டு உருகவைக்கும் காதலை உள்ளடக்கி நிலவொளியில் பல்வேறு வண்ணங்களில் காட்சியளிக்கும் தாஜ்மஹாலின் அழகுக்கும் பிரம்மாண்டத் துக்கும் இணையான நினைவுச் சின்னம் உலகில் எதுவுமில்லை.

கோடிக்கணக்கானவர்களை  
வகீகரித்துள்ள தாஜ்மஹாலைப் பற்றி  
அமெரிக்கா முன்னாள் அதிபர்  
பில்கிளிண்டன் ஒரு முறை இப்படிக்  
கூறினார்.

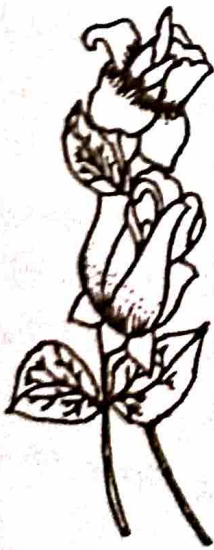
தாஜ்மஹாலை பார்த்தவர்கள்  
மற்றும் பார்க்காதவர்கள் என்று உலக  
மக்களை இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.  
நான் விரைவிலேயே பார்த்தவர்கள்  
கட்சியில் சேர்ந்து விடுவேன் என்றார்

பின்னர் நேரில் கண்டு மெய்சிவிரிக்  
பிரமித்து நின்றார்.

மும்தாஜ் மீதிருந்த அளவற்ற  
அன்பு மட்டுமல்லாது கட்டிடக்கலையின்  
அவருக்கு இருந்த ஆர்வமு  
தாஜ்மஹால் கட்டிடத்துண்டு ஆர்வமு  
அமைந்தது. 350 ஆண்டுகளுக்கு மேலான  
போதிலும் இன்றும் கோலா  
துள்ளலுடன் காதலை பறைசாற்றி  
கொண்டிருக்கிறது தாஜ்மஹால் என்ற  
உயிரோவியம்.



“Teachers, teach your students to think  
Thoughts lead on to purpose, Purpose leads to  
action; Actions form habits. Habits decide Char-  
acter and Character fixes one's destiny”.



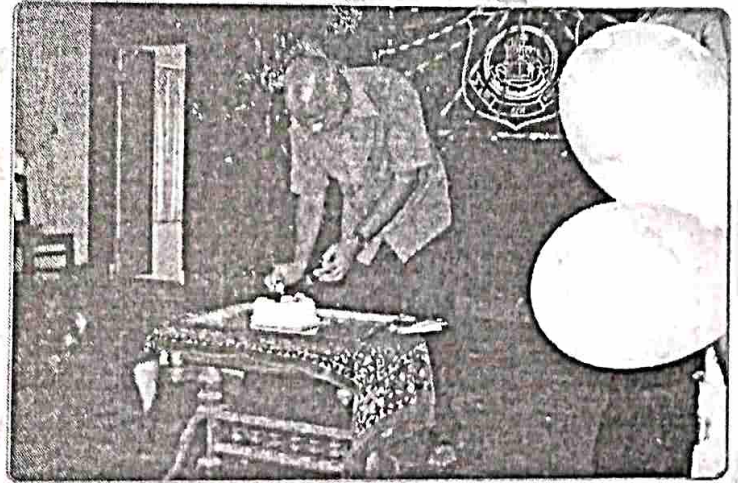
“Dream, Dream and Dream Dream  
transforms in to thoughts and thoughts  
result in action”

Dr.A.P.J.Abdul kal

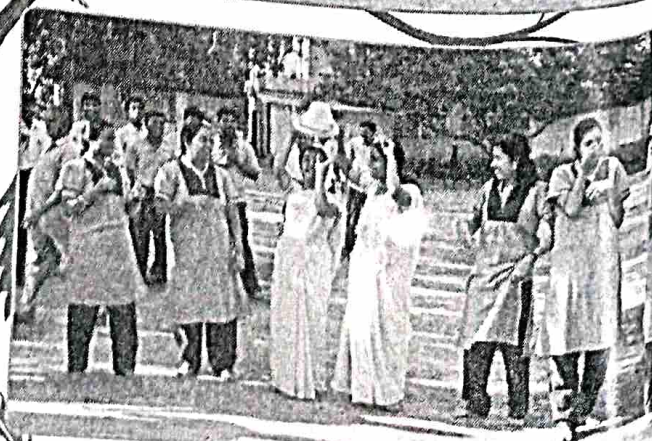
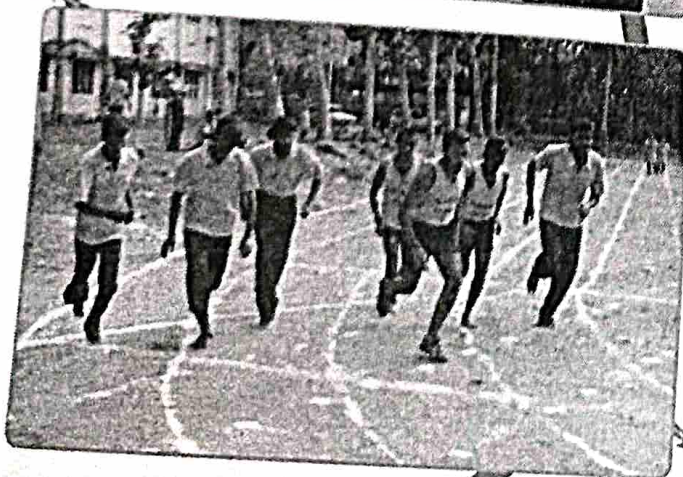
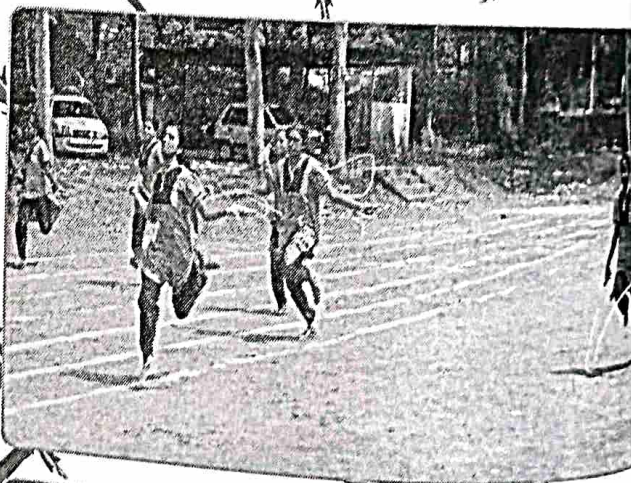
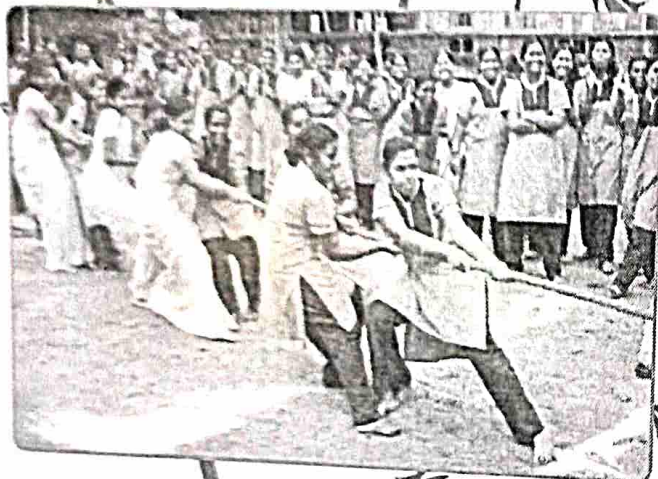
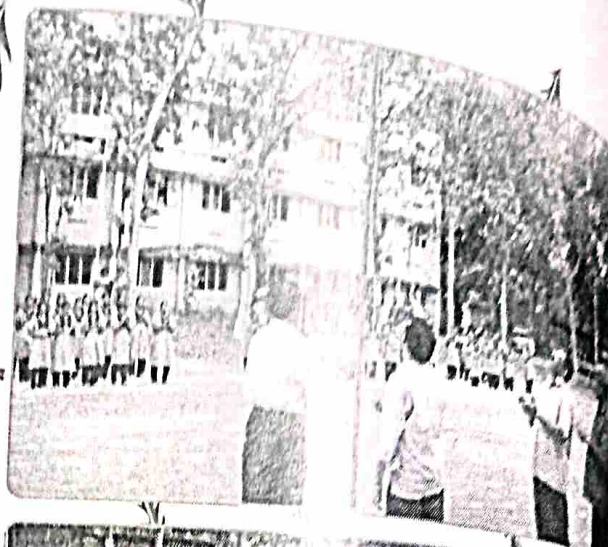
# Pongal Celebration



# Christmas Celebration



# SPORTS DAY







# അദ്ധ്യാപകരാകാൻ പോകുന്നവരോട് അല്പം സ്വകാര്യം



ഗിരീഷ് കുമാർ.കെ

“മാതാപിതാ, ഗുരു, ദൈവം” എല്ലാ മനുഷ്യരുടെയും ജീവിതകാലം മുഴുവനും മനസിൽ തെളിയുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ സർവ്വപ്രധാനം മാതാപിതാക്കളുടേതായിരിക്കും. അതിനുശേഷമുള്ള സ്ഥാനം അദ്ധ്യാപകരിൽ ചിലരുടേതും, സ്നേഹത്തിന്റെയും, വാത്സല്യത്തിന്റെയും, അറിവിന്റെയും, ശരിയുടെയും, ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെയും നന്മകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ നിറയ്ക്കുന്നത് അദ്ധ്യാപകരാണ്. വെറുപ്പിന്റെയും, ക്രൂരതയുടെയും, ഭയത്തിന്റെയും അവഹേളനത്തിന്റെയും ചിത്രം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ വരയ്ക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ട്. ഇവ രണ്ടും ഒരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും സ്വാധീനിക്കുന്നു. അത് കൊണ്ട് തന്നെ അദ്ധ്യാപകരെ നന്മയുടെ പരകോടിയായി ഭരതീയർ കരുതുന്നു.

**ആചാര്യദേവോ ഭവ - സ്ഥാനം**  
മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പൂർവ്വികർ അദ്ധ്യാപകർക്കും നൽകിയാദിച്ചിരുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടെ കർത്തവ്യം ഉപനിഷത്ത് ഇങ്ങിനെ വിവരിക്കുന്നു.

തമസോമോ ജ്യോതിർഗമയ  
അസദോമാ സദ്ഗമയ  
മൃത്യോർമ അമൃതംഗമയ

ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക്, തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്ക്. മൃത്യുവിൽ നിന്ന് അമരതന്മയിലേക്കും നയിക്കുന്നത് ആചാര്യനാണ്. അക്ഷരം പ്രതി സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും സാധിക്കുന്നത്രയും ഇന്ന് മുതൽക്കെങ്കിലും അനുശാസിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കണം. അതിന് ശ്രമിക്കുകയെങ്കിലും വേണം.

1. വിദ്യാർത്ഥിയിൽ അറിവിന്റെ തിരികൊളുത്തുക, അച്ചടക്കത്തിന്റെ സന്ദേശമെത്തിക്കുക, സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെ മഹത്വം അറയിക്കുക. ഇതാണ് അദ്ധ്യാപക ധർമ്മം.
2. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവും സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രപരമായ സമഗ്രവീക്ഷണം താത്വികമായും പ്രായോഗികമായും വികസിക്കുന്നത് വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ അദ്ധ്യാപകർ ജ്വലിപ്പിക്കുന്ന വിളക്കിൽ നിന്നാണ്.
3. ഒരുമിച്ച് പഠിക്കുവാനും കളിക്കുവാനും സുഖദുഃഖങ്ങൾ പങ്ക് വയ്ക്കുവാനും കളികളിലൂടെ ജയ പരാജയങ്ങൾ അറിയുവാനും കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കേണ്ടത് അദ്ധ്യാപകരാണ്.
4. ആരുടെയും പക്ഷം പിടിക്കാതെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നന്മകൾ

കാണുന്നതിനും ഒരുവനെയും പരസ്യമായി ശിക്ഷിക്കാത്ത, എല്ലാവരെയും ഒരുപോലെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ നിഷ്കളങ്കമായ ചിത്രമായിരിക്കും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും മനസിൽ സൂക്ഷിക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്.

5. സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രതീകമാകുവാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും വിദ്വേഷത്തിന്റെ രൂപമാകാതിരിക്കുവാൻ സാധിക്കണം. പരുഷം, പീഡനം, അസൂയ, പുള്ളം, വേർതിരിച്ചുകാണൽ ഈ കർമ്മഭാവങ്ങൾ അധ്യാപകർക്കു പരമാവധി നിയന്ത്രിക്കുവാൻ സാധിക്കണം.
6. കഠിനമായ ശിക്ഷയിലൂടെ അനുനയിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിന്റെ ഊർജ്ജത്തന്റെ 10% കൊണ്ട് സ്നേഹത്തിലൂടെ ഏത് വിദ്യാർത്ഥിയേയും അനുനയിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും എന്നതാണ് മനഃശാസ്ത്രം.
7. അറിവിന്റെ കൈത്തിരി ഭൗതിക സമ്പത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ഒരുപാധി മാത്രമാകരുത്. ജീവിതാനുഭൂതികു കൂടി ഉതകുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം.
8. ഓരോ വിഷയം പഠിപ്പിക്കുമ്പോഴും അതിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന നല്ല സന്ദേശം കൂടി കുട്ടികളിലെത്തിക്കണം. ആറ്റത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അസാധാരണവേഗതയിൽ കുറങ്ങുന്ന ന്യൂക്ലിയസിനെക്കുറിച്ചും ഇലക്ട്രോണിനെക്കുറിച്ചും വിവരിക്കണം. മണിക്കൂറിൽ 1600 കി.മി. വേഗതയിൽ സ്വയം ഭ്രമണം ചെയ്യുകയും സൂര്യനു

ചുറ്റും ദിവസേന 1,35 ലക്ഷം (മണിക്കൂറിൽ /500 കി.മി) വേഗത്തിൽ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഭൂമിയുടെ അന്തർലീനമായ ശക്തിയും ദിശാബോധത്തോടെയുള്ള ചലനവും കഥാരൂപത്തിലെങ്കിലും വിവരിക്കണം.

9. പ്രകൃതിയിലെ ഓരോ ജീവജാലത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കുവാനുള്ള നല്ല വശങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കണം. കോഴിയും, കുരുവിയും, കാക്കയും, മാവും, പിലാവും, തെങ്ങും നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്ന മഹത്തായ പാഠങ്ങൾ ചിന്തിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെ സ്പർശനമേൽക്കാതെ പ്രകൃതിയുടെ സന്ദേശം അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളിലെത്തിക്കണം.
10. സമൂഹത്തിൽ നന്മതിന്മകളുടെ മിശ്രിതമാണ് നാം ദർശിക്കുന്നത്. അതിലെ നന്മകൾ സ്വീകരക്കുന്നതും അതുപോലെ തിന്മകൾ തിരസ്കരിക്കുന്നതും എങ്ങനെയെന്ന് ഉപദേശരൂപത്തിൽ നൽകണം. തന്നിൽ നിന്നു സമൂഹത്തിലേക്ക് ഒരു തിന്മയുണ്ടാകരുതെന്ന ബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിലുണ്ടാക്കേണ്ടത് അധ്യാപകരാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികൾ നാളത്തെ പൗരന്മാരല്ല ഇന്നത്തെ പൗരന്മാരാണ് ദേശത്തിന്റെ പൈതൃക സമ്പത്തിനെക്കുറിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം നമ്മുടെ തലമുറയ്ക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ടില്ല. ആർഷ ഭാരതീ പൈതൃക സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇനിയും അവർ വൈകിക്കൂടാ

ലോകത്തിലെ എല്ലാ രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ച് വളരുന്ന തലമുറയെ ബോധവാന്മാരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ ദേശത്തിന്റെ രാഷ്ട്ര പൈതൃകം നാം പഠിക്കുന്നില്ല. പഠിക്കുന്ന പലതും അപകർഷതാബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ളതാണ്.

രാഷ്ട്രീയക്കാരിലൂടെ ധർമ്മികമായ ഒരു മാറ്റം അസാധ്യമാണ്. ആധുനിക രാഷ്ട്രീയ വീക്ഷണം പ്രത്യയ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുകയാണ്. നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ധർമ്മികത മാതാപിതാക്കളിലൂടെയും അധ്യാപകരിലൂടെയുമാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ടത്. ആയിരത്തി

നാനൂറോളം വർഷങ്ങൾ വൈദേശിക ആധിപത്യത്തിന്റെ ബലിഷ്ഠമായ ഉരുക്കുപാദങ്ങളാൽ ചവിട്ടിയരയ്ക്കപ്പെട്ട ഭാരത്തിന്റെ പവിത്രവും പാവനവുമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെ നാളെയുടെ അധ്യാപകർ അറിവിന്റെ കൈത്തിരികത്തിച്ച് ആ പാവനതയെ വളരുന്ന ഓരോ യുവതലമുറയുടെയും ഹൃദയത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കണം, പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാനാകണം.!

ഗുരുർ ബ്രഹ്മ ഗുരുർ വിഷ്ണു  
 ഗുരുർ ദേവോ മഹേശ്വരഃ  
 ഗുരുസാക്ഷാത് പരബ്രഹ്മ  
 തസ്മൈ ശ്രീ ഗുരുവേ നമഃ



# സൗഹൃദം



ഹൃദയവും ഹൃദയവും ചേർന്ന് നിന്ന്  
 ഹൃദയ വികാരങ്ങൾ പകർന്ന് കൊടുത്ത്  
 ദുഃഖത്തിൽ കാഠിന്യം കുറച്ചിടും സൗഹൃദം  
 ആഹ്ലാദത്തിൽ മതിപ്പ് കൂട്ടിടും സൗഹൃദം  
 സൗഹൃദത്തിൻ സുഗന്ധം ദൂലിയിൽ പടരുന്നോൾ  
 ആസുഗന്ധം നുകർന്നവൻ അതിനെമനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നോൾ  
 സൗഹൃദങ്ങളിൽ സൗഹൃദം  
 സൗഹാർദ്ദമായി സാന്ത്വനിക്കുന്നോൾ  
 സന്തോഷത്തിൻ സൗഗന്ധികം  
 സൗഹൃദമായി ദവിച്ചിടും.

Hrudiya.S.S  
 B.Ed, Physical Science





# നിനവുകൾ



Architha.P.H.  
B.Ed, Biological Science

പകലിനേക്കാൾ സുന്ദരിയാണോ രാത്രി? അറിയില്ല ഏറെ നാളുകളായി അയാൾ തന്നോട് തന്നെ ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യമാണിത്. അയാളുടെ ജീവിതത്തിലെ സുന്ദരമായ നാളുകൾ എന്നേ അസ്തമിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ആർത്തിരമ്പുന്ന കടലിലേക്ക് അയാൾ കണ്ണു നട്ടു ചോരപൊടിയുന്ന മനസ്സോടെ അയാൾ തന്റെ കഴിഞ്ഞ കാലത്തിലേയ്ക്ക്-ജീവിതത്തിലെ ഇരുണ്ട അധ്യായങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനോക്കി. ഒരു ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നെങ്കിലും ഒരു ഗ്രാമീണന്റെ മനസ്സായിരുന്നു അയാളുടേത്. അമ്മയും രണ്ട് അനുജത്തിമാരും അടങ്ങുന്ന തായിരുന്നു. അയാളുടെ സന്തുഷ്ട കുടുംബം. സന്തോഷ പൂർണ്ണമായ ആ വീട്ടിലേക്ക് അസ്വസ്ഥതയുടെ വിത്തുകൾ നിറഞ്ഞത് എപ്പോഴായിരുന്നു? സമാധാനത്തിന്റെ വെള്ളരിപ്രാവുകൾ എന്നാണ് തന്റെ വീട്ടിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയത്? മൂന്നു വർഷം മുമ്പ് ഒരു സായാഹ്നത്തിൽ ഒരു സൂഹൃത്തിന്റെ വിവാഹച്ചടങ്ങിൽ വെച്ചാണ് അവളെ ആദ്യമായി അയാൾ കണ്ടത്. ശാലീനതയും നിഷ്കളങ്കതയും നിറഞ്ഞു തുളുമ്പി നിൽക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമീണ സുന്ദരി.....! ആദ്യ കാഴ്ചയിൽ തന്നെ അവളുടെ മുഖം അയാളുടെ

മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞു. വീണ്ടും പലയിടത്തു വെച്ച് അവർ തമ്മിൽ കണ്ടു. തന്നെ കാണുമ്പോഴൊക്കെ അവളുടെ കണ്ണുകൾ വികസിക്കുന്നതും മുഖം സന്തോഷം കൊണ്ടു വിടരുന്നതും അയാൾ ശ്രദ്ധിച്ചു ക്രമേണ അവർ തമ്മിൽ അടുത്ത സ്നേഹിക്കാനും സ്നേഹിക്കപ്പെടാനുമുള്ള തന്ത്രപ്പാടിനിടയിൽ അയാൾ കുടുബത്തെ മറന്നു. തൊഴിലിനെ മറന്നു അവിടെയാണ് അയാളുടെ പരാജയം ആരംഭിച്ചത്. അയാളുടെ ജീവിതത്തിലെ ഇരുണ്ട അധ്യായങ്ങളും അവിടെയാണ് ആരംഭിച്ചത് പക്ഷേ അന്നയാൾ ദർശിച്ചത് നിഷ്കളങ്കത അവളുടെ മുഖത്തു മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. മനസ്സിൽ ഒട്ടും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല എന്ന് വിവാഹം കഴിഞ്ഞാണ് അയാൾക്കു മനസ്സിലായത് ഒന്നര വർഷമേ അവരുടെ ജീവിതം സന്തോഷകരമായുള്ളൂ. ക്രമേണ ജീവിതത്തിൽ താളപ്പിഴകൾ ആരംഭിച്ചു ഒരിക്കലും പൊരുത്തപ്പെടാനാവാത്ത രണ്ടു സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉടമകളായിരുന്നു അവർ ഒരു ഗ്രാമീണ മനസ്സിന്റെ ഉടമയായിരുന്നു അയാൾ, ഗ്രാമീണ സംസ്കാരത്തിലും അയാൾ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. അവർ നാഗരീക സംസ്കാരത്തിലാണ് അടിയുറച്ച് വിശ്വസിച്ചിരുന്നത്.



അടക്കും, ചിട്ടയും, അച്ചടക്കവും നിറഞ്ഞതായിരുന്നു അയാളുടെ ജീവിതപക്ഷേ അവളോ?

കാപട്യവും, ആർത്തിയും അവളുടെ കൃഷ്ണപ്പിറപ്പുകളായിരുന്നു. കുടുംബ ബന്ധങ്ങൾക്കോ വ്യക്തി ഗത മുഖ്യങ്ങൾക്കോ അവൾ യാതൊരു വിലയും കല്പിച്ചിരുന്നില്ല. നാഗരിക സംസ്കാരത്തിന്റെ എല്ലാ കൊള്ളരുതായ്മകളും അവളിൽ പ്രകടമായിരുന്നു.

അയാൾ മനസ്സുകൊണ്ടു പോലും അറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളാണ് അവൾ കോടതിയിൽ വെച്ച് അയാൾക്കു നേരെ ആരോപിച്ചത്. നിയമപരമായി അവർ തമ്മിൽ പിരിഞ്ഞു.

ഗ്രാമീണതയുടെ സ്വരൂപമായിരുന്നു

അവൾക്കെങ്ങനെ ഇങ്ങനെ ആവാൻ തോന്നി. അറിയില്ല. കഴിഞ്ഞതൊക്കെ ഓർക്കുമ്പോൾ മനസ്സ് നീറിപ്പുകയുകയാണ്. ഹൃദയത്തിൽ നിന്നു ചോര പൊടിയുന്ന അനുഭവം.

ഗ്രാമീണന്റേതുപോലുള്ള തന്റെ മനസ്സാണോ എല്ലാറ്റിനും കാരണം? ആയിരിക്കാം. ജീവിതത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു കോണിൽ വെച്ച് ഇനിയുമവളെ കാണേണ്ടി വരുമോ? അറിയില്ല. അഥവാ കണ്ടാൽ തന്നെ എതോ അപരിചിതയായ ഒരു സ്ത്രീ....!

ആർത്തിരമ്പുന്ന കടൽ പോലെ പ്രക്ഷുബ്ധമായ മനസ്സുമായി അയാൾ നടന്നുകുന്നു.

കഴിഞ്ഞതെല്ലാം മറക്കാനുള്ള വ്യഗ്രതയോടെ.....!



അമ്മ

അറിവിന്റെ അക്ഷരം കൈകോർത്തുപിടിച്ചത് കൈകളിൽ തന്നതാണെന്നമ്മ.....  
 നിനവിൻ പൊൻവെളിച്ചം കാണിച്ചു തന്ന നിനവിൻ ദേവതയാണമ്മ  
 താരാട്ടുപാട്ടുകൾ പാടിയുറക്കിടും താരാട്ടുപാട്ടാണെന്നമ്മ  
 കനിവിൻ ദേവതയാണമ്മ  
 എൻനിനവിൻ വെളിച്ചമാണമ്മ.....  
 അന്ധകാരത്തിൽ വഴിതെളിച്ചെത്തുന്ന പൊൻവിളക്കാണെന്നുമെന്നമ്മ  
 ശരിയായ മാർഗ്ഗ കാണിച്ചുതന്നിടും കനിവിൻ ദേവതയാണമ്മ.....!



Architha.P.H.  
B.Ed, Biological Science



# സ്വപ്നമേ... ഇനിയൊരു മാത്ര

V.Asha Kumari  
B.Ed, English

ഇനി വിഷാദത്തിന്റെ മുടികെട്ടിയങ്ങനെ  
പിരിയുക, പിരിയുക തകരാൻ പിറന്നൊരൻ  
കഥയറിയാതെ തുളുമ്പിയ സ്വപ്നമേ;  
പിരിയുക, കരയാതെ വേഗം നടക്കുക.

ഇനി ശല്യത്തിന്റെ മുറി പൂട്ടിയങ്ങനെ  
പിരിയുക, പുകയാൻ പിറന്നൊരൻ ജീവന്റെ,  
പൊരുളറിയാതെയിണങ്ങിയ സ്വപ്നമേ  
പിരിയുക, തളരാതെ വേഗം പറക്കുക

ഇവിടെ ഞാനഗ്നിയെഴുതിയ മുഖപ്പിലെ  
കറുകയായ് നിന്നു നടക്കുന്നു മാത്രകൾ  
ഇനിയേഴു മാത്രകൾ മാത്രമീബ്ഭൂമിയെ മറിക്കുന്ന  
കിടിലം കുറിയ്ക്കുവാൻ, തീച്ചോരയൊഴുക്കുവാൻ

ഇനിയൊരു മാത്രകൾ മാത്രം മനസ്സിന്റെ  
കതകടഞ്ഞീടാൻ, വെളിച്ചം വിതയ്ക്കുന്ന  
പകലൊടുങ്ങീടാൻ, ഇടി മുഴങ്ങീടാൻ  
ഇനിയൊരു മാത്രകൾ മാത്രം ഞാനിന്റെ  
തീരിപുത്തു പൊട്ടുവാൻ, മാംസം തെറിയ്ക്കുവാൻ

ഇനി നാലുമാത്രകൾ മാത്രമെന്നസ്ഥികൾ  
കടലിനഗാധഗർഭത്തിൽ പതിക്കുവാൻ  
ഇനി മൂന്നുമാത്രകൾ മാത്രമെൻ  
പലനത്തിലവസാന ശൈത്യം കുറിക്കുവാൻ

ഇനിരണ്ടു മാത്രകൾ മാത്രമെൻ  
കൊടികളിൽ തീപാറുവാൻ;

സ്വപ്നമേ...  
ഇനിയൊരു മാത്ര.

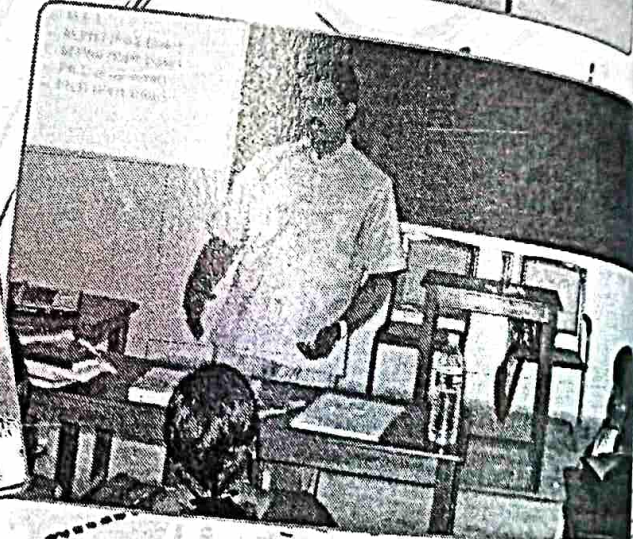
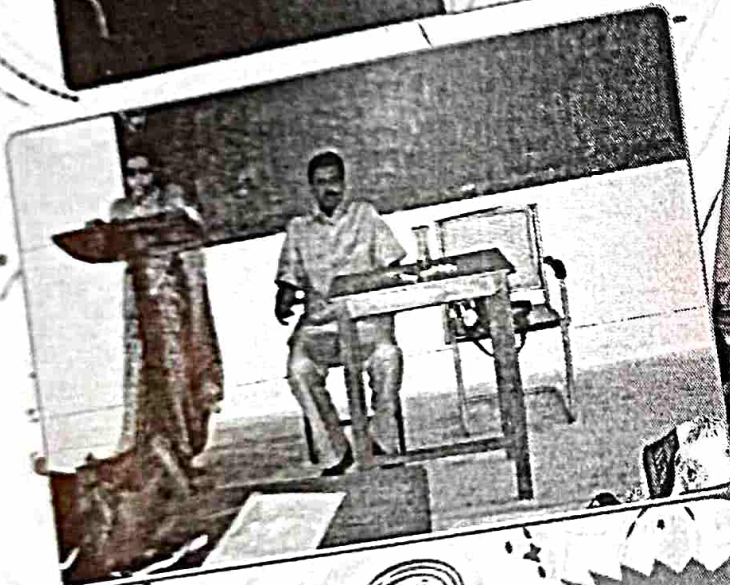
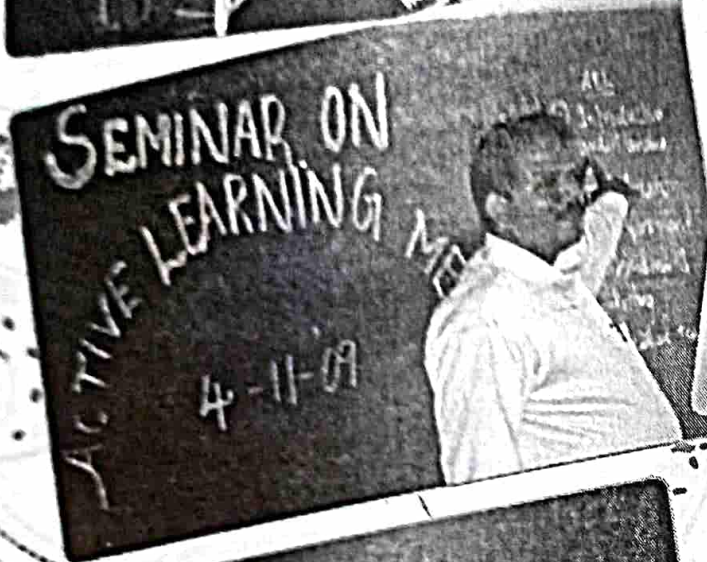


# Memorable Five Days

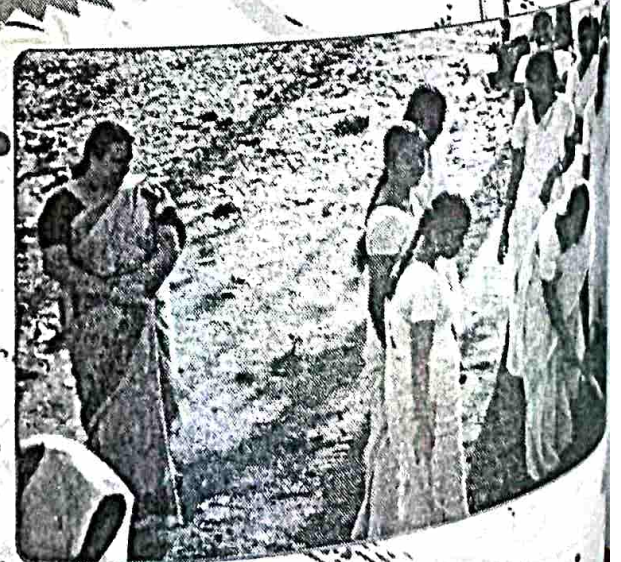
## Citizenship Training Camp at Vivekananda Kendra



# Book Publication & Seminar



WMS





# ബർമ്മയ്ക്കായ്

Raji.V.  
B.Ed, Physical Science

കാതമാ നീലിമയിൽ ഞാൻ നിന്നെ കണ്ടു  
 അന്നു ഏറെ സുന്ദരനായിരുന്നു നീ.  
 തൃട്ടസി മാലയിട്ട നിൻ മുഖം കാണാൻ ഞാൻ കൊതിച്ചു  
 നിന്നെ കണ്ട ഞാൻ മതിമറന്നു.  
 ആകാശ വർണ്ണത്തിന് ഇത്ര മനോഹരിതയോ  
 അതു നിൻ ചുടുപറ്റുന്നതുകൊണ്ടാവാം  
 നിൻ ചുടുനെറ്റിതടത്തിലൊരു ചുംബനം നൽകാൻ  
 ഞാൻ കൊതിച്ചപ്പോൾ ആരോ മന്ത്രിച്ചു സമയമായില്ല  
 നിൻ കരത്തിൽ എൻ കരം ചേർക്കാൻ ഞാൻ  
 ആഗ്രഹിച്ചപ്പോൾ ആരോ ഉരിയാടി കാത്തിരിക്കു  
 ഓരോ മഴത്തുള്ളികൾ ഭൂമിയിൽ പതിക്കുമ്പോൾ  
 ഞാൻ ചോദിച്ചു എന്നാണ് ഞാനെന്ന മഴത്തുള്ളി  
 തീ എന്ന ഭൂമിയിൽ അലിഞ്ഞു ചേരുക അറിയില്ല.  
 കാത്തിരിപ്പിൻ സുഖമറിഞ്ഞെ ഞാൻ  
 കാത്തിരിപ്പിൻ വേദന അറിയുമോ എന്നു ഭയക്കുന്നു.  
 അതിനുകാരണം നീയാണോ നിന്റെ ചിന്തയാണോ  
 അതോ എന്റെ വിധിയാണോ.



\*\*\*\*\*

ഒരാൾ ഭ്രമിരുംപേരെ ഭ്രമിരും പ്രാദശ്യം ഖണ്ഡത്തിൽ  
 ഞാൻചിട്ടാലും, ലവഹാരാൾ സ്വന്തം മന്ത്രിന്റെ ഭവൻ ജലംപോ  
 ഭവനങ്ങളിലെങ്കിൽ, കടന്നു കടന്നു കടന്നു വരികിലി  
 രണ്ടാമത്തെ ഭ്രമം തന്നെ

- ശ്രീമദ്വേദൻ

# മലനാട്

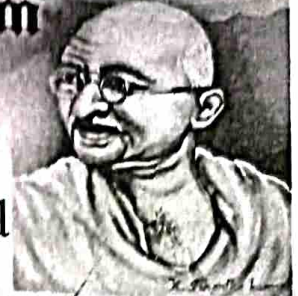
S.A.Sreevidhya, M.Ed

കാമലകൾ നിറയും മലനാടേ  
 ഭാവനകൾ തൻ സൗന്ദര്യമേ,  
 നിന്നിലൊന്നാകാനാഗ്രഹിച്ചു പോയി  
 ഞാനേതോ ദുർബല മുഹൂർത്തത്തിൽ  
 പ്രകൃത്യാംബയുടെ ലാളനമേറ്റു-  
 മർക്കൻ തൻ കിരണങ്ങൾ പതിപ്പിച്ചു  
 സൗന്ദര്യ കതിർ തൂകുന്ന മലനാടേ,  
 നിന്നിൽ ഞാൻ ലയിക്കാനാഗ്രഹിച്ചു  
 ഒരു വശത്തായിരും ഹിമ ശൈലങ്ങളും  
 മറുവശത്തതാബന്ധിയുമായ്  
 വിലസുന്ന, ഭാഗ്യ വതിയാം മലനാടേ,  
 തിന്നെ ഞാൻ സ്വന്തമാക്കാനാഗ്രഹിച്ചു.  
 ആരും കൊതിക്കുന്ന നിന്റെ,  
 പച്ചപ്പട്ടാകുന്ന ഹരിതക വനഭൂവിൽ  
 വിശ്രമിച്ചാനന്ദിക്കാൻ നീയെന്നെ  
 മാടി വിളിക്കുകയല്ലേ, മലനാടേ  
 കാറ്റിൽ കളകളാരവം ദളങ്ങളിൽ  
 തട്ടിയൊഴുകി താനേ ഒരു സംഗീതമായ്,  
 ആമ്പൽ കുളങ്ങളാൽ നിറയും, എന്റെ,  
 മലനാടേ, നീയൊരു ഭാഗ്യവതിയല്ലോ.?   
 കൊച്ചു കൊച്ചു കുടിലുകൾ നിരനിരയായ്  
 കല്പ വൃക്ഷ ഭൂരിതമായ്  
 വിടരാൻ വെമ്പുന്ന കുസുമങ്ങളാലേ  
 സുഗന്ധാഭിഷേകം ചെയ്യുകയല്ലേ നി  
 നിന്റെയി പുകഴ്ചെറ്റ ഗുണങ്ങളാൽ  
 ഏവർക്കുമാശ്രയം ഏവർക്കും സ്വാഗതം  
 എന്തരുളി നീ നിൻ മഹിമ  
 നാനാ ലോകത്തെത്തിക്കയല്ലേ മലനാടേ  
 മലനാടേ, നിന്നെ വേർ പിരിയാൻ  
 സമയമായെന്നിക്ക്, സമയമായി  
 നിന്നെപ്പിരിയാൻ വിഷാദമായി ഞാൻ  
 നിന്നിലലിഞ്ഞു ഞാനില്ലാതെയായി.



സന്ദേശം  
ജീവിത വിജയത്തിനായുള്ള പാത്ത് കാരുണ്യം  
മഹാനാദുരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന്

Chithra.V.L.  
Biological Science, B.Ed



1. ഏതുകാര്യത്തിലും വിജയത്തിലേയ്ക്കുള്ള വഴി ആ കാര്യത്തിലുള്ള താൽപര്യത്തിലാണ് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. - സർ.വിദ്യു ഓസ്മർ
2. ആയിരം പേരെ ആയിരം യുദ്ധങ്ങളിൽ ജയിക്കുന്നതിനേക്കാൾ സ്വയം ജയിക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവും വലിയ ജയം - ശ്രീബുദ്ധൻ
3. എനിക്കോ നിനക്കോ ആവാത്തത് നമുക്കൊപ്പം - ആപ്തവാക്യം
4. വിജയിക്കുമെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയാണ് പരാജയപ്പെടാതിരിക്കാനുള്ള എളുപ്പവിദ്യ - ഷെറിഡാൻ
5. സംശയം പ്രവേശിക്കുന്ന വാതിലിലൂടെ സ്നേഹം പുറത്തുകടക്കും - ഇംഗ്ലീഷ് പഴമൊഴി
6. ജീവിതത്തിൽ സൂക്ഷ്മതയുള്ളവർക്കാണ് ആത്യന്തികമായ വിജയം - ഖുർ ആൻ
7. ജീവിതം പ്രതീക്ഷയും പ്രതീക്ഷ ജീവിതവുമാണ് - മിൽട്ടൺ
8. കഴിയുമ്പോഴൊക്കെ ചിരിക്കുക, അത് നിലകുറഞ്ഞ ഒരു ഔഷധമാണ് - ലോഡ് ബൈൻൽ
9. നല്ല സുഹൃത്ത് ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമാണ്. - ഫ്രഞ്ച് പഴമൊഴി
10. കഷ്ടപ്പാടിന്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നാണ് നാം ശിക്ഷണം നേടുന്നത്. - ഗാന്ധിജി

ശിശുവിനെ മനുഷ്യനാക്കുകയാണു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

- ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

# നീനക്കഥ

P.S.Prathiba  
B.Ed,Physical Science

ഹൃദയത്തിൽ താളം നീ അറിയുന്നുവോ  
 ആതാളത്തിൽ നിൻ നാമം നീ കേൾക്കുന്നുവോ  
 എന്തേ നീ ഇന്നും അറിഞ്ഞില  
 കാറ്റിലും പൂവിലും പനിനീരിലും  
 ഞാനറിയുന്നു നിൻ സുഗന്ധം  
 ഇന്നും നീ വരുമെന്ന് ഞാൻ കരുതി  
 എന്തേ നീ വന്നില്ല  
 നീലകുയിൽ കുകിയതും കാക്കവിളിച്ചതും  
 കാട്ടുപൂവിരിഞ്ഞതും നീയറിഞ്ഞോ  
 മനസ്സിൽ തുളുമ്പും തേൻ നിനക്കായ്  
 ഞാൻ സൂക്ഷിച്ചു  
 അറിഞ്ഞില്ല നീ അറിയാത്തതാർക്കുവേണ്ടി  
 നിനക്കാവതില്ലെന്നറിയുന്നു ഞാൻ.  
 ആർക്കു വേണ്ടിയും നഷ്ടപ്പെടുത്തുവാനില്ല  
 നിൻ ജന്മം  
 ഈ ഹൃദയം തരുകയില്ലേ നീ  
 ഞാൻ സൂക്ഷിക്കാം എൻ ഹൃദയവുമായ് ചേർത്തു വയ്ക്കാം.

ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അനന്തതയെ വരെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അയാളുടെ സ്വാധീനം എവിടെ അവസാനിക്കുന്നുവെന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല.  
 ഹെൻറി ടി അ





Field Trip



Panel Discussion

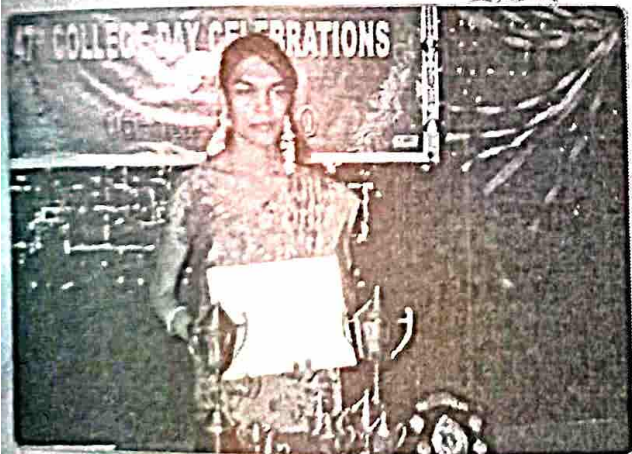


Student Union Inauguration



Special School Visit

## Individual Champion - Sports



Women Side



Men Side

# A Word of Gratitude

AKSHARAM striking continuous..

But supposed to put full stop here

It is upto the readers for evaluation

when pages turned back we could

remember many faces for their

contributions through articles, stories,

proverbs, and poems. More over I

extend my turrential flow of

thanks to the management, staff members,

and student teachers for their whole hearted

support to accomplish this venture successfully.

Also I profusely thank our

Principal for the co-operation and

encouragement in all walks for the

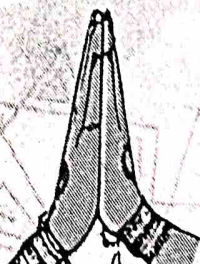
timely completion. Hope these will

continue to the ensueing issues.

Let's wait far a new dawn

Thank you

Editor





# Products of N.J.K.S.D 2009-10

