

46

Amirtam 2011



N.V.K.S.D
College of Education
Attoor, K.K. Dist





N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION

(NAAC accredited with B++ grade)

ATTOOR - 629 191, KANYAKUMARI DIST
TAMIL NADU, PH:04651 - 282130



Annual Magazine 2010-2011



Invoke the blessing of Lord Ayyappa on whose name this institution was established and has been flourishing ...

Our Secretari



Adv. S. Krishna Kumar

Our Principal



Dr. B. Krishna Prasad

Executive Committee Members of N.V.R.S Educational Society



Adv. S. Regukumar
President



Mr. P. Sreedharan Nair
Vice-President



Adv. S. Krishna Kumar
Secretary



Mr. S.K. Dinesh
Joint - Secretary



Mr. M. Purushothaman Nair
Treasurer



Mr. K. Gopinathan Nair
Executive Member



Mr. C. Parameswaran Nair
Executive Member



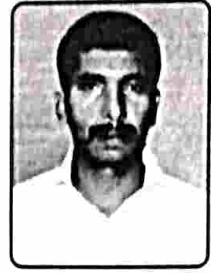
Mr. V. Manoharan Nair
Executive Member



Mrs. K.B. Sukesini Amma
Executive Member



The Editor Write's ..



Rocks are same as they are engraved and shaped into beautiful Sculptures. The sculptor carves and moulds it by using the Chisel and hammer. As is the teacher (Universal technician) moulds the future of and individual by sowing the seeds of good virtues in their mind'. Here the Chisel and hammer is the teacher himself and that path is followed by learners. When these Universal technicians join hands together whole heartedly to accomplish their mission, 'AMIRTAM - 2011' Strikes on...

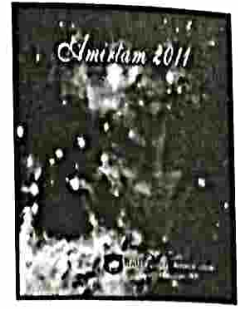
When a budding teacher enters the portals of this Sanctum Sanctorum with a great expectation and enriched with a lot of Knowledgeable experience gained through curricular and co-curricular activities. After deviation into various walks of life some thing is to be remembered that leads them from the dorkness to the light exhibiting the imagination and creation of our young budding teachers...

AMIRTAM - 2011 brings to the mind the fragrance of an academic year events which was a confluence of malayalam and tamil culture. Due to technical and financial constraints we have left many stones unturned and hope that may be compensated in the ensuing issued by inserting more enents and pagees in a coloural manner.

Witthe greate responsibility and pride we dedicate this beautiful compendium AMIRTAM - 2011 to those who toil for the cause of education.

- Chief Editor

K. Gireesh Kumar
Asst. Prof in History



Editorial Board

President :

Dr.B.Krishna Prasad

Chief Editor:

K.Gireesh Kumar

Staff Editor :

Mrs. S. Devika

Student Editors :

Shoba (M.Ed), Malayalam

Shamna (B.Ed) English

Kalaiarasan (B.Ed) Tamil

Title : **Devika.S**

Stills : **Pradeep.V**

Cover Page & Layout : **Prasad.P.S**

DTP and Printing : **EVANS PRINTERS**
Jacob's Compound
Main Road, Marthandam
Ph: 04651-272666,377222

N.V.K.S.D.COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR

ANNUAL REPORT 2010-2011

Distinguished Chief Guest Dr. B.SUKUMAR, Regional Director, IGNOU, Thiruvananthapuram, Secretary of N.V.K.S.D.College of Education, Advocate S.Krishna Kumar, Beloved guests, Respected Members of the Managing Committee, dear colleagues, administrative staff and students,

I welcome you all in this fine evening on the special occasion of the 48th college day celebration. I am indeed grateful to our reputed chief guest, who has very graciously agreed to be present with us on this auspicious occasion inspite of his hectic schedule. He is an eminent scholar and a well known administrator. On this precious occasion, I welcome you Sir on behalf of the Management, the staff and the students of N.V.K.S.D.College of Education.

I welcome Advocate Reghukumar, President; Advocate S.Krishnakumar, Secretary and the other esteemed members of the managing committee. Indeed the development of a college greatly rests on the role played by the management. It is their vision and commitment that leads the institution to be a centre of excellence.

I take this opportunity to welcome them on behalf of all those who are gathered here.

I also welcome the staff, guests and the students of this college to this eventful occasion.

For all achievements and laurels, I bow before our guiding spirit of Sree Dharma Sastha of Nalloor Vettuvenni.

Now, let me present a brief report on the activities and achievements of this college during the academic year 2010-2011.

In the academic year 2009-2010, our students came out with outstanding performance in the University examination conducted by Tamilnadu Teacher's Education University, Chennai. Of the total 84 B.Ed. students who appeared for the University examinations in April 2010, 83 passed. Among them 16 students passed in first class in theory paper, 40 students passed in first class with distinction and 32 students passed with first class in practicals.

In M.Ed., out of the 40 students appeared for the final examinations in April 2010, 38 students passed with first class.

In M.Phil, 8 students appeared for the final examination in September 2010 and we are awaiting for the results.

UNIVERSITY TOPPERS

Last year we had five University toppers in M.Ed course (District level).

Let me proudly inform you the names of the rank holders.

1. Saranya S.R (M.Ed 4th rank)
2. Sreevidhya.S.D (M.Ed 5th rank)
3. Muthushanthi.R (M.Ed 6th rank)
4. Sujithra.R (M.Ed 7th rank)
5. Sreevidhya R.K. (M.Ed 9th rank)

Hazeena.M.J. got the college first in B.Ed Examination during the academic year 2009-2010. Abhirama K.J got the second place in B.Ed Examination. Sheeja.P got the First place in the B.Ed Elective Subject – Library and information resource management and Hrudhya got the First place in B.Ed. Elective Subject – Physical and Health Education. Saranya S.R got the College first in M.Ed. Examination. Sreevidhya.S.D got the second place in M.Ed Examination. Sujithra.R got the third place in M.Ed Examination. Ahila got the first place in M.Ed Elective Subject Teacher Education.

Let me take this opportunity to congratulate the toppers and thank the teaching faculty for having inspired the rank holders to work hard and achieve excellence in their studies.

COLLEGE REOPENING

Our college was reopened during the academic year 2010-2011 on 25th August 2011.

During this academic year, UGC sanctioned Rs. Twenty four lakhs for the construction of Women's Hostel, Rs 6.26 lakhs was sanctioned under merged scheme and 12.5 lakhs was sanctioned under special assistance scheme.

STUDENTS' ASSOCIATIONS

The election for the student's association was held in the month of December. The following students were elected as office bearers.

Chairman - Bharath. G (B.Ed)

Secretary - Jebince. C.
Arts Club Secretary - Chrystal Stebin Raj. S.

Sobha R. is the representative of M.Ed. course.

The College Union Association was inaugurated by Dr. Edwin Gnanadhas, Professor in Commerce, Scott Christian College, Nagercoil on 31st December 2010 and the function was presided over by our Student Secretary, Jebince. C.

TEACHING PRACTICE

The teaching practice was organized for B.Ed. students for a period of 40 days from 13th October to 29th November 2010. The students had their internship programme in 20 schools of Kanyakumari district.

They were supervised both by the college faculty and also by teachers of the schools concerned.

COMMUNITY CAMP

Education is said to be meant for preparation for a good social life. Taking this into account, a community camp was organized at Vivekananda Kendra, Kanyakumari for 6 days from 2nd to 7th February 2011. Programmes on First Aid by St. John's Ambulance, Trust Hospital, Nagercoil, Special talks on "Self Empowerment" by Dr. B.Saviour Das, Associate professor, St.Jude's College, Thuthoor, Life Coping Skill by Dr.R. Mukundan, Principal, Universal College of Education, Valliyoor, Personality Development programmes by Dr.J.Dinkarlal and his associates were done. The students were also given practice in making socially useful productive work and they were given practice in Yoga in the morning.

The main aim of this camp was to make the students well adjusted and co-operative. For bringing out their hidden potentialities, Leadership games, Team work games and entertainment programmes were also conducted. All the students participated in all the activities of the camp. The camp was co-ordinated by Dr. S. Sreelatha, Tmty.P.Sheela, and Thiru. K.Gireesh Kumar.

PHYSICAL EDUCATION

The achievement of our Physical Education Department was noteworthy. Our Physical Director Dr.A.Ravi does an excellent job in giving sports, games and yoga training to our students. Every evening they are given training in the above items for more than one hour. To give the training, students are divided into 6 houses- 4 houses for women and 2 houses for men. The names of women's houses were Jasmine

N.V.K.S.D.College of Education

House, Rose House, Lotus House and Dahlia House. The men's houses were Tiger House and Lion House.

The college sports day was conducted on 29th April 2011. Dr. B.krishna Prasad, Principal, N.V.K.S.D.College of Education, hoisted the National flag. Our Secretary, Advocate S.Krishnakumar, inaugurated the events. Various athletic events were held and prizes were distributed to the winners by our teaching faculty and Management members.

For the overall competitions of the house members among women, Vimal Dany from Dahlia house emerged as College Champion. From men's side Murugan.C of Tiger House emerged as College Champion.

The champion houses were Dahlia house (women) and Tiger house (Men). Here, I would like to congratulate the College Champions and the Champion houses. Apart from the activities, house wise Quiz competitions were also conducted.

LIBRARY

We have got an excellent library with a collection of more than 12,912 books on Education. We also subscribe more than 39 journals both in education and general subjects regularly. Tmtty. Sheela. P. has been doing a wonderful job in maintaining the library in a fantastic way with the sincere support of Thiru.N.Jeyamohan. This year 190 books were added to our Library, using UGC grant of Rs. 70,182. Our Principal Dr.B. Krishna Prasad has donated books worth Rs 50,000/- to the Research department and Rs.5000/- to Elective subject –Library and information resource Management

IGNOU

Our college is one of the approved B.Ed study centers of the Indira Gandhi National Open University. Dr. S.Sreelatha, Assistant Professor in Early Childhood Education, is the Programme In-charge of IGNOU, Mr. Prasad P.S is the Assistant Programme In-charge, Dr.R.Mukundan and Mr. V.S. Pavithra Kumar are the Faculty members. Mr. V.Pradeep is the Assistant for the same.

NAAC

Three NAAC meetings were convened during this academic year. The Principal, both teaching and non teaching staff and Former and Present Secretaries were present. Dr.S.Sreelatha was selected as NAAC Coordinator. Internal quality Assurance Cell report has been sent to the NAAC.

SEMINARS CONDUCTED

A National Seminar on "Environmental Conservation" was conducted on 21st January 2011. Dr.G.M.Nair, Professor and Head, Department of Biotechnology, University of Kerala and Dr. A.E. Dulip Daniels, Associate Professor, Department of Botany, Scott Christian College, Nagercoil were the resource person for the seminar. This Seminar was organized by the Department of Biological Science. Dr V.S.Minikumari was the convenor.

Department of Mathematics organized a National Seminar on 'Making Mathematics Learning Joyful- Techniques and Strategies' on March 10th 2011. The sessions were handled by Dr.Bindhu R.L, Associate Professor, Department of Education, University of Kerala, and Dr.S.Sadananan, Principal, New B.Ed College, Thiruvananthapuram. Dr.B.C.Sobha was the convenor.

A National Seminar on 'Teacher Education : Present Challenges and Future Strategies' was conducted on 25th March 2011. These sessions were chaired by Dr. M.Sadanathan, Professor&head, Department of Education, M.S.University, Tirunelveli and Dr.Asha J.V, Assistant professor, Department of Education, University of kerala. This seminar was organized by the Department of Education, Tmty.V.P.Bindhu Gouri, Tmty.R.P.Deepa, Tmty.S.Devika and Thiru. P.S. Prasad were the convenors.

A State level seminar on 'Styles in Bibliography Writing' was conducted on 2nd April 2011. Dr.A.Lawrance Marry, Librarian, T.D.M.N.S College of Arts and Science, Kallikulam was the resource person. Tmty Sheela.P was the convernor.

Department of English organized a National Seminar on 'Testing Device and CT in English Language Teaching'. It was conducted on 9th April 2011. Mr.A John Lawrance Vice Principal, St.Xavier's College of Education, palayamkottai, and Mr. T.Velayudhan, Assistant Professor in English, B.N.V College of Education, Thiruvallam were the resource persons. Mr. C. Bright was the Convenor.

A National Seminar on 'Towards Quality Research in Education' was conducted on 11th April 2011. These sessions were handled by Dr. A. Sukumaran Nair, Former vice Chancellor, Mahathma Gandhi University, Kottayam and Dr.S.ArokiaSwamy, Principal, Mariamman College of Education, Trichy and Dr.P.Sreekandan Nair, Former Professor and Head, Department of Education, Sri Sankaracharya University, Kaladi. Dr. S. Sreelatha was the converner.

A Seminar on 'Stress Management' was conducted on 28th April 2011.Dr.R.Mukundan, Principal, Universal college of Education gave a special talk on this seminar,

ARTS DAY

On 28th May 2011 Arts day was conducted in the college with all its vigour. Dr.B.C. Sobha, Tmty.S.Devika and Thiru.P.S.Prasad were the Co-ordinators in-charge. Various competitions were conducted in connection with this day.

LAURELS

J.Divakar and P.Nagarajan of B.Ed won the first prize in the National quiz competition held at R.P.A College of Education, Mamootukadai on 28th January 2011.

M.Vairavel won the Third place in the 800 meters run at Tirunelveli, conducted by TamilNadu Teachers Education University, Chennai on 3rd and 4th March 2011.

J.Divakar and P.Nagarajan of B.Ed won the first prize in the National quiz competition held at Bethlahem College of Education, Karungal on 26th March 2011.

Again they won Second prize in the National quiz competition held at Grace College of Education, Padanthalumoodu on 19th April 2011. They also won the third prize in the National quiz competition held at Scott Christian College, Nagercoil on 5th March 2011.

P.Nagaragan of B.Ed won the first prize in the Tamil Elocution competition held at Annammal College of Education for women, Tuticorin on 18th December 2010.

Divakar.J, Vinoth.S and Nagaragan P of B.Ed won the first prize in Mimicry conducted at Scott Christian College, Nagercoil on 5th March 2011.

Anbarasan of B.Ed won the third prize in the Light vocal solo in the Inter state cultural competitions of 'Scott Fest 2011' held on 5th March 2011.

Our B.Ed students who have appeared for the "Velga velgaway" examination conducted by Vivekananda Kendra, kanyakumari, came out successfully.

ACTIVITIES

On 4th October 2010 Mr. Godwin, Lecturer in DIET, Theroor gave a special talk on "ALM Method" to make our students aware of this new method of teaching.

Swami Padmanabhan gave a talk on Value Education on 10th December 2010.

An awareness programme on AIDS was organized by Department of Biological Science on 1st December 2010.

X'mas was celebrated on 23rd December 2010.

New Year was celebrated on 31st December 2010.

Pongal was celebrated on 13th January 2011.

A district level Mini Marathon was conducted by the Department of Physical Education on 22nd January 2011. It started from Marthandam and ended in our college. It was inaugurated by the Sub-inspector of Police, Marthandam, in the presence of our Secretary, Advocate S.Krishna Kumar, Vice President Shri.P.Sreedharan Nair and Principal Dr.B.Krishna Prasad.

In Boys side first prize went to Shaju, Government Higher Secondary school, Arumanai, Second Prize went to Pradeep, Government Higher Secondary school Marthandam and Third Prize went to Vishnu, Good Shepered Matric Higher Secondary School, Marthandam.

In Girls side first prize went to Anusha, Government Higher Secondary school, Kattathurai, Second Prize went to Nidhya, Government Higher Secondary school Kattathurai and Third Prize went to Blessy, N.V.K.S Higher Secondary School, Attoor.

Remedial coaching classes were conducted periodically for weak students in all subjects utilizing the UGC grant allotted for this purpose.

Economically Poor students of distant places who are put up in rented houses were given financial helps for paying their rents from the UGC grant.

Special coaching classes were conducted periodically for preparing the students appearing for the NET exams utilizing the UGC grants.

A new generator was purchased under the UGC special assistance scheme.

Physical Science Association was conducted on 12th April 2011. Dr Thampi Thanka Kumaran, Professor and Head, Department of physics of Nesamony Memorial Christian College , Marthandam gave a special talk on "Qualities of Science teacher"

History Association was conducted on 19th April 2011. Mr Prasad Assistant Professor in History of Lekshmpuram College gave a special talk.

SEMINARS ATTENDED BY OUR STUDENTS

Our M.Ed students participated in a National seminar on 'Students Evaluation of Teachers' at Grace College of Education, Padanthalumoodu.

They participated in a National Seminar on 'Evaluation of teaching and Learning Using Classroom Assessment Technique' at Grace College of Education, Padanthalumoodu

They also participated in the national seminar on the topic

'Supporting technique in Teacher Education' at K.A.B.D College of Education, Paikulam.

On 5th March 2011 our B.Ed & M.Ed students participated in a National Seminar on 'Effective Science Teaching' at Holy Trinity College of Education Melpalai.

On 11th & 12th March 2011 our M.Ed students participated in a National Seminar on 'ICT Resources in Education: Prospects and Challenges' organized by Department of Education, Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli.

On 18th & 19th March 2011 our M.Ed students participated in a UGC sponsored National Seminar on ' Learning To Be : Problems and Prospects Towards Developmental Education' at S.N College Nedunganda.

On 27th & 28th March 2011 our M.Ed students participated in a National Workshop on ' Experiments in Practical psychology, Training and orientation' organized by psychotronics, Bangalore and Holy Trinity College of Education, Melpalai.

CAMPUS INTERVIEW

With pleasure I place on record that a good number of prestigious schools are coming to our college for campus selection. This year, three campus interviews were conducted. The schools which came to select our students through interviews were, SRV Matriculation Higher Secondary Schools, Samayapuram, SKV Matriculation school, Namakkal and NVKS Higher Secondary School, Attoor. The following students have been selected as PG and UG Assistants. M.R.Vidhya, M.S.Athira, M.M. Babitha, E.R. Sujatha Shalini, Y. Preebha, A.Jasmine Agnal, A Anisha., S. Sreeja Kumari, M. Sindhu, K.J. Aswathy, S.Vinod, K. Maheswari and Shamna .S.H.

TEACHING STAFF

During this academic year, Thiru V.S. Pavithra Kumar, Assistant Professor in Physical Science, Thiru. K. Gireesh Kumar, Assistant Professor in History and Prasad P.S, Assistant Professor in Education have registered for their Ph.D programe in Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli under the guidance of Dr. B.Krishna Prasad.

Now I wish to present before you the academic achievements of our teaching faculty during this academic year.

Let me proudly inform that Dr. A. Ravi, Physical Director has been awarded Ph.D Degree during this academic year from Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli.

Dr. B. Krishna Prasad acted as resource person in a state level workshop on “Action Research for B.Ed Students” conducted by St. Joseph’s College of Education, Appicode. He was the resource person in an International Seminar (Edutopia) – “An analysis ; Modern Trends in Educational System” organized by Christian College of Education, Marthandam and Moderator in the State level Seminar on “Teacher Education: Towards Quality and Innovation” organized by Mar Chrysostom College of Education, Kirathoor. He served as a member in the visiting team of continuation of affiliation, TamilNadu Teachers Education University, Chennai. He published an article in the Journal “Research and Reflection on Education”. He acted as Chairman for paper presentation sessions in a seminar on “Importance of preparation of question papers” organized by Meston College of Education, Chennai. He chaired a session in an International Seminar on ‘Peace Education: An Orientation for Next Generation’ organized by St. Thomas College of Teacher Education, kottayam on 13th and 14th August 2010. He has inaugurated the Citizenship training Camps of various Colleges, namely Grace College of Education, Padanthalumoodu, Ramakrishna College of Education, Kulasekaram, Vivekananda College of Education, Agastheeswaram and AVD College of Education, Ganapathipuram. He served as a resource person in the Council for Teacher Education, Kerala Chapter.

Dr. A. Ravi, Director of Physical Education participated and presented a paper entitled “Yoga for Exceptional Children” in the National Seminar on “Prospective Approaches and Applications in Sports and Science” organized by the Department of Physical and Health Education and Sports at M.D.T. Hindu college, Tirunelveli on 4th February 2011. He gave a guest lecture on “Yoga Training” in R.P.A College of Education, Mamoottukadai. He attended a National Workshop on “Experiments in Practical Psychology: Training and Orientation” organized by Psychotronics, Bangalore and Holy Trinity College of Education, Melpalai, on 27th and 28th March 2011.

Dr. V.S Mini Kumari participated in a National Seminar on Biodiversity and Sustainable Development organised by Sree Ayyappa College for women chunkakadai on 2nd and 3rd September 2010. She chaired a session in the state level seminar on “Teacher Education: Towards Quality and Innovation” organized by Mar Chrysostom College of Education, Kirathoor on 21st January 2011.

Mr. C. Bright presented a paper entitled “Active pedagogy” in the International Conference on “Towards a Global Competitive Learning Community – Role of Active Pedagogy” organized by Department of Education, University of Kerala on 4th and 5th February 2011.

He attended a National workshop on “Experiments in Practical Psychology: Training and orientation” organized by psychotronics Bangalore and Holy Trinity College of Education, Melpalai, on 27th and 28th March 2011. He attended an International Conference on “Women in Governance” on 5th April 2011 organised by Alagappa University, Karaikudi. He presented a paper entitled “Developing an Informed Society through Media” in the National Conference held at V.O.C College of Education Tuticorin. He presented a paper entitled “Techno – Andragogy for Teacher Education” in the National Conference organised by Kanyakumari Academy of Arts and Sciences on 30th April 2011.

He is the member of English Language Teacher’s Association, Chennai. He is an examiner of TamilNadu Teachers Education University, Chennai, and Acharya Nagarjuna University, Andhra Pradesh. He is the Visiting Team Member of National Council for Teacher Education, SRC, Bangalore. He gave a special lecture on the topic

“The importance of learning in a Globalised Society” on 5th February 2011 at Christ Matriculation Higher Secondary School, Chennai. On 25th February 2011 he gave a talk on the topic ‘Educating the Children’ at Sathia Nursery and Primary school, Chenkodi, Kanyakumari Dist. On 12th February 2011, he conducted a special session on the topic “Smart talk” at SRKV College of Education, Kulasekaram. On 5th March he gave a special talk on the topic “Smart thinking and living” at R.P. College of Education, Mamoottukadai.

Dr.B.C.Sobha presented a paper titled “Inclusive Education – Role of Assistive Technology” in an International Seminar organized by Government College of Teacher Education, Thiruvananthapuram. She presented a paper titled “Educate the Heart through Life Skills Education” in an UGC Sponsored National Seminar on “Education For Social Sensitivity” organized by St. Thomas College of Teacher Education Kottayam. She presented a paper titled “ Developing Social sensitivity through intellectual, emotional and spiritual harmony” in an UGC sponsored National Seminar on ‘Learning To Be : Problems and Prospects Towards Developmental Education’ at S.N College Nedunganda. She published an article “The Gender Divide in M-Learning in the Journal “Gurujothi Research and Reflections”.

Tmty. BindhuGouri. V.P. attended a State Level Workshop on “Writing Scholarly Articles” organized by St.Ignatius College of Education Tirunelveli on 20th and 21st December 2010. She presented a paper on “Success Factors For Blended Learning”

in National Conference on “ICT Resources in Education: Prospects and Challenges” organized by Department of Education Manonmaniam Sundaranar University Tirunelveli on 11th and 12th March 2011.

Tmty. Deepa.R.P Participated and presented a paper on “Effectiveness of Cooperative Learning in Teaching Mathematics” in a National Conference on “ICT Resources in Education Prospects and Challenges” organized by Department of Education, Manonmaniam Sundarnar University Tirunelveli on 11th and 12th March 2011. She participated in a State Level Workshop on “Article Writing” organized by Holy Trinity College of Education Melpalai on 26th March 2011. She participated in a State Level Seminar on “Effective Science teaching” organized by Holy Trinity College of Education, Melpalai on 5th March 2011. She participated and presented a paper on “ICT In Teaching Mathematics” organized by Kanyakumari Academy of Arts and Science on 30th April 2011. She attended a National Workshop on “Experiments in Practical Psychology Training and Orientation’ organized by Psychotronics, Bangalore and Holy Trinity College of Education, Melpalai, on 27th and 28th April 2011.

Tmty. P.Sheela participated in an International Conference on “Information Management Envisioning the Future libraries” held on 7th & 8th October 2010 and presented a paper on “Information Sources and Services of Engineering College Libraries” in Kanyakumari District”.

She participated and presented a paper on Library and Information service in the librarian’s day State Level Seminar held at CSI institute of technology, Thovalai on 4th September 2010.

She attended a workshop on INFLIBNET User awarness concerning N-List on 11th February 2011 at Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli.

Tmty.S.Devika attended a National Workshop on “Experiments in Practical Psychology: Training and Orientation” organized by Psychotronics, Bangalore and Holy Trinity College of Education, Melpalai, on 27th and 28th March 2011.

Mr. K.Gireesh Kumar participated in a National Seminar on “Stress Free Education- A Paradigm for Teacher Concientisation” organized by NSS training college, Changanachery on 23rd & 24th July 2010. He participated in an International seminar on “Peace Education: An Orientation for next Generation” organized by St.Thomas College of Teacher Education, Kottyam on 13th and 14th August 2010. He

N.V.K.S.D.College of Education

Participated & presented a paper 'Life Skills Education' in the UGC sponsored National Level Seminar on "Education and Social Sensitivity" on 25th & 26th November 2010 organized by St.Thomas College of Teacher Education, Pala. He chaired a session in the state level seminar on "Teacher Education: Towards Quality And Innovation" organized by Mar Chrysostom College of Education, Kirathoor on 21st January 2011.

Mr.P.S.Prasad participated & presented a paper in a National Seminar on "Stress Free Education: A Paradigm for Teacher Concientisation" organized by NSS training college, Changanachery on 23rd & 24th July 2010. He Participated in a TNTEU sponsored two day training programme in Research Methodology organized by St.Justin College of Education, Madurai on 12th & 13th August, 2010. He Participated in an International seminar on "Peace Education: An Orientation for next Generation" held at St.Thomas College of Teacher Education, Pala on 14th August 2010. He participated & presented a paper titled 'Attitude of prospective teacher toward environment' in the UGC sponsored National level seminar on "Education and Social Sensitivity" on 25th & 26th November 2010 organized by St.Thomas College of Teacher Education, Pala. He Participated & presented a paper entitled "Integrated Approach on Life Skill Education" in Second International Conference on "Life Skill Education" organized by Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Sriperumbudur from 8th to 10th December 2010.

A WORD OF THANKS

I am thankful to my versatile and committed academic team for their contributions to enhance the standards of this college. Also I want to express my sincere thanks to the President, Secretary and other members of the managing committee for their keen interest, support and co-operation they are generously extending for the total upcoming of this institution.

I would like to convey my whole hearted appreciation to our teaching staff, Non Teaching staff, B.Ed., M.Ed., and M.Phil. Students and also wish them a very great success in every walk of life. I bow before our Almighty Sree Dharma Sastha in deep gratitude for His infinite grace.

Once again I thank you all and our Chief guest Dr.B.Sukumar.

Thank you,

Jai Hind!

Seminar Organised by Faculties



Congrats to our Ph.D Awardee



Dr.A.Ravi
Director of Physical Education

*Students Union
Inauguration*





Libraries in Cultural arena



T. Kanagaraj, (M.Ed)

Libraries play an important role in the cultural growth of the people. They have strengthened the renaissance movement and national movement. In olden days people depended on libraries for getting knowledge and entertainment. In those days there was only very little printing convenience. The number of Printers and publishers was also limited. There were no opportunities for people to buy books and read. Compared now. Villages now have more than one library. In 1945 there were only 47 libraries in Kerala. In 2002 the number increased by 6250. The number of books also have increased. But today people show very little interest in taking books from libraries. Reading habit of the people has lost considerably. Now people give too much importance to radio and television. But the fact is that they cannot provide the knowledge which books can give us. Every year the Government gives grants to the recognized libraries to buy new books. The representatives of the members control the activities of the library. Libraries Organise various cultural activities. They also actively participate in literary activities. They Organise cultural meetings, discussions, seminars and other celebrations.

SECRET OF YOUR TASTE

T. Kanagaraj, (M.Ed)

- | | | |
|---------------------|---|---|
| Acid | : | Acids have sour taste . They turn blue litmus red. |
| Alkalies | : | They have bitter taste. They turn red litmus blue. |
| Neutral Solution | : | A solution that doesn't have the properties of an acid (or) an alkali is a neutral solution. It doesn't make any colour change to blue litmus (or) redlitmus. |
| Indicators | : | Substances that are used to distinguish an acid (or) an alkali by the colour change are called indicators. |
| Litmus | : | A dye extracted from the juice of lichens. |
| Metals | : | Metals react with the acids and displace hydrogen. |
| Salt | : | When an acid and an alkali are reacted to form substance and water, the substance formed in this reaction is a salt. |
| PH value | : | PH value is used to findout whether a substance is acids (or) alkaline. When PH=7 it is neutral, PH is below 7 acid and PH is above 7 Alkaline. |
| Organic Fertilizers | : | Urea, Potash, Factomfos etc. |

To My Friends



C. Jebince
B.Ed. (Biological Science)

Hi friends

Life has gone with so many conversations

We have left behind so many memories

Those memories when recollected leaves tears

Would those days return?

Would those friend be met?

They are working towards their goals

where have those days gone

Time is too strong

Because the world has so much to give

Miss you my dear friend

May the seasons of your heart

Take time to live

be evergreen always.



STAGES OF LIFE



S. Crystal Stebin Raj
B.Ed. (English)

A Child is born

So sweet and small,

And grows to a human

So strong and tall.

Then the child gets young,

And gets into all fun,

Parents are forgotten,

Their hearts are broken.

The line becomes true,

Between the crew.

A son is a son,

Till he gets a wife.

A daughter is a daughter,

Till she selects a life partner.

Yet the daughter is sent

Away in tears,

Away from a house

Where she spend many years.

The son is married

He gets the bride

The bride takes care

Of the old pair

But after some days,

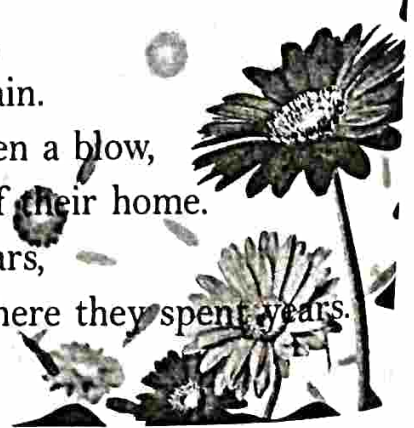
She forgets every pain.

The parents are given a blow,

Sending them out of their home.

With eyes full of tears,

Out of the house where they spent years.



ALL ARE NOT BORN WITH US

S. Crystal Stebin Raj
B.Ed. (English)

I was not an artist,
But I painted some picture.

I was not a singer
but I sang something

I was not a poet
But I wrote something

Now I am an artist, a singer, and a poet, only because I tried all these. All are not born with us. We were not born like all the creatures of the world. From the birth we differ from animals with the first cry that we alter with the first breath. If we had not taken our hands from the floor, we would have been crawling like other animals. But now we are all walking on foot. Some are surpassing the speed of leopards. Even some are flying in the sky with no craft. All these happen only because we tried for it.

A POORMAN'S DREAM



A. Anbarasan
B.Ed. (English)

Once upon a time, there lived a poorman in a village. He had no relatives or friends. He used to beg for his living. Whatever food he got as alms, he kept in an earthen pot and kept it beside his bed. Whenever he felt hungry he took out some food from the pot and ate it.

One night, this man was lying on his ben and soon he was fast asleep. He began to dream. He was no longer a poorman. He wore good clothes. He was the owner of a shop. Hundreds of customers came to his shop. Soon he become reches ever before. He purchased many buffaloes and cows. The buffaloes and cows gave milk. He made a lot of butter and curd from the milk. He sold butter and curd in the market. Soon he become richer built a big house and married a beautiful girl. Soon they had children and there children played around all day making noise.

He used to pickup the stick and run behind the children scolding them. The poor man now began to move his legs rapidly while he was asleep. In doing so, he hit the carthen pot with one of his legs which was full of food. The pot broke and all the food spilled all over the floor and become unfit for eating.....

Moral:

One should not build castles in the air.

Life Steps

A. Anbarasan
B.Ed. (English)

Worthless beauty is not appreciable!

Keep away from opportunists!

As you sow, so shall you reap!

Never believe a wicked person's promise!

Till your life, Keep the hope alive!

Never loose your cool in adversity!

The treasure of life lies in hard work!

Self-dependance brings certainty!

Never loose your cool in the face of a danger!

Sel fishness has no place in friendship!

Even the smallest can be of great help!



LIFE IS A "XXX"

Vairavel.M
Physical Science, B.Ed.

Yesterday is an Xperience
Today is an Xperiment
Tomorrow is an Xpectation

So, use yours Xperience
In your Xperiment to achiev
Your Xpectation.



Find Me Who I Am



Vairavel.M
Physical Science,(B.Ed)

I am a 8 letter word. I am kept as secret by every one. My 2,3,4 letters is an animal. My 3,5,6,7,8 letters is fighting weapon. My 1,2,8 is used for writing exams. My 3,4 letters are the same. Can you find me?

2,3,4 letters animal -Ass

3,5,6,7,8 letters fighting weapon - Sword

1,2,8 letters used for writing exams- Pad

3,4 letters are same - S

1	2	3	4	5	6	7	8
P	A	S	S	W	O	R	D

MATHS MIRACLE

Vairavel.M
Physical Science,B.Ed

I.

$$111 \div 1+1+1 = 37$$

$$222 \div 2+2+2 = 37$$

$$333 \div 3+3+3 = 37$$

$$444 \div 4+4+4 = 37$$

$$555 \div 5+5+5 = 37$$

$$666 \div 6+6+6 = 37$$

$$777 \div 7+7+7 = 37$$

$$888 \div 8+8+8 = 37$$

$$999 \div 9+9+9 = 37$$



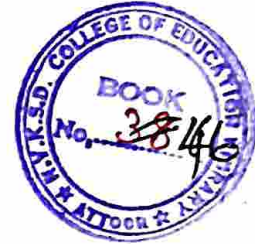
The SOLAR SYSTEM

THE EARTH

Vairavel.M

Physical Science, (B.Ed)

Diameter	:	12756.3 Km
Mass	:	59720000000 Tonnes
Average distance from the sun:		14960000 Km
Rotation	:	0.999727 day
Orbit	:	365.256 days
Average Temperature:		+15 ^o c
Moons	:	1



Sun Facts:-

The sun is 149,597,893 Km from the earth and has a diameter of 1,391,940 Km. This is more than 100 times larger than earth. His mass is equivalent to 99.98 percent of the mass of the entire solar system

ELEMENTS:-

Hydrogen:- 75%

Helium :- 23%

Other elements:- 2%

Sun Temperature:-

Surface temperature: 5880K

Core temperature: 26x10⁶K

(56,000,000K)

II.

$$11110000 - 1008990 = 10101010$$

$$22220000 - 2017980 = 20202020$$

$$33330000 - 3026970 = 30303030$$

$$44440000 - 4035960 = 40404040$$

$$55550000 - 5044950 = 50505050$$

$$66660000 - 6053940 = 60606060$$

$$77770000 - 7062930 = 70707070$$

$$88880000 - 8071920 = 80808080$$

$$99990000 - 9080910 = 90909090$$



P. Sheeja (M.Ed.)

MATHEMATICS PUZZLES

1. Can you write 31 using the number '3' five times?

Ans: $3^3+3+3/3$

2. How to use the number '9' six times to get 100 by any arithmetic operations?

Ans: $(9 \times 9) + (9+9) + (9 \div 9)$

3. Can you name the biggest number that can be written with four 1's?

Ans: 11^{11}

4. What mathematical symbol can be applied between 5 and 9 to get a number greater than 5 and smaller than 9?

Ans: point (5.9)

5. How many two digit numbers increase by 18 when their digits are reversed?

Ans: 6 numbers ie)

13	Ⓜ	31	[13+18=31]
24	Ⓜ	42	[24+18=42]
46	Ⓜ	64	[46+18=64]
57	Ⓜ	75	[57+18=75]
68	Ⓜ	86	[68+18=86]
79	Ⓜ	97	[79+18=97]

6. Suppose 8 monkeys take 8 minutes to eat 8 bananas. How many minutes would it take 4 monkeys to eat 4 bananas?

Ans: 8 minutes

7. Can you arrange 1,2,3,.....,9 in order from left to right and use '+' and '-' signs only so as to produce a result of 100?

Ans: $128-45-67+89=100$

Riddles

P. Sheeja (M.Ed.)

1. A man was driving a black truck in a black road. His lights were not on. The moon was not out. A lady was crossing the street. How did the man see her?
Ans: It was a bright, sunny day.
2. I have fingers but can't type. Tell me who am I ?
Ans: Gloves
3. Which belongs to you, but it is used more by others?
Ans: Your name
4. What happens when you throw a green rock in the Red sea?
Ans: It gets wet.
5. What letter stands for a drink?
Ans: T
6. How many letters are in the Alphabet?
Ans: 11 letters [THE ALPHABET]
7. A man is born in 1954 but he's turning 18 tomorrow. How is this possible?
Ans: He was born in hospital room number 1954.
8. I travel around the world, but always stay in a corner?
Ans: A postage stamp
9. A father's child, a mother's child, yet no one's son. Who am I?
Ans: I'm their daughter.
10. Which kind of insect is good at mathematics?
Ans: Accountant [Account-'ant']
11. I begin with T, end with T, and have T in myself. What am I?
Ans: Teapot
12. It doesn't ask question but demands an answer?
Ans: A doorbell or a ringing telephone.

Euler, a Pioneering Mathematician

P. Sheeja (M.Ed.)

“A mathematician is great or he is nothing”

Leonhard Paul Euler was born on 15th April 1707 in Basel to Paul Eulet and Marguerite Brucker. In 1926 he completed his Ph.D. dissertation on the propogation of sound with the title ‘Desono’. He married Katharina Gsell on 7th January 1784.

He suffered from near-fatal fever and lost his sight in right eye. In 1766, he lost his sight in left eye also. But he did not loss his self-confidence. Many of the contribution was done only after 1766. On September 18, 1783 he passed away.

Euler worked in almost all areas of mathematics. Some important contribution are:
 -introduced the concept of a function and was the first to write $f(x)$ to denote the function f applied to the application x .

- introduced the letter ‘e’ for the base of the natural logarithm.

-introduced the Greek letter ‘z’ for Summation.

- solve the famous Basel problem in 1735.

-Defined the exponential function to the trigonometric function. ie) $e^{i\theta} = \cos\theta + i\sin\theta$
 e^{θ} is known as Euler’s Formula.

-introduced a famous constant ‘ γ ’ in 1735 and later is known as Euler’s Constant.

-created the theory of hypergeometric series, q-series, hyperbolic trigonometric functions and the analytic theory of continued fractions.

-developed the prime number theorem

-in 1736, he was credited with the famous ‘seven bridges of konigsberg’ problem.

-introduced beta and gamma functions.

A statement attributed to pierresimum Laplace expresses Euler’s influence on mathematics as “Read Euler, read Euler, he is the master of us all”. The asteroid 2002 Eule was named in his honour.

Euler was true polymath, and his deep mark on mathematics is evidenced today by the very numerous “Euler theorem” interspersed in a remarkably wide range of mathematical fields.



A-Z WOMEN NOVELISTS OF ENGLISH IN 20TH and 21ST CENTURY

Aswathy K.I. (English, B.Ed)

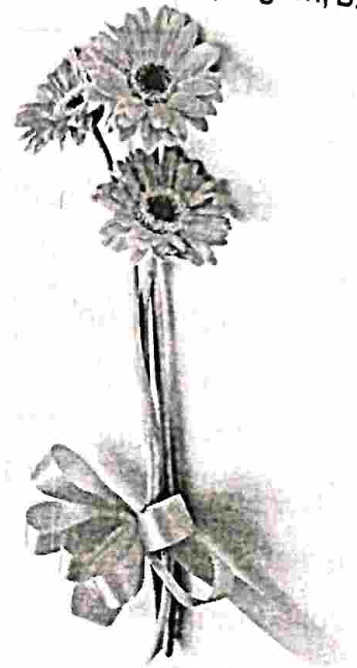
Name of the writers	Year of born	Area of writing
Anitha Desai	1937	Indian writep
Bharathi Mukherjee	1940	Indian Amercian writer
Chitra Banerjee Divakaruni	1956	Indian American writer
Diane Glancy	1941	American writer
Emma Donogbue	1969	Irish Canadian writer
Freda Ahenakw	1932	Canadian writer
Grace Metalious	1924	American writer
Hilde Domin	1909	German writer
Ismat Chughtai	1915	Indian urdu writer
Julia Darling	1956	British writer
Kiran Desai	1971	Indian writer
Leigh Eddings	1939	American writer
Mahasweta Devi	1926	Indian writer
Nadine Gordimer	1923	African writer
Octavia Butler	1947	American writer
Patricia Cornwell	1956	American writer
Quindlen	1953	American writer
Ruth Montgomery	1912	American writer
Shobha De	1947	Indian writer
Toni Morrison	1931	Afro-American writer
Ursula Hegi	1948	German American Writer
Virginia Hamilton	1936	American writer
Whitney Gaskelu	1972	American writer
Xiao Hong	1911	Chinese writer
Xing Chen	1961	Chinese Canadian writer
Zadie Smith	1975	English Writer

Enjoy English



Aswathy K.I.
(English, B.Ed)

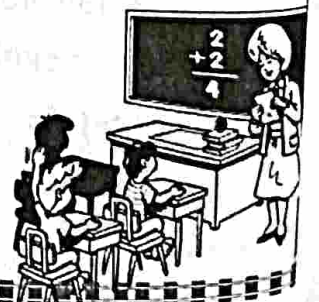
Is any literature has
great dramatists like Shakespeare?
Is any literature has
Such a nature poet like words worth?
Is any literature create
romantic characters like Romeo and Juliet?
Is any literature has
a blind poet who wrote two epics?
Is any literature has
Such a lexicographer like Johnson?
Is any literature has
Such a beautiful lady like Cleopatra?
Is any literature can
Flourish only with 26 letters?
So enjoy english
Though it is not ours.



My Teachers

*One who cares us
Like a pearl in the shell
One who made grit in us
Like a tiger does in its young ones
One who sacrifices their life
Like a mother does for her children
One who guides us
Like a father guides his child
One who loves us
Like a brother or sister does as their birth mates
One who solves the problems of us
Like the God does for us
One who counsels us
Like our lovable old ones do for us
Finally there are not mere words
But my precious teachers of N.V.K.S.D.*

Aswathy K.I.
(English, B.Ed)



Show Consideration



A. Suresh
BEd., (English).

A ten year old boy went to an ice-cream shop, sat at a table, and asked the waitress. "How much is an ice-cream cone? She said. "Seventy-five cents." The boy started counting the coins he had in his hand. Then he asked how much a small cup of ice cream was. The waitress impatiently replied. "Sixty five cents." The boy said "I will have the small ice-cream cup". The boy ate his ice-cream, paid the bill and left. When the waitress come to pick up the empty plate she was touched by seeing ten 1 cent coins left as the tip. The young boy had consideration for the waitress before he ordered his ice-cream. He showed sensitivity and caring. He thought of others before himself.

"If we all think like the little boy, we will have a great place the live. Show consideration, courtesy and politeness. Thoughtfulness show a caring attitude.

WHAT ARE THE JUBILEES

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| First Anniversary | - Cotton Jubilee |
| Second Anniversary | - Paper Jubilee |
| Third Anniversary | - Leather Jubilee |
| Fourth Anniversary | - Fruit / Flower / Jubilee |
| Fifth Anniversary | - Wooden Jubilee |
| Sixth Anniversary | - Sugar Jubilee |
| Seventh Anniversary | - Wool Jubilee |
| Eight Anniversary | - Bronze Appliance Jubilee |
| Ninth Anniversary | - Pottery / willo Jubilee |
| Fifteenth Anniversary | - Crystal Jubilee |
| Twentieth Anniversary | - China Jubilee |
| Twenty Fifth Anniversary | - Silver Jubilee |
| Fiftieth Anniversary | - Golden Jubilee |
| Sixtieth Anniversary | - Diamond Jubilee |
| Seventy Fifth Anniversary | - Platinum Jubilee |
| Hundredth Anniversary | - Centenary Jubilee |

Jaison

B.Ed., (Biological Science)





Global Warming



A. Arockia Amudha
M.Ed.

Global warming is the increase in the average temperature of Earth's near surface air and oceans since the mid of 20th century and its projected continuation. The main cause is due to the increasing concentrations of green house gases, which result from human activity. such as burning of fossil fuel and deforestation. Global warming a result of increasing concentration of atmospheric aerosols, thar block sunlight from reaching the surface, has partially countered the effects of warming induced by green house gases.

An increase in global temperature will cause sea levels to rise and will change the amount and pattern of precipitation probably including expansion of subtropical deserts.

Realising the threat kyoto protocol was designed and about 197 countries have committed themselves to a reduction of greenhouse gases, carbon dioxide, methane, nitrous oxide, sulphur hexafluoride, hydrofluro carbons, and perfluoro carbons.

Evidence for warming of the climate system include observed increase in global average air ocean temperature, widespread melting of snow and ice, and rising global average sea level. Aerosols and soot formed due to volconoes and, polutants are the cause of global warming.

Man should aim at using cleaner, less polluting technologies increased use of renewable energy and increased energy efficiency. 'Live and Let Live', 'Be- Happy' and 'Make others happy'. Let us guard ourselve aswell as guard the earth for our future generation.

Great Quotes



Kavitha G.S, (M.Ed)

1. "All power is within you; you can do anything and everything"
- Swami Vivekananda
2. "The Best way to start achieving a thing is to dream of it"
- Dr. A.P.J. Abdul Kalam
3. "Do or die" Mahatma Gandhi
4. "Education should teach you how to think not what to think"
- J. Krishna Murthy
5. "Anyone who has never made a mistake has never tried anything new"
- Albert Einstein
6. "If we could see the miracle of a single flower clearly our whole life would change"
- Buddha
7. "Arise, awake and stop not till the goal is reached"
- Swami Vivekananda
8. "Thought is an action in rehearsal"
- Sigmund Freud
9. "I Can't teach anybody anything; can only make them think"
- Socrates
10. "Glory is fleeting, but obscurity is forever" - Napoleon
11. "The patriot's blood is the seed of freedom's tree" - Thomas campbell.
12. "Every horse thinks his own pack the heaviest" - Fuller
13. "A new broom sweeps clean but the old one finds the corner"
- H.W. Thumps.
14. "Only a mediocre Person is always at his best"
- W. Somerset Maugham
15. "He that is over cautious will accomplish little" - Friedrich Schiller



“Is our Environment Really Safe?”



Kavitha G.S, (M.Ed)

Environment means the place around which we live or simply our surroundings. Environment is just a dwelling place. It offers considerably the people living around, their behaviour and their health. Environment in other words refers to Mother Nature. Environment provides man his basic needs; that is from the air he breathes to the food he eats. But man progressed he started misusing environment.

Environment provides man all his basic needs, just as a mother looks after her young child just as a naughtily child grows into a naughtier one, man's misuse of environment increases with the progress in science. As man becomes more and more civilized, his care for environment deteriorated. But just as a mother, nature also is patient.

The major threat to environment is science itself. Just as a coin has two sides, the adverse side-effects of Science is a Threat to environment which in turn is a threat to man. Industrialization is regarded as the greatest boon to man by science, but on one thought of its adverse effects.

With industrialization, pollution has become prominent. When the number of factories increase the forest cover decreases. Besides, this, population Explosion has become a major problems. Thus, it has become difficult for the environment to balance this development. It since is the boon, pollution is the curse to man. Land Pollution, air Pollution, water Pollution and noise pollution are the major threats.

Another major threat to environment is the polymers. Polymers were regarded as the new gift of science which is of great use. But no one recognized its side effects as the use of polymers increases its waste also increases. When the wastage is increased, man thought of a plan to dispose it then only he understood its demerits.

But then, the time is over, though measures are taken to bring the use of polymers to smaller extent. All the effects of this is to be born by the environment itself. It is just like child harming his mother who has taken all the pain to look after him.

Though many organizations have come forward with the aim of protecting the environment no one can succeed in doing so without the effective participation of each and every one. If we want to protect our environment, we should implement strict measures. It's our duty to keep our environment safe for the next generation. It's our actions which determine whether our environment is safe for the next generation or not

University Rank Holders - M. Ed. Course



Saranya S.R.



Muthusanthi.R.



Sreevidya S.D.



Sreevidya R.K.



Sujithra.R.



History - Association



Book Exhibition



Campus Interview



M.Ed. Research Colloquium

Do you know? Try it



A. Jasmine Agnal
(Physical Science) B.Ed

- | | |
|--|--------------|
| 1. An English letter which is a drink? | 'T' (Tea) |
| 2. An English letter which is an insect? | 'B' (Bee) |
| 3. An English letter which is full of water? | 'C' (Sea) |
| 4. An English letter which is a Vegetable? | 'P' (Pea) |
| 5. A city which has musical instrument at its end? | Tr'ivan-drum |
| 6. A city which has an animal at its end? | Mos-cow |
| 7. A country that begins with colour? | Green-land |
| 8. A country where there a lot of germs? | Germ - many |
| 9. A macro molecule which remains young forever? | Pro - teens |
| 10. The microbes which are always happy? | Fun - gi |

THE WINNER



V. Vidhya, (M.Ed)

The winner is always a part of the answer

The loser is always a part of the problem

The Winner says Let me do it for you

The loser says 'it is not my job'

The winner says it may be difficult

but it is possible".

The loser says "it may be possible

but it is difficult".

BE A WINNER



My Spring

Kanagadhara. N.
(B.Ed English)

Oh! What a spring in sweet,
I want this season near my seat.
I hate the heat of sunny;
But my spring makes us funny;
Sunny is the wings of fire,
But my spring is the rainy shower,
Sunny makes us to fasten our feet;
But my spring makes the lovers to meet,
Is Sunny a season of sweet?
But my spring is a season of treat.
Let us say by to hot,
And welcome my spring on your spot.

HOW SMART YOU ARE?

V. Vidhya, (M.Ed)

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 1. Think | - | Carefully |
| 2. Learn | - | Correctly |
| 3. Work | - | Practically |
| 4. Plan | - | Honestly |
| 5. Talk | - | Patiently |
| 6. Walk | - | Regularly |
| 7. Earn | - | Truthfully |
| 8. Spend | - | Orderly |
| 9. Save | - | Softly |
| 10. Judge | - | Humbly |

ANSWERS:-

1. (3); 2. (7); 3 (5); 4. (8); 5 (9); 6 (10);
7 (4); 8. (1); 9 (6); 10 (2).

Friendship

S. Abitha, (M.Ed).

Friendship is a blessed ship. That is full of peace and love and carries sunshine every where from God's own home above. Most of the friend ship begin by little acts of kindness, sympathy and understanding.

Sincerity is the key stone for friendship. Sincerity includes loyalty sympathy and trust. A common interest or a holiday will draw you very close to some friends. Friendship must grow like a Banyan tree. Keeping in touch by means of card or a letter especially at festival time and on birthdays bring a lot of joy.

Our epics and puranas have stories of true friendship. Lord Krishna's friendship with sudama a poor Brahmin is a best example. Similarly friendship between Duryodhana and Karna is a good example.

A cheerful friend is like a Sunny day, shedding brightness on all around. Friendship knows no bounds. It surmounts all barriers, it navigates all seas.





Effect of Prayer



Vidhya V.S., (M.Ed.)

"Our doubts are our traitors," said Shakespeare. Praying to God is a part of all religious practices. Man has invented his God and prayer, to get psychic energy when he is in despair. It is a kind of 'auto suggestion' and builds courage in us to go through all our deals in life without giving up. It is a sort of spiritual force, purifies our innerself, thus preparing us to receive our blessings, which are bount to come through faith-healing.

"More things are wrought by prayer Than this world dreams of".

Life is built on hopes and aspirations. Thinking of a Supreme power beyond all human inadequacies elevates our mind, gives strength and peace. Scriptures personify the Almighty as an ever watching father who would come to help his children in distress at all times. The wish of prayer is a prayer in itself.

Prayer should spring from the heart. It should be made as a habit. It gives guidance to our thoughts and we are linked with the super Intellect. Fear of death and disease will not haunt us. A philosophic approach towards life will be cultivated through prayer. A God-fearing person will never become sinful or violent. He will thank God through prayer for all his blessings.

Prayer works wonders. You can't pray a lie. Faith-healing cured many patients miraculously. With prayer, we get the power within us to make our world, our environment, just what we want it to be.

Try, True, Trust

S.Sangeetha
Physical Science, (B.Ed.)

Keep 3T's in your pocket
Try - For better future
True - with your work
Trust - In Yourself
Then the success comes to your way



Good Manners



S.H. Shan
B.Ed (Engl)

Good manners in life are very essential for boys and girls. Although they do not cost anything yet, they are very valuable possession for social relations with others. They help a person in winning friends and admiration of others. If a man possesses polished and polite manners, he will definitely create a good impression on all those who come in contact with him.

Good manners make a person civilized and cultured. A person without refined manners will always remain savage and uncivilized. It is necessary that the child should be taught good manners from childhood itself.

If children possess good manners, they will be admired by all. Even strangers appreciate and love them. By Education, we mean the all-round development of personality and it is very apt to say that good manners make a complete man. Without good manners, he is still an animal.

Good manners are based on courtesy and politeness. Use polite words like 'thank you', 'please', 'sorry' etc. These words can create a very good influence on others. Even when we have to say 'no', to the demands of other persons say it in a polite manner, so that their feelings are not hurt.

A well-mannered person always attracts the attention of others and is liked by all. Good manners also bring joy and success in one's life. Therefore, everyone should try to acquire good manners and try to impart good manners to our younger generation.

"If any one is greater than the other, that does not mean that he has extra bodily organs, but he is great because his intellect and mind have become enlightened and completed by real education"

- Rigveda

Plastic Pollution



R.M. Sathya Shalu, B.Ed
(Mathematics)

The undesirable change in the environment caused by plastic is called plastic pollution.

Plastic means mouldable. Plastic is a synthetic resinous substance. It becomes soft on heating. It can be moulded into any shape. Many plastic are polymers of simple units. Hence they have poly in their names. Eg. Polyethene commonly called as polythene; it is made up of many units of ethene; Polyster, Polystyrene, Polypropylene, etc. It is made from synthetic resins like, ethylene, acrylic, cello Phane, Calluloid, formica and nylon. They also become soft on heating.

Polythene bags are made from ethylene. Water bottles are made from poly ethylene terephthalate (PET) PVC pipes are made from poly Vinyl Chloride (PVT). Most pastics are made from chemicals found in fossil oil; a few come from coal, natural gas and wood.

Nature of Plastic:

Plastic are cheap. They do not rot like wood.

They do not rust like iron. They are light in weight. They can be made into any shape or colour. They do not conduct electricity. Some plastics are transparent. They can be drawn into fibres.

Plastics are of two types, namely thermoplastics and thermosets. Thermoplastics can be remelted and moulded again and again. Eg. Buckets, jugs etc Thermosets are hard and they cannot be remelted and remoulded. Eg: Polyster.

Effects of Plastic pollution:-

Plastics are popular because of its durability. It is very cheap. We use and throw it recklessly. This leads to the accumulation of tremendous quantity of waste in the environment.

High energy ultra violet rays are needed to break down plastic. The following are the ill-effects.

- ❖ When plastics are burned, they release toxic fumes containing fluoro - carbons. They induce carcinoma.
- ❖ When plastics are buried, they block the natural supply of air and water to the soil. This affects plant life.
- ❖ When plant life is affected, a chain of life is affected and also land slide occur.
- ❖ About 5kg of plastic wastes are recovered from the intestine of an elephant in sabarimala in Kerala.

- ❖ The cape ful seal (Marine mammal) gets entangled in the plastic and die.
- ❖ Serveral species of birds are known to swallow plastic
- ❖ One turtle of Hawaii had more than 1000 pieces of plastic in its stomach. All species of turtles are threatened by plastic pollution.
- ❖ About 30 kg of plastic bags were recovered from the intestine of a cow.
- ❖ Millions of mammals, birds, reptiles and fish are killed every year by the ingestion of plastic bags.
- ❖ They prevent the percolation of water in the soil and this lowers the water table
- ❖ Plastic bags dog the sewage pipes and causes stagnation of sewage. This breed disease producing germs.
- ❖ A caretaker of cows in Lucknow reported that there was 4 deaths everyday bacu of the ingestion of plastics.

In the Tamil poem titled 'polythene Thathuvangal' written by kanimozhi, she explained as below. We carry red, yellow, green, white, coloured polyethene bags to everywhere. Wherever we go, we carry this plastics. We cover the branches of trees, fertile lands, mountains by polythene bags. Its fly like a cotton. Now it is like poisonous gases and its effects is feels now and it is like the seeds that sown in the land.

Controls of plastic Pollution:

- ❖ Recyclable plastic should be used
- ❖ Minimise the use of plastics
- ❖ The used plastics should not a thrown in the garbage. It is collected separately : reused
- ❖ Photo degradable items should be encouraged. Photo degradable plastics under photolysis in 3 months when exposed sunlight they crumble into powder form
- ❖ Biodegradable plastics can be used. It undergoes biolysis by the action of microbes. The Biopak corporation of Australis has developed a biodegradable plastic called cambio.
- ❖ Legistation should be framed to control plastic

Pollution.

TamilNadu Government has passed the TamilNadu Plastic Articles (Prohibition of) sale, Storage, transport and use Bill in 2002

Awareness should be created among the people.

In Kanyakumari district of TamilNadu, the use of plastic prohibited from year 2010. But it is only 80% success.

Conclusion:

Eventhough the government has taken essential steps to prohibit plastic it can successfully implemented only if people become aware of the necessity of prohibiting plastic.

Make the Triangle from 'W'

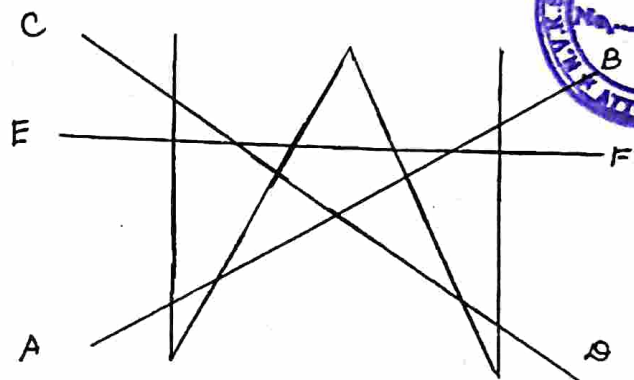


D. Saranya, B.Ed.
(Mathematics)

Que: See the diagram. Which letter is it? It is 'W'. Now the problem. I put to you is "can you add 3 straight lines to this letter 'W' to get 9 triangles?" In this problem we count only triangles that donot overlap in any way.

Ans:

AB, CD, EF are the 3 lines which are added to the letter 'W'. Now count the non-overlapping triangles. They are nine. Isn't it?



Funny Question?

Ques:

In a class room of standard VIII-C somebody wrote an equation on a blackboard: to the left of the equal sign is one symbol and to the right three symbols. A boy remarks that if the symbol to the left of the sign were inverted and one of the three to the right were erased, the equation would still be true and contain no redundant or unnecessary symbols. What is the equation.

(The Line in a fraction counts as a symbol)

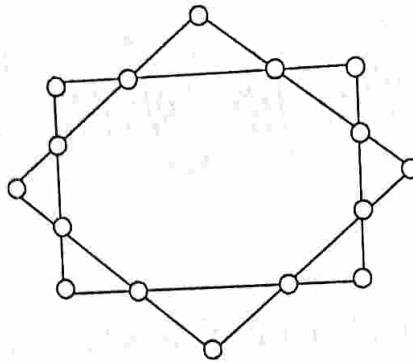
Ans:

On the black board of standard VIII-C, the following equation must have been written.

$$6 = \text{SIX becomes } 9 = \text{IX}$$

Hint: Inversion of 6 is 9 and symbol 'S' is crased, the equation yet becomes true since 9 means 1X

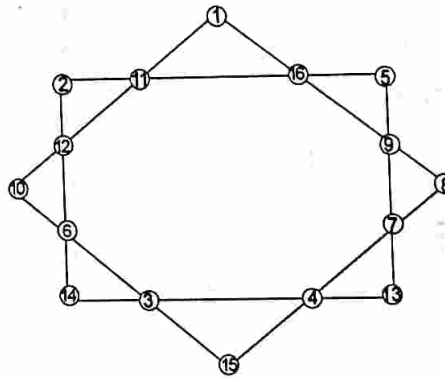
1. Magic Star.



Here is an Eight pointed star:

Can you fill in the circles at the points of intersection with numbers from 1 to 16 so that the total adds up to 34 on each side of the square and 34 at the Vertices?

Answer:-



MAGIC SQUARE

13	$14\frac{1}{4}$	
$6\frac{3}{4}$		
8		$5\frac{1}{2}$

Can you complete this magic square so that the rows, Columns, diagonals - all add to the same number.

ANSWER

13	$14\frac{1}{4}$	$10\frac{1}{2}$
$6\frac{3}{4}$	$9\frac{1}{4}$	$10\frac{3}{4}$
8	$10\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{2}$

Incurable Disease



S.Vinoth
B.Ed. (English)

Today so many new diseases occur in each and every part of the world. But for these diseases, some medicines are found easily and some with little difficulties. But the disease which is considered to be incurable all over the world is corruption.

Power tends to corrupt and absolute power corrupts absolutely. It is not easy to define corruption, but in a narrow sense, corruption is mostly concerned with bribery and it takes several forms. Corruption is a global phenomenon and it is omnipresent. Corruption has progressively increased and now rampant in our society.

Indian administration is tainted with scandals. India is one of the least corrupt governments in South Asia. It has a Corruption Perception Index (CPI) score of 3.3 (rank 87th), compared to Pakistan (2.3, rank 143th), Bangladesh (2.4, rank 134th), Nepal (2.2, rank 146th), and Sri Lanka (3.2, rank 92nd) in 2010. Corruption in India has wings not wheels. As nation grows corrupt also grow to invent new methods of cheating the government and public.

Is it possible to contain corruption in our society? Corruption is a cancer, which every Indian must strive to cure. Many new leaders when come into power declare their determination to eradicate the corruption but soon they themselves become corrupt amassing huge wealth.

We will have to guard against all these crudest fallacies while planning measures to fight corrupt.

1. Fool proof laws should be made so that there is no room for discretion for politicians and bureaucrats. The role of politician should be minimised.
2. Cooperation of the people has to be obtained for successfully containing corrupt. People should have a right to recall the electorate representatives if they see them becoming indifferent to the electorate.
3. Funding of elections is at the core of political corrupt. Electoral reforms are crucial in this regard. Several forms like state funding of election, expenses for candidates, strict enforcement of statutory requirements political parties get their accounts audited regularly and filling income tax returns, denying persons with criminal records a chance to contest elections should be brought in.
4. Responsiveness, accountability and transparency are a must for a clean system,
5. More and more courts should be opened for speedy and inexpensive justice.
6. A new fundamental right, right to information should be introduced.

Corruption is an intractable problem. It is like diabetes, can only be controlled, but not totally eliminated. It may not be possible to root out corruption completely at all levels.

India would have been a developed country before itself, if the disease of corruption did not affect us. In the world India is geographically and economically powerful country with all sorts of resources and wealth in it. But the resources and wealth are not used in right way.

If the words of Dr. A.P.J Abdul Kalam that "India will be a developed country in 2020" want to become true, the first thing is to eradicate the problem of corruption. If so happens India will become the worlds' most powerful country. So it is the responsibility of every Indian citizen to act wisely against corruption and make our country the most powerful country in the world.

As a teacher we play an important role in this, as today's children are the pillars of future India, we have a great responsibility to shape them and bring up as a good and perfect citizen of India.

The persons who reads this article would have read and heard of many things about the corruption and have left it as a simple thing. But my small request is that don't leave this also as a simple thing. Try to be a pure citizen of India and take a pledge to destroy corruption from our country and develop our country.

Jai Hind

EVENING Bliss

Away from the crowd, in the company of nature I enjoy.

Moon has chased the sun to west

Mist, after rain has made the stars invisible.

Loovely, little birds are still around me, unaware of time, playfully chirping.

Rain drops fall from the leaves with a music of its own.

I am unable to express the beauty of nature around me.

Whom would I call for, to enjoy it by myself.

am chilled in body and mind.

Nature! you are always around me.

but unnoticed so far.

am I blind so far?

Whom shall I ask?

The moon, birds or rain drops?

Do you speak?

Can you hear me?

Can I understand your language?

Then reply me.

M.R. Vidhya, B.Ed.
(English)

My Prayer



Never shall my hands rise against
my brothers to kill them

Never shall my heart be so hard
as to hate my brother

Never shall my tongue wound
the feelings of my brother

Never shall my religious
be the cause of violence

Never shall we be the cause
our mother to bend with slavery

Let's be together to lift her
with pride

We are from same
Motherland

M.R. Vidhya, (



"WE ARE THE FUTURE"



A. Anusha

Physical Science (B.Ed.)

Introduction:

Our world is very beautiful and peaceful. It is not the time to argue whether god is there or not. So let me take an example from the bible. God created oceans, land, air, plants and trees etc which are stationary in our life. To preserve and to make these things a better one, God created Adam and Eve who are our ancestors. We are here, because of them. By saying thanks to god, I start this essay.

Fire of our Nation:

Youngsters are the fire of the nation. They are the growing generation who the nation. They are the growing generation who have good knowledge, new ideas, creativity, hard work, strong mind and beautiful heart.

According impossible in this world. They can achieve anything in this world. Let me explain it with a POEM.

For war, they burn the enemies like summer,
 For problem, they are very cool minded like winter,
 For proverty, they give everything like rain,
 For nation, they give even their life like autumn.

Question to people:

Let us take a question for an example. Question: Are you ready to sacrifice everything for our nation? Here are the answers from three category of the people.

Answers: i) 60-65 years old man - No

He says, "I want to lead a happy and peaceful life with my children and grand children".

ii) 40-45 year old man - No

His only aim is to settle in his life and to earn and save a lot of money for his family alone.

iii) 20-25 year old man - Yes

He says, "I am ready to sacrifice anything, for my nation even my life".

The first two category give negative response because they are in need of their own enjoyment.

The third category gives positive response, because it is none, other than we, the youngsters whose only aim is to achieve of a lot in this world.

Our Nation In Past:

In olden days, our ancestors lead a happy life. They had no sorrows and sufferings without going to any school and colleges, they had many poems and had constructed many buildings like Tajmahal. Bragadheeshwarar temple etc. Thus they had done their job quiet well by their inventions and discoveries.

By knowing our hard work, and wealth of our country, Britishers came here and ruled us.

Then came our national heroes like Mahatma Gandhi, Jawarhalal Nehru, etc. who worked hard for our inndependence.

Present Situation of our Nation

Our present status is very poor. Every where, there is mal practices like stealing terrorism, bomb-blasting etc. Many Indians are like Britishers and they are making ou people as their slaves. Inspite of this problems, the youngsters are going in the path c victory. Knowing there intelligence, knowledge and ability only foreign countries are i need of youngsters.

Our Nation in Future:

According to A.P.J. Abdul Kalam, today's youngsters are tomorrow's person to l crowned.

Everyone should welcome, youngsters to participate in the election. Present poli cians are very eager in earning a lot of money and to show who is better than oth politician. But the only aim of our youngsters is to make our country better in weal food education etc.

Thorns in the path of the development

We should see only the beauty of the flower Rose and not the ugly thorns. R resembles the youngsters and the ugly thorns refers to the persons, who distract development of youngsters.

Peaceful and Colourful nation:-

Majority of the person in army, Navy, air force are young persons. Those, only : to save our country from their enemies. They are like god to us. Thus they are work hard to make our country, a peaceful and colourful one.

Conclusion:

In the playground of life the achieved persons are the audience, youngsters are players, who are going forward against victory. Everyone should give proper enc oagement to the youngsters. All the youngsters should co-operate in the progress our country. Because "Unity is Strength ". The student will achieve a lot and w hard for the development of our country. In short, we can say that, WE ARE T FUTURE.

Fun with Names

The most shivering author- 'Shake' speare
 The most obedient author- Samuel 'Buttler'
 The most cheerful author- Samuel 'Smiles'
 The most stylish author-James 'Jeans'
 The most Colourful author - Robert 'Browning'
 The most Childish author - 'Tels'toy'
 The most talkative author - 'Chatter'ton
 The most thirsty author - John 'Dry'den
 The most fiery author - Robert 'Burns'
 The most romantic author - 'Love' lace
 The quickest author - Jonathan 'swift'
 The most water author - cleanth 'Brooks'
 The coldest author - Robert 'Frost'
 The richest author - 'Gold' smith
 The tallest author - H.w. 'Long' fellow
 The most sporty author - 'Tennys' on
 The poet who is always in sea - 'Shell'ey

K.Kalaiarasan, (B.Ed.)
 Physiscal Science



Valuable Trinities of life

K.Kalaiarasan, (B.Ed.)
 Physiscal Science

Three things to 'Love'	Cheerfulness.	
Punctuality,	Three things to 'Maintain'	Behaviour,
Honesty,	Promise,	Action
Hard-work.	Firendship,	Three things to 'Prevent'
Three things to 'admire'	Affection	Laziness,
Beauty,	Three things to 'Control'	Falsehood,
Intellect,	Tongue,	Slang.
Character.	Temper,	
Three things to 'Cultivate'	Emotions.	
Confidence,	Three things to 'Watch'	
Contentment,	Speech,	



Vidya. M.R. B.
(English)

CHILD IS THE TEACHER OF MAN



I knew he won't listen to what I say. But I couldn't control myself. I haven't asked him anything else. I never use to nag him like other common wives. Why can't he understand that I am saying for his own benefit and also for our family. What is the use pondering on such quarrels? But..... he could avoid it at least when Meenu is near him. Varsha was sitting near a window gazing out but her mind was with such thoughts. As if she woke up from a horrifying dream she gets up and jumps up from her seat and walks with quick steps opens the door which leads to the living. Surendra was sitting in the sofa holding a book in his hands. His eyes are glued into the pages of the book. She didn't show any kind of bad feelings. In normal tone she asked where is Meenu?

I put her to sleep Suresh replied without taking eye from the book.

Finding it difficult to walk between the toys spread on the floor she said as if to nobody not even a place to keep the leg. Full of toys and all scattered. She wants to put every single toy out here on the floor. I have to go behind, after her game is over. As she said these words she was collecting the out spread toys and put them in a basket.

Then she sat on the sofa facing Suresh. He was still concentrating on the book. She took a magazine and began to move the pages carelessly without much interest.

Varsha! he called.

Mmh.... her eyes raised to look at him

Please make me a cup of tea.

Just a minute. As she was about to get up he added..... or better make me a cup of black tea.

Why black tea. She enquired.

Add ginger. Without replying to Varsha he added.

She bought a cup of black tea and handed it to Suresh and turned to go back to the kitchen.

Look Varsha as he said she turned to him.

Sit here. I want to talk to you. Varsha sat here him.

You know I can't change it. I have told you earlier not to say about it to me.

Hanven't I? She accepted his words by nodding slightly.

He continued. You don't you try understand? Varsha kept silence.

explain it to you. Why don't you try understand? Varsha kept silence.

He couldn't bare her silence. Varsha say something please.

Leave it Suresh. I won't interfere in this matter anymore. You need not take troubles to explain it to me. Saying this she went back to Kitchen.

Suresh did not know what more to say. He sighed and then began to sip the black tea.

After few months. Varsha was playing with her three year old kid Meenu. Suddenly Varsha felt Meenu was finding it difficult to breath. It was not so visibly evident and so Varsha neglected it. Next day Meenu was affected by sever cold.

Meenu kutti...just have this syrup dear holdiong a tea spoon of syrup Varsha brought it near Meenu's mouth.

No...I don't need it Meenu tried to retreat.

It's so sweet dear. If you take it now, you will be alright and tomorrow we shall go to park and have fun. If not you can't play. Varsha tried to convince her. Promise! Extending her leittle hands she ask4d with excitement. Promise slapping her hands on Meenu's Varsha had a satisfied look. Same was visible on meenu's face perhaps that was because she was sure to go to park next day.

That night Meenu had severe wheezing problem and was taken to hospital. The doctor gave her an injection just to control her wheezing for the time being. Doctor adviced for certain tests to be done. After examining the results the next day Suresh and Varsha were called into doctor's room.

Mr and Mrs Suresh I have examined your daughter's test reports. She is having problem in her respiratory organ mainly lungs. It's shocking that it was due to intake of tobacco.

Both Suresh and Varsha were sitting so involved that they even forgot to respond to the words of doctor. I am sure it is due to passive smoking. It is more dangerous than self smoking. The germs present in the saliva also mix up with the smoke and when it enters somone elsew it create much trouble to them. The doctor continued. Varsha at last asked what should be done doctor? Doctor in a consoling

manner need not worry I shall give her necessary treatments and she will be alright very soon.

These words were of great ease to them. Doctor seriously added, one important thing the child should not be exposed to tobacco smoke anymore. You should take particular care about it. Varsha just turned a little to Suresh who was silent and then answered I shall try my best doctor.

Ok good! for the time being you may take her home. Bring her home. Bring her for daily check up. Doctor looked at them as if any thing more to be cleared. Varsha had to answer to the doctor since Suresh continued to be silent ok thank you doctor.

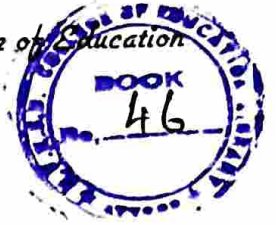
As Varsha stood up to leave the room Suresh also followed her mechanically without any reaction. As they moved through the hospital verandha Suresh sat in the waiting chair. Varsha went in and came back with Meenu on her shoulder who was fast asleep.

Suresh sat with his heads hung down. Varsha as she reached near him called Suresh!. When he lifted his face Varsha could see the tears of repentance flow down his cheeks. For few seconds Varsha stood gazing at him. Suresh washed the tears and was about to say something I..... Varsha interrupted Let's go

I..... Suresh struggled to find words. What I? Varsha asked You know what I wanted to say. You know me more than myself. Suresh said with a shivering voice Varsha sighed and said Mmh/// I can. Come on let's go They moved out. As they were going out Suresh took out something from his pocket and put it in the dustbin. The thing which fell among the other waste materials was a packet which had the inscription WILLS smoking is injurious to health.

"The teacher's place in society is of vital importance. He acts as the pivot of the transmission of intellectual tradition and technical skills from generation to generation and helps to keep the lamp of civilization burning." - Dr.S.Radhakrishnan

"Without good teachers, even the best of systems is bound to fail, with good teachers even the defects of a system can be largely overcome." - Prof.Humayun Kabir.



Recent Indian Booker Prize Winners

Shiney. R.S. (M.Ed)

The Booker is the biggest, the most visible, Literary prize the British bestow on a writer from any of the common wealth countries every year. Indian writiney in English Literature refers to the body of the literacy work done by writers is India who write in the English Language. Indian English Literature has relatively recent history. It is only one and half centuries old. The first world war and Indian freedom Movement brought out a positive change in the Indian English fiction.

Salman Rushdic's second novel, the acclaimed "Midnigh's Children" was awarded the 1981 Booker prize. The best of Booker Prize in twice 1993 and 2008. It is written in exuberant style, the comic allegory of Indian history involves around the lives of the narrator Saleem sinai and the 1000 children bron after the declaration of Independence. This novel is divided into three books. Salem the protogonist and narrator tells stories of his protogonist and narrator tells stories of his parents and grand parents. He also narrates takes of the birth of a new nation.

Arundhati Roy's only one novel. "The God of small Things" was launched in Delhi on April 4, 1997 and was awarded the Booker Prize is London, on 14 October 1997. "The God of Small Things" is a story of caste exploitation at the center of which is the sub-text of forbidden love between Ammu and the untouchable velutha. The community goes all-out to protect it decadent ways. The novel is set is a small town Ayemenem in kerala. Arundhati Roy himself says that it isn't a book about India. It is a book about human nature.

Kiran Desai is "The Inheritance of Loss" has got Booker prize in the year 2006. Desai sets art of to capture the world of the exploiter as well as the explited. Her narrative comes across as being less emotional and more objective. The non resident Indian is brought upto believe his destiny is to immigrate and gravitates automatically towards foreign shores. It is only when he is living as an exile he discoveres the dispropotionate price he has paid in the cumilative loss of his family, his identity as well as his sense of self.

In 2008 Aravind Adiga got Booker Prize for his work " The white Tiger". He migrates within his own country form the Darkness of his origins to the new, togus Oviving, Technology Bangalore, as diverse as two nations placed on different parts of the globe, sacrificing, his family and his identity at the alter of success.

The recent Indian books that have won the coveted Prize have achieved this admirable objective. There would always be critics who carp that these writers were self-serving and wrote for personal glory. But their workers will outlive the pockets of distress they continue to create and endure as classics.



EDUCATE THE HEART through Life Skills Education

Dr. B.C. Sobha
Assistant Professor in Mathematics

We are guilty of many errors and many faults but our worst crime is abandoning the children, neglecting the foundation of life. Many of the things we need can wait. The children cannot. This is the time his bones are being formed, his blood is being made and his senses are being developed to him. We cannot answer Tomorrow. His name is Today.

Gabriela Mistral

During the 21st century, life, globally, is under going significant transition and change. Among the most affected are the adolescents. Technological advancements have made the world a global village. Technology also has made adolescents more dependent on the parents economically than in the agricultural era. Today's youth is exposed to more information and cultural alternatives than in earlier periods. This provides them with culturally diverse choices, which cannot be easily exercised due to economic dependence. Rapidly changing social, moral, ethical and religious values have ushered in certain 'life styles' in the present society especially among the adolescents. The stress faced by the adolescents in such a current situation is enormous. This is reflected by raising suicide rates and growing crime among young persons. There is an urgent need to provide today's youth with a new set of ways and systems to deal with the demands of life. Since the 'individual' rather than the 'system' is recognized as the basic unit of society, it is essential that the youth be helped to develop skills inherently to handle a wide variety of choices, changes and stressors.

Today's children and youth are the first generation to have access to many things which were not so easily available to their parents-be it drugs, weapons, internet, mobile phones etc:

Psychologically some children today have

- ☞ Low frustration tolerance
- ☞ Get easily agitated
- ☞ Have low self-esteem-locus of control is turned to be external
- ☞ Instinct pleasure gratification

Essential life skills need to be taught to children today- of course no course is solution to a problem, but we have left "avoiding a dispute" or "handling conflicts" and other emotional components like empathy, impulse control etc: to chance. Adolescence are truly the years of creativity, idealism, buoyancy and a spirit of adventure. But these are also the years of experimentation and risk-taking, of giving in to negative peer pressure, and of taking uninformed decisions on crucial issues. The psychological push factors such as the inability to tackle emotional

pain, conflicts, frustrations and anxieties about the future are often the driving force for high risk behaviour. It is based on the assumption that when young people are able to rise above emotional impasses arising from daily conflicts, entangled relationships and peer pressure, they are less likely to resort to anti social or high risk behaviors. Behavior does not always follow the mind. This is when incidents of 'I know but I cannot help it' occur. Being an adolescent has never been easy. India tops the world in teen suicides as exam stress and depression becomes key factors, but other urban pressures are also taking a heavy toll. Is growing up more trying than ever?

Life skills enable children to translate knowledge, attitudes and values into actual abilities. Life skills training is an efficacious tool for empowering the youth to act responsibly, take initiative and take control. Life skills have been defined as "the abilities for adaptive and positive behaviour that enable individuals to deal effectively with the demands and challenges of everyday life". Life Skills include psychosocial competencies and interpersonal skills that help people make informed decisions, solve problems, think critically and creatively, communicate effectively, build healthy relationships, empathize with others, and managing their lives in a healthy and productive manner.

The Ten core Life Skills as laid down by WHO are:

- 1 Self-awareness
2. Empathy
- 3 Critical making
4. Creative thinking
- 5 Decision making
- 6 . Problem Solving
- 7 Effective communication
8. Interpersonal relationship
- 9 Coping with stress
10. Coping with emotion

Self-awareness includes recognition of "self", our character, our strengths and weaknesses, desires and dislikes. Developing self-awareness can help us to recognize when we are stressed or feel under pressure. It is often a prerequisite to effective communication and interpersonal relations, as well as for developing empathy with others.

Empathy is the ability to imagine what life is like for another person. Without empathy, our communication with others will amount to one-way traffic. Empathy can help us to accept others, who may be very different from ourselves. Empathy can also help to encourage nurturing behaviour towards people in need of care and assistance.

Critical thinking is an ability to analyze information and experiences in an objective manner. Critical thinking can contribute to health by helping us to recognize and access the factors that influence attitudes and behaviour, such as values, peer pressure and the media.

Creative thinking is a novel way of seeing or doing things that is characteristic of four components – fluency (generating new ideas), flexibility (shifting perspective easily), originality (conceiving of something new), and elaboration (building on other ideas).

Decision making helps us to deal constructively with decisions about our lives. It can teach people how to actively make decisions about their actions in relation to healthy assessment of different options and, what effects these different decisions are likely to have.

Problem solving helps us to deal constructively with problems in our lives. Significant problems that are left unresolved can cause mental stress and give rise to accompanying physical strain.

Interpersonal relationship skills help us to relate in positive ways with the people we interact with. This may mean being able to make and keep friendly relationships, which can be of great importance to our mental and social well-being.

Effective communication means that we are able to express ourselves, both verbally and non-verbally, in ways that are appropriate to our cultures and situations. This means being able to express opinions and desires, and also needs and fears. And it may mean being able to ask for advice and help at times of need.

Coping with stress means recognizing the sources of stress in our lives, recognizing how it affects us, and acting in ways that help us control our levels of stress, by changing our environment or lifestyle and learning how to relax.

Coping with emotions means recognizing emotions with us and others, being aware of how emotions influence behaviour and being able to respond to emotions appropriately.

The method used in teaching of life skills involves the process of participatory learning and has four basic components :

- ☛ Practical activities
- ☛ Feedback and reflections
- ☛ Consolidation and reinforcement
- ☛ Practical application to day to day life challenges

Some of the techniques that help in imparting life skills are :

- ☛ Class discussions
- ☛ Brain storming
- ☛ Role plays
- ☛ Audio and visual activities
- ☛ Case studies
- ☛ Debates
- ☛ Decision mapping

Results of a survey conducted among 200 higher secondary students, their parents and teachers of their opinion regarding Life Skills Education showed a striking figure. 70% of teachers say it is the responsibility of parents because it is at home where the child learns. Whereas 80% of the parents view that the school should take steps to impart life skills as they

most of the time in school and have more interaction with peers. So when parents and teachers indulge in a reciprocal blame game it is the child who takes the brunt of the blows.

Life Skills Education in school is an important means to promote psycho-social competence among young individuals. The Indian adolescents are currently at cross roads and undergoing a cultural translation in their outlook due to globalization. On an average 40% of the Indian adolescents are not in school, those in school are under severe stress due to very competitive system of evaluation and work load. Due to this motivation to stay in the schools is very low especially in the rural areas. It is said that the home is child's first school and the school is a child's second home. A child spends the best part of the day at school. The teacher's personality has its maximum influence on the child.

With the high demands on schools today it is also noticed how a school meets the needs of a child and parents are partners in this process. Perhaps it is time we reconsider the purpose of education. The manner in which schools are run suggests that education is perceived as preparation for work. Parents reinforce this notion by emphasizing marks, often at the cost of a child's well being. But if education is viewed more holistically as preparation for life, then we cannot ignore our emotional side. As teacher and writer Haim Ginoff puts it, "Fish swim, birds fly and people feel". The essence of being human is to feel. Thus education should also address our feeling side instead of focusing solely on cold cognition. Life skills education will provide young people a path to have cleaner calmer and happier lives.

REFERENCE

- ☐ A Guide to family Health and Life Skills Education for Teachers and Students. NCERT 2000.
- ☐ Activity Manual for the Teacher on Health Promotion using Life Skills Approach Department of Psychiatry, National Institute of Mental Health and Neuro Sciences. Bangalore – 2002.
- ☐ Morgan and King (1988). Introduction to Psychology: Tata Mc Graw Hill Publishing Company. New Delhi.
- ☐ W.H.O (1997) Coming of Age – facts to action for adolescents. Geneva.
- ☐ Mistral.G. (1998). Life skills Education for School Effectiveness and Improvement. International Congress for School Effectiveness. U.S.A

*"Education means training for the country and
love for nation" -Kautilya*

*"Education is the deliberate and systematic influence exerted by the
mature person upon the immature through instruction, discipline, and
harmonious development of physical, intellectual, aesthetic, social and
spiritual powers of human being"*

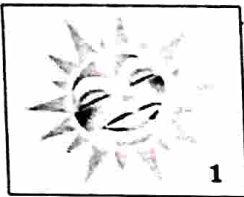
MAGICAL

7

Seven days of a Week

Compiled by
K.Gireesh Ku

The concept of Seven days of a week was developed by Babylonians over 3000 years ago. The Babylonians were astronomers, and based many of their mathematical systems on the movement of the heavenly bodies. They tracked down cycles of the moon, which lasted about 29 and half days. Since no round numbers of days divides evenly into 29 and a half was the best division they could find and hence they went with the seven day week, which was later adapted by the world. Like the week itself, each day of the week has its own particular story.



1 SUNDAY

Since ancient times, Sunday, has been designated the "Day of rest", the first day of the week. The ancient knew that sun was the source of life on earth and gave it prime importance in their thinking. When Rome adopted the seven-day week, they emphasize their respect for sun by naming "Dies solis"... "Day of Sun". The actual word "Sunday" is derived from the German word "Sonntag". The old English word "Sunnandaeg" which changed over time to become our current word "Sunday".

2 MONDAY

If sun is honoured on Sunday, it follows that Moon should be given a place of prominence on Monday. The word Monday is derived via the ancient Anglo-Saxon/Germanic tongue from the word for Moon, "Monandaeg". Monday has often been called a blue day. One theory runs that Monday was the usual day for washing and a blue dye was frequently used to keep clothes from yellowing. Blue is also frequently associated with depression. Since Monday is typically the first workday and workers must look for a long depressing stretch of time until their next day-long break, it is often been referred to as a blue day.

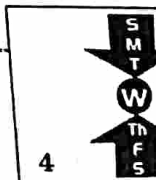


3 TUESDAY

The Romans named Tuesday, after the Roman God of War, Martius. Tyr or Tiw was the Norse God of War. When the Germanic Angles and Saxon's invaded England in the 500's they supplanted a culture that had been influenced by Rome for several hundred years. Thus they called the day of the God of War Tiwesdaeg, which has become Tuesday.

4 WEDNESDAY

The mid-day of the week is named for the Norse God, Odin. He was also known as Woden or Wotan. The early Germans and Scandinavians believed that Odin was the chief God of Asgard and as such deserved to have a day of the week named for him. The Anglo-Saxons used the word, Wodnesdaeg, which now has become Wednesday.



5 THURSDAY

Thor was the Norse God of thunder. The Scandinavians believed that his chariot rumbled as it crossed the sky and that he wielded a hammer that shot lightning when he threw it. According to Romans, the fifth day of the week was known as "Dies jovis", which they named it for their own God of Thunder, and also chief of the gods, Jupiter. When the Germans invaded England, they supplanted the Gods of Romans. They replaced Jupiter with Thor. Thus came the name, Thorsdaeg that comes down to modern English as Thursday.

6 FRIDAY

The name of the day is derived from a Norse Goddess, Frigga. She was believed to be the wife of Odin and was the goddess of marriage and the heart. The Romans had named this day for their goddess of beauty, Venus. They called it "Dies veneris". When the Germans invaded England they imposed their goddess upon the day and called it Frigedaeg, which is corrupted over the centuries to become Friday.



7 SATURDAY

Saturday is the only day of the week that retained its Roman origins in the wake of the English invasion by the Angles and Saxons. This may be because there was no Norse God to roughly correspond to the Roman God of Time and Harvest, Saturn. The Anglo-Saxons simply adapted the Roman, "Dies saturni", making it Saturday which has now become Saturday.

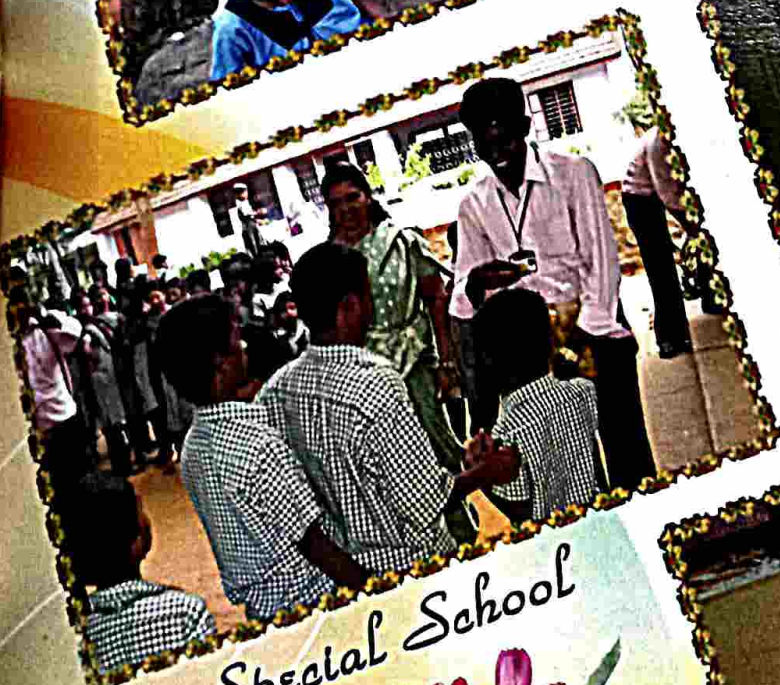
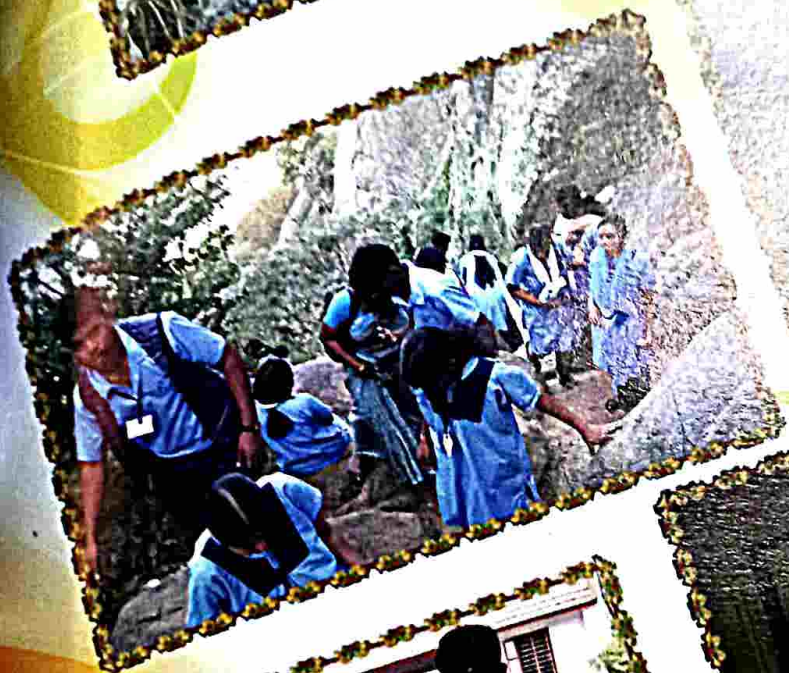
Pongal Celebration with Jubilation



Citizenship Training Camp at Kanyakumari



Trekking
to Marunthuvazh Malai



Visit to Special School



X'Mas Eve Celebration



Sports Championship - Individual



Murugan.K. (B.Ed)
Men's Champion



Vimal Dani (B.Ed)
Women's Champion

நனைவோம்

C. Jebince B.Ed.
Biological-Science

வானவில்லாய் - மனதில்
வந்து போகும்
நம்
கல்லூரி நாட்கள்

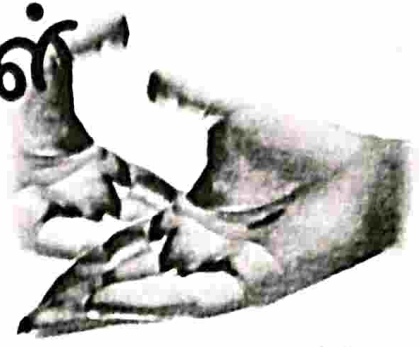
சுற்றுகிற பூமியில்
சுற்றி வருகிற
நாம்
நாளை
நிச்சயம் சந்திப்போம்
நீ
உன் கணவனோடும்
நான் என் மனைவியோடும்

இன்று
சராசரி மனிதர்களாய்ப்
பிரிகிற நாம்
நாளை
சாதனை மனிதர்களாய்
சந்திப்போம்.

நம்பிக்கையுடன் நான்.



கைகள்



C. Jebine
B.Ed. (Biological Science)

ஆற்றில் ஒரு கை - கங்கை
உறவில் ஒரு கை - தங்கை
ஒலியில் ஒரு கை - சலங்கை
மரத்தில் ஒரு கை - முருங்கை
தலையில் ஒரு கை - வழக்கை
ஓய்வுக்கு ஒரு கை - படுக்கை
மயிலுக்கு ஒரு கை - தோகை
வீட்டிற்கு ஒரு கை - வாடகை
யானைக்கு ஒரு கை - தும்பிக்கை
மனிதனுக்கு ஒரு கை - நம்பிக்கை.

Kalaiarasan. K

B.Ed (Physical Science)

வைரக்க கவிதைகள்

இயற்கை காதல்

ஒரு நிமிடக்காதல்
அதிகாலை சூரியனும்
புல்லின் மேல் பனித்துளியும்

இசை

நான் கேட்ட
முதல் இசை
என்னவள்
இமைகளின்
படபடப்பு ...!



தற்கொலை

காதல்
என்ற நாடகத்தில்
தோல்வி
என்ற பாத்திரத்தின்
படைப்பு





திருக்குறளின் சிறப்பு

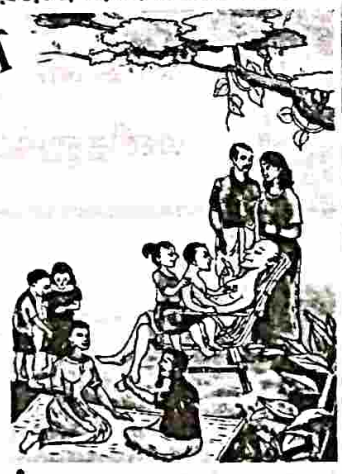
Kanakaraj, M.Ed.,

தேனினும் இனியது நம் செந்தமிழ் மொழி. நம் தமிழ் மொழியில் உள்ள அற நூல்களுள் தலைசிறந்தது திருக்குறள். அறநூல் ஏறத்தாழ இரண்டாயிரம் ஆண்டுகட்கு முன்பு தோன்றியது. ஆயினும் அந்நூல் தற்கால உலக மக்கள் நல்வழியில் நடப்பதற்கு ஒரு சிறந்த வழிகாட்டியாகத் திகழ்கின்றது.

இன்றைய உலகத்தின் நிலை யாது? எங்கு நோக்கினும் சண்டையும் சச்சரவும் குறுகிய மனப்பான்மையும் நிலவுகின்றன. மக்களுக்குள் உயர்வு தாழ்வுகள் கற்பித்துக் கூறப்படுகின்றன. ஒரு நாடு மற்றொரு நாட்டை விழுங்கப்பார்க்கின்றது. நாடு, இனம், மதன், நிறம், மொழி முதலியவற்றை அடிப்படையாக கொண்ட வேறுபாடுகள் எங்கும் தோன்றியுள்ளன. நல்லனவற்றையும் அல்லனவற்றையும் மக்கள் அறியவில்லை. நல்லது இவை என்றும், கெட்டது இவை என்றும் உணராமல் பொதுமக்கள் மயங்குகின்றனர். இத்தகைய உலகம் உய்வதற்கு உறுதுணையாக விளங்கும் நூல் திருக்குறளே என்பதை மறுப்பார் யார்?

“வள்ளுவர் தந்த தமிழ் மறையைத் - தமிழ்
மாதின் இனிய உயிர் நிலையை
உள்ளம் தெளிவுறப் போற்றுவோமே - தினம்
ஓதி உணர்ந்தின் புறுவோமே.”

வைக்கா கவிதைகள்



பிறப்பு

உன் பெயரை
உச்சரிக்கும்
ஒவ்வொரு முறையும்
நான் கவிஞன் ஆகிறேன்

காதல்

நீமறைக்க விரும்பிய
ஒன்றை
உன் மையுண்ட கண்கள்
உன்னை மீறி
சொல்லி விட்டன



Kalaiarasan . K
B.Ed (Physical Science)

பரிதாபம்

பச்சினங் குழந்தைக்கு
பாலில்லை
ஆனால்
நடிகரின் கட்அவுட்க்கு
மட்டும்
பாலபிஷேகம்





நீங்களாக இருங்கள்!



S. Kalaiarasi M.Ed.

நீங்கள் நீங்களாகவே இருங்கள்! அடுத்தவர்கள் என்ன நினைத்துக் கொள்வார்களோ என்ற பயத்தினால், கூச்ச உணர்வினால் உங்களை நீங்கள் மற்றவர்களுக்காக மாற்றிக்கொள்ள முயலாதீர்கள்!

மற்றவர்களிடம் நற்பெயர் எடுக்க வேண்டுமென்பதற்காக உங்களுக்கு நீங்கள் முகமுடி அணிந்து கொள்ள தேவையில்லை. மற்றவர்களுக்காக நடிப்பவர்களின் மனதில் தாழ்வு மனப்பான்மை ஆழமாக வேருன்றிவிடும். அவர்கள் தன்னம்பிக்கை இல்லாதவர்களாகி விடுகின்றனர். உங்களை பொறுத்த வரையில் நீங்கள் செல்லும் வழி செம்மையான வழி என்று நீங்கள் என்னும் போது மற்றவர்களின் விமர்சனத்தினால் என்ன கெட்டு விடும்? முதலில் உங்களை நீங்கள் புரிந்து கொள்ள முயலுங்கள். வாழ்க்கையை வளப்படுத்த அது முதல் படியாகும்!

உன்னையே நீ அறிவாய் என்கிறது பழைய தத்துவம்!

நீயாக இரு என்கிறது மனோதத்துவம்!

உங்களது வெற்றி எது என்பதை, நீங்கள் தான் தீர்மானிக்க வேண்டும். இது உங்களுடைய தனிப்பட்ட விஷயம். நீங்கள் விரும்புவது என்ன? உங்களுக்கு ஆனந்தம் அளிப்பது எது? என உங்களையே கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். பிறர் என்ன நினைப்பார்கள் என்பதை மறந்து விடுங்கள். உங்களுக்காக நீங்கள் சிந்தியுங்கள்.

ஒவ்வொருவருக்கும் ஏதாவது ஒன்றில் தனித்திறமை இருக்கும். ஒன்றுக்கும் உதவாதவர் என்று யாவருமே இல்லை. அப்படி இறைவன் யாரையும் படைக்கவில்லை. உங்களின் தனித்திறமை என்ன? நீங்கள் யார்? என்பதை கண்டுபிடியுங்கள். மற்றவர்களைத் திருப்திபடுத்த அக்கறை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். ஆனால் அதற்காக உங்களை நீங்கள் மாற்றிக் கொள்ளாதீர்கள். நீங்கள் நீங்களாகவே இருங்கள்.

நீங்கள் நீங்களாகவே இருந்தால் பய உணர்வு கூட பறந்து விடும். வாழ்க்கை உங்களுடையது. நீங்கள் உருவாக்குவது தான் வாழ்க்கை.

நீங்கள் நீங்களாகவே இருங்கள்.

வெற்றியுடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் இருப்பது உங்களது உரிமை. இந்த உரிமையை பிறர் யாராலும் பறிக்க முடியாது. நியாயமான சரியான எண்ணங்களை வளப்படுத்திக் கொண்டால் மகிழ்ச்சியும் வெற்றியும் உங்களை நாடி வரும்.

கடி.... கடி.... ஜோகீஸ்

S. Kalaiarasi, M.Ed.



1. தூக்கமாத்திரை போட்டால் தூக்கம் வரும் But தலைவலி மாத்திரை போட்டால் தலைவலி வருமா?
2. Cream பிஸ்கெட்டில் Cream இருக்கும். But நாய் பிஸ்கெட்டில் நாய் இருக்குமா?
3. வெள்ளை கோழி வெள்ளை முட்டை போடும் But நெருப்புக்கோழி நெருப்பு முட்டை இடுமா?
4. வாயால நாய்ன்னு சொல்லலாம் But நாயால வாய்னு சொல்ல முடியுமா?
5. Bus stand ல் பஸ் நிற்கும் Auto stand ல் ஆட்டோ நிற்கும் But கொசுவர்த்தி stand ல் கொசு நிற்குமா?

நாவு

S. Kalaiarasi, M.Ed.

நாவானது மூன்றங்குல நீளமானது - என்றாலும் ஆறடி மனிதனைக் கொல்லக்கூடியது.-ஜப்பான் யாருடைய இதயம் குறுகியதோ அவர்களுடைய நாக்கு பெரியது.-இத்தாலி

நாவில் எலும்பு கிடையாது, ஆனால் அது எலும்பை நொறுக்குகிறது.-அல்போனியா தலையை காக்க விரும்பினால் நாக்கைத் தீமையான காரியங்களை பேசும்படி விட்டதே.-ஸ்பெயின் உன் நாவைக் காப்பாற்று உன் நண்பனை காப்பாற்றுவாய் -இந்தியா.



நட்பின் கீதை!

மணமக்களை பூத்துவி
வாழ்த்துவது போல
பூமியை மழைதூவி
வாழ்த்தும் மேகங்களே!



M.A. Shylaja B.Ed.
History

வண்ணப்பட்டுத்தி மெல்லிடை
முடிவரும் பெண்களைப் போல்
வானவில்லின் வண்ணம் கொண்டு
வட்டமிட்டுத் திரியும் வண்ணத்துப்பூச்சிகளே

கருவில் மலர்ந்து
மண்ணில் சங்கமிக்கும் நதிகளே!

முற்றத்தில் இடப்பட்ட
சின்னச் சின்னப் புள்ளிகளைப் போல
வானத்து முற்றத்தில் கோலமிடும்
வண்ண விண்மீன்களே!

சொல்லுங்கள் ஒரு
புதிய கீதையை

நண்பர்கள்
தெரிந்து கொள்ளட்டும்

காதல் உலகில்
கண்கலங்கி நிற்பதை விட
நட்புலகில் நண்பர்களாய்
இருப்பதே மேல் என்று!



இலங்கை தமிழர்கள்

A.Suresh
English (B.Ed.)

என் தாத்தா பூமியை

தோண்டியபோது

அவருக்கு நிறைய தங்கம்

கிடைத்ததாம்

என் அப்பா தோண்டிய போது

அவருக்கு நிறைய

தண்ணீர் கிடைத்ததாம்

நான் தோண்டியபோது

நிறைய கண்ணிவெடிகள்

கிடைத்தன

என் மகன் தோண்டும்போது

அவனுக்கு நிறைய

எலும்புகூடுகள் கிடைக்கும்

வாழ்க்கை கணக்கு

- | | |
|--------------------------------------|------|
| நல்ல செயல்களைக் கூட்டிக்கொள் | (+) |
| தீயவற்றை கழித்துக் கொள் | (-) |
| அறிவை பெருக்கிக் கொள் | () |
| நேரத்தை வகுத்துக் கொள் | () |
| இன்ப-துன்பங்களை சமமாக்கிக் கொள் | (=) |
| செலவை குறைத்து வரவைப் பெருக்கிவிடு | (<) |
| அன்பை பெருக்கி ஆணவத்தை குறைத்துவிடு | (>) |
| நல்லவர்களுக்கு இணையாக இரு | (//) |
| பிறரை நம்பிவாழும் வாழ்வு நிலையற்றது. | (+-) |



A. Anusha B.Ed,
(Physical Science)



பூஜை

A. Suresh
English

உடல் என்னும் கோவிலில்
மனம் என்னும் கருவறையில்
எண்ணம் என்னும் மலர் வைத்து
கண்ணீர்த்துகளினால் பூஜை
செய்கிறேன்
என்னை கருவறையில் சுமந்த
என் கண்ணியமான தெய்வத்திற்கு
அவள்தான் என்
'அம்மா'

நவரத்தினங்கள் - Gems

A. Suresh
English

கோமேதகம்	-	Sardonyx
நீலக்கல்	-	Sapphire
பவழம்	-	Coral
புஷ்பராகம்	-	Topaz
மரகதம்	-	Emerald
மாணிக்கம்	-	Carbuncle, Ruby
முத்து	-	Pearl
வையூரியம்	-	Lapis lazuli Cat's eye
வைரம்	-	Diamond

காலை நேரப் பொழுதல்

காலை நேரப் பொழுதில்:
கவிபாடும் சத்தம்.
இலைகளுக்குள், ஊடுருவும்
பனித்துளிகள்!
பனிப் படர்ந்த மலர்களுக்குள்,
நீராடிக் கொண்டிருக்கும்;
வண்ணத்துப் பூச்சிகள்!
நரம்புகளுக்குள், பின்னிப் பிணையும்
இசை,
தடுமாறும் நினைவுகள்
தடமாறிப் போனது போல்
ஓர் உற்சாகம்!
உள்ளத்தில் ஊஞ்சலாடும் எண்ணங்கள்;
மனதை வருடும் வண்ணக் காட்சிகள்;
ஒடுகின்ற நதியின் ஓசை,
காதுக்குள் மத்தள சத்தம்!
கூண்டுக்குள்
சிறகை அடித்துக்கொள்ளும்,
சின்னச் சிறு குஞ்சுகள்!
கிளையின் மேல்,
கிளிகள் கொஞ்சம் நேரம்,

காட்டு மரங்களுக்கிடையே சிறு
சலசலப்பு,
ஆதவன் வருகையால்,
காடெங்கும் பரபரப்பு!
மனித அலைகள்
மனமாறிப்போகும்
பூக்களின் வாசத்தினால்...!
மொட்டுகள் மலரத் துடிக்கும்,
அதிகாலைப் பொழுதில்;
மெட்டுகள் சத்தம் அருவியில்!
மனம் வீசும் பூக்களின் உள்ளே
வண்டுகள் கூட்டம்.
மூங்கில் காடுகள் ராகம் பாடும் நேரம்
நிலவு தூங்கும் நேரம்;
ஆதவன் மேடையில் அரங்கேறும் வேளையில்
கூண்டுக்குள் குருவிகள் வெளியேறத் துடிக்கும்!
ஆனந்த பருவ நேரத்தில் அழகான
உருவங்கள்.
இப்படி ரசித்துக் கொண்டிருந்த வேளையில்
மாலை நேரப் பொழுது வந்தும்;
வெளியேற மறுக்கும் என் கால்கள்!

A. அன்பரசன்
B.Ed.(English)

பருவத்தை கொண்டாடு

அ. அன்பரசன்
ஆங்கிலத்துறை (B.Ed)

இது
மரங்கள் உடைகளின்,
நிறம்
மாற்றும் காலம்!
அவசர அவசரமாய்
உடை மாற்றும் காலம்!



பச்சை நரம்புகளுக்குள்
வார்ணப் பாம்புகள்
நெளிய;
இலைகள் எல்லாம்
வானவில் போர்த்திச்
சிரிக்கும்
வார்ணங்களின் மாதம்!

காற்றில் சூரியனின்
வெப்பம் நகர,
ஓராயிரம் குளிர் வேகத் தடைகள்
உருவாகும்!

குளிரில் நடுங்கிக் கொண்டே;
வெப்பம் இழந்த வெயிலை;
இழுத்துக் கொண்டே;
முகலிடை ஓடுவான் ஆதவன்;
இலைகளுக்கே இது
குளிர் முந்தக் காலம்!
வெயில் காலம்,
மரங்களுக்குச் சீருடை
அணிவிக்கிறது;
இப்போது
மரங்கள் திருவிழா
கொண்டாடுகின்றன!



பிரகாசமாய் எரியும்,
கடைசத்துளி மெழுகு தான் இது,
இன்னும் சில நாட்கள் தான்,
இந்தக் குளிரும்
உறைந்து போய்,
மேகத்தை உருக விடாமல் உடைக்கும்

உடைந்து விழும்
மேகத் துண்டுகள்
ஆடைகளைந்த
மரமேனியில் ஆனந்தமாய்
கூடுகட்டும்,

வெப்பத்தின் கடைசித் துளிகள்
மரத்தின் மையத்திற்குள் ஓடி
மறைந்து கொள்ள
பனிவீரர்கள் மட்டும்;
ஆட்சியைப் படித்து விட்டதாய்
ஊரெங்கும் அறிவிப்பார்கள்!

வைக்க கவிதைகள்



நாத்திகனும்
தொழும் கடவுள்
-பெற்றோர்

துய்மையான அரசமைய
ஓட்டுப் போட்டேன்
விரலில் கறை
கருவறையே கல்லறையானது
- கருக்கலைப்பு

ஆடம்பரமில்லா
தனிக்குடித்தனம்.....
கருவில் குழந்தை

உறங்கும் அறைகள்
விழித்தபடி நினைவுகள்
-முதியோர் இல்லை

Vairavel. M
Physical Science, B.Ed.

வைக்க கவிதைகள்

1. வண்ணத்துப்பூச்சி
பூவே

உன் புன்னகைக்காக
தினமும் ஏங்கும் நெஞ்சம்
நான்



2. மௌனத்தீ

உன் மௌனத்தீயால்
ளிக்கப்பட்டது
என் மனம்



K. Kalaiarasan
B.Ed. (Physical Science)

3. வறுமை

பேனாவை
எடுத்து எழுதும்போது தான்
தெரிந்தது
அதற்கும்.....

4. மொழி

படிக்கத்
தெரியாத
ஒரே மொழி
அவளின்
பார்வை.....!



விரிந்து கொள்வோம்!

Vairavel. M
Physical Science, (B.Ed)

மறைந்த சிலருக்கு பிறந்த தேதியும், மாதமும் இறந்த தேதியும், ஒன்று

ஷேக்ஸ்பியர்	23.04.1564	23.04.1616
ஹெலன் கெல்லர்	27.06.1880	27.06.1968
டாக்டர் அழக்கப்ப செட்டியார்	06.04.1909	06.04.1957
முத்துராமலிங்கத் தேவர்	30.10.1908	30.10.1963
ஆறுமுக நாவலர்	18.12.1822	18.12.1879



இளைஞர்களின் முன்னேற்றத்தில் நூலகத்தின் பங்கு



K. Kalaiarasan, B.Ed
(Physical Science)

முன்னுரை:

“தொட்டணைத்தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றணைத்தூறும் அறிவு.”

என்பது வள்ளுவர் வாக்கு. இவ்வாக்கிற்கேற்ப ஒருவர் கற்கும் கல்வியானது ஒருவருக்கு ஈடில்லா புகழைத்தரும் என்பதில் ஐயிமில்லை.

“என்னுடைய வாழ்வில் எனக்கு மூன்று பொருட்கள் தேவைப்படுகின்றன”. அவை புத்தகங்கள், புத்தகங்கள், புத்தகங்கள் என்று அறிஞர் தாமஸ் கார்லைல் கூறுகின்றார்.

இக்கூற்றின் மூலம் புத்தகங்களின் இன்றியமையாமை குறித்து நாம் அறியலாம்.

நூலகம்:

நூலகம் என்ற தமிழ் சொல்லிற்கு நேரான ஆங்கிலச் சொல் Library (லைப்ரரி) என்பதாகும். இச்சொல் விபர் என்னும் இலத்தீன் சொல்லிலிருந்து வந்ததாகும். இச்சொல்லிற்கு நூல்களின் தொகுப்பு என்று பொருள்படும். இன்றைய இளைஞர்களின் முன்னேற்றத்தில் நூலகங்கள் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன. ஒரு இளைஞனைச் சாதனையாளனாக, புரட்சியாளனாக மாற்றுவதற்கு நூலகங்கள் இன்றியமையாதவையாகின்றன. பல சான்றோர்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்பை ஆராய்ந்தோமேயானல், எல்லாரும் நூலகங்களில் நூல்கள் படிக்கும் பழக்கத்தைக் கொண்டவராக காணலாம்.

நமது நண்பன்:

“புத்தகங்களும், நண்பர்களும் சிறந்தவையாகவும், குறைவாகவும் இருக்க வேண்டும்” என்பது ஒரு அறிஞரின் கருத்து. மனிதனுக்குச் சிறந்த நண்பன் புத்தகங்கள். நம்முடைய உண்மையான தோழன் என்று நாம் கருதிக் கொண்டிருப்பவர் நாம் துன்பப்படும் வேலையில், கையில் பொருள் இல்லாமல் திண்டாடும் வேளையில், நம்மை விட்டுப் பிரிந்து செல்லலாம் அல்லது நம் அருகில் இல்லாமல் இருக்கலாம். ஆனால் ஒரு நல்ல புத்தகமானது மனிதனுடைய இறுதிவரை பயன்படக் கூடிய அரிய பொக்கிஷம்.

சிந்தனையைத் தூண்டும் நூல்கள்:

காந்தியடிகளின் வாழ்க்கை வரலாற்றை பார்த்தோமேயானால், அவர் பொய் சொல்லாமை என்ற உறுதி பூண்டதற்கு அவர் படித்த ‘அரிச்சந்திரா’ என்ற நூலை காரணமாகும்.

எழுத்தாளர் சிவசங்கரி எழுதிய “ஒரு மனிதனின் கதை” என்ற நூலைப் படித்துவிட்டு பலர் குடிப்பழக்கத்தை நிறுத்தினர் என்பது நாம் கண்கூடாக கண்ட ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

இவ்வாறு மனிதனின் சிந்தனையை தூண்டுவதில் புத்தகங்கள் பெரும் பங்காற்றியது என்றால் அது மிகையாகாது.

நல்ல நூல்கள்:

நூல்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகையில் "சில நூல்கள் சுவைத்துப் பார்க்க மட்டும், சில நூல்கள்தான் படிக்க, ரசிக்க ருசிக்க என்று அறிஞர் பிரான்ஸிஸ் பகான்கூறுகிறார். வெறும் பொழுதுபோக்கு நூல்களை மட்டும் படித்தால் எந்த பயனும் இல்லை. அறிஞர்களின் வரலாறு, உலக வரலாறு, அறிவியல், இலக்கிய புத்தகங்கள், மனிதனுடைய அறிவுப் பசிக்குத் தீனி போடக் கூடியவை.

சிறந்த புத்தகத்தை உடனே படித்து முடித்து விடு, பிற்காலத்தில் உனக்கு அதைப் படிக்க வாய்ப்பில்லாமல் போகலாம் என்று அறிஞர் தோரு கூறுகின்றார். ஒரு மனிதன் தன்னுடைய சமூகத்திற்கு ஏதேனும் நல்லது செய்ய நினைப்பானாயின் அது ஒரு புத்தகம் எழுதுவது ஆகும். ஒரு மனிதன் தன் புத்தகத்தால் தான் இவ்வுலகில் போற்றப்படுகிறான். திருவள்ளுவர் இன்று இல்லை என்றாலும் திருக்குறள் இன்று உலகம் போற்றும் புகழை அடைந்துள்ளது. பாரதி இன்று இல்லையென்றால் அவரது கவிதைகள் அவரது பெயரை பறைசாற்றுகின்றன.

படிக்கும் வழக்கம்:

மெசபொடாமியா மக்களால் களிமண்ணில் ஆணியால் செதுக்கப்பெற்று, பின்பு வந்த எகிப்தியர்களால் பாபிரஸ் என்னும் இலையில் எழுதப்பட்டு, பின்னர் சீனர்களால் துணியில் எழுதப்பட்டு, பின்பு காகிதம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பின்னர் நூலாக உருவெடுத்தது. நம்மிடையே ஏற்பட்டுள்ள அறிவியல் முன்னேற்றங்களால் புத்தகம் படிக்கும் பழக்கமானது வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. ஒரு ஆய்வில் இந்தியர்கள் சராசரியாக ஒரு வருடத்திற்கு 32 பக்கங்களைத்தான் படிக்கிறார்கள். என்று கூறுகிறது. ஐரோப்பியர்களோ ஒரு வருடத்திற்கு 968 பக்கங்களைப் படிக்கின்றனர். படிக்கும் பழக்கம் குறைந்துள்ளது தான் இதற்கு காரணம்.

புத்தகங்களைப் படிப்பதன் மூலம் ஒருவரது கவனம் ஒருநிலைப்படுகிறது, அவரது பயங்கள் தெளிந்து அவரைப் புதிய நூல்கள் எழுத தூண்டுகிறது. எழுதுதல் என்பது ஒரு அரிய கலையாகும். அது எல்லோருக்கும் அமையப்பெறுவது இல்லை. அவ்வாறு எழுத வேண்டுமானால் நூல்கள் படிப்பது இன்றியமையாததாகின்றது. நூல்களைப் படிப்பதால் நம் படிக்கும் வேகம் நம்முடைய மொழிப் புலமை திறன் உயர்கின்றது. கண்டதைக் கற்றவன் அறிஞனாவான் என்பது ஒரு வழக்கு ஆம் கண்ணால் கண்டவற்றையெல்லாம் கற்றவன் அறிஞனாவான் என்பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

நூலகம்

பல நூல்கள் மிக விலை உயர்ந்ததாக இருக்கக்கூடும் அவற்றை ஒரு ஏழை இளைஞனால் வாங்கிப் பயன்பெற இயலாது. இத்தகையோரின் துயர்துடைக்க உருவானதுதான் நூலகம் என்ற அமைப்பு. இது இளைஞர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெற்றுள்ள ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். நூலகக் கண்காட்சிகள், புத்தகக் கண்காட்சிகள் வருடந்தோறும் பல்வேறு அமைப்புகளால் நடத்தப்படுகின்றன. மக்களிடையே ஏற்பட்டுள்ள புத்தகம் படிக்கும் ஆவலை இத்தகைய கண்காட்சியில் கூடும் மக்கள் வெள்ளத்தால் உணர முடிகின்றது.

முடிவுரை:

மனிதனுடைய இன்பம், துன்பம், ஆசை, கோபம், தோல்வி, வெற்றி ஆகிய அனைத்து நிகழ்வுகளிலும் ஒரு நூலை அவனுக்குத் துணை நிற்கின்றது. இளைஞர்களின் முன்னேற்றம் நூலகத்தின் கையில்தான் உள்ளது. இன்டர்நெட் போன்ற தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் மிகுந்திருந்தாலும் நூலகம் தனக்கென்று ஒரு இடத்தைப் பெற்று அருந்தொண்டாற்றி வருகின்றது என்பதில் ஐயமில்லை. நூலகமே இளைஞனின் வாழ்வில் ஒளியேற்றும் குத்துவிளக்கு!

Sports Day





Bloomed Graduates

எனது யார்வையில் கலாம்

ராமேஸ்வரத்தில் கண்டெடுத்த முத்து:
தன்னம்பிக்கையே உன் உயர் சொத்து:
வளர வேண்டும் இளைஞன் என்பது உன் பித்து:
எதிர்காலம் உன்கையில் என்று நீ கத்து
என்று சொன்னவிஞ்ஞானியே!
நீ எழுதிய புத்தகமும்
சிறகுகளாய் பறக்கிறது என் இதயத்தில்:
உன் அக்னி சிறகுகளால், எங்கள்
நம்பிக்கை,
அக்னியானது:
கடந்து வந்த பாதையே,
கண்ணிரோடு திரும்பி பார்க்கும் உன்,
சிந்தியே விந்தை!
வாழ்வில் எழுந்துவிட முடியாத என்னை
வெற்றியில்
கொழுந்து விட்டு எரியச் செய்தவனே!
எத்திசையும் புகழ் மணக்க,
உன் முத்தமிழ் பேச்சு;
என்னை பித்தனாக்கியது என்ன?
இந்தியா என் உயிர் மூச்சு;
இந்தியன் மட்டுமே என் பேச்சு,
என்று சொன்ன பாரத
திருவுருவமே!
உன் சிந்தை என்றும் வாழ்க,
இம் மண்ணில்.....!



R. குண சேகரன், B.Ed
(Physical Science)



கல்வி மொழிகள்

அடக்கம், ஒழுக்கம், அறம், நீதி ஆகியவற்றைக் கற்பதே கல்வி

-பார்க்



J.S. Jaya
B.Ed. (Biological Science.)

சொந்தக் காரியம், பொதுக்காரியம் இரண்டையும்

நேர்மையாகவும், திறமையாகவும் செய்ய கற்றுத் தருவதே பரிபூரணக் கல்வி

-மில்டன்

உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டு என உணர்த்துவதே உண்மையான கல்வி

-ரஸ்கின்

கற்காமல் இருப்பதைவிட, பிறக்காமல் இருப்பதே சிறந்தது

-பிளாட்டோ

தேசக்கல்விக்கு, குடும்பக் கல்வியே வேர்

-பாரதியார்



S. Sreejakumari
(Biological Science, B.Ed)



மனித நேயம் வளர்ப்போம்

“அரிது அரிது மானிடராய் பிறத்தல் அரிது” ஆற்றிவு உடைய மனிதன் பிற உயிர்களிடமிருந்து வேறுபட்டவன். சிந்திக்க தெரிந்தவன். மாற்றங்களை உருவாக்க தெரிந்தவன். மாற்றங்களை உருவாக்க அறிந்தவன். மனிதம் மாண்புடையது. மதிக்கப்பட வேண்டியது. ஆனால் இன்று செல்லப்பிராணிகளுக்கு கொடுக்கப்படும் கருணைக் கூட மனிதத்திற்கு கொடுக்கப்படுவதில்லை.

இலங்கை:

“நாங்களும் மனிதர்களே”

என்று தினமும் முள்வேலிக்குள் அடைக்கப்படும் இளம் பெண்களும், கர்ப்பிணிப் பெண்களும் உணவின்றி பாலியல் வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்களே, மனிதம் எங்கே? கை, கால்களை இழந்து கல்விமின்றி அலைந்து திரிகின்றனரே நம் இனம், அவர்கள் மனிதர்கள் அல்லவா? நாம் அனைவரும் மனிதகுலம் என்பதை உணர்ந்து மனித மாண்புடன் விளங்க வேண்டும்.

“நான் இலங்கை தமிழன்,

நான் பிறந்தபொழுது என்னை
குளிப்பாட்டியது பல பேரின் ரத்தம்.....

என்னை தாலாட்டியது துப்பாக்கியின் சத்தம்.....
சோறு ஊட்டியது குப்பைத் தொட்டியில் இருந்த மிச்சம்

என்னை பெற்ற பெற்றோர்களைப் பார்த்தது இல்லை
என் உறவினர்களை தேடி அலைந்தேன்
பிறகுதான் உணர்ந்தேன்
உடம்பில் தோட்டா துளைத்த காயங்களுடன்
இருப்பவர்கள்தான் என உறவினர்கள் என்று.....
எங்களில் பலருக்கு பிறப்பு சான்றிதழ் கிடைப்பதற்குள்
இறப்பு சான்றிதழ் பதிவு செய்யப்படுகிறது
சொர்க்கத்தில் வாழ ஆசைப்படவில்லை நான்
நரகத்தில் இருந்து வெளியே வரதான் ஆசைப்படுகிறேன்
இந்த நரகத்தில் இருந்து “புதிய வாசல்” தேடி
அகதியாக சுற்றி திரிகிறேன்.

இவ்வாறு ஒரு இலங்கை தமிழனின் மனக்குமுறல்கள் நமக்கு தெளிவாகிறது.

சமத்துவம் வளர்ப்போம்:

மனிதம் இன்று விற்கப்படுகிறது. பொருள் கொண்டோரும் அரசியல்வாதிகளும் மொத்த பொருளாதாரத்தை பதுக்கி வைத்திருக்கிறார்கள். இந்தியா உண்மையாக வளர்ந்த நாடே. பொருளாதாரம் சில இடங்களில் குவிந்தும் சில இடங்களில் வறண்டும் காணப்படுகிறது. எல்லோரும் எல்லாம் பெற வேண்டும்

சாதி. மதத்தை ஒழிப்போம்:

நம்மை பிடித்த சனி சாதி, மதம் என்னும் சமக்கும். நமது நாடு சாதியச் சாக்கடையில் உழன்று கொண்டிருக்கிறது. நம் பொன்னாடு இன்று செம்மை வளர்ச்சியில் தலைநிமிர முடியவில்லை என்றால் சாதி. மெளடிகத் தலைகுனிவுகளே அதன் தலையாய காரணம் ஆகும். சாதிப்பற்றி கவிப் பேரரசு வைரமுத்துவின் சில வரிகள்.

“சாதி நுரைக்கும் வெள்ளத்தில் - மத சக்திகள் நிறைந்த பள்ளத்தில்
நாதியிழந்து தவிப்பவர்க்கு - அடிநானும் ஒரு கரம் நீட்டேனோ?” என்று கூறுகிறார்.

மதம் பிடித்து மனிதர்கள் அலைவதைக் கண்டு மனங்களில் பொங்கும் கவிஞர்கள் தங்கள் கவிஞர்கள் தங்கள் எழுத்துக்களில் இதற்கு ஓர் இன்றிமையா இடம் கொடுத்து நம்மை சிந்திக்க வைக்கின்றனர். ஆ. ஞானகுரு என்ற புதுக்கவிதை படைப்பாளி

“மதம் என்பது யானைக்குப் பிடிக்கலாம்
அது மனிதனைப் பிடிக்கக்கூடாது
சாதிக்குப் புள்ளி வைத்த
மறு நொடியே
மதத்துக்குக் கொள்ளி வை.”
என்று கூறுகிறார்.

இத்தகைய சாதி, மதங்களை ஒழித்து சமத்துவம், சகோதரத்துவம், மனிதநேயத்தை உயரியதாக நினைத்து அனைவரும் ஒரே குலம் மற்றும் ஒரே இனம் என்ற உணர்வோடும் வாழ்வோம்.

தீவிரவாதமும், வன்முறையும்:

வன்முறை என்பது, வன்மையான முறையில் மனிதநேயம் சிதைக்கப்படுவதாகும். மதத்தின் பெயரால், மொழியின் பெயரால், ஜாதியின் பெயரால் என வன்முறைக்கான காரணங்கள் பெருகிக் கொண்டே போகிறது. ஏதோ ஒரு காரணம் கிடைக்கவில்லை., நிறைவேறவில்லை என்பதற்காக மனிதநேயம் மறந்து வன்முறையில் இறங்கிவிடுகிறார்கள் நமது இளைய சமூகத்தினர். இவை தடுக்கப்பட வேண்டும்.

“வெடிகுண்டு கொண்டு கோலி ஆடுவர்
ஜெலட்டின் குச்சி கொண்டு
ஒருவர் காதை ஒருவர் குடைவர்
மூன்றாம் உலகப்போர் மூட்டுவர்
பூமி அழிப்பது
பாவி மனிதனின் பரம்பரை உரிமை”

எனப் பதைபதைத்துப் பாடுகிறார் கவிஞர் வைரமுத்து. போர்களை நிறுத்தி உலகம் புன்னகை பூக்காதா? என்ற ஆத்மதாகம் அனைவரிடமும் காணப்படுகிறது.

மிருகங்களைக் கூடக் காப்பாற்ற சங்கங்கள் இருக்கின்றன. மக்களைக் காப்பாற்ற யார் இருக்கிறார்கள்? என்று ஆதங்கப்படுகிறார் அப்துல் ரகுமான்.

முடிவுரை:

எதை இழந்தாலும் பெற முடியும். ஆனால் உயிரை இழந்தால் இழந்ததே என்பதை மனங்கள் உணர வேண்டும். மதங்கள் அன்பை போதிக்க வேண்டும். ஒற்றுமை வளர்க்கப்பட வேண்டும். தீவிரவாதிகள் உருவாகாமல் தடுக்கப்பட வேண்டும். மனித மாண்பு மானவர்களுக்கு உணர்த்தப்பட வேண்டும். மனிதத்தை நேசிக்கும் புதுயுகத்தை உருவாக்குவோம்.

உலக அழிவை தடுத்திடுவோம்.

வாழ்க பாரதம்

வளர்க மனிதநேயம்.....!

அம்மா

S. Sreejakumari
(Biological Science), B.Ed

நான்

தொழுத முதல்
கடவுள்
அவளின் பாதம்!

என்

பிணி நீக்கிய முதல்
மருந்து
அவளின் கண்கள்

நான்

கேட்ட முதல்
இசை
அவளின் தாலாட்டுப் பாடல்!

என்

பசி தீர்த்த முதல்
அமிர்தம்
அவளின் பால் அமிர்தம்

நான்

தூங்கிய முதல்
தொட்டில்
அவளின் மாம்பு!

நான்

சிரிக்கும் நேரம்
அவள்
சிரிக்கும் நேரம்

நான்

பார்த்த முதல்
தேவதை
அவளின் முகம்!

நான்

கண்ணீர் சிந்தும்
நேரம் 'அ' அவள்
கண் கலங்கும்
நேரம்!

நான்

இரசித்த ஒவ்வொரு
கணநேரம்
என் அருகில் அவள்
இருக்கும் நேரம்

நான்

கேட்காமல்
கடவுள் தந்தவரம்
என் தாய்!

பொன் சொற்கள்



N.C. Kanniyappan.
B.Ed., (Biological Science)

1. மலர்ந்த முகம் சாதாரண விருந்தையே
அறுசுவை உணவாக்கி விடும்
2. மற்றவர்களின் துன்பத்தை உணர முடியாதவன்
மனிதன் அல்ல.
3. நீயே செய்ய முடிந்ததை பிறரைக்
கொண்டு செய்யாதே!
4. நன்மையைப் போலவே தீமையிலும் மனிதன்
பெரும் பாடங்களை கற்று கொள்கிறான்.
5. முயற்சிகள் தோற்கலாம் முயற்சி செய்வதில்
தோற்கக் கூடாது!
6. அன்பை கடனாக கொடு அது திரும்ப
வட்டியுடன் கிடைக்கும்.
7. நீங்கள் சிந்திக்க தவறும் போது
நீங்கள் இல்லையென்று பொருள்

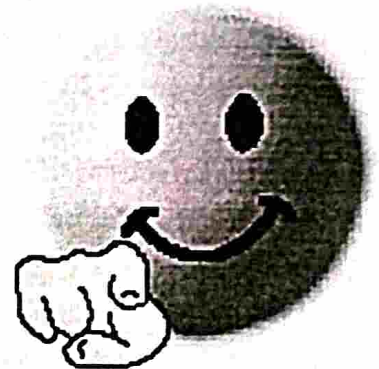


புன்னகை

தேசத்தின் 'புன்னகை' விடுதலை
மண்ணின் 'புன்னகை' மழை
தமிழின் 'புன்னகை' கவிதை
கல்வியின் 'புன்னகை' மறவாமை
பள்ளியின் 'புன்னகை' மதி (அறிவு)
செடியின் 'புன்னகை' மலர்
இரத்தத்தின் 'புன்னகை' தானம்
மனிதனின் 'புன்னகை' முயற்சி
நட்பின் 'புன்னகை' அன்பு
பிறப்பின் 'புன்னகை' தன்னம்பிக்கை
படிப்பின் 'புன்னகை' பண்பு
பாசத்தின் 'புன்னகை' மாண்பு
நம் வாழ்வின் 'புன்னகை' நம்பிக்கை



N. Sumi Mol, B. Ed
(Physical Science)





சிந்தனை... கற்பனை... கனவு...



க. தங்கவேல்
M.Ed.

சிந்தனை, கற்பனை, கனவு இவை மூன்றும் வார்த்தைகள் வெவ்வேறாக இருப்பினும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடைய சங்கிலித் தொடர் வினைகளை பெருமூளையின் புறணிப்பகுதியில் ஏற்படுத்துவனவாகும். ஒவ்வொரு மனிதனின் சிந்தனைக் கூடமே மூளைதான். மூளையை முறையாக சிந்திக்க பழக்குவதில் தான் தனி மனித வளர்ச்சியும், உயர்வும் வெற்றியின் இரகசியமும் அடங்கியிருக்கிறது. சிந்தனைத்திறனின் அளவு வேறுபட்டாலும், ஒவ்வொருவருக்கும் உள்ள மூளையின் சராசரி எடை 1300 கி.கிராம். இதில் உள்ள நரம்பு செல்களின் எண்ணிக்கை 12 ஆயிரம் மில்லியன்கள் ஆகும்.

இந்த உலகில் மனித ஆற்றலால் ஏற்பட்ட மாற்றங்களுக்கும், ஒவ்வொரு கண்டுபிடிப்புகளுக்கும் அடிப்படை தனிமனித சிந்தனையில் விளைந்த கற்பனைக் கனவுகளே! செயல்களை வெற்றிகரமாக்கும் முயற்சிகள் கூட்டாக இருந்தாலும் சிந்தனைகள் தனிப்பட்டவைதான். ஒவ்வொருவரும் தம் தேவைகளை மட்டும் பூர்த்தி செய்து கொள்ள சுயநலமாக சிந்தித்திருந்தால் இன்று நாம் வாழும் சிறப்பும், வசதியும் கிடைத்திருக்காது. எனவே சிந்தனையில் பொதுநலமும், சமூகப் பார்வையும் இருக்க வேண்டும். ஆழ்ந்த சிந்தனைகளும், மாறுபட்ட கற்பனைகளும் இயல்பை மீறிய கனவுகளும் தான் காட்டில் அலைந்து திரிந்த ஆதிமனிதனை இன்று விண்ணில் பறக்க வைத்திருக்கிறது.

ஒவ்வொரு காலத்திற்கும், சூழலுக்கும் தேவைகளுக்கும் ஏற்ப வசதி வாய்ப்புகளை இந்த மானிடம் புதிது புதிதாக கண்டுபிடித்தும், உண்டாக்கி கொண்டும் மாற்றம் அடைந்து கொண்டே தான் இருக்கிறது. ஏனெனில் மாற்றம் ஒன்றே மாறாத இயற்கை விதி! இந்த உலகத்தின் பழமைகளை மாற்றிய புதிய கிந்தனைகளும், சிந்தனைவாதிகளையும் இந்த உலகம் உயிருள்ளவரை போற்றி புகழ்ந்து கொண்டிருக்கும். பேரறிஞர்களின் சிந்தனைகள் சூழல்களையும், இடர்ப்பாடுகளையும் தாண்டியது அவற்றுள் சில.....

இயற்கையும் இயற்கையின் விதிகளும் இரவின் இருளில் மறைந்து கிடக்கின்றன என்ற ஆங்கில கவிஞன் போப்பின் வரிகள் தான் எவ்வளவு உண்மையானவை. நிற்பதற்கு மட்டும் ஓர் இடம் கொடுங்கள் இந்த பூமி பந்தை அசைத்துக் காட்டுகிறேன் என்ற ஆர்க்கிமிடிலின் அற்புதமான ஆழ்ந்த துணிச்சலான சிந்தனைதான் இன்று நமக்கு நெம்புகோல் தத்துவமாய் பல கடின செயல்களை எளிமைப்படுத்துகிறது. இந்த தத்துவ சிந்தனையாளர் பல (யுரேகா) கண்டுபிடிப்புகளுக்கு சொந்தக்காரர். முறையாக பள்ளிப்படிப்பை கூட பெற முடியாத மைக்கோல் ஃபாரடே-வின் ஆய்வுச் சிந்தனையால் தான் டைனமோ என்ற மின் ஆற்றல் சாதனம் நமக்கு கிடைத்திருக்கிறது. எனவே சிந்தனை என்பது கல்வியறிவோடு மட்டும் தொடர்புடையது. கல்வியறிவு சிந்தனையைத் தூண்டும் ஒரு தூண்டுகோல் மட்டுமே.

ஏன்? எதற்கு? எப்படி? எவ்வாறு? என்ற காரண காரியத் தொடர்புகளை அலசி ஆராய்ந்து சிந்தித்த பார்த்தால் நமக்கு தேவைப்படும் விளக்க அறிவு கிடைக்கும். வானமும் கடலும் ஏன் நீல நிறமாக காட்சியளிக்கின்றன என்ற காரண காரிய தேடல்தான் சர்வீவி ராமனுக்கு நோபல் பரிசை பெற்று தந்திருக்கிறது. வியானார்டோ டாவினசி, பெஞ்சமின் பிராங்க்லின், இரவீந்திரநாத் தாகூர் இவர்கள் மூவரும் பத்துரை சிந்தனையாளர்கள், சிறந்த படைப்பாளிகள், எழுத்தாளர்கள், கவிதை, ஓவியம், சிற்பம், பொறியியல், மருத்துவம் அறிவியல் ஆராய்ச்சி, அரசியல் தலைவர், தத்துவஞானி, கல்வியாளர் என்ற பல துறைகளில் கால்பதித்து வெற்றி கண்ட உலக மகா சாதனையாளர்கள். இவர்களின் சிந்தனை, கற்பனை, கனவுகள் அனைத்தும் அற்புதமானவை, ஆச்சரியமானவை, போற்றிப் புகழப்பட வேண்டியவை. இவர்களின் வெற்றி பட்டியலும் ஏராளம்.

ஒவ்வொரு மனிதனின் மூளையிலும் ஒரு நாளைக்கு 48 ஆயிரம் முதல் 72 ஆயிரம் வரை எண்ணிக்கையிலான சிந்தனைகள் ஓடி ஓடி மறைவதாக மூளை ஆராய்ச்சி வல்லுநர்கள் கூறுகிறார்கள். இதை விட ஆச்சர்யமான விசயம் உலகத்தின் நெம்பர் 1 அறிவியல் அறிஞர் என்று சொல்லப்பட்டு வருகிற ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் தனது ஆராய்ச்சியின் பயனாக $E=MC^2$ என்ற அணுகுண்டு தத்துவத்தை விளக்கினார். இவரே தன்னுடைய மூளையின் பகுதியில் வெறும் 2% என்றால், சாதாரண மனிதர்களாகிய நாம் எவ்வளவு பயன்படுத்தி வருகிறோம்? நாமெல்லாம் ஆளமாக சிந்தித்து பார்க்க வேண்டிய விசயம்.

இவர்தான் “கற்பனை சக்தி என்பது அறிவுத் திறனை விட சக்தி வாய்ந்தது” என்று கூறுகிறார். “அறிவு என்பது கற்பனைத்திறன், மனத்தூய்மை, தைரியம் ஆகிய மூன்றையும் உள்ளடக்கியது என்றும் தைரியம் இருந்தால் தான் வித்தியாசமான சிந்தனைகள் தோன்றும்” என்று நம் முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் அப்துல்கலாம் கூறுகிறார். “கற்பனையே மனிதனுடைய சிந்தனைக்கு சிறகுகளைத் தந்தது. எதிர்காலம் குறித்த அவனுடைய எண்ணங்களுக்கு வடிவத்தை தந்தது” என்று இலக்கியச் சிந்தனையாளரும் சுற்றுலாத்துறை செயலாளருமான வெ.இறையன்பு அவர்கள் கூறுகிறார். இந்த நவீன உலகமே முதலில் கற்பனையில் தோன்றிய நிஜ வடிவம். 21 முறை ஆஸ்கர் பரிசு பெற்ற வால்ட் டிஸ்னி என்ற அமெரிக்க சிந்தனையாளரின் கற்பனை உலகம்தான் இன்று டிஸ்னி லேண்டாக மக்களுக்கு பொழுதுபோக்கு அம்சமாக விளங்கி வருகிறது.

“கனவு என்பது தூங்கும் போது வருவதல்ல. தன்னை தூங்க விடாமல் இருப்பதே கனவு” என்று விளக்கமளிக்கிறார் நம் 2020 வல்லரசு கனவு நாயகன் அப்துல்கலாம். என்ன ஒரு அற்புதமான தூண்டுகோல் விளக்கம். நம் நாட்டின் கணித மேதை ராமானுஜம் அவர்கள் நிறைய சிக்கலான கணக்குகளுக்கு தன்னுடைய கனவில் தான் தீர்வு கிடைத்ததாக தெரிவிக்கிறார். இவர் மட்டுமல்ல இன்னும் எத்தனையோ பேர் கனவுகளில்தான் தன்னுடைய கண்டுபிடிப்பிற்கான சில தீர்வு கிடைத்ததாக தெரிவிக்கிறார்கள்.

உளவியலின் தந்தையான சிக்மெண்ட் பிராய்டு அவர்கள் கனவில் தன் உடல் உறுப்புகளைத் தானே அறுத்துக் கொள்வது போல கனவு கண்டார். பிறகு நீண்ட நாட்கள் கனவுகள் குறித்து ஆராய்ந்தார். பின்னர் ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளை ‘கனவுகளின் பகுப்பாய்வு’ என்ற பெயரில் நூலாக வெளியிட்டார். உளவியலின் வள ஆராய்ச்சிகளுக்கு வழிகாட்டியான இவரும். ஒரு கனவு நாயகனே! எதையாவது சாதிக்க நினைக்கிறவர்கள் மீட்டர் முடியாதது எதுவும் இல்லை என்ற நம்பிக்கையோடு அதைப்பற்றிய கனவு காணுங்கள். அதைப்பற்றியே ந்தியுங்கள். சாதனையாளர்களாகிவிடுவீர்கள் என்கிறார் 2008 ஒலிம்பிக் போட்டியில் 8 தங்கம் வென்ற அமெரிக்க நீச்சல் வீரர் மைக்கேல் பெல்ப்ஸ் இவர்கூட ஒரு சாதனை கனவு நாயகன் தான். இவைகள் எல்லாம் உதாரணங்கள் மட்டுமே.

ஏன் இந்த சாதனையாளர்களுக்கு மட்டும் தான் கற்பனைகளும், கனவுகளும் தான் தோன்ற முடியும்? சாதாரண மனிதர்கள் நமக்கெல்லாம் தோன்றாதா? கண்டிப்பாக எல்லோருக்கும் தோன்றும். நம்முடைய சிதறும் சிந்தனைகளை முறையாகப் பக்குவப்படுத்தி சரியான நோக்கோட்டில் நிறுத்தி பழக்க படுத்தினால் சாதனை கனவுகள் நமக்கும் சாத்தியமே! ஒவ்வொரு மனிதரின் தனித்திறமையை கண்டுபிடித்து அத்திறமையை பார்க்கும் ஆர்வத்தை தூண்டுகோளாய் கொண்டு முறையான தூண்டல்களை நம் மூளைச் செல்களுக்கு அளிப்படுத்தினால் நாம் அனைவருக்கும் ஆய்வுச்சிந்தனைகளும், கற்பனை களமும், கனவு உலகமும் வயப்படும்!

20-20-

இந்தியா



க. தங்கவேல் (M.Ed)

நூற்று இருபது கோடியில்
சரித்திர சாதனைக்கு
ஒரேயொரு சச்சின்தானா?
இந்தியாவின் எல்லையை
தாண்டியும் ஓடுவதற்கு
ஒரேயொரு பி.டி. உஷாதானா?
இறகுப் பந்துகளால் பறக்க.....
ஒரேயொரு சாய்னாதானா?
சமூக கட்டுபாடுகளை
மீறியும் சாதிக்க துடிக்கும்
ஒரேயொரு சானியாதானா?
ஒலிம்பிக்கில்
இந்தியாவின் ஒட்டுமொத்த
மானத்தையும் தூக்கி நிறுத்த
ஒரேயொரு கர்ணம்
மல்லேஸ்வரிதானா?
ஒலிம்பிக் தங்கத்தைச் சுட
ஒரேயொரு அபினவ்
பிந்த்ராதானா?
இல்லை.....
நாட்டிற்கு
முகத்தில் குத்துவிட
ஒரேயொரு விஜேந்திர
குமார்தானா?
எங்கே.....?

எங்கே.....?

என் சாதனை

சகோதர சகோதரிகள்!

சற்று பொறுங்கள்.

இப்பொழுதுதான்

காமென்வெல்த் கல்மாடி

பதவி விலகியிருக்கிறார்.

ஊழல் மட்டும் தான்

இவர்களை தேக்கிவிடுகிறதா?

இல்லை.....

இல்லை.....

ஐ.பி.எல்.

20-20, உலகக் கோப்பையென

கிரிக்கெட் பைத்தியம்

இவர்களுக்கு எப்பொழுது

குணமாகும்?

20-20- - ஆம் ஆண்டு

அப்துல்கலாமின்

வல்லரசு கனவு...

நிறைவேறுகிறதோ...

இல்லையோ...

கண்டிப்பாக

20-20 ஆம் உலகக் கோப்பை

இந்தியாவுக்கே!

ஆம்!

'மக்கள் தொகை'

பெருக்க போட்டியில்!

கல்லூரி வாழ்க்கை



P.R. Saravanan, B.Ed
(Mathematics)

வேடந்தாங்கல் போன்ற கல்லூரியில்
பறவைகளாய் நாம்
இருப்பிடம் விட்டு வேறிடம்
காலம் குறுகினாலும்
காலங்களை கடக்கும் நட்பு
காலமாக வந்தவளின் காதல்
கல்லூரியில் கழித்த காலம் நான் சொர்க்கத்தில்
சண்டையிட்ட நண்பன்
கண் கலங்கிய காதலி
கல்வி அறிவூட்டிய ஆசிரியர்

கலைந்து போகிறோம் இன்று மேகமாக
ஆம்!
தேர்வு முடிவு நாள்
கல்லூரியின் கடைசி நாள்
கண்கலங்கிய எனக்கு
மொளனம்தான் மொழி
மனம் விட்டு அழுகிறேன்
மரணம் கூட அழிக்க முடியாத
கல்லூரி வாழ்க்கை
என்றும் என் கண்முன்

தினமும் என்முன் நின்று பார்க்கிறாய்
நான் அழுகா? என என்னிடம் கேட்கிறாய் ...
உனக்கென்ன நீ ராணி
என நான் சொன்னாலும்
கண்டு கொள்ளாமல்
வண்ணம் தீட்டுகிறாய்
நீ என்னை பார்க்காமல் இருந்ததில்லை
ஆம்
இன்று எனக்கு இறுதிநாள் ..
உன் திருமணம்
இனி எப்போது நாம் சந்திப்பது இவ்விடத்தில்
இனி உன் கணவன் வீட்டில்
என்னைப்போல் ஒருவனிடம் அல்லவா

நீ இவற்றை கேட்க வேண்டும்.
என்னை
தவிக்க விட்டு செல்கிறாய்
தனிமையில் நான் ...
பெண்ணே
கொன்றுவிடு என்னை
கல்லெறிந்து
இப்படிக்கு கண்ணாடி

நிலவின் நீருதலாம்!

E.R. Sujatha Salini, B.Ed
(Physical Science)

அமெரிக்காவின் நாசா விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் சுறுசுறுப்பாக நிலவு குறித்த ஆராய்ச்சியில் ஞுதித்தது. நிலவன் தென்துருவப்பகுதியில் தண்ணீரானது நிலத்தின் ஆழமான பகுதிகளில் உறைந்து பனிக்கட்டிகளாக இருக்க வாய்ப்பிருப்பதாக கருதியது. இந்த இடங்களில் வெப்பநிலை -300°C அளவிற்கு இருக்கிறது.

2009-ம் ஆண்டு அக்டோபர் 9-ம் தேதி நாசா தன் ஆராய்ச்சிக்காக நிலவின் தென்துருவப் பகுதியில் ஒரு ராக்கெட்டை (LCROSS) அனுப்பி ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியை எரிபொருள் டாங்குகள் மூலம் வெடி வைத்து துளைத்தது. பிறகு அந்த இடத்தினை செயற்கைக் கோள்களின் உதவியுடனும் அகச்சிவப்பு கதிர்களின் உதவியோடும் ஆராய்ச்சி செய்தது. இது குறித்து பல மாதங்கள் ஆராய்ந்ததில் தற்போது எதிர்பார்த்ததை விடவும் அதிக உளவு தண்ணீர் இருப்பது தெரிய வந்துள்ளது.

அங்கு பல மில்லியன் கேலன்கள் அளவுள்ள தண்ணீர் மட்டுமல்ல, மனிதர்களுக்கு உபயோகமான வெள்ளி, மெக்னீசியம், கால்சியம், பாதரசம், ஏன் தங்கம் உள்ளிட்ட பல வேதியியல் பொருட்களும் நிறைந்திருப்பது தெரியவந்துள்ளது.

தண்ணீர் மற்றும் பனிக்கட்டி நிறைந்து காணப்படுவதோடு வேதியியல் மாற்றங்கள் தொடர்ந்து நிகழும் ஒரு கிரகமாக நிலவு இருப்பதாகவும் தெரிவித்துள்ளனர். நிலவில் தண்ணீரும் பனிக்கட்டிகளும் சூரிய ஒளியே படாத நிலவின் நிழல் பகுதிகளில் அதிகமாக இருப்பதாக இந்த ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டுள்ள விஞ்ஞானி மைக்கேல் வர்கோ தெரிவித்துள்ளார்.

சென்ற ஆண்டு நிலவின் குறிப்பிட்ட பகுதியை வெடிக்கச் செய்தபோது கிட்டத்தட்ட 10 மைல் உயரத்திற்கு தூசு மண்டலம் உருவாகியுள்ளது. அந்தத் தூசு மண்டலத்தினை ஆராய்ச்சிக்கு உட்படுத்தியபோது அதில் பெருமளவு தண்ணீரும் பனிக்கட்டிகளும் இருந்தது தெரிய வந்துள்ளது. அதனோடு பல வேதியியல் துகள்களும் வானில் பறந்து ஆவியாகின, இதில்தான் மேற்கண்ட தண்ணீர் பனிக்கட்டிகள் மற்றும் வேதியியல் பொருட்கள் இருந்தது தெரியவந்தது.

நிலவின் கிண்ணக்குழிப் பகுதிகளை கிரேட்டர் என்று அழைக்கின்றனர், இது எரிமலையின் மிகப்பெரிய முகப்புப்பகுதியைப் போன்றது. இந்தப் பகுதிகளில் தான் தற்போது தண்ணீர் இருப்பது தெரியவந்துள்ளது? நிலவு முழுக்கவே இது மாதிரியான கிரேட்டர்கள் ஆயிரக்கணக்கில் நிறைந்து காணப்படுகின்றன. இந்த கிரேட்டர்களில் வெறும் ஆறு சதவீதத்தில் மட்டுமே தண்ணீர் இருக்க வாய்ப்புள்ளது. அப்படி இருந்தாலும் கூட அதன் அளவு 6 மில்லியன் கேலன்கள் இருக்குமாம், அதாவது 1,500 ஒலிம்பிக் நீச்சல் குளங்களை நிரப்பக்கூடிய அளவுக்கு தண்ணீர்.

இது விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் மிக முக்கிய மைல்கல்லாக கருதப்படுகிறது. “நிலவு நமக்கு கிடைத்த பொக்கிஷம்” என்று வர்ணிக்கிறார் இதில் ஈடுபட்டுள்ள விஞ்ஞானி பீட்டர் ஸார்ஸ்.

நிலவில் தண்ணீர் இருப்பது உறுதியாகியிருப்பது அங்கே மனிதன் வசிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை அதிகமாக்கியுள்ளன, தண்ணீரைக் கொண்டு அங்கேயே வசிக்க நினைக்கும் மனிதர்களுக்குத் தேவையான ஆக்ஸிஜனை உற்பத்தி செய்ய முடியும், நியூக்ளியர் ஜெனரேட்டர்களைக் கொண்டு ஹைட்ரஜனைப் பிரித்தால் அதை எரிபொருளாகவும் பயன்படுத்தலாம்

மனிதன் நிலவில் நீந்தும் நாள் வெகு தொலைவில் இல்லை.

என்ன செய்ய போகிறாய் மனிதா!

Dhivakar. J, B.Ed.
(Mathematics)

“இயற்கை வளங்களான காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள் மற்றும் வனம் வாழ் உயிரினங்கள் மற்றும் உயிர்வாழும் ஜீவனங்கள் அனைத்தின் மீதும் இரக்கம் காட்டுவதும், அவற்றின் உறப்த்தி மற்றும் வளர்ச்சிக்கும் உட்படுவதும் ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனின் கடமையாகும்.”

-அரசியலமைப்பு: அடிப்படை கடமைகள், பிரிவு 51A

இந்தியாவின் மொத்தம் 1,250 வகை பறவையினங்கள் உள்ளன, இது உலக அளவில் 13% ஆகும். இந்த அளவிற்கு மிகப் பெரியதொரு இயற்கை செல்வத்தை இயற்கை நமக்கு வாரி வழங்கியுள்ளது. ஆனால், இச்செல்வம் எங்கே, குரங்கின் கைபட்ட பூமாலையாக ஆகிவிடுமோ என்பதே இயற்கை ஆர்வலர் ஒவ்வொருவரின் கவலையாக உள்ளது.

சுற்றுப்புற சூழலின் இயல்பு கெடாமல் இருப்பதற்கு பறவைகள் ஒரு குறியீடு, வயல்வெளி, ஏரி போன்ற இடங்களில் பறவைகள் இல்லையெனில் அந்த இடத்தின் சுற்றுசூழல் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், நீரில் கீழியியல் பாதிப்பு அதிக அளவு உள்ளது என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

பறவைகளின் வாழ்விடங்கள் மாசுபட முக்கியக் காரணி DDT - டைகுளோரோ டைபினைல் டைபுளோரோஈதேன் என்ற நச்சுப்பொருள் ஆகும். 1942-இல் பால்முல்லர் என்பவர் இந்த நச்சு மருந்தை உருவாக்கியதற்காக நோபல் பரிசு பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கது.

நம் நாட்டில் இது 1949 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வேளாண்மையில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்பட்டது. இது பூச்சிக்கொல்லி மட்டும் அல்ல. நம் இயற்கை செல்வங்களான பறவைகளையும் கொல்லும் உயிர்க்கொல்லி என்பதனை அப்பொழுது நாம் ஏனோ கணிக்கத் தவறிவிட்டோம்.

நம் நாட்டில் பூச்சிக்கொல்லி மருந்து தொழிலில் 500 கோடி ரூபாய் வரை புரள்கிறது. மேலும் ஆண்டிற்கு சராசரியாக 60,000 டன் நச்சு மருந்துகள் பயன்படுத்தப்படுவதாக ஒரு கணக்கெடுப்பு கூறுகிறது.

இந்த பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளின் அழியாதன்மை காரணமாக இவை நீரில் கலந்து நீர்வாழ் உயிரினங்களான தவளை, மீன் மற்றும் அவற்றை உண்ணும் பருந்து போன்றவற்றையும், நீரின் மூலம் நெல்லைதாக்கி தானியங்களை உண்ணும் பறவைகளான சிட்டுக்குருவி போன்றவற்றையும் தாக்கி அவற்றின் குஞ்சு பொரிக்கும் மரபணுத் தன்மையை அழிக்கின்றன. மழைக்காலங்களில் வயல்வெளிகளில் இருந்து பாய்ந்தோடும் தண்ணீரில் இந்த பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளும் கலந்து ஏரி, குளங்களை சென்றடைந்து அங்குள்ள சிற்றுயிர்களின் அழிவிற்கும் பறவைகளின் அழிவிற்கும் காரணமாகிவிடுகிறது.

அடுத்ததாக பறவைகளின் அழிவிற்கு மிக முக்கிய காரணம் நமது பொருளாதார நிலையும் கூட. ஆம். மூன்று குடிசை வீடுகளாய் இருந்த காலங்களில் பறவைகள் அவற்றின் இண்டு, இடுக்குகளில் கூடுகட்டி வாழ்ந்தன. மேலும் ஆண், பெண் குருவிகள் சேர்ந்தே குஞ்சுகளை பராமரிக்கும். இதன் மூலம் வாழ்வியல் சத்துவத்தையும் அவை நமக்கு உணர்த்தின.

ஆனால், தற்போது குடிசைவீடுகள் எல்லாம் கான்கிரீட் வீடுகளாகவும், மாடி வீடுகளாகவும் மாறியதன் விளைவு பறவைகள் கூடுகட்ட சரியான இடமில்லை. மேலும் அவற்றின் இயற்கை வாழ்விடங்களான மரங்களையும், மாண்புமிகு மனிதர்களான நாம், நம் தேவைகளுக்காக வெட்டி வீழ்த்துகிறோம்.

இதற்கொல்லாம் மகுடம் வைத்தாற்போல, ஒரு காரணம் உண்டு. பறவைகளின் அழிவிற்கு, அதுதான் செல்போன். செல் தொலைபேசி டவர்களிலிருந்து வெளிவரும் கதிரியக்கம் பறவைகளின் குறிப்பாக இடுக்குருவிகளின் உயிருக்கு எமனாகிவிடுகிறது.

கோவையில் உள்ள சலீம் அலி பறவையியல் மற்றும் இயற்கை வரலாறு மையத்தின் ஆய்வாளர்கள் 50 பறவை முட்டைகளை செல்போன் டவர் கதிரியக்கத்தில் வைத்து சோதித்தபோது அக்கரு முட்டைகளில் கரு சிதைவு ஏற்பட்டதை கண்டறிந்தனர்.

இவ்வாறு, நமது இயற்கை வளங்களின் அழிவுக்கு நாமே முழுமுதற் காரணமாய் இருந்து வருகிறோம். இயற்கை வளங்களின் அவசியத்தையும், அவற்றின் பாதுகாப்பையும் வலியுறுத்தவே, ஐ.நா. சபை, மார்ச் 20 ஆம் நாளை உலக சிட்டுக்குருவிகள் தினமாகவும், மார்ச் -21ஐ உலக காடுகள் தினமாகவும் அறிவித்துள்ளது.

வரங்கால சந்ததியினர் நம்மை போற்ற வேண்டுமாயின் இயற்கை வளங்களை காப்பது ஒன்று மட்டுமே மிகச் சிறந்த வழி என்பதை அறிந்து செயல்படுவோம் தோழா. நாடும், நாமும் முன்னேறுவோம். தோள் கொடுக்க தயாராய் இரு தோழா.

முயற்சியே முன்னேற்றம்



M. ஹசன் ஹாஜி முஹமது, (B.Ed.)

விடியும் என்று விண்ணை நம்பும் நீ
உன்னால் முடியும் என்று உன்னை நம்பு
நீ வெற்றி பெறுவாய்
பின்னோக்கி மடக்கும் கால்களை
வைத்துத்தான்
மனிதர்கள் முன்னோக்கி பாய்கின்றனர்
குழந்தை எழுந்து நிற்கவே
பயப்பட்டால்
பின்பு அக்குழந்தை எப்போது
நடக்கும்
உன் மேல் நம்பிக்கை வை
விடா முயற்சியுடன் செயல்படு
வெற்றி உனதே!

உதிர்ந்து
விட்ட சொற்கள்
எய்து விட்ட அம்பு
கடந்து விட்ட காலம்
தவறவிட்ட சந்தர்ப்பம்!
திரும்ப வரவே வராது.

சௌமியா, M.Ed.

வாழ்க்கை

சௌமியா, M.Ed.

வாழ்க்கை என்பது படிக்கட்டு
ஏறிச்செல் ஒவ்வொரு படியாய்
குறுக்கு வழியில் செல்லாதே
சறுக்கி விடாதே தவறி கூட
வாழ்க்கை என்பது ஒரு பந்தயம்
சமாளித்துச் செல் ஒவ்வொரு
சவாலையும்
தடைகளைக் கண்டு தளராதே
துணிந்து வாழ்வில் முன்னேறு.

விரிக்காதவரை

சிறகுகள் கூட சுமைதான்
விரித்துப் பார்
சிகரங்கள் கூட உணக்கு
சிரம் தாழ்த்தும்.

College Day Celebrations



Election Awareness Campaign by our B.Ed Students



Cultural Extravaganza



Aids Day



A talk by Swami Padmanabhan on Value Education



Campus Cleaning

തെരുവിലെ കുട്ടി



W. Angel Freeda, (B.Ed)
Mathematics.

തെരുവ് എന്ന് പറയുമ്പോൾ തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാകും എങ്ങും ചിഞ്ഞഴുകുന്ന ദുർഗന്ധവും ചെറിയ കുരകൾ മാത്രം കാണപ്പെടുന്ന അവിടെയാണ് രാമുവിന്റെ ജനനം. അച്ഛനാരാണെന്ന് അറിയില്ല. രാമു ജനിച്ചപ്പോൾ തന്നെ അവന്റെ അമ്മ മരിച്ച് പോയി. അവന്റെ അച്ഛനും അമ്മയെയും കണ്ട ഓർമ്മ പോലുമില്ല. അവന്റെ ജീവിതം ആതെരുവിൽ ഇഴഞ്ഞു നീങ്ങുകയാണ് സന്തോഷം നിറഞ്ഞ ഒരു കുട്ടികാലമല്ലായിരുന്നു രാമുവിന്റത്. അവൻ ആഹാരത്തിനായി കരഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അമ്മ എന്ന് മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ വിളിക്കുമ്പോൾ രാമു മാത്രം അമ്മ എന്ന് വിളിക്കാൻ ആരുമില്ലാതെ കരഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു മുത്തശ്ശി അവനെ വീട്ടിൽ കൊണ്ട്പോയി ആഹാരം കൊടുത്തു. പിന്നീടു ആ മുത്തശ്ശിയാണ് രാമുവിനെ വളർത്തിയത്. മുത്തശ്ശിക്ക് മക്കളില്ലായിരുന്നു. അവർ വീട്ടു ജോലി ചെയ്താണ് രാമുവിനെ വളർത്തിയത് മിടുക്കനായിരുന്നു രാമു. പത്താം ക്ലാസ്സിൽ ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സോടെ പാസ്സായി. ഈ വിവരം മുത്തശ്ശിയെ അറിയിക്കാൻ ഓടി വന്നു. അപ്പോൾ വീട്ടിന്റെ മുൻവീൽ ആൾക്കൂട്ടം അവൻ കണ്ടു. അവൻ അടുത്ത് ചെന്നപ്പോഴാണ് അവന്റെ മുത്തശ്ശി മരിച്ച വിവരം അറിഞ്ഞത്. ഈ വിവരം അറിഞ്ഞപ്പോൾ രാമു തളർന്നുപോയി. പിന്നീടു അവൻ ജീവിക്കാൻ വേണ്ടി പല പണികളും ചെയ്തു.

രാമു പിന്നീടു പഠിച്ചില്ല. അങ്ങനെ അവൻ പഠനം മതിയാക്കി ഒരു കച്ചവടം തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. അയ്യപ്പൻ എന്ന ഓരാൾ രാമുവിനെ സഹായിച്ചു. അങ്ങനെ അവൻ ഓരു ചെറിയ ബിസിനസ്സ് തുടങ്ങി. പിന്നീടു അവൻ അതിൽ നിന്ന് വളർച്ച പ്രാപിച്ച് ഓരു വലിയ വ്യാപാരിയായി മാറി. ഇതിനിടയ്ക്ക് പല പ്രവശ്യം രാമു അയ്യപ്പനെ സഹായിച്ചു. അയ്യപ്പൻ ആരുമില്ലായിരുന്നു അതു കൊണ്ട് രാമുവും അയ്യപ്പനും ഒരുമിച്ചായിരുന്നു താമസം. ഒരു ദിവസം രാമു വ്യാപാരത്തിനായി ദുരയ്യേക്ക് പോയി. അപ്പോൾ അയ്യപ്പൻ കടൽ കാണാൻ പോയി. അപ്പോഴാണ് സുനാമി എന്ന വൻ തിര വന്നതും, അയ്യപ്പനെ കടൽ കൊണ്ട് പോയി. രാമു തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ അയ്യപ്പൻ മരിച്ച വിവരം കേട്ട് തളർന്നു പോയി.

രാമുവിന് ഇന്ന് വിശപ്പില്ല. പക്ഷേ അവനെ സ്നേഹിച്ചവരും ഇന്ന് അവനൊടൊപ്പം ഇല്ല. രാമുവിന് അവന്റെ മനസ്സിൽ അവശേഷിക്കുന്നത് വേദനിക്കുന്ന ഓർമകൾ മാത്രം.

പുതു വർഷം

പുതു വർഷമെ നീ നന്മകൾ വാരി ചിതറിയൊ
 നന്മകൾക്കായാണോ ഈ പുതുവർഷം
 എന്റെ നന്മ മർത്യൻ അറിയുന്നില്ല
 പുതുവർഷമെ നിനക്ക് കഴിഞ്ഞ വർഷം മറക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ
 ഞാനെങ്കിൽ എന്തു ഭാഗ്യവതിയാണ്.
 തിച്ചുളയിൽ നിന്നുയരുന്ന കനൽ കട്ട പോലെ ഞാൻ വെന്തുരുകുന്നു.
 ഇനിയെന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ പുതുവർഷമെ തിരികെ തരൂ.

ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസരംഗം - ചില ചിന്തകൾ



എസ്. ശോഭ, (M. Ed.)

ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പുരോഗതിയാണ് എല്ലാ രാജ്യങ്ങളും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. കൃഷിയാകട്ടെ, വ്യവസായമാകട്ടെ, കലകളാകട്ടെ, നല്ല പഠനവും പരിശീലനവും വേണമെന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഏതുതരം വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ഒരു രാജ്യത്തിന് യോജ്യമെന്ന് ആസൂത്രണ വിദഗ്ധർ തീരുമാനിക്കുന്നു അതിനനുസൃതമായി വിദ്യാഭ്യാസം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. തോമസ് മെക്കാളെ പ്രഭു ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം അവതരിച്ചപ്പോൾ ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിനായി ഗുമസ്തൻമാരെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതായിരുന്നു പ്രധാനലക്ഷ്യം. ഇന്നു ഭിന്നമായ സ്ഥിതി വിശേഷമാണ്. ഐഐടി, ഐഐഎം തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാപിച്ചപ്പോൾ ഭാവിയിലെപ്പറ്റി നമുക്കു വ്യത്യസ്തമായ പ്രതീക്ഷയാണുണ്ടായിരുന്നത്. വളരുന്ന രാജ്യത്തിനു മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരുന്നു. സ്കൂളുകളിലും, കലാലയങ്ങളിലും കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മിക്കാൻ എഞ്ചിനീയർമാർ, ആരോഗ്യരംഗത്തേക്കു ഡോക്ടർമാരും, നഴ്സുമാരും ഇങ്ങനെ വിവിധരം വിദഗ്ധർ നമുക്കാവശ്യമായി. ഇങ്ങനെ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ എതു പടിപ്പിക്കണം, എന്ന തീരുമാനം സ്വാതന്ത്ര്യ സമ്പാദനത്തിനു മുമ്പ് ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളുള്ള കോളേജുകൾ കുറവായിരുന്നു. 1947-നു ശേഷമോ? മിക്കവാറും എല്ലാ പട്ടണങ്ങളിലും ശാസ്ത്രബിരുദം എടുക്കാൻ സംവിധാനമായി. എന്നാൽ ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേ കാര്യത്തിൽ രാജ്യം ഇന്നും മുന്നേറിയിട്ടില്ലെന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ കരുതുന്നു. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ വലുപ്പവും ആവശ്യവും പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഇന്നുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ അപര്യാപ്തമത്രെ. പ്രതിവർഷം ആറരലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ എഞ്ചിനീയറിങ്ങ് കോഴ്സിനു ചേരുന്നു. യു. എസ്. എയിലെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും കൂടി ചേരുന്നവർ 75000 പേർ മാത്രമാണ്. ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയിൽ വീഴ്ച ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ലോകത്തു മികവിന്റെ കാര്യത്തിൽ ആദ്യ സ്ഥാനങ്ങളിലുള്ള 100 സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഒന്നു പോലും ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലയോ സ്ഥാപനമോ അല്ല. ഗവേഷണത്തിൽ നാം പിന്നോട്ടു പോയതാണ് ഇതിനുകാരണം. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസിൽ പ്രതിവർഷം 25 പിച്ച്ഡികൾ പോലും ഇല്ല എന്നതു ലജ്ജാവഹമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടത്ര ഫണ്ടുകൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. രാജ്യത്തെ മൊത്ത വരുമാനത്തിന്റെ 6% വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു നീക്കിവയ്ക്കാൻ ഇന്നും സാധിക്കുന്നില്ല. ഐഐടികൾക്കു പോലും ഗവേഷണത്തിനു വേണ്ടത്ര ഫണ്ടില്ല. ലോകമൊട്ടാകെയുള്ള ഗവേഷണത്തിന് ഊന്നൽ വർദ്ധിപ്പിക്കണം. ലോകമൊട്ടാകെയുള്ള ശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിനുള്ള നമ്മുടെ പങ്ക് പത്തു ശതമാനം മാത്രമാണെന്നറിയുക. വരും ദശകത്തിൽ മികച്ച ശാതമാനം. വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്കു നൽകാനാണു നാം ശ്രമിക്കേണ്ടത്. ലോകത്തെ മുഖ്യ സമ്പത്ശക്തിയാകാൻ ഒരുങ്ങുന്ന ഇന്ത്യ ശാസ്ത്രരംഗത്തും മുന്നേറിയാൽ മാത്രമേ ആ നേട്ടത്തിനു ശക്തിയും തിളക്കവും ഉണ്ടാകൂ.

വേർപാട്

എസ്. ശോഭ, M Ed

അറിയാതെ ആത്മാവിൻ ഇഴനെയ്ത രാഗത്തിൽ രാക്കിളിപ്പാട്ടായി
 നിൻ പാട്ടിലെ ഈരടി മുളാൻ ഹൃദയം വെമ്പുന്ന വഴിത്താരയിൽ
 ചിലമ്പുന്ന ഈണത്തിൻ നോവറിയാത്ത നൊമ്പരം നിന്നെയറിക്കാതെ
 മരണുപോയൊരു പ്രണയഗാനം, ആർദ്രമായ് തത്തികളിക്കുന്നു
 ബാഷ്പമായി തീരുന്ന എൻ കണ്ണുനീർത്തുള്ളിയിൽ
 മേലപടലങ്ങൾക്കപ്പുറം വെള്ളത്തുവലിൽ
 ചാലിച്ചെഴുതിയ നിൻ ചിത്ര വർണ്ണങ്ങൾ മായാതെ
 നോവിന്റെ ചെറുതീയിൻ കനലായി തീരുമ്പോൾ
 കൂങ്കുമം ചൊരിയുന്ന സായാഹ്നത്തിന്റെ മാറിൽ
 ഒരു നൊമ്പരത്തിൻ ചുടിറങ്ങുന്നു
 രാവിന്റെ കൂട്ടിൻ ഒരുതരി സ്വപ്നത്തിൽ തിരി താഴുന്നു
 കരുതി വെച്ചൊരു ഈരടി മുളാൻ
 നീയെത്താതെ അകന്നു പോകുമ്പോൾ
 കാലത്തിന്റെ കൈകൂടുന്നയിൽ ഞാൻ
 പാടാൻ മരണൊരു പാട്ടിന്റെ വെമ്പലിൽ
 വിറയ്ക്കുന്ന കൈത്തലങ്ങൾക്കപ്പുറം ഊർന്നിറങ്ങുന്നു-
 കൂടെ ഒരായിരം സ്വപ്നങ്ങളും
 ഒരുക്കി വെച്ചൊരു ചില്ലട്ട ചിത്രം.



ഒത്തിരി മോഹിച്ചിരുന്നു ഞാൻ
 നിന്നെ ഒരു നോക്ക് കാണുവാൻ
 ഒരു പിടി നല്ല സ്വപ്നങ്ങൾ
 സമ്മാനിച്ച രാത്രി മാഞ്ഞത് ഞാൻ അറിഞ്ഞു.

മോഹം

M.R. Vidhya, B.Ed.

നിന്നിലേക്കുള്ള ദൂരം കുറഞ്ഞതും
 എൻ ഹൃദയത്തിലെ ഉന്മാദം
 എൻമിഴിലിൽ തിളങ്ങി
 എൻ ചുണ്ടിൽ പുഞ്ചിരിയായി
 എത്ര വേഗമാണു എൻ പാദങ്ങൾ
 നിന്നെ തേടി ചലിച്ചതെന്നോ?
 ഇരമ്പുന്ന തിരമാലകളും
 കൂളിർ മായാത്ത കാറ്റും
 ഈറൻ മണൽ തരികളും
 സാക്ഷിയായി ഞാൻ നിന്നെയും
 കാത്തു മിഴിച്ചിമ്മാതെ നിന്നു
 എന്തിനു വേണ്ടിയോ നീ

മേലപാളികൾക്കിടയിൽ തന്നെ
 മറഞ്ഞു നിന്നു
 എൻ ഹൃദയത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചു
 മോഹം ദഹിച്ചു ഒരു
 കണ്ണുനീർ തുള്ളിയായി
 ഞാൻ അതും മറച്ചു
 മടങ്ങുകയായി. ഇനിയും
 പൊഴിക്കുവാൻ കണ്ണുനീർ
 തുള്ളികൾ ഇല്ല
 മോഹങ്ങളെ ഇനിയും
 എൻ വഴി നിങ്ങൾ വരല്ലേ.



ആദ്യ തീണ്ടിയൊറ്റ



ഷൈനി.ആർ.എസ്, M.Ed.

അന്നു എന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഓർമ്മതാളിലെ ഒരു പ്രിയപ്പെട്ട ദിവസം. രാവിലെ ആകാശവും, സന്തോഷവുമായിരുന്നെങ്കിലും ഭയത്തിന്റെ നല്ലവെളിച്ചം എന്നിലലയച്ചിരുന്നു. പതിവുപോലെ ഞാനെന്നും എന്റെ യാത്രയ്ക്കു തയ്യാറാവുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് എന്റെ സുഹൃത്ത് എന്നോടു ഫോണിൽ വിളിച്ചു പറയുന്നത് കൃത്യസമയത്തിന് റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിൽ എത്തണം. ഈ വിളിച്ചത് എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട രണ്ടു സുഹൃത്തുക്കളിൽ ഒരാൾ. അതായത് ഞങ്ങൾ മൂന്നുപേർ. ഒരു മനസ്സും മൂന്ന് ശരീരവുമെന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ ഭാവം.

അങ്ങനെ രാവിലെ 8.30 ന് ഞാൻ റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിലെത്തി. ആദ്യം എത്തിയത് ഞാൻ, പുറകേവന്നവരും. എന്റെ ആ രഹസ്യം ഞാനവരോട് പരസ്യമായി പറഞ്ഞു. ഇതു എന്റെ ആദ്യ തീവണ്ടിയാത്രയാണ്. പൊട്ടിച്ചിരിയായിരുന്നു എന്റെ രഹസ്യത്തിന് അവരുടെ മറുപടി. എന്നിട്ടെന്നോട് പറഞ്ഞു ട്രെയിൻ വരുമ്പോൾ ബസ്സിന് കൈകാണിക്കുന്നതു പോലെ കൈ കാണിക്കണം അങ്ങനെയൊരു ട്രെയിൻ നിൽക്കാൻ വേണ്ടി അവർ ചെയ്യുന്നതെന്ന്. വീണ്ടും അവർ പരസ്പരം ചിരിച്ചിട്ട് ഇനിയും അരമണിക്കൂറുകൂടെയുണ്ടു കൈകാണിക്കാൻ എന്നു പറഞ്ഞു. റാവൽപ്പിണ്ടി എക്സ്പ്രസ്സിന്റെ മുതലാളിമാരെപ്പോലെയാണു അവർക്ക് എന്നോടുള്ള പെരുമാറ്റം.

അതാവുന്നു നമ്മുടെ ട്രെയിൻ, എന്റെ കണ്ണുകൾ തിളങ്ങി, മന്ദഹാസമുണർന്നു, ഹൃദയമിടിപ്പു കൂടി പക്ഷെ കൈമാത്രം പൊങ്ങിയില്ല. കാരണം എനിക്കവരെക്കാളും ബുദ്ധിയുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ ട്രെയിനിൽ കയറി. കുറേ ദൂരം ചെന്നപ്പോൾ എന്റെ കണ്ണിൽ ഇരുട്ടുകയറുന്നതു പോലെ തോന്നി, ഒരു നിമിഷം ഭയന്നു. അത് വേറൊന്നുമല്ല ട്രെയിൻ ഏതോ തുരങ്കത്തിൽ കൂടി പോയതാ. പരിചയ സമ്പന്നരായ എന്റെ സുഹൃത്തിന്റെ ജേഷ്ഠനും നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു സ്റ്റേഷനിൽ ട്രെയിൻ നിർത്തി അവിടെന്നു കുറേ പെൺകുട്ടികൾ കയറി ഈ ജേഷ്ഠന്റെയടുത്തു സ്ഥലമുറപ്പിച്ച്. അവർ പി.എസ്. സി പരിക്ഷയ്ക്കു പഠിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു അതോടപ്പം ജേഷ്ഠന്റെ കൈയും വിറയ്ക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെയങ്ങനെ ഞങ്ങൾ സന്നിധാനത്തെത്തി. ട്രെയിനിൽ നിന്നും ഇറങ്ങിയ ശേഷം ആ അഞ്ചുരുപാ ട്രെയിൻ ടിക്കറ്റ് എന്റെ ബാഗിൽ സുഹൃത്തുക്കൾ വെച്ചിട്ട് പറഞ്ഞു മറക്കരുത് മോളെ ഒരിക്കലും, ഇത് നിന്റെ ആദ്യത്തെ ട്രെയിൻ ടിക്കറ്റാ..... അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ മൂന്നും സന്തോഷത്തിന്റെ കൂണോർമ്മയിലൂടെ നടന്നു. പക്ഷെ ഒന്നുമാത്രം ബാക്കിയായി കൈകാണിക്കാതെ ട്രെയിനിൽ കയറിയ എന്നെ ട്രെയിനിന് കൈകാണിച്ച് കയറിയ ആദ്യ വ്യക്തിയാക്കി. അങ്ങനെയായിരുന്നു നമ്മുടെ സുഹൃത്ത് ബന്ധം.

ഇതിലേ കഥയും കഥാപാത്രവും തികച്ചും യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താം, സഹിത, ദിവ്യ, ഷൈനി.



ഉരുക്കുന്ന തായ്മനം

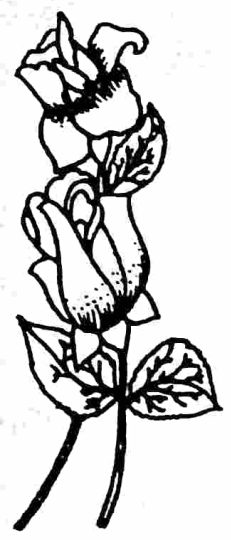
ഡോ. എൻ. എസ്, M.Ed.

പ്രണയം പൊഴിക്കും നിൻ മനസ്സിൽ എനിക്കൊരു
 ഇടമേകി നീ വന്നുവല്ലോ!
 വെണ്ണിലാപ്പൊഴിയും നിൻ വാനത്തെ ചിരകരിഞ്ഞു
 ഞാൻ, തിമിർത്തുവല്ലോ!
 മായയിൽ ലയിക്കും എൻ സ്വപ്നത്തിൽ സാക്ഷാത്കാരം
 തേടിയല്ലേ.....
 ഞാൻ കീറിമുറിച്ചു നിൻ മനസ്സിനെ ക്ഷമയില്ലാതെ
 അറിവില്ലാതെ.
 കൊടും ചുട്ടേകി നീ! കൊടും തണുപ്പേകി നീ നിൻ
 യൗവനത്തെ മുകമാക്കി,
 കാത്തിരിക്കും മഴയേ നീ തീ പൊള്ളും വെയിലാക്കി
 അതുപോൽ;
 കുളിരേകും പനിയേ നീ കടൽപോൽ നീരാക്കി
 നീരാളിയായി-
 വിഴുങ്ങും നിൻ തിരയാൽ ഞാനെന്ന മനുഷ്യൻ
 അലിഞ്ഞു.
 ഞാനറിയുന്നു എൻ വേദന അതിലേറെ ഉരുക്കുന്നു
 നിൻ തായ്മനം
 പാദസരമിട്ടു നിൻ കാൽ പാദങ്ങൾ ഇനിയും
 ഉണരുമോ?
 ചടുല താണ്ടവമാടുവാൻ നീ എൻ ജീവൻ
 തേടുമോ?
 എന്നും ഞാൻ ഭീതിയോടെ നിൻ വിളിയോർത്തു
 കാത്തു നിൽപ്പു! ഞാൻ കാത്തു നിൽപ്പു!

മുഗ്ദ്ധനയനങ്ങൾ

Aswathy. K.I.
B.Ed. (English)

ഒരായിരം നന്ദിയുണ്ട് നിന്റെ
 കണ്ണുകളോടൊന്നിനേക്ക്
 എന്നുള്ളിലെ സൗന്ദര്യത്തെ എന്നെ തിരിച്ചറിയിച്ചിട്ടും
 നിൻ നയനങ്ങൾ തന്നെ
 കണ്ണുകൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം
 നാവിനേക്കാൾ മുർച്ചയേറിയതാണെന്ന്
 എന്നെ ബോധിപ്പിച്ചതും
 നിൻ മധുര മനോഹര നയനങ്ങളാണ്
 ജലിക്കുന്ന തീഷ്ണ നാളങ്ങളായി നിന്റെ കണ്ണുകൾ
 മാറിയപ്പോഴും
 അതിനുള്ളിലെ അനുകമ്പയുടെ ഒരിറ്റു പനിനീർത്തുള്ളി
 എനിക്കേകിയത് നിന്റെ കണ്ണുകളാണ്
 നശ്വരതയുടെ ഈ ലോകത്ത് അനശ്വരതയുടെ
 പുതുജീവൻ എനിക്കേകിയതും
 നിൻ നയനങ്ങൾ തന്നെ.
 അതുകൊണ്ടുതന്നെ നിന്റെ കണ്ണിലെ
 ഒരു തുള്ളി അശ്രു പോലും
 പരിശുദ്ധതയുടെ പര്യായമായിരുന്നുവെനിക്ക്
 പക്ഷേ ഇന്നു നിന്റെ അന്ധത
 എന്റെ വാക്കുകളെത്തന്നെ അന്ധമാക്കുന്നു
 എങ്കിലും അനന്തമായ സന്ദേഹത്തിന്റെ
 മുർത്തിഭാവമായ നിന്റെ കണ്ണുകൾ
 ഈ കവിതയിലൂടെ നടന്നു നീങ്ങുമ്പോൾ
 തിരിച്ചറിയുമോ.....
 ഈ കവിത നിനക്കു വേണ്ടി മാത്രമാണെന്ന്.



കലാപം



പി.ആർ.മായ, (M.Ed.)

അമ്പല നടയിലെ മണിയൊച്ച കേൾക്കാം അമ്മുവിന്റെ മനസ്സ് വല്ലാതെ പിടഞ്ഞു. ഇന്നു പ്രത്യേക വഴിപാടു കഴിക്കുന്ന ദിവസം..... മുത്തശ്ശിയുടെ വാക്കുൾ ഓർത്തു. കണ്ണനെ കളഭം ചാർത്തിക്കുന്നു, നെയ്യിന്റെ മണവും, പൂക്കൾ കൊണ്ടുള്ള ഹാരവും ചന്ദനത്തിരിയുടെ സുഗന്ധവും അവളെ ധൃതികൂട്ടി. അമ്മ എന്താ ക്ഷേത്രത്തിൽ പോണില്ലേ.....? അവൾ ശാഠ്യം കാട്ടി. “കൂട്ടി..... കരയണ്ട മുത്തശ്ശി കൊണ്ടു പോകാം”. ചുമന്ന പട്ടുപ്പാവായും ധരിച്ചു മുഖത്തിൽ തേജസ്സുണർത്തുന്ന കൂട്ടി. കൂട്ടികളി മാറിട്ടില്ല ഇനിയും, വഴിയിൽ കണ്ടു മുട്ടുന്നോരോടെല്ലാം ചോദിച്ചു എന്തേ പൂജകഴിയാറായോ? ഇല്ലെന്നുള്ള മറുപടി കേട്ടതും ഉള്ളിൽ എന്തെന്നില്ലാത്തൊരു സന്തോഷം.

സന്തോഷത്തിന്റെ നാളുകളായിരുന്നു അവളുടേതു. മുത്തശ്ശിയുടെ മരണം അവളെ വല്ലാതെ വേദനിച്ചു. കഥകളും, രസകരമായ കാര്യങ്ങളും പറഞ്ഞു തരാൻ ആരുമില്ലെന്ന സത്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞു. അമ്മു മിടുക്കിയായി വളർന്നു. പഠിത്തത്തിൽ മിടുക്കി, മാത്രമല്ല, കലാപരിപാടികളിലും അവൾക്കുതന്നെയായിരുന്നു മുൻഗണന. ആരും കൊതിച്ചു പോകുന്ന പ്രകൃതം. സുഹൃത്തുക്കൾക്കും, മാഷിനും അവൾ പ്രയിങ്കരി. അങ്ങനെ ഏവരുടെയും പ്രതീക്ഷപോലെ പത്താം ക്ലാസ് ഒന്നാമതായി പാസായി. ഉയർ പഠനത്തിനു അവളെ പട്ടണത്തിലെ കോളേജിൽ ചേർത്തു. അച്ചന്റെ വാത്സല്യവും, അമ്മയുടെ സ്നേഹവും, പ്രിയ ക്ഷേത്രത്തേയും വിട്ടു നിൽക്കാൻ ഒത്തിരി പ്രയാസം തോന്നിയെങ്കിലും കൂട്ടുകാരുടെ സാന്ത്വനം അവളുടെ വിരഹത്തന്റെ കാഠിന്യം കുറച്ചു.

പട്ടണത്തിലെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുപോകാൻ വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടൊന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. എങ്കിലും സമയം കിട്ടുമ്പോൾ അടുത്തുള്ള ക്ഷേത്രത്തിൽ പോയിവരും തന്റെ സങ്കടങ്ങളും, സന്തോഷവും പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യും. അവധിക്കാലമായി മനസ്സിൽ എന്തൊരു ഉത്സാഹം. നാട്ടിലേക്കുള്ളമധുരമായ ഓർമ്മകളുമായി അമ്മു പതിവുപോലെ തീവണ്ടികയറി. പക്ഷേ അന്നത്തെയാത്ര അവളുടെ താളം തന്നെ തെറ്റിച്ചു. കലാപമേറിയ ദിവസം, വഴിയരികിൽ എങ്ങും കൊള്ളയും, കൊലയും സുന്ദരിയായ അവൾ പിന്നെ പറയേണ്ടതുണ്ടോ? ഒരു പൂവിനെനതുപോലെ പിച്ച് ചീന്തി ആ കലാപക്കാരായ പിശാചുക്കൾ. അമ്മുവിന്റെ പൂഞ്ചിരിയേറിയ മുഖം പിന്നെ ചലിച്ചിട്ടില്ല. ഇന്നവൾക്കോ ചങ്ങലമാത്രം സ്വന്തം. ഇതു പോലെ കലാപങ്ങൾ എത്ര, താളം തെറ്റിയ ജീവിതങ്ങൾ എത്ര, എന്തിന്, മനുഷ്യത്വമില്ലാത്ത കലാപങ്ങൾ ഈ നാടിന്റെ നാശത്തിലേയ്ക്കു.

സ്നേഹം

ജീവിതതന്ത്രികളിൽ ആരോ മന്ത്രിക്കും പോലേ
 ഒരിക്കൽ ആ വാക്കിനർത്ഥം ഞാൻ ചോദിച്ചു ജീവിതമേ.....
 നിന്നെ ഓർക്കാനും കിനാവുകാണാനും എന്തു-രസം
 സ്നേഹത്തിൻ തിരമാലകൾ നീന്തി വന്നു ഞാൻ
 ഗാനമെന്നോ മന്ദസ്മിതമെന്നോ വിളിച്ചു ജീവിതമേ.....
 ഞാൻ അടുത്തറിഞ്ഞ നിമിഷം-
 എന്തേ നിൻ ചങ്ങലയാൽ കെട്ടിയിട്ടു
 ചന്ദ്രകിരണങ്ങളാൽ പിൻതുടർന്നുവെങ്കിലും
 ആശയും നിരാശയും പെയ്തതെന്തേ... ജീവിതമേ.....
 നിന്നെ മാത്രം ഞാൻ നിനച്ചലയവേ
 തണലായ് മാറിയതെന്തിനു നീ
 എങ്കിലും ഞാൻ തിരിച്ചറിവു
 സ്നേഹത്തിനർത്ഥം സ്നേഹം മാത്രം.



ഒരർത്ഥപ്രാപ്തിയുടെ ഭരണനയമെ
 വരേ പ്രാപ്തിയെന്നും ഭരണനയം പ്രാപ്തി
 തുടങ്ങിയ ഭരണനയമെന്നും വെന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല.
 -ഹെൻട്രി ആഡംസ്

ശിശുവനെ മനഃപൂർവ്വമായി
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം
 - ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

ഒരാൾ ആഖിരംപോലോ ആഖിരം പ്രാപ്തിയും കഴിഞ്ഞിൻ
 ഭക്തൻപിച്ഛാലം, ഭവനാരാധം പ്രാപ്തി മനസ്സിന്റെ
 ഭക്തൻ ജലം ഭക്തൻപോലോ, കടന്നു കടന്നു കടന്നു
 വിജയിര രണ്ടാമത്തെ ഭക്തൻ തന്നെ.
 - ശ്രീ ബുദ്ധൻ

ഭക്തിപ്രാപ്തിയെന്നും ഭക്തിപ്രാപ്തി
 പറയുന്നതെന്നും ഭക്തിപ്രാപ്തി



K.Kalaiarasan
Physical Science, B.Ed



Bharath G
Physical Science



Anbarasan
English, B.Ed

R. Arumugam
B.Ed

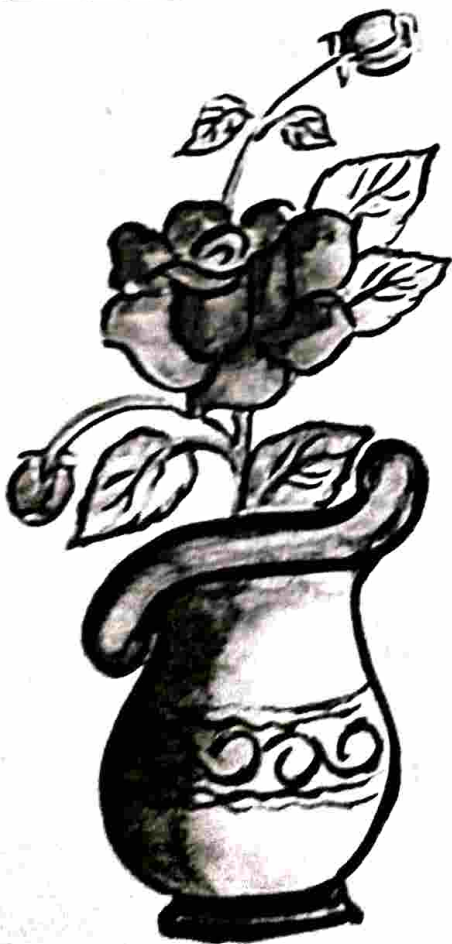




S.Rajeswari



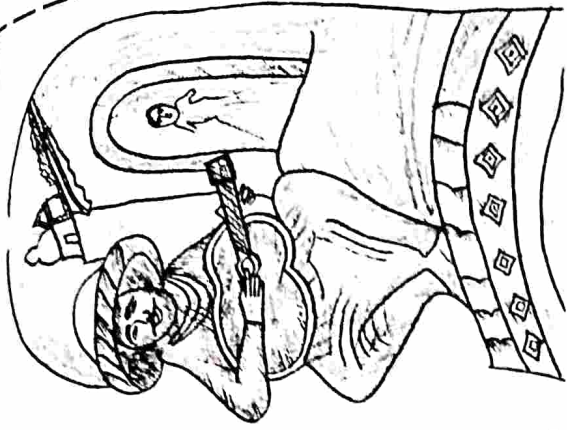
S.S. Abhin Arul Raj
R.Ed., History



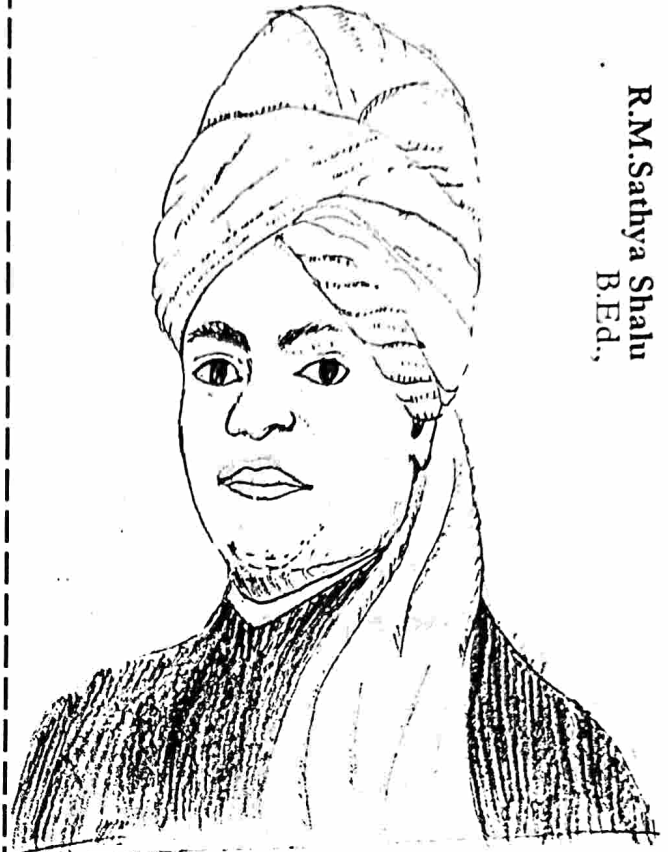
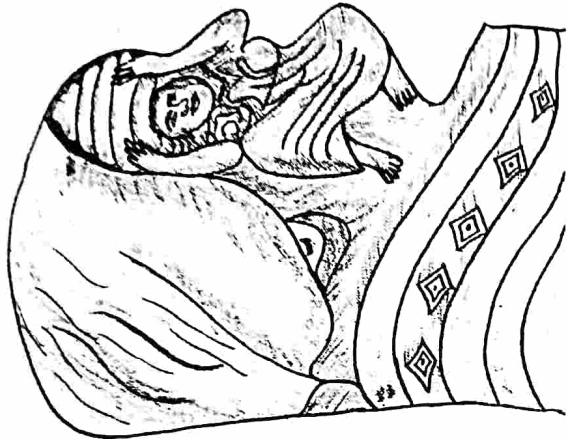
S. Crystal Stebin Raj
English



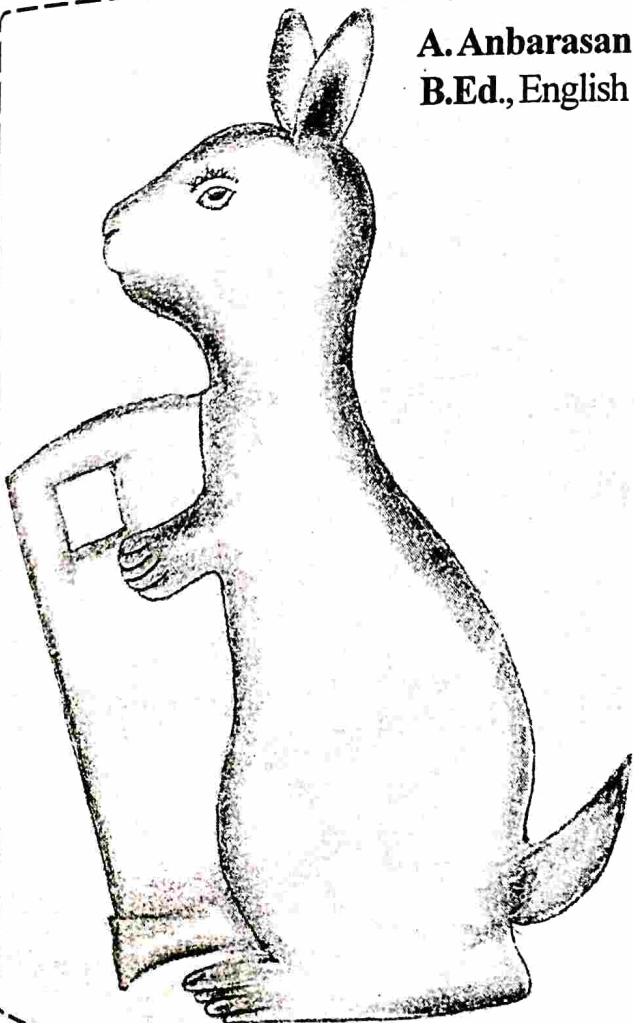
D. Jaison
Biological Science



J.Jaya Prama
B.Ed., English



R.M.Sathya Shalu
B.Ed.,



A.Anbarasan
B.Ed., English

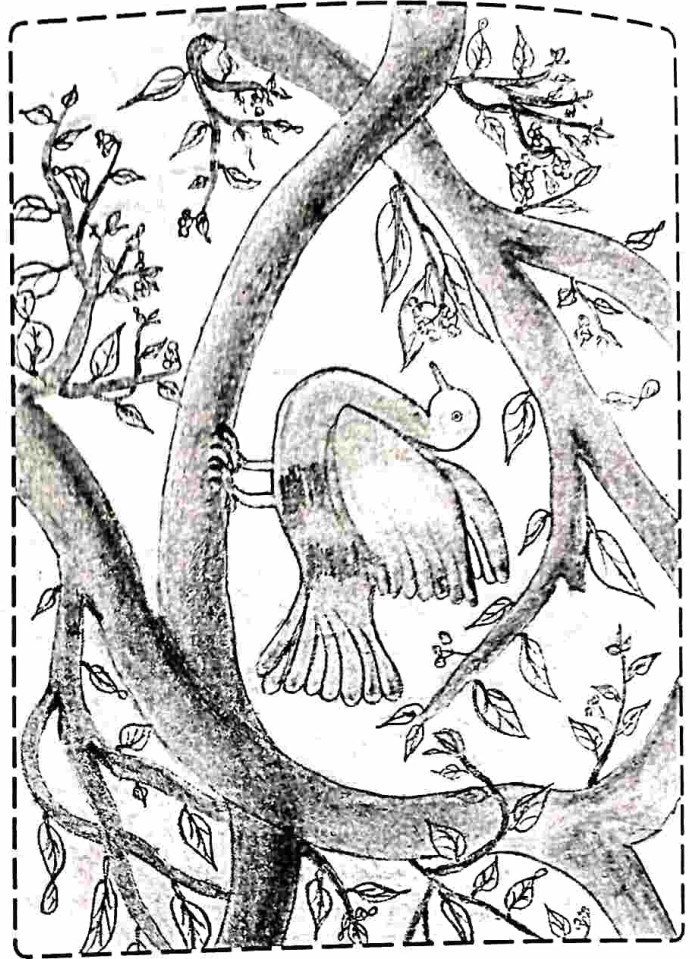


William Wordsworth

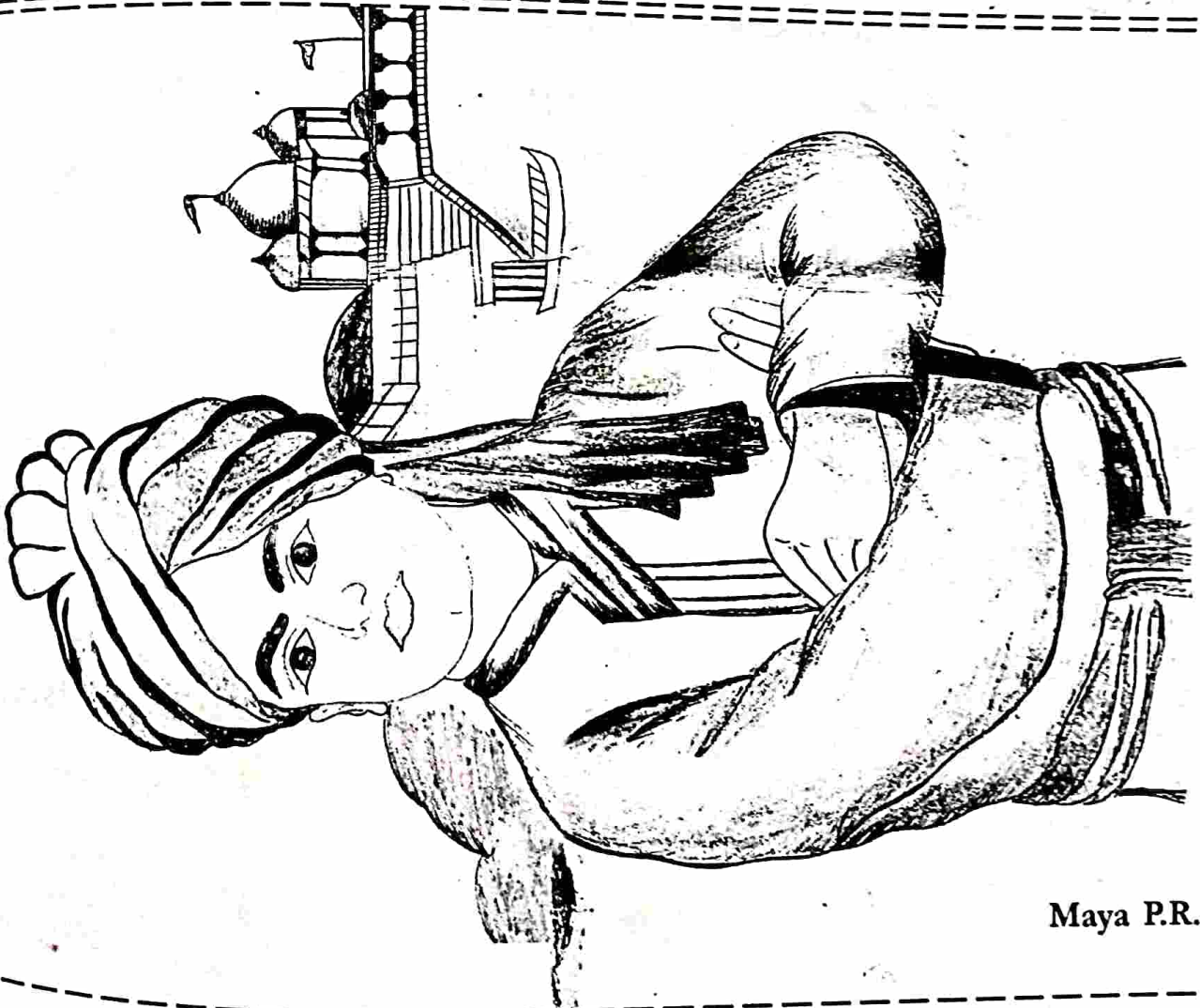
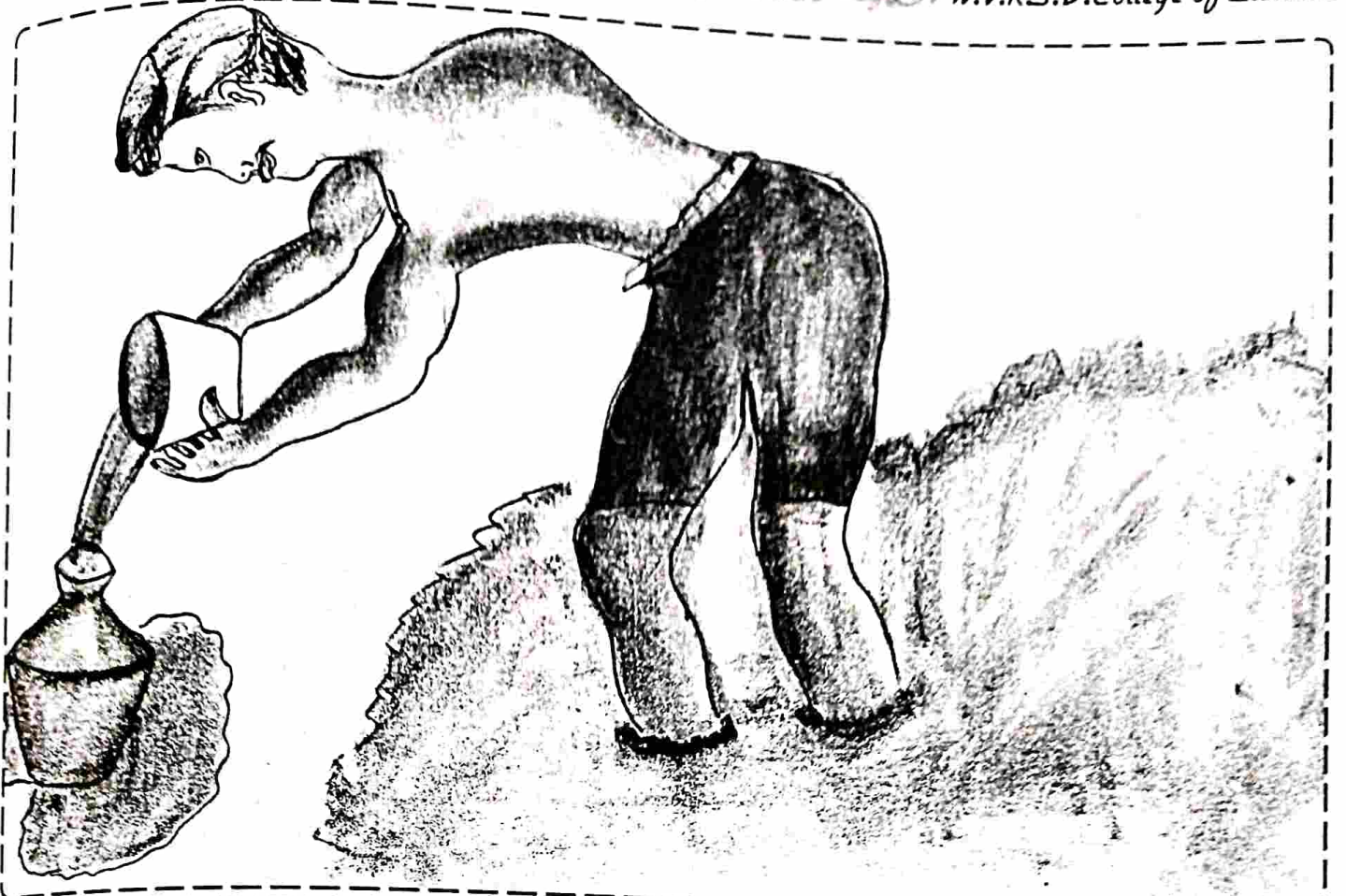
M.Hasan Haji Mohamed



M.Hasan Haji Mohamed



Maya P.R.M,Ed



Maya P.R.M,Ed.

A Word of Recall



AMIRTAM 2011 striking continuous..

But supposed to put full stop here

It is upto the readers for evaluation

when pages turned back we could

remember many faces for their

contributions through articles, stories,
proverbs, and poems. More over we

extend our turrential flow of

thanks to the management, staff members,

and student teachers for their whole hearted
support to accomplish this venture successfully.

Also we profuseby thank our

Principal for the co-operation and

encouragement in all walks for the

timely completion. Hope these will

continue to the ensueing issues.

Let's wait for a new dawn

Thank you

- Editorial Board





N.V.K.S.D College of Education

(NAAC Accredited with B⁺⁺ grade)

Attoor, K.K.Dist - 629 191

Tel : 04651 - 282130, website : www.nvksd.edu.in