







Our Secretary



Adv. S. Krishna Kumar



Our Principal



Dr. B.C. Sobha





From the Principal's Desk...



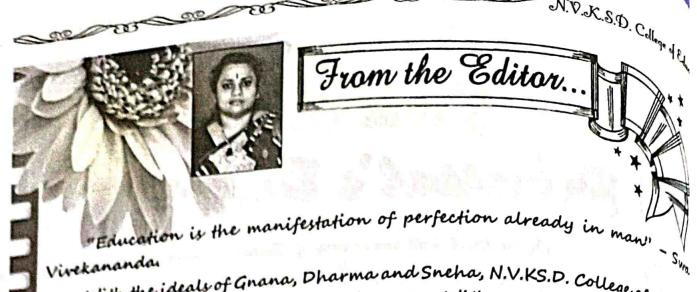
On the 150th birth anniversary of Swami Vivekananda, the icon of youthful enthusiasm who exhorted the youth to arise, awake and not to stop till the goal is reached, the annual magazine for the academic year 2012-'13 is a special edition as it marks the Golden Jubilee of the establishment of our institution.

The education sector inspite of its myriad challenges produces professional competence and dedicated talent to show tangible benefits in terms of taking education to the mass and ultimately making the country's human resources more productive. Therefore "Education and Training" in India is witnessing an unprecedented era of growth, which is one of the highest in the service sector. The need for education and training service is becoming increasingly segmented with a growing emphasis on quality, value and student satisfaction. The whole enterprise of education is extricably linked with the development of values. Devoid of the potential to nurture values, education loses its heart and soul.

N.V.X. S.D College of Education is committed to provide our students with education and service that is rigorous, effective, personalized, and rich in cultural diversity and value oriented which is in accordance with our vision and mission. We are proud of our passing-out students for their excellent grades and overwhelming job placements. We hope that our incoming students will be proud of their choice to join this institution and be moulded to face challenges of life not only in building their careers, but in building the nation also.

We salute our founder father and successive leadership for their shared vision and commitment.

Dr.B.C.Sobha



Virekanandar
With the ideals of Gnana, Dharma and Sneha, N.V.KS.D. College of Educate strives to impart perfection in the learners. With great glory, our college strives to impart perfection in the learners with diverse enrichment college stepped into the Golden Jubilee year significant with diverse enrichment activity. This special edition of the college annual magazine is an indispensible responding evidence of quality functioning and contributions for the welfare its stakeholders.

I thank the Secretary of our institution Adv. S. Krishna Kumar for continuous support and encouragement. The constant guidance provided by visionary management has immensely helped in the execution of this memoral, work.

I express my heartfelt gratitude to our esteemed Principal Dr. B.C. Sobhai her moral support and valuable suggestions provided to bring out this magazi successfully. Without her constant and timely advice, this work wouldn't have become a reality in the present form.

The impressive growth made by the college in the academic pursuits on the year is highlighted in the annual report. With proud privilege, a presentation of the creative talents of our glittering stars of this academic year is spread on the pages of this magazine as literary expressions and artistic skills The photographs visualize the various activities of our college.

The magazine committee members, students and staff members deserve special thanks for their sincere efforts to make this magazine a reality. Evans Compute deserves special thanks for their earnest efforts in releasing the magazine with colourful and attractive symbolic graphics presented with the write-up. Above all, I thank Lord Dharmasastha for showering his blessings in all our endeavour

With congratulations and wishes for a bright future for the achievers, let remember Swami Vivekananda on his 150th birth anniversary who viewed were as an outcome of focussed thought and action and that education must emphasis the development of human personality and a culture of peace. Hope the pages this magazine will enchant the readers through short stories, poems, article puzzles and much more.

Mrs. V.P.Bindu Gou

Chief Editor

Editorial Board

Patrons

Adv. S. Krishna Kumar

Dr. R. Mukundan

Managing Editor : Dr.B.C. Sobha

Chief Editor

Mrs. V.P. Bindu Gouri

Each work has a pass through these stagest-ridicule, o

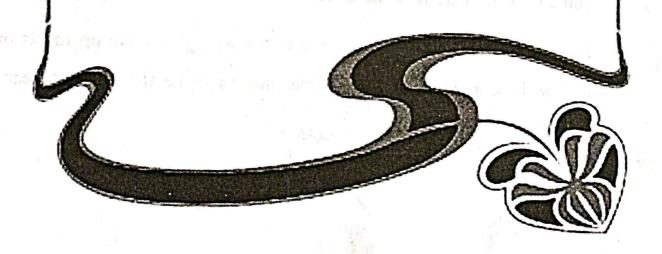
Staff Editor : Or.S. Praveen Kumar

Student Editors

Ponitta J.

Aswathi C.P.

Albin Raj S.



Inspitational Thoughts of Swami Vivekananda

- Take up one idea. Make that one idea your life think of it, dream of it, I on that idea. Let the brain, muscles, nerves, every part of your body, be for of that idea, and just leave every other idea alone. This is the way success.
- The whole secret of existence is to have no fear. Never fear what we become of you, depend on no one. Only the moment you reject all help are you free.
- Each work has to pass through these stages-ridicule, opposition, and then acceptance. Those who think ahead of their time are sure to be misunderstood.
- Great work requires great and persistent effort for a long time. ... Character has to be established through a thousand stumbles.
- You have to grow from the inside out. None can teach you, none can make you spiritual. There is no other teacher but your own soul.
- Our duty is to encourage every one in his struggle to live up to his own highest idea, and strive at the same time to make the ideal as near as possible to the Truth.









N.V.K.S.D.COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR ANNUAL REPORT 2012-2013

Distinguished Chief Guest Dr. Achuth Sankar S. Nair, Professor and Head, Department of Bioinformatics, University of Kerala, Kariavattom, Thiruvananthapuram, Adv. S. Reghu Kumar, President, N.V.K.S. Educational Society, Adv. S. Krishna Kumar, Secretary, N.V.K.S. Educational Society, Dr. R. Mukundan, Academic advisor, Respected members of the Management Committee, esteemed guests, beloved teaching and non-teaching staff and my dear student teachers, a very good evening to all.

I welcome you in this fine evening on the special occasion of the Golden Jubilee year (50th) college day celebration. I am indeed grateful to our reputed chief guest Dr. Achuth Sankar S. Nair, a distinguished academician, an eminent scholar and administrator, who has very graciously agreed to be present with us on this auspicious occasion in spite of his hectic schedule. On this precious occasion, I welcome you Sir on behalf of the Management, the Principal, the staff and the students of N.V.K.S.D. College of Education.

I welcome Advocate S. Reghu Kumar, President, Advocate S. Krishna Kumar, Secretary and the other esteemed members of the managing committee in absentia. I also welcome Mr. K. Gopinathan Nair, former Secretary and present executive committee member of the society. Indeed, the development of a college greatly rests on the role played by the management. It is their vision and commitment that leads the institution to be a centre of excellence.

I take this opportunity to welcome them on behalf of all those who are gathered here.

I also welcome the staff, guests and the students of this college to this eventful occasion.

For all achievements and laurels, I bow before our guiding spirit, Nalloor Vettuvenni Kandan Sastha.

The journey of N.V.K.S.D. College of Education began on 1963 with a vision: Gnana, Dharma, Sneha to become a centre of excellence in the field of teacher education. It is a matter of great pleasure for me that we are celebrating the 50th year of its inception.

In this eventful occasion, let me present a brief report on the activities and achievements of this college during the academic year 2012-2013. It is a pleasure for me to present the annual report of the

" N.V.K.S.D. Collage of Edwar

academic year 2012 - 2013. As I reflect upon the past year, I am very proud of the accomplishing we have achieved during the just concluded year. The college excelled in all fields including the property and co-curricular activities. A host of activities were we have achieved during the just control activities. A host of activities were conducted academics, sports, cultural activities and co-curricular activities. A host of activities were conducted academics, sports, cultural activities and conductive growth to the students.

By the grace and blessings of Nalloor Vettuvenni Kandan Sastha, it has been a fruitful acaden year throughout.

Academics

For the academic year 2012-13 we have enrolled 100 students in the B.Ed. course, 50 in M.E. course and 6 students each for M.Phil. full time and part-time courses respectively.

Academic excellence

I take pride in presenting the details of the outstanding performances of our students in the public examinations held in May 2012 conducted by Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai Our students left a trail of success with their excellent performances in the examinations.

In the academic year 2011-2012, of the total 99 B.Ed. students appeared, 80 passed and 55 gr them secured first class and distinction.

In M.Ed., out of the 49 students who appeared for the final examinations, 37 students passed withfirst class and distinction.

In M.Phil. Programme, out of the 12 students who appeared for the final examination, 5 students secured first class.

College toppers

B.Ed. - Divya Sree P.G.

M.Ed. - Jeena.P.S.

Let me take this opportunity to record my congratulations and best wishes on the excellent performance of our students in the academic year 2011-2012. The impressive result is the outcome of dedicated hard work of our teachers and the students.

Students' Association

Our students elected their representatives on 15 December 2012. The following students were elected as office bearers.

Designation Name

Chairman Saravanan K

Secretary Murali K

Arts Club Secretary Thirupathi S. N.V.K.S.D. College of Education

Magazine Editor (Tamil)

Albin Raj S.

(English)

Anitta J.

(Malayalam)

Aswathi C.P.

The student council elected their representatives on 15th December 2012. The Oath- taking ceremony was held on 17th December 2012.

Representative (M.Ed):

Vimal J.

Representatives (B,Ed.):

Physical Science

Madhu M.

Biological Science

Sadhan Dhev S.

Mathematics

Elayaraja N.

History

Pravitha Kumari M.

English

Shana M.I.

Bridge Course

We have conducted bridge course from 11th to 15th September 2012. The course helped the students to develop English language proficiency.

Micro Teaching

The Micro teaching was organised for B.Ed. Students for a period of one week from 17th to 24th September 2011. The session made the students acquainted with various teaching skills involved in class room teaching learning practice

Association Inauguration

The College Union Association was inaugurated on 20th December 2012 by Dr. Indirani B., Principal, Sree Devi Kumari Women's College, Kuzhithurai. The function was presided over by our student secretary.

Graduation Day

Graduation ceremony of our college was held on 4th May 2013. The Chief Guest was Dr. Siva Subramanian, Advisor, Noorul Islam University, and former Vice-Chancellor of Bharathiyar University. He has delivered the convocation address and conferred the degrees to the graduates.

Seminars / Workshops Conducted

From 7th to 11th January 2013, a National Workshop on "Research Methodology and Statistics" was conducted. Dr. D. N. Sansanwal, Former Dean and Head, Department of Education, Devi Ahalyabai Vishwa Vidyalaya, Indore was the resource person.

On 10th January 2013, a workshop on SUPW was conducted. Tmty. Thankam, Retd. Instructor Sree Devi Kumari College for Women, Kuzhithurai was the resource person.

On 18th March 2013, an International Workshop-Cum-Seminar on "Individualising Education for Learners with Special Educational Needs" was conducted in collaboration with Centre for Learning Disabilities and Difficulties, Department of Education, University of Kerala and World Council fo Curriculum and Instruction (WCCI), NGO of the United Nations in consultative status with the Economic and Social Council (ECOSOC). Dr. Sue Fan Foo, Associate Professor, Worcester State University, Worcester, MA USA, Dr. Clay M. Starlin, Director, International Education System Project Worcester, MA, USA and Dr. Geetha Janet Vitus, Hon. Director, CLDD, Department of Education, University of Kerala were the resource persons.

A Seminar on "Identifying the Issues and Approaches for Counselling" was conducted on 054 April 2013. Dr. G. Mohan Kumar, Retd. Professor, Department of Psychology, Bangalore University M Total Was Pleased was the resource person.

Departmental Activities

Mathematics Club meeting was held on 18th April 2013. Thiru. Golden Thambidhurai, Professor and Head of Mathematics Department, Scott Christian College, Nagercoil gave a talk in association with it.

Physical Science Club meeting was held on 03rd May 2013. Thiru P. Banerji Raj Kumar, Retd. Professor, Scott Christian College, Nagercoil was the resource person. He gave a talk on "Bio fuels and its importance".

Biological Science Club meeting was conducted on 07th May 2013. Dr. Biji, Assistant Professor, Department of Zoology, NMCC, Marthandam gave a talk on "Genomics".

Dr. Amose, Assistant Professor in History, Christian College of Education, Marthandam was the resource person for the History Club Meeting which was held on 08th May 2013.

English Club meeting was held on 10th May 2013. Dr. Janatha Kumari, Asst. Professor in English, Sree Ayyappa College for Women, Nagercoil was the resource person. She gave a talk on Literature and Life.

Field Trip

A Field trip was conducted for B.Ed. and M.Ed. students on 16 April 2013. The team visited various scientifically and technologically important places.

Career-Counselling Cell

The excellent academic records of our students do not end with the results. They get translated into fruitful career in several educational institutions. With pride, I place on record that a number of

See Ess See Ess See and N.V. K. S.D. College of Education

prestigious and reputed educational institutions are absorbing sizeable number of students in their institutions through campus selection. During this academic year, various schools like Soudambika Group of Institution, Tiruchy, SRV Hitech Matric Higher Secondary School, Rasipuram, Dharani Matriculation School, NMKV School, Chitharal have conducted campus interview and recruited our students.

Career cell has offered a coaching class for student teachers to prepare for Teacher Eligibility
Test (T.E.T)

Students Welfare Programme

Infrastructure augmentation

Our classrooms have been upgraded and well equipped with LCD projectors for the benefit of our teacher educators and students. Desktop computers and Laptop computers were newly added to our fully networked computer laboratory.

A 'Rest Room' has been completed as part of men students' utility.

A Golden Jubilee building is nearing completion.

Our management is extravagantly supporting all our NAAC activities for its re-accreditation.

Research room for Ph.D. scholars was equipped with necessary infrastructure facilities.

The UGC funded Ladies Hostel was completed in cooperation with our management. I would like to take this opportunity to thank our management for their philanthropic concern.

Faculty Development Programme

Dr. G. Porgio, Associate Professor, St. Xavier's College of Education, Tirunelveli, conducted an Orientation programme to our staff on college Autonomy.

Moving Towards Autonomy

Our education sector is on the threshold of path-breaking reforms. To be in tune with emerging needs of the society, seeking autonomy is the logical step towards advanced education. You will be glad to know that we have submitted the final report, seeking for autonomous status.

Intensive Teaching Practice

The Intensive Teaching Practice for 40 days was organised from 17th October to 6th December. The students were distributed among 15 neighbourhood schools. They were thoroughly supervised both by the college faculty and the teacher of the schools concerned. I take this opportunity to thank all the head masters and the subject teachers of these schools who extended their full co-operation in making the internship programme a great success.

Reflective Session

A session was arranged for the students to reflect over their days of teaching practice. It was organised soon after their arrival from the respective schools.

Library

We have got a rich library with a collection of more than 13740 books on education. We also with We have got a rich library with a content and general subject regularly. We are also subscribing subscribe more than 50 journals both in education and general subject regularly. We are also subscribing more than eight multilingual news dailies. Our management has donated Rs.65,000/- for the purchase of books and CDs and Rs.25000/- for subscribing journals. More number of books on education was purchased and added to our stock under UGC fund of Rs.75000/-

Book exhibition by World Book House, Chennai and Deepthi Book House had been arranged by our library committee. Our library is also subscribing Inflibnet - N list - c journals.

IGNOU

Our college is one of the approved B.Ed. study centres of the Indira Gandhi National Open University.

Citizenship Training Camp

Envisaging a new society by equipping our youth for the future is what education is consistently striving to achieve. Taking this into account, a Citizenship Training Camp was organised at Vivekananda Kendra, Kanyakumari for five days from 29th January to 2nd February, 2012. The camp was inaugurated by Dr. A. Palavesam, Principal, Government College, Kanyakumari. Dr. Chandrika Balachandran. Guest Lecturer, Sri. Swathi Thirunal College of Music, Thiruvananthapuram conducted a special program on integrating music in education which was titled "Rhythm of Music and Education". Talks on "Strategies for Successful Living" by Dr. G. Porgio, Associate Professor, St. Xavier's College of Education, Tirunelveli and "Know Your Self" by Thiru A. Jayakumar, Assistant Professor in English, S.T. Hindu College, Nagercoil were conducted. An exclusive personality development programme for prospective teachers was organised. Dr. Dinakar Lal J., Former Dean and Retd. Professor of English, Scott Christian College, Nagercoil and Mr. D. Arun Gladwin, VANTAGE, Arun Dinakar Lal's Academy of Personality and Language Skills were the resource persons.

Programme on First Aid was one of the highlights of the camp. Students were given practice in yoga in the morning for self enhancement.

The main aim of this camp was to make the students well adjusted and cooperative. For bringing out their hidden potentialities, leadership games and team work games were conducted. Various entertainment programmes were also held to enhance their personality. The camp came to a close with a valedictory function which was inaugurated by Dr. T. Neelakanda Pillai, Associate Professor, S.T. Hindu College, Nagercoil and a Camp fire.

Internal Quality Assurance Cell (IOAC)

IQAC which was instituted as a measure to accreditate quality sustenance and quality enhancement has been actively functioning in our institution. The IQAC News letter which envisages all our curricular and co-curricular activities during the academic year 2011-2012 has been published.

UGC assisted conclude class

The UCC assisted free conching for UGC (NET) is being conducted in our campus, Our M.Ed. and M.Phil. students are regularly attending the class and many of our students have qualified NET examination during this academic year.

Remedial coaching classes

The UGC assisted remedial conching classes are conducting successfully in our college to help and guide the students who are academically in need.

Research Colloquium

The Research Colloquium for the M.Ed. and M.Phil. scholars were held on 23rd January 2013 and 12th April 2013 respectively. The students presented their problem of study undertaken by them during the occasion. The session was interactive in nature.

Curricular and extra curricular activities

- ♦ We have observed World Space Week on 4th October 2012, the set the property of the property
- ♦ A Dengue awareness programme was conducted on 9th November 2012 In programme was conducted
- ♦ Thiruvarut Peravai = A Peace March to promote communal harmony was organised on 10th December 2012
- A special camp for differentially abled persons was conducted.
- ❖ We have observed International Human Rights Day on 10th December 2012
- An orientation program on Moral and Religious Education was conducted by Chinmayananda Mission on 14th December 2012.
 - ◆ National Energy Conservation Day was observed on 14th December 2012
 - National Consumer Day was celebrated on 21" December 2012. The programme was organised by consumer protection and vigilant organisation. Inaugural address was delivered by our MLA, Pushpa Latha Alban and presided over by Thiru. P. Gopala Krishna Pillai, Retd. District Judge.
 - We celebrated Youth Day on 12th January 2013.
 - An orientation and demonstration by NIIT on "ICT Certification program" was conducted on 19th January 2013.
 - On 4th January 2013, Road Safety Awareness program was conducted and it was organised by Tamil Nadu Transport Corporation, Marthandam.
 - House Warming Ceremony of our Golden Jubilee building was held on 12th January 2013.
 - On 17th January 2013, various competitions were held in connection with voter's day.

- International Women's Day was celebrated on 8th March 2013. Various competitions we • conducted in connection with it.
- "Talents Day" was organised to identify the multiple talents of our students ÷
- A free medical camp was organised on 11th April 2013 in collaboration with Sree Mookambik ٠. Medical College, Kulasekharam.
- Another leap to our institution is the publication of Research Journal "Frontiers in Research and Education" biannually.
- DIET has conducted special class on ALM for our B.Ed. students to get familiar with the new 4 methods of teaching.
- Science Day was celebrated on 14 March 2013.
- In addition to this, we have celebrated Independence Day, Republic Day, Deepavali, Christmas and Pongal to impart the spirit of joy, patriotism and sharing.

Establishment of Research Department

With pride, I would like to inform you that our college has been recognized as an approved "Centre for Research in Education" by Tamil Nadu Teachers Education University as part of our effort to become a "Centre of Excellence" for higher learning in Education.

Extension / Outreach Activities

Adoption of a Village

We have adopted Aruvikkarai Village as a measure to lend a hand of social service. Our institution took initiative in cleaning the garden, park and surrounding areas of Mathoor hanging bridge.

On 28th September 2012, we have celebrated the house warming ceremony of our sponsored home in the adopted village.

We have installed a "Charity Box" as a helping hand to serve the society. We are generously contributing to this great gesture of service.

Red Ribbon Club

Red Ribbon Club activities are being successfully carried out in our college. Under their initiation, a Blood Donation Camp was organised on 12th October 2012, where our students donated their blood With a view to create awareness on AIDS, an AIDS Awareness rally was conducted on 1st December 2012.

Student's Participation in Competitions, Seminars and Workshops

Our M.Ed. students participated and presented papers in National and State level seminars/ workshops conducted by Bethany Navajeevan College of Education, Vengode, Holy Trinity College of Education, Melpalai, M.E.T. College of Education and Christian College of Education.

They also participated in a State level seminar organised by Bethlahem College of Education, Karungal on "Challenges and Responsibilities in Teacher Education for Quality Enhancement". G. Jasmine Parimala (M.Ed.) got the Best Paper Presentation Award.

Our M.Ed. students participated in a National seminar on "Data Analysing and Data Reporting" conducted by James College of Education, Karungal. G. S. Sangeetha (M.Ed.) got second prize in paper presentation competition category.

Our B.Ed. students participated in a state level cultural competition "INIGO" held at St. Ignatius College of Education, Tirunelveli and M. Pravitha Kumari has secured first place in the poster presentation.

On 23rd January 2013, our B.Ed. students participated in KANYA WIZARD'13 –Emerging Worldwide conducted by University College of Engineering, Nagercoil in association with Kanyakumari District Administration.

C. Kokila, B.Ed. (Physical Science) has bagged third prize in the essay competition held on 1st December 2012 conducted by SLB Higher Secondary school.

Our students secured First (A. Suresh Kumar and K. Murali, B.Ed., Physical Science) and Second (S. Thirupathi, B.Ed. Physical Science) places in the State Level Science EXPO - 2013 organised by All Saints College of Education, Kaliyakkavilai.

Ranjith Kumar V., B.Ed. (Mathematics) got second prize in the solo song competition at state level cultural competition held at Grace College of Education on 22nd February 2013.

Our students participated in Mannam Rolling Trophy Elocution Competition conducted by Sree Ayyappa College for Women, Chunkankadai on 18th April 2013. Shana M.I. and V.S. Jaya Sree bagged second and third prizes in the competition.

Our students also participated in various Quiz competitions held at Grace College of Education, Padathalumoodu and C.S.I. College of Education, Parassala.

Alumni Association

Alumni Association is actively functioning in our college. A Grand Alumni meet was held on 5th November 2013. The meet was memorable as our old students shared their experiences and interacted with one another.

Physical Education

The achievement of our Physical Education Department is noteworthy. The department is doing an excellent job in giving sports, games and yoga training to our students. Every evening, they are given training in the above items for more than one hour. To give the training, students are divided into 6 houses – 4 houses for women and 2 houses for men. The names of women's houses were

Jasmine House, Rose House, Lotus House and Dahlia House. The men's houses were Tiger House and Lion House.

The college sports day was conducted on 20th April 2013. Dr. B. C. Sobha, Principal, hoisted the National flag. Our Secretary, Advocate S. Krishna Kumar, inaugurated the events. Various athletic events were held and prizes were distributed to the winners by our teaching faculty and Management members.

Jalaja Kumari (Jasmine House) and K. Raja (Lion House) emerged as College Champions.

The champion houses were Jasmine house (Women) and Lion house (Men). Here, I would like to congratulate the College Champions and the Champion houses. Apart from the activities, house wise Quiz competitions were also conducted.

On 27th April 2013, a State Level Intercollegiate Mini Marathon with a theme "Stop Being Obese" was conducted under the initiative of Physical Education department.

Arts Day / Intramural Cultural Competition

Arts Day was conducted with all its vigour and vitality on 27th April 2013. Various literary and cultural competitions were held in connection with it.

It's my pleasure to inform you that we have a vast pool of talents in various cultural events and you will be visualizing them performing on stage later today.

Retirement

Mr. Vijayakumar, a staff of our college has retired after an illustrious and dedicated service. He has to his credit more than 35 years of splendid and valuable service. In this occasion, we wish him a long, contended & peaceful retired life.

Appointment

- Dr. B. C. Sobha, Assistant Professor in Mathematics has been promoted and appointed as principal of our college with w.e.f 19th November 2012.
 - Dr. S. Praveen Kumar has been appointed as Assistant Professor in Mathematics.

The post of Tmty. S. Devika, Assistant Professor in Education, Department of M.Ed. has been approved by the Joint Director of Collegiate Education, Tirunelveli.

Staff Profile

Tmty.R.P.Deepa has been awarded Ph.D. Degree in Education by Manonmaniam. Sundarana University, Tirunelveli. Now I would like to present before you the carrier profile of our teaching beauty on sunday and evig of much ano nath arom roll small avoid and in guinian navig any sesund sunmow to some not man roll and sesunday in this academic year.

Dr. B. C. Sobha

- Presented a paper on "Education for human Co-Existence" in an UGC Sponsored National Seminar at St. Thomas College, Pala, Kottyam.
- Presented a paper entitled "Environmental Consciousness in Digital World" in the UGC sponsored National Seminar organised by NSS Training College, Changanacherry form 12th to 13th July 2012.
- Presented a paper entitled "Value Preference of Adolescents" in the International Seminar organised by Gandhi Smaraka Nadhi and CTE Thiruvananthapuram.
- Chaired a session and Paper Presentation in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.

Dr.V.S Mini Kumari

- Served as subcommittee member, Single Window Counselling, Government of Tamil Nadu.
- Presented a paper entitled "Global Oneness through Education for Conservation" in the UGC sponsored National Seminar organised by NSS Training College, Changanacherry from 12th to 13th July 2012.
- Presented a paper entitled "Towards Non Violent Education through Gandhian Ideals" in the International Seminar organised by Gandhi Smaraka Nadhi and CTE, Thiruvananthapuram from 25th to 27th July 2012.
- Presented a paper entitled "ICT Based Classroom Technology in the Primary School Curriculum" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.

Dr.A.Ravi

- Presented a paper on "Obesity and YOGA" in the UGC Sponsored National Conference held at Annamal College of Education for Women, Thoothukudi on 8th and 9th March 2013.
- Presented a paper entitled "Role of Teacher in Health Education" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.
- Participated in seminars and workshop organised by Holy Trinity College of Education, Melpalai.

Thiru. C.Bright

- Participated and presented a paper on "Gandhiji as a Pragmatist" in the three day International Education Seminar, organised as part of the centennial celebration of Dr. N. P. Pillai on 25th to 27th July 2012.
- Served as a visiting team member of NCTE for the inspection of B.Ed. and D.ED Colleges in Andhra Pradesh on 10th to 12th December 2012.

- Presented a paper on "Making Quality in Teacher Education" organised by Sivanthi Aditana College College of Education Thiruchendur.
- Presented a paper titled "Awareness of Prospective Teachers" organised by Department of Education MSU from 13th to 15th February 2013.
- ♦ Presented a paper titled "Developing Social Interaction Skills through Cooperative Learning Approach "on 23rd March 2013 organised by KAAS.
- Presented a Paper on "Making Effective teachers in 21" Century" in the NAAC sponsored National Seminar Organised by Loyola College of Education on 19th to 20th April 2013.
- Presented a paper on "Pre-primary Child Rearing Styles: A Reflection" in the International Seminar conducted by St. Xavier's College of Education, Palayamkottai.

Dr. S. Sreelatha

- Presented a paper entitled on "Impact of Gandhian Thoughts in Cyber Era" in the International Seminar organised by Gandhi Smaraka Nadhi and CTE, Thiruvananthapuram from 25th to 27th July 2012.
- Presented a paper on "Effectiveness of Thematic Approach in Enhancing Holistic Development of Pre-School Children" in the International Seminar conducted by

 St. Xavier's
 College of Education, Palayamkottai.

Tmty. Bindu Gouri. V.P.

- ❖ Presented a paper entitled "Tailoring Study Habits to the Naturalistic Intelligence of Learners" in an UGC sponsored National Seminar organised by NSS Training College, Changanacherry form 12th to 13th July 2012.
- ❖ Presented a paper entitled on "Towards Non-Violent Education-Through Gandhian Ideals" in the International Seminar organised by Gandhi Smaraka Nadhi and CTE, Thiruvananthapuram from 25th to 27th July 2012.
- ❖ In the national seminar organised by Bethlahem College of Education, Karungal on 30th November to 1st December 2012, she has presented a paper on "Professionalism and Ethics in Teacher Education".
- ❖ Presented a paper entitled "Blended Learning Approach to Redesign Teacher Education" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.

Tmty. Deepa R.P.

❖ Presented a paper on 'Waste Management Awareness among Higher Secondary Students' in the two day UGC sponsored National Seminar organised by N.S.S. Training College, Changanacheny on 12th and 13th July 2012.

- Presented a paper on "Gandhiji as a Pragmatist" in the three day International Education Seminar organised as part of the centennial celebration of Dr. N. P. Pillai on 25th to 27th July 2012.
- Served as a Resource person for the citizenship camp and gave a special talk on "Pursuit of Excellence" organised by Holy Trinity College of Education, Melpalai on 19th December 2012 and in Ramakrishna College of Education, Kulasekharam on 9th January 2013.
- Served as a resource person and conducted a session on 'Test construction and Item Analysis' for the workshop on "The teacher – The catalyst in the classroom" on 29th March 2012 organised by Christian of Nursing, Neyyoor.
- Served as a visiting team member of NCTE for the inspection of B.Ed. and D.Ed. Colleges in Andhra Pradesh on 10th to 12th December 2012.
- Presented a paper on "ICTE in Teacher Education" in a national Seminar organised by Bethlahem College of Education, Karungal on 30th November to 1st December 2012.
- Presented a paper on "A Study of Soft Skills of Prospective Teachers" organised by Betany Navajeevan College of Education, Vencode on 5th January 2013.
- Presented a paper on "Making Quality in Teacher Education" organised by Sivanthi Aditanar College of Education, Thiruchendur.
- ❖ Presented a paper titled "Awareness of Prospective Teachers on Continuous and Comprehensive Evaluation" organised by Department of Education MSU from 13th to 15th February 2013.
- Attended two day Orientation Programme for the Academic Counsellor organised by IGNOU Regional Centre, Trivandrum on 8th and 9th February 2013.
- Attended an UGC sponsored workshop on SPSS Training and Plagiarism in research on 7th to 8th march 2013 organised by St. Xavier's College, Palayamkottai.
- Served as a moderator for paper presentation session in a national seminar on "Data Analysis" on 16th March 2013 organised by James College of Education, Mananvilai, Karungal.
- Presented a paper titled "Developing Social Interaction Skills through Cooperative Learning Approach "on 23rd March 2013 organised by KAAS.
- Served as a Resource Person and gave a Special Lecture on Micro Teaching Skill Probing Question theory & Demo to a two days workshop on acquisition of Micro Skills in teaching organised by Department of Education, M.S.University, Tirunelveli on 21th March 2013.
- Presented a Paper on Making Effective teachers in 21st Century in the NAAC sponsored National Seminar Organised by Loyola College of Education on 19th to 20th April 2013.

Tmty. Sheela. P

Participated in the two days workshop on "Research Data Analysis with SPSS Packages" organized by M.S.University, Tirunelveli on 27th and 28th 2013. Participated in the three days workshop on "Design and Development of Digital Libraries using DSpace" organised by MS University, Tirunelveli from 11th to 13th March 2013.

Tiru.V.S. Pavithra Kumar

- Participated in KANYA WIZARD'13 Emerging Worldwide conducted by University College of Engineering, Nagercoil in association with Kanyakumari District Administration On 23rd January 2013.
- ❖ Presented a paper entitled "Andragogy Adult Learning Theory" in a National Seminar of Innovations in Pedadogy and curriculum: From Theory to Practice organised by Government Brennan College of Teacher Education, Thalassery on 10th and 11th April 2013.

Tmty. Devika.S

- Participated and presented a paper on 'Waste Management Awareness among Higher Secondary Students' in the two day UGC sponsored National Seminar on Naturalistic Intelligence Harmonizing Scientific Inquiry and Eco-friendliness in learners organised by CTE south zone and N.S.S. Training College, Changanacherry on 12th and 13th July 2012.
- ❖ Participated and presented a paper on "Glimpse of Pragmatism in Gandhiji's Aims and ideals" in the three day International Education Seminar on "Gandhian Educational Principles and Practice for the Emerging Global Scenario", organised as part of the centennial celebration of Dr.N.P.Pilla on 25th to 27th July 2012
- Presented a paper on "Virtual Learning Environment (VLE) A Medium to Enhance soft skill for prospective teachers" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised b KAAS on 23rd March 2013.

Mr. K.Gireesh Kumar

- Presented a paper on "Education for human Co-Existence" in an UGC Sponsored National Semina at St. Thomas College, Pala, Kottayam.
- ❖ Participated in the Faculty Development Program at Academic Staff College, Pondicherry University on 14th and 15th March 2013.
- Presented a paper entitled "Blended Learning Approach to Redesign Teacher Education" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.
- ❖ Presented a paper entitled "Andragogy Adult Learning Theory" in a National Seminar on Innovations in Pedadogy and curriculum: From Theory to Practice organised by Government Brennan College of Teacher Education, Thalassery on 10th and 11th April 2013.
- Served as a resource person in RPA College of Education, Plamootukada on 5th April 2013.

Dr. S. Praveen Kumar

- Attended two day Orientation Programme for Academic Counsellors organised by IGNOU Regional Centre, Trivandrum on 8th and 9th February 2013.
- ❖ Presented a paper on "Integration of Technology into Teacher Education Programme: The Need of the Hour for Quality Education" in an International Conference held at University of Madras on 15th and 16th March 2013.
- ❖ Presented a paper entitled "Meeting the Needs of New Generation Learners through ICT usage: The Role of Teacher Education Programmes" in the Fourth National Conference of Teacher Educators organised by KAAS on 23rd March 2013.
- ❖ Presented a paper entitled "Innovations in Inclusive Educational Practices: Role of Teacher Education Programmes " in the UGC sponsored National Seminar organised by Government Brennan College of Teacher Education, Thalassery on 10th and 11th April 2013.

Thiru. Prasad P.S.

Participated in KANYA WIZARD'13 – Emerging Worldwide conducted by University College of Engineering, Nagercoil in association with Kanyakumari District Administration on 23rd January 2013.

Concluding Moments...

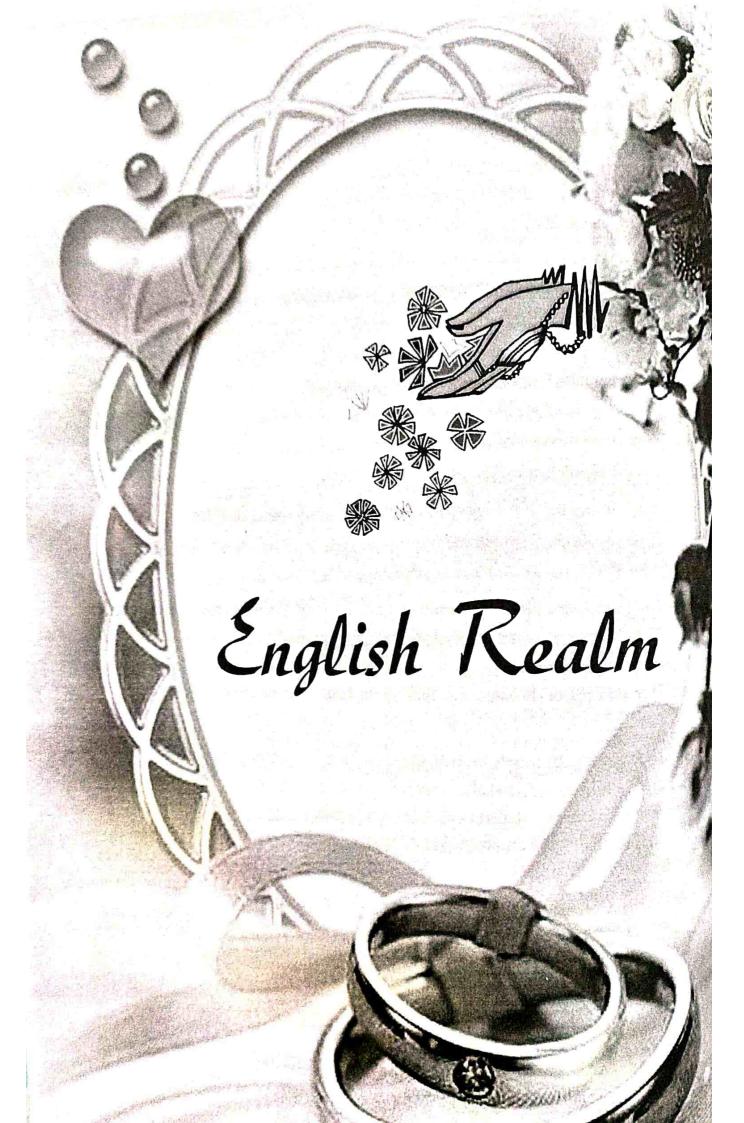
I am thankful to my versatile and committed academic team for their contributions to enhance the standards of this college. Also I want to express my sincere thanks to the President, the Secretary and other members of the managing committee for their keen interest, support, encouragement and co-operation. They are generously extending help for the total upcoming and smooth running of this institution.

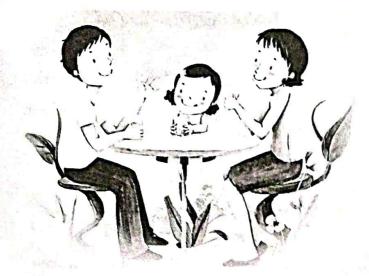
I would like to convey my whole hearted appreciation to our teaching staff, non-teaching staff, B.Ed., M.Ed., and M.Phil. students and also wish them a very great success in every walk of life. I am sure that our collective endeavour shall take our college to greater heights. I bow before our Almighty Nalloor Vettuvenni Kandan Sastha for sustaining and guiding this institution. I owe my gratitude for His infinite grace.

Once again I thank you all and our Chief Guest Dr. Achuth Sankar S. Nair.

Thank you,

Jai Hind!

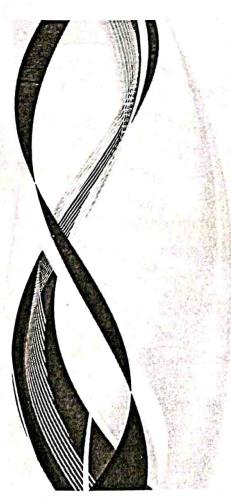




Parents

R. Suganya
B.Ed (Maths)

For our dreams. They forget their dreams. For our pleasure, They get pressure. For our future, They lose their pleasure. For our gain, They get pain For our wealth, They lose their health. For our pride, They lose their pride. For them We borrow Only sorrow! Atleast from now onwards Let us be thankful to them And bring name and fame to them.



Friend

A friend is a person to laugh and cry with,

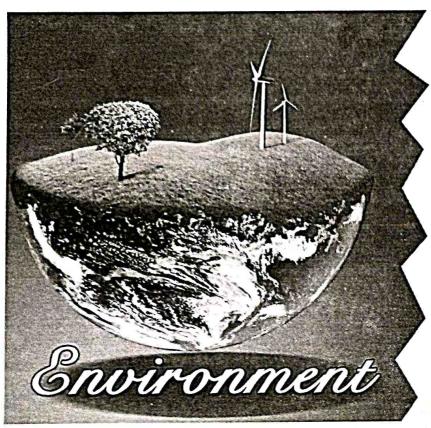
An inspiration,

Someone who lends a helping hand, though friends may not be forever, And they may not end up together, The memories of a true friendship will last forever.

A friend is neither a shadow nor a servant But someone who holds
Peace of a person in his heart.
Someone who shares a smile,
Someone who brightens up your day
What makes a person a friend?
Is by saying your love will stay.



Ahila. A B.Ed (Maths)



The leaky tap drips day and night
Just fix it right or shut it tight.
The tap is on, you brush your teeth
The water flows, you soap your feet.
Just think of all the water lost
To close the tap, what does it cost?
The water bottle you take to school
The water in it is nice and cool.
You drink a bit, the rest you throw
The water could help a plant to grow

By
Arul V., B.Ed.
(Physical Science)

Thought

"Black" Colour is Sentimentaly "Bad"
But "Every Black Board Makes
The Students life bright".

- A.P.J. Abdul Kalam

"If you want to live a happy life, live it to a goal.

Every day may not be good

but there is something good every day.

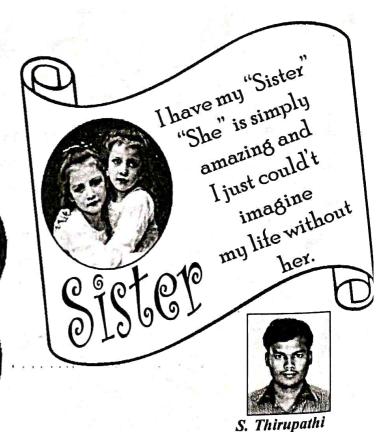
Not to people or things"

Albert Einstein





S. Thirupathi
B.Ed. (Physical Science)



B.Ed. (Physical Science

Ability to discriminate right and wrong

Boldness to stand for a right cause

Concentration in studies

Diligence in work

Endurance in adversities

Friendliness to all you meet

Generosity to the wicked

Honesty in all dealings

Innocence to deal with the stubborn

Justice to the high and the low

Kindness to animals and birds

Love for parents and neighbours

Mastery over everything

Neatness in appearance

Obedience to elders

Physical fitness to bear responsibilities

Aswathi. C.P, B.Ed

Quietness under provocation

Respect for the teachers

Spirit of service

Talent in the fine arts

Understanding all problems

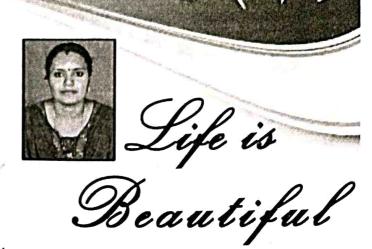
Victory over evil habits

Wisdom to choose the right friend

Xercise to build a strong body

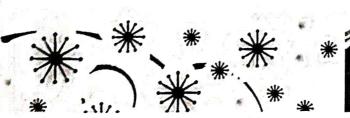
Yearning to do the good always

Zeal for acquiring knowledge.



Life is an echo
All comes back,
the good, the bad,
the true, the false;
So give to the world
the best you have.

And the best will come back to you.



M.L. Saji M.Ed.





Smile & Silence

Smile is the source to win a heart
Smile is the name of lovely mood
Smile creates greatness in personality
So keep smiling.
Silence is the best way to keep away
from problems
Smile is the best way to avoid problems
So have a silent smile.



In Good Hands

In the hands of a gifted teacher,
A classroom is a magical place
There is a smile on each child's face.
In the hands of a gifted teacher,
Creature energy is every where
There's a catalyst who genuinely, cares
In the hands of a gifted teacher
Desire and wonder is awakened
The educational agenda is shaken.
In the hands of a gifted teacher,
Self - management skills are modeled
The best of reality is bottled.
In the hands of a gifted teacher,
Gifts and talents are refined
The willed future is designed.



Sree Lekshmi. M.A M.Ed

Children's Day falls on November 14. the birth anniversary of Pandit Jawaharlal Nehru. It is also a day to celebrate childhood and all the joys that accompany it.

Pandit Nehru was born to Motilal Nehru and Swaroop Rani in Allahabad. He will always be remembered for his role in India's Struggle for freedom. He made history by becoming the first Prime Minister of Independent India. He was very 'fond of children and was called Chacha Nehru. He also liked roses and often compared the two saying, "Children were like the buds in a garden".

By
Arul V., B.Ed.
(Physical Science)





Underweight individuals are those who are more than 10% below the established standards. In the west obesity is common, while in the tropics people are often underweight due to poverty or lack of dietetic knowledge. A person who is underweight is specially liable to tuberculosis and acute infectious diseases. They also run the risk of increased mortality. If a person eats little for long periods, he looks emaciated and shows underweight. If the diet is inadequate especially of protein, it results in low body weight.

Causes of Underweight:

- a) Starvation: This occurs either due to famine conditions or an inadequate diet in proteins or an attempt at reducing weight. During starvation fatty tissue is lost and the skeletal, heart muscles and small intestine are atrophied losing its absorptive function. This results in low blood pressure, marked emaciation, loss of hair and inelastic skin. Since the feeding programme should be gradual, initially glucose water, fruit juice and skimmed milk power may be given.
- b) Underweight also results from debilitating diseases like tuberculosis, diabetes, malabsorption syndrome or cancer. Infections are common among them. In these cases, tonics are not useful as they only help to improve the appetite but they do not increase weight. It is wise and necessary to spend money on nourishing high calorie foods.
- c) Psychological factors may contribute to eating very little food. Some mental patients reject food leading to severe weight loss. Anorexia nervosa is seen in girls between the age of 15 and 25 years. Usually it arises from a desire to lose weight. If untreated, this condition may prove fatal due to progressive starvation. Electrolytes are lost in vomiting at the sight of food, or during eating. Transient stoppage of menstruation may occur which becomes normal with dietary treatment. In such cases, patients must be admitted to a hospital and should be given specific directions to have high calorie intake of bread, wheat and milk products.
- d) Underweight occurs in people who are active, tense, nervous and who never take rest. When it reaches a severe state, psychological efficiency as a whole is reduced and their power for concentration and decision making and withstanding calamities are very poor. Working efficiency is poor and the productivity is less. He cannot work continuously for long period.

N.V.K.S.D. College of Education

e) It occurs in pathological connections such as fever, gastrointestinal disturbances, where the digestion and absorption capacities are decreased and in hyperthyroidism.

Dietary Modifications:

A high calorie, high protein, high fat diet with liberal vitamin intake is recommended. By A high calone, high protein, high the first step is to determine and eliminate the cause for undereating. The before going into the diet, the first step is to determine and eliminate the cause for undereating. The a balanced diet should be planned based on the requirements.

Energy: The calorie requirements vary depending upon the activities. For increasing weight, the total Energy: The calone requirements tally of the energy requirement. An additional 500 Kcals per day is calone intake should be in excess of the energy requirement. An additional 500 Kcals per day is recommended. The increase should be gradual over one or two weeks otherwise digestive disturbance may occur.

Proteins: Instead of 19m of protein, over 1.2 per kg is recommended for tissue building. Good quality protein is completely utilised by the body and as far as possible, best protein sources must be liberally included in the initial stage.

Fats: Even though fat content is increased easily, digestible facts are to be mended. Fried and fam foods are not recommended as they may cause diarrhoea. Fatty food should not be taken at the beginning of a meal as they reduce appetite. High calorie fatty foods such as cream, butter, margain and oils help to increase the weight.

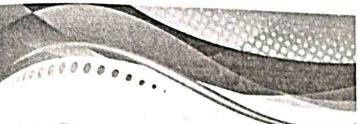
Carbohydrates: High carbohydrate sources must from the basis of the diet. Leafy vegetables should restricted and preference to be given to potato and yam. Dried fruits, sweet puts, desserts, jam, jelly cereals, cereal products and non vegetarian foods are rich sources of energy and can be liberal included in the diet. The number of meals should be increased. Two feeds incorporating soups, juice or sweets in between major meals improve the nutritive value of the diet. Easily digestible foods porridge with milk and honey, cutlets, desserts, potato chips, high protein winks like milk, pund malted milk and enriched milk drinks can be needed. Thick soups are easily digestible and high

Vitamins and Minerals: With a liberal diet there is no need for extra vitamin and mineral supplement Fluids: Fluids should not be taken before or with a meal but only after a meal so that food intake is a reduced. Enough fluids reduced. Enough fluids must be taken so as to avoid constipation. iem stoppage of mensimation in a occur which

Exercise and bowel movements:

Regular outdoor exercise helps to stimulate over appetite. Emotional well being is essential good appetite. Constination have a good appetite. Constipation may reduce the appetite. So the bowel movements should regulated with adequate fluids. regulated with adequate fluids, exercise and fruits. Synthetic drinks, saccharine, soft drink, acrated drinks, too much of tea and across aerated drinks, too much of tea and coffee reduce appetite and these should be avoided.

of the productivity is less. He cannot work continuously for long period



Daily Guide To Happiness

Pray

It is the greatest power on earth Life

It is the grace of God

Love

It is the biggest asset of life

Read

It is the fountain of wisdom

Think

It is the source of power

Friendship

It is the roof of life

Give

It is too short a day to be selfish

Play

It is the secret of perpetual youth

Laugh

It is the music of the soul

Work

It is the price of success

Respect

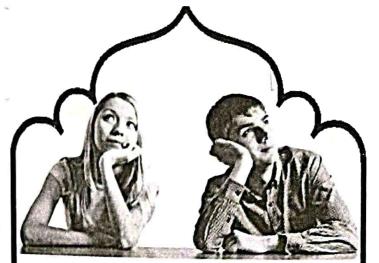
It is the one to give and get

Anger

It is the cause of sin ad or La







Think Positively

- 1. What we think we become
- 2. If you think yourself strong, strong you will be
- 3. If you think yourself weak, weak you will be
- 4. Think not you are poor That you have no friends
- 5. From dreams awake from bonds be free
- 6. The earth is enjoyed by heroes this is the unfailing truth
- 7. The brave alone do great things, not the cowards
- 8. He who struggles is better than he who never attempts
- 9. The sign of life is strength and growth.





By
Arul V., B.Ed.
(Physical Science)

Age Riddles

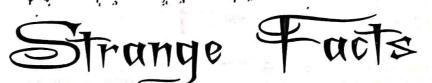
- 1. What age is conveying of goods?
- 2. What age is a system of drains?
- 3. What age is an injury to a thing?
- 4. What age is a travellers case?
- 5. What age is human speech?
- 6. What age is the number of miles?
- 7. What age is the condition of man and woman legally united?
- 8. What age is a means of passing?
- 9. What age is a manner of using?
- 10. What age is a journey of sea?

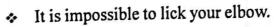
Answers:

- 1. Carriage
- 2. Drainage
- 3. Damage 4. Luggage

- 5. Language
- 6. Mileage
- 7. Marriage 8. Passage

- 9. Usage
- 10. Voyage





- * A crocodile can't stick its tongue out.
- A shrimp's heart is in its head.
- It is physically impossible for pigs to look up in to the sky
- Rats and horses can't vomit

النا النا النوا الزوائل والروائل والمروائل

- The "Sixth sick sheik's sixth sheep is sick" is said to be the toughest tongue twister in the English language.
- Wearing head phones for just an hour will increase the bacteria in your ear by 700 times.
- ❖ The cigarette lighter was invented before the match!
- A duck quack doesn't echo anywhere, and no one knows why.
- Like finger prints, everyone's tongue print is different !! Strange huh?



Athira K. B.Ed., (English)

They Said These

Duty is what no one else will do at the moment - Penelope fitzgerald.

Education is the ability to listen to almost anything without losing your temper or your self-confidence. - Robert Frost.

Genius is one percent inspiration and ninety nine percent perspiration

- Thoma Alwa Edison

Intellectual is someone whose mind watches itself - Albert Camus

Knowledge comes but wisdom lingers
- Alfred Lord Tennyson

Life must be understood backwards; but it must be lived forwards

- Soren Kierkgaard.

Nothing I have found stronger than necessity. - Euripides

Reading is to the mind what exercise is to the body.

- Richard Steele.

Success makes life easier; It doesn't make living easier. - Bruce Springsteen.

A Teacher should have maximal authority and minimum power.



Thomas Szasz. aniwolls

R.R. Krishna Jyothi, B.Ed., (Physical Science.)



Green Tea

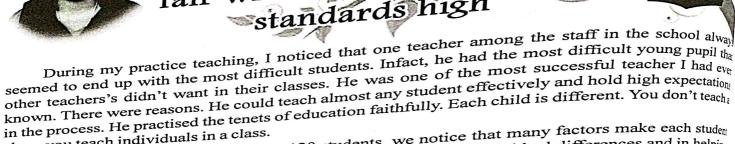
- Green tea has been used as a medicine.
- Green tea has more health benefits.
- Green tea reduces weight
- Green tea prevents high insulin spikes and resulting fat storage.
- Green tea prevents the primary cause of heart attacks.
- Green tea reduces the risk of esophageal cancer.
- Green tea reduces bad cholesterol in the blood.
- Green tea protect brain cells.
- Green tea prevents the risk of high blood pressure.
- Green tea inhibits the spread of many diseases.
- Green tea can reduce sun damage.
- Green tea has Catechin which can destroy bacteria and viruses that cause throat infections.

Y. Sheela,





How a Teacher can always be fair with students and keep standards high



Whether we teach 30 students or 120 students, we notice that many factors make each student whether we teach 30 students or 120 students, we notice that many factors make each student whether we teach 30 students or 120 students, we notice that many factors make each student whether we teach 30 students or 120 students, we notice that many factors make each student whether we teach 30 students or 120 students. class, you teach individuals in a class. Whether we teach 30 students or 120 students, we holded individual differences and in helping different. In general, it is important to understand and recognise individual differences and in helping each student to reach his / her potential, these tenets are more important to our teaching and student

With 30 students, the reality of planning and delivering lessons sets in. We may not see the possi bilities and practicality of individualised instruction. As a result we plan the same lesson for all these different students. We give the same assignment to all. We give the same test to all. And we expen every student to complete our assignments, finish our test at the same time. As we all know, it doesn't

The truth is that any time we begin teaching a class rather than individuals in a class, we are always happen. doomed to more failure than we should have and so are students. That is because recognising individual differences, individualising our instruction and helping each student reach his/her potential is vital® successfully reach and teach all students. These tenets of education help the teacher and students find success, and to minimise the frustrating experience of failure both sides of the desk. These tenets also keep hope and fairness and reality in his classroom.

Although all students aren't the same, they all can learn. Each has an ability, a gift, a potential. And if taught accordingly, each student can climb to a high level of learning.

When we look into a classroom, we must not allow ourselves to see a class, rather we must trail ourselves to see individuals in our class. If we train ourselves successfully, we will see big gains it students learning.

We can try to treat all students the same, we can have identical requirement and expectations for each student. Therefore, we need to determine how we will teach each student, what he or she needs know. This is when individualised instruction has in our property of the contraction because the contraction of the contraction because the contraction because the contraction because the contraction of the contraction because the contraction know. This is when individualised instruction begins, and when we will have guaranteed fairness in elastroom. And this is what students need to classroom. And this is what students need to be more successful learners. Is this teacher action difficulty, very. Is there any other way to teach without all Yes, very. Is there any other way to teach without allowing some students to fall through the cracks?

Sree Lekshmi. M.A M.Ed

Na. of 6 Letters in Different O Languages,

- Tamil 247
- 2. English 26
- Chinese 214
- Persian 31
- 5. Spanish 27
- 6. Arab 28
- German 26
- 8. Latin 22
- 9. French 26
- 10. Italian 20

Athira.K, B.Ed.

- 11. Turkish 26
- 12. Greek 24



live After DEATH

Eyes	- 31 mins	Heart	- 10 mins
		AAVWAU	

Brain - 10 mins - 10 mins Ear

Legs - 4 hrs Shoulder - 4hrs

- 5 dayss Skin Bones - 30days





Athira.K, B.Ed., (English)





Second by Second minute ends Minute by Minute

an hour ends Hour by Hour day ends

Day by Day week ends

Week by Week month ends

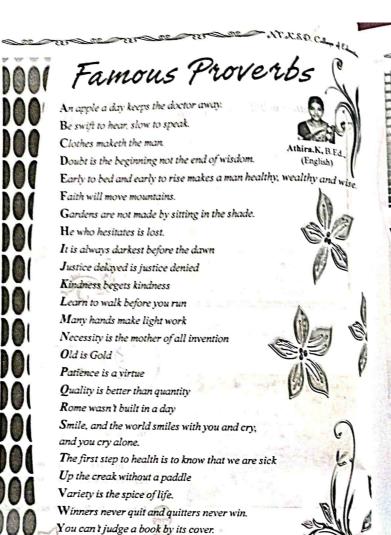
Month by Month year ends

Year by Year а life ends

But good deeds of man never 'ends'

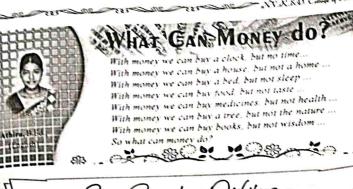
Muthumari, B.Ed.





Zeal without knowledge is fire without light.

2 32 De la consciona de la con



Some Fun about Writers

- 1. The Coldest author
- 2. The Shivering author
- 3. The Richest author
- The Childish author
- 5. The Heaviest author
- 6. The Worthiest author
- 7. The Sportsman author
- 8. The Colorful author
- 9. The Tallest author
- 10. The Holiest author
- Robert Frost
- Shakespeare
- Gold Smith
- Tolstoy
- Milton
- Words Worth
- Tennyson
- Robert Browning
- H.W. Long Fellow
 - - Pope



T. Anitta



Become a good attitude to sow

And its the certitude of love

Keep in always on the map Reap in the rays of hope Remind on our beloved founder And when practised is a wonder

More and more said our patron Who remained truily a veteran Vision and Mission at times mere visual must become all times more virtual

The two polars of ideal and real To live the life well. Path for our missionary activities Oath for our charism values, Goal for our daily tasks

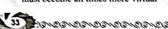
Role for more witness marks.

Lead in to daring deeds Remove thus unnecessary weeds

Vision and Mission kept open

By the people of the living one







- Never tell people how to do things Tell them what to do and they will surprise you with their ingenuity.
 - George S. Patton.
- To think is easy. To act is hard. But the hardest thing in the world is to act in accordance with your thinking
 - Goethe
- What is to give light must endure burning - Victor Frankel
- The challenge is not to manage time, but to manage ourselves.
 - Steven Covey
- Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs.
 - Henry Ford
- Act as if what you do makes a difference. It does. - William James
- . How far that little candle throws its beams! so shines a good deed in a eary world. - William Shakespeare.



©©©©©©©©©©©



Гаке Тіте То Work It is the price of success Take Time To Think It is the source of poise Take Time To Enjoy Your's Pupils Game It is the fountain of wisdom Take Time To Be Friendly

It is the road to happiness Take Time To Love Children

It is a God given privilege Take Time To Laugh With... It is the music of the Soul



Brain Gymnastics

Count your Brain (Puzzles)

1. Nine Digits

Write the nine digits from 1 to 9 one after an other and connect them with plus and minus signs to obtain 100

Ans: 123+4-5+67-89=100

2. Eighth Eight

Obtain a thousand using eight eights

Ans: 888+88+8+8=1000

3. Missing Number

What is the missing number in the table below

4 5 6 7 8 9 61 52 63 94 46 ?

Ans:

The number is 18; each is the square with the digits reversed. M Fd

Longest English word

Smiles - distance between 'S' and 's Why is the letter 'B' cold and shivering?

Because it is inside 'AC Which English letter can fly?

Which English letter can see?

Which English letter is sometimes very long Sometimes short and sometimes very short?

Which English letter do we drink?

Why is the letter 'T' considered as Island? It is in the middle of 'Water A sentence with all English alphabet? The quick brown fox jumps over the lazy dog. Geethika. G. K. B.Ed (English)

Why do students fail in exams?

'79

8 hours of sleep each day = 122 days, 365 - 122 = 243 days.

mester holidays = 61 days, 243 - 61 = 182 days inday in a year - 52 days 182 - 52 = 130 days

Festival holidays = 20 days, 130 - 20 = 110 days

3 hours of routine = 46 days, 110 - 46 = 64 days

Travelling = 35 days, 64 - 35 = 29 days

1 hour of chatting perday = 15 days. 29 - 15 = 14 days Sickness = 10 days,

14 - 10 = 4days. Recreation in a year = 3 days, 4 - 3 = 1 day

Remaining 1 day will be our Birthday, So, it is not our mistake.

Life

Life without God is

Lonely

Insecure Full of doubt and

Emptiness

Life with God is

Light & Easy Inspiring

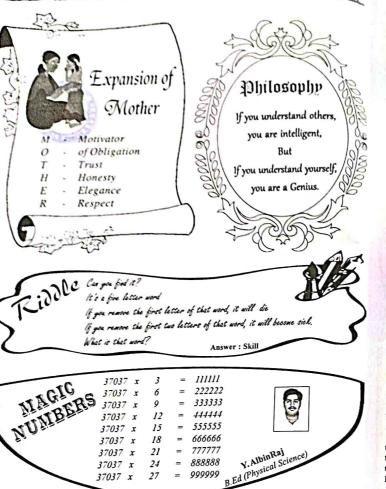
Full of hope and

Enthusiasm

35 >>61261261261261261261261261261261



\$6106106106106106106106





Teachers Must Earn Students' Respect



NVKSD. Cellege of Education

Devika.S Assistant professor in Education

"A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops."The quote clearly brings out the role played by the teacher in the welfare and progress of the society.

The role of the present day teacher has become very challenging, complex and multi-faceted. Today, in a society where good morals are on the decline and self-centeredness is on the incline, we the teachers cannot allord to educate students the way our teachers did back in our days. We have to remember that we cannot teach our students to respect us!

One of the best ways to earn a student's respect in the classroom is by being the kind of person our students want to become. Teachers should always strive to build positive, trusting relationships with their students. Respect is always the key. A teacher becomes more effective when he / she earns the respect of his / her class.

Here are some simple ways to get your students' respect

Respect your students.

Do not talk down to students. Adopt the policy of mutual respect. Do not have double standards. Give what you would like to get back. Treat each child as an individual. Identify strengths and weaknesses of children.

Be one among them.

Do not be the boss of learning. Be an inquirer too. Do not pretend to know all the answers. Learn with and from your students. Divide your groups in a variety of random ways, so that everyone learns to work with different people.

Acknowledge their physical needs.

Allow students to drink water and even to eat if they are hungry. Do not try and control when they go to the toilet. Provide opportunities for standing up and moving around during learning.

Be fair and reasonable.

Do not show favoritism. Accept legitimate excuses and even some that might not be. If the

homework comes a day late because they had something else to do, do not consider it as the end of the world.

Your word must be golden.

Unless your word is golden, you'll be just another wishy-washy lightweight, short on influence, weak in authority, and easy to dismiss with a wave of the hand or a roll of the eyes.

Have a sense of humour.

Laugh with your students but never at them. Show firm disapproval if they laugh at each other. Do not take school too seriously. Take learning seriously. But make learning fun too.

Provide a secure learning space.

Provide opportunities for risk-taking in learning. Create a safe environment where learners don't fear failure. Be supportive of creative thinking and new ways of doing things. Make every student feel that they are valued.

Be sincere.

Talk to students in a normal tone, irrespective of their age. Do not pretend. Say what you mean. Mean what you say. Show that you care for them.

Be human.

Acknowledge when you are wrong. Apologise when you make a mistake.

You must be reliable.

Your students do not respect you if you are moody and unpredictable.

Let go.

Do not be in charge of every situation. Do not make all the decisions. Provide opportunities for choice.

Respect is earned through the honor of our words, the steadiness of our temperament, and the gentle, quiet strength of our convictions. Oh sure, dear student teachers, you can try. Many teachers do.

Best wishes....!



Becoming a good Teacher



and instill a love of learning - Brad Henry

Some people are born to teach, while others must constantly strive to reinvent themselves and recreate their lessons in pursuit of perfection. It is a challenging and lifelong learning environment of which we are an integral part. To name one's favorite teachers would be an enjoyable question to answer as it brings so many fond memories of wonderful people who've touched both our personal and professional lives. Good teachers not only teach things of value, but inspire others to become a great teacher. The key to have a successful and rewarding teaching career would be to maintain three wonderful qualities: youth, idealism, and enthusiasm for teaching and students.

Teaching is a high-energy job. Teachers have to be tough both physically and mentally simply because the job is so demanding. We need to make the learners accountable. Good teachers consistently maintain high standards in two important areas viz classroom management and academics — establishing a culture that's conducive to teaching and learning and built on a foundation of mutual respect.

Here is a summary of some qualities for a good teacher, providing ideas on becoming a better teacher.

What makes a good teacher?

- Creating a positive learning atmosphere and developing a good rapport without showing favoritism-Having the ability to engage and involve students with your personality.
- Being patient for slow learners, 'needy' students requiring attention and those lacking motivation.
- Clarity answering questions in a clear and concise way.
- Organized punctual, producing well-planned lessons with suitable material.
- Sense of humor miming and body language often require this quality.
- Adaptable being resourceful.
- Imaginative in creating and adapting teaching materials and also empathizing with students.

One Teacher = Many Roles

00000000000

Controller - Assessor - A Resource - Coach - Tutor - Organizer - Facilitator Counselor -An instructor -A provider of experiences- A model -A motivator -An arbite An authority -An examiner -A disciplinarian- A balancer -A mentor-A prompter participant -A performer -Rapport builder

Other Attributes for a good Teacher

- The teacher has to exploit his/her talents as a visual teaching aid to incorporate mime, gesture and expression to convey meaning and atmosphere in the
- Good teachers, along with working very hard, have2 fun.
- Teachers must be culturally aware
- Language modeling.
- Teacher Talking Time should be used productively.
- Observation skills in assessing student performance and progress are also vital.

"Real motivation comes from within" Good teachers understand this. They keep a fire burning inside and help their students become motivated. They help their students understand why it's so important to pass on knowledge, and help them see education, not as an obligation, but as an opportunity to improve the quality of their lives. To teach is to touch a life forever. Many can teach, only a special few can reach. The best teachers teach from the heart and not from the book. To quote Aristotle, "Those who educate children well are more to be honored than parents, for these only gave life, those the art of living well".

Teaching is a great profession! Strive to be a great teacher!



201001001001001001001001001

What are the Jubilees

Paper Jubilee 1st Anniversary 2nd Anniversary Cotton Jubilee 3rd Anniversary Leather Jubilee

4th Anniversary Fruit / Flower Jubilee 5th Anniversary Wood Jubilee

6th Anniversary Sugar Jubilee 7th Anniversary Woollen Jubilee

8th Anniversary Bronze Appliance Jubilee 9th Anniversary

Pottery / Willow Jubilee Tin Jubilee 10th Anniversary

China Jubilee Silver Jubilee

25th Anniversary 30th Anniversary Pearl Jubilee

40th Anniversary Ruby Jubilee

20th Anniversary

50th Anniversary Golden Jubilee 60th Anniversary Diamond Jubilee

75th Anniversary Platinum Jubilee

100th Anniversary

Centenary Jubilee

The quality of entire educational system of a country is reflected in the quality of teacher education. The challenge of teacher education is to create teachers who are the first-hand creators of knowledge. The role of teachers is not imparting knowledge but co-ordinating learning from different sources. Teachers have a pivotal role to play in the progress of a knowledge society.

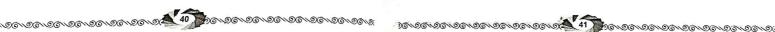
It is teacher education which moulds the prospective teachers to play their role effectively, keeping constantly in view the ways of dealing with their students. It provides them with the theoretical background of the philosophical, psychological and sociological aspects of education to do their best in their school.

Current status of Teacher Education

The present system of teacher education is lagging behind in the context of the latest world developments. It is to be noted that the overall system of teacher training in our country has n_{0l} been up to the level for decades and many recommendations have been made by expert $p_{anel_{il}}$ for improvement.

Our content is becoming outdated. Methodology is not based on innovative concepts. The evaluation procedure is not up to the standards. Courses are not conducted with proper emphasize on behavioural change. The system of teacher education itself is not up to the mark in its practices

Demand for a greater number of teachers has led to massive quantitative expansion in the number of teacher training institutions and courses at various levels in recent years, but without the necessary emphasis on infrastructure, faculty qualification and learning resources. Mushrooming of teacher education institutions with poor faculty and inadequate facilities leaves nuch to be desired. The most important area of concern is the lack of facilities seen in these stitutions.



The trainees today get only limited hours on the campus as admissions get delayed every year and they are hurriedly sent to practice teaching schools without developing their basic

Teaching skills.

Teacher education is not effective in turning out competent teachers and therefore its content and delivery system need to be reviewed and reformed in the light of the technological and pedagogical advances that developed countries have witnessed.

What is to be done?

Teacher education is one of the important areas of concern as it influences the school education directly. Quality is the important concern of all – the NCTE, state governments, universities and other related sections of society. The system of Teacher Education needs to be redesigned with ideal teacher output in mind. The system should be scientifically operated and internally managed to get optimum. The concept of 'Competency Centred Teacher Education' is very much redevant here.

The traditional mode of classroom teaching is becoming less important in the current context as it does not need the challenges of education in the future. The part played by educational technology in infinitial ding of teachers cannot be overlooked. Today's teachers are expected to acquire new skills needed to promote technology-rich environment and they need to free themselves from technophidia. For this, teachers are to be given more training to exploit technology for the teacher of the present day learners. Teacher education institutions have to play a major role and training the prospective teachers with the effective use of technology in their classrooms. Positive thanges in school curricula and quality of education is possible only when there are corresponding changes in Teacher Education courses.

Teachers are expected to maintain a high standard in all their instructional activities. At this point, information technology has to play its significant role in quality improvement of teacher education as it overcomes some of the pedagogical problems of time, space and number of learners in the transfer integration of information technology is of primary importance to improve quality of teacher education because it creates the new approaches, methods and techniques of independent and interactive learning.

The colleges of education need to provide the teacher trainees with the latest thinking on how classroom instruction can be imparted to children in an effective manner. The prospective NV. K.S.D. College of F.

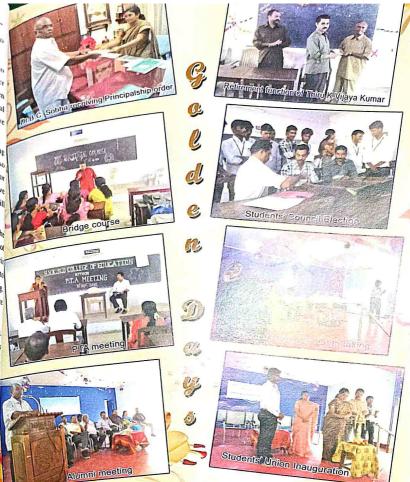
teachers need to be provided not only theoretical knowledge but also practical skills so a_{ij} equip them with the necessary inputs to deal with children of varying abilities.

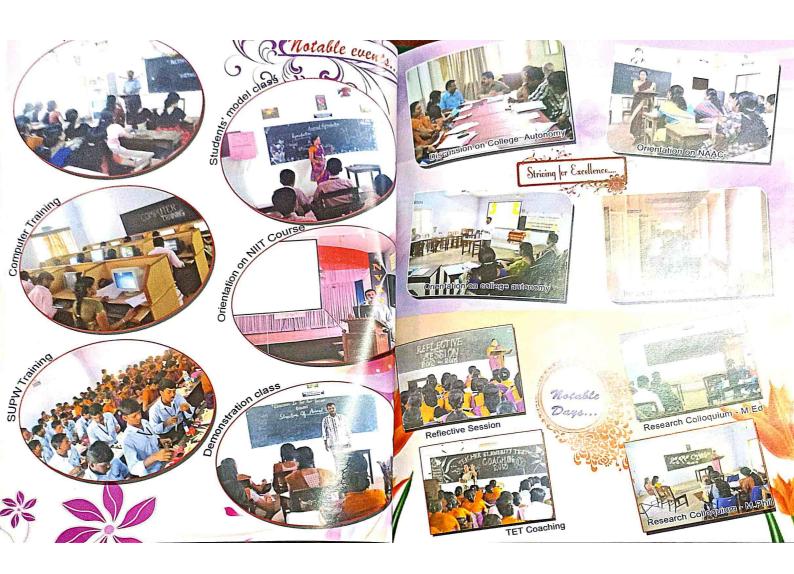
The dynamics of teaching has changed with the times. It is necessary that teachers have to cater change their traditional mindset and understand the psychology of all children in order to cater to their individual needs. Teachers have a great role to play in moulding the mindset of children to their individual needs. Teachers have a great role to play in moulding the mindset of children in such a way as to enable them to convert their challenges into chances for their intellectual and emotional development. Recognition of a pupil's ability and the creation of an inclusive atmosphere help the learners to develop positive attitude towards their subjects of study.

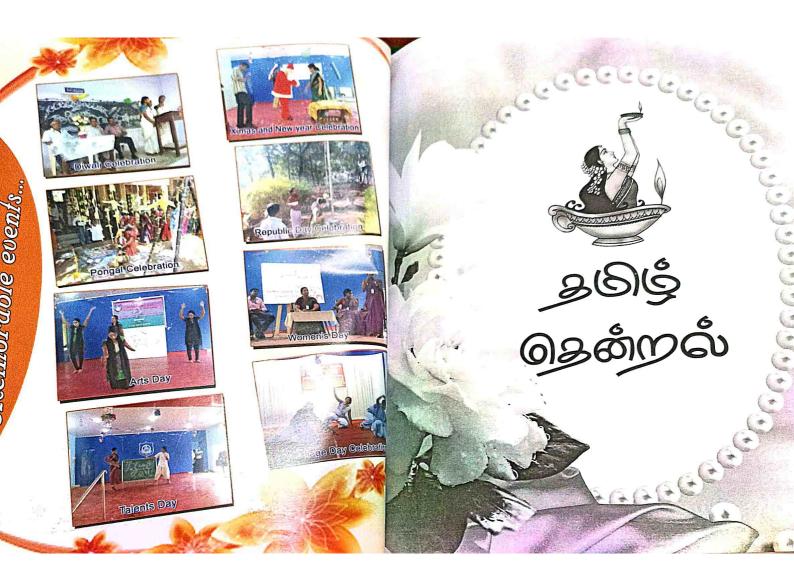
The prospective teachers must be exposed to different kinds of studies and training undertaken by experts. They gain this exposure not only through reading or study but als_0 through seminars, symposia, national and international conferences and workshops held f_{0r} the dissemination of such knowledge. They also need to be lifelong learners and do innovative experiments to corroborate the ideas they come out with. Workshops and special training w_{ij} experiments to corroborate the ideas they come out with. Workshops and special training w_{ij} help the educators learn about latest strategies in teaching the new generation learners.

Teacher educators have the sole responsibility of preparing the future teachers for the globalised community of learners. They need to be not only competent in their province of specialization, but also committed in their profession. Commitment here signifies their willingness to give all their available time and energy in the training of prospective teachers to do their work in a spirit of selfless service. They need to be creative in their methods of teaching their work in a spirit of selfless service. They need to be creative in their methods of teaching their work in a spirit of selfless service. They need to be creative in their methods of teaching their work in a spirit of selfless service in new and different ways which in turn are bound to make their students innovative in their thinking and work culture.

To ensure quality output, the teacher education system should also have quality inputs. Infrastructure facilities should be developed in the teacher training institutions to suit the demands of learners in the future. The curriculum for teacher education should also be revised Accordingly, there is a need to update the course content in teacher education and increase the duration of teacher training courses which alone will motivate faculty members of all subject and teacher trainees at every level to upgrade their knowledge and develop their skills for multifarious teaching.









அச்சமில்லை

BOLDOG VIVILAD වන්ස්තුනු නිහැ พพิฒฆิตง หนึ่งเาส पेष्टक्रम *७*८४४४ Aพพฐติง กกงการ ඉදුම්ම ලකුත් องตูญล้อ ขนข้บนายล้ V නු කිලුනු V නු කම් කු ශ් NOGVHBBV VWVVLNON 2.ල*ලනු ඉ*ත්න්ථ GANDARABOV VWVVLAD のあれらいめ 2m vwmb



கல்லூரியின் வகுப்பறையில் பாடத்தை கவனித்து சட்டென்று ஒரு நிமிடம் பள்ளிக்குச் சென்றுவிட்டேன் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து தலைமை ஆசிரியரின் அறிவுரை ஆசிரியர்களின் கோபம் _ ஆண்டுவிழாவின் கலகலப்பு

இறுதி தேர்வுக்கான தயாரிப்பு பிரிவு நாளின் கண்ணீர் ஆயினும் ஒரு சந்தோஷம் களங்கம் இல்லா நட்பு மணி ஓசை கேட்டு திடுக்கிட்டேன் மீண்டும் கல்லூரி மீண்டும் ஒரு பயணத்துக்காக தயாரானேன்

114

B. Helen Jasmin B.Ed., (Physical Science)





K. Murali B.Ed. (Physical Science)

"குமரி முனையில் குருவாய் தோன்றினாய், ஆண்டிற்கு 100 ஆசான்களை

உருவாக்கினாய், 50 ஆண்டுகளில் 5000 ஆசான்களை

உருவாக்கி அரங்கேற்றினாய், இன்னும் பல நூறு பல ஆயிரம்

ஆசான்களை உருவாக்கி, கவிருக்கும் சிகர தாயே,,,,!' ளங்கள் N.V.K.S.D.





வ அழைத்த காலம்போய் நிலாவில் வீடுகட்ட ரைபடம் தீட்டும் காலமிது செவ்வாய் தோஷம் பார்க்கம் காலம் போய் செவ்வாய்க் கிரகப் பிரவேச கனவுகள் காணும் காலமிது வீடு வீடாய் அலைந்து ஊர் வம்பு பேசும் காலம் போய் கணினிமுன் அமர்ந்து கதைபேசி மகிழும் காலமிது வீட்டுக்குள் பெண்ணை பூட்டிவைத்த காலம் போய் அவள் விண்வெளியில் பறந்து சாதனை படைக்கும் காலமிது காலம் வளரனும் கருத்தும் வளரணும் நம்ம சிந்தனை எல்லாம் வானம் போல் விரியணும்







தர்க்கத்

் டேய் உன்று வயது பையன்கள் எல்லாம் ஓய்வு நேரத்தில் வேலை

செய்கிறார்கள் தெரியுமா?

் உங்க வயசு தான் அப்துல் கலாமுக்கு. நீங்க அவரை போல இல்லையேன்னு உங்களை தீட்டன் வெய்கிறேன்?

ஆண்விட்டார் : பெண்ணுக்கு 50 பவுன் நகை போடுவீங்க. பையனுக்கு என்ன போடுவீங்க?

பெண்கீப்பார் : வரதப்சணை கேப்பா கேஸ் போடுவோம்

ஆண்ளிப்பர் : ? ? ?

இன்ஸ்பெக்டர் : எப்படியுங்க விபத்து நடக்கிறது?

; எனக்கு தெரியாது சார், நான் அப்போ நல்லா தூங்கீட்டு இருந்தேன்! முறைவர்

: மேடம் என்னுடைய நோட்டில் ஏதோ எழுதியிருக்கிறீர்களே, என்ன அது?

: தெளிவாக எழுது என்று எழுதியிருக்கிறேன்

பார்வையாளர் : ஒவியக் கண்காட்சியில் உங்களுடைய ஓவியம் ஒண்ணுதான் பார்க்கீற மாதீரி

இருந்தது.

: ஏொம்ப நன்றி மியின்

பார்கையாளர் : மற்றவர்களுடைய ஒவியங்களைச் சுத்தி செமகூட்டம். பார்க்கவே முடியல

: பால் கெட்டுப் போகாம இருக்க என்ன செய்யணும்?

ஒருவர் : உடனே குடிச்சிடனும் ம்றைவர்

> B. Helen Jasmin B.Ed., (Physical Science)



もハウのツ 200166 Pro कार्य के कि ე12<u>012</u>0000 2003ija চন্দ্ৰইপ্ৰাষ্ট্ৰপ্ৰথ, প্ৰাৰ্ ७१९७३१९४१७ *ଅବଧି*ଶାହିଣ୍ଟ

G.S. Ganeshwari

மணக்கோலம் பூண்ட தோழியே உன் மாதாவைப் பிரிய வருத்தமா மாதங்கள் போகும்போது உன் வருத்தமும் மறந்து போகும் சிட்டுக்குருவி போல

வட்டமிட்டுப் பறந்த கல்லூரியை விட்டு பிரிய வருத்தமா? இன்னொரு வானம் கீட்டும் போது இந்த வருத்தமும் தீருமே தோழி, கவலை என்னும் வலைக்குள்ளிருந்து வெளியே வா மகிழ்ச்சிக் கடலில் நீற்தலாம்.

> Adlin Angel B.Ed. Physical Science





ПШЕО

என்ன பயணித்தும் எல்லை தாண்ட முடியவில்லை ''கழகார முள்_{ளால்''}

G.S. Ganeshwari



''வாழ்க்கை என்பது வாழ துடிப்பவனுக்கு வாழ்க்கை என்பது அதனை எதீர் நோக்குபவனுக்கு' ''நம்பிக்கையே வாழ்க்கையின் சக்தீ, கவலை வாழ்க்கையின் எதிரி".

S.M. Eldahar M.Ed

என் இனிய தோழா, நீ எவ்வாறு வாழ்க்கையை எதிர்க்கொள்ள போகிறாய்? ஒருமுறை சுந்தித்துப்பார்,

இளமைக்கால நினைவுகள் இதயத்தின் அழியாக்கல்வெட்டுகள். இவ்விளமைக் காலங்கள் தான் இனிவரும் நாட்களை நினைத்துப் பார்க்கும் நினைவுகள். என் இனிய தோழரே, இளமை இனிக்கும் நனவாக வேண்டுமா? அல்லது கசக்கும் கெட்ட கனவாக வேண்டுமா? அது உன் கையில் இருக்கிறது.

> நம்பிக்கை இல்லாமல் செய்யும் எந்த ஒரு முயற்சியும் ஆழ்வாரம் இல்லாத கிணற்றை ஆழம் காண முயலும் செயலுக்கு ஒப்பாகும் – காந்திஜி

மெமுமுவர்த்தியின் ஒளி ஒரு சிறு சுடர்தான், ஆனால் அது இருளை அல்லவா ஒழிக்கிறது. உன்னிடம் ஒரு தீர்க்கமானச்சுடர் தோன்றினால் நீயும் உன் இருளை அழிக்கலாம். நம்பிக்கை என்பதை உதடுகளில் வைக்காதே உள்ளத்தில் வை. குடு ஆறுவதற்குள் செயல்வடிவம் கொடுக்கக்கற்றுக்கொள். காலம் கனியட்டும் என்று காத்துக்கொண்டேயிருந்து உனது லெட்சியத்தை

தோழனே ! ஒன்றை மட்டும் இதய பலகையில் எழுதிக்கொள். வாழ்க்கை என்பது அதீர்ஷ்டத்தீன் ஆடுகளம் அல்ல, வெற்றியின் கனவு, எதிர்க்கால வேட்கை, வசந்த நாட்கள், அது என் கண் எதிரிலே இருக்கிறது. அதை அணைப்போட்டு தடுத்து வைத்திருப்பது நீதான். வலிமையான வீரர்கள் பக்கம்

கண்மூடும் நொடிவரை மறக்க முடியாத நினைவுக_{ளோடு,} <u>கண்மூடித்</u> திறப்பதற்குள் முடிந்து விட்டது இந்தக் கல்லூரி

கற்றுக் கொடுத்த ஆசிரியர்கள்

அறிவை வளர்த்த நூலகம் **வூட்டையடிக்கும்** நண்பர்கள் அடி விளையாடிய மைதானம் ப்பிர்ந்து மகிழ்ந்து உண்ட உணவு

னைத்தும் பேசியது எங்கள் பிரிவை, ரிர்வை தாங்காத எங்கள் இதயங்கள் மட்டும் மௌனமாய் இறுதி நாள் நடைபெறும் விழா கூட எங்கள் வாழ்வின் விடைபெறா நாளல்லவா!

இந்த கல்லூரியைப் பிரிந்த போது எங்கள் கண்களில் கண்ணீர் மழை!

R. Suganya

தான் கடவுள் எப்போதும் இருக்கிறார். என்று மாவிரன் நெப்போலியன் சொல்லியிருக்கிறார். என்று மாவிரன் நெப்போலியன் சொல்லியிருக்கிறார். என்று மூற்று விட்குகான் பெரிய பாவம். இர்க் உலகத்தில் உயர்ந்த இடக்கை பிடிப்பகுற்க எந்த காய்ப்புகல் மிறுந்து விட்குகான் பெரிய பாவம். இருக்கு மான்ற அந்த மாயேகை பெரிய அனு விஞ்ஞானியாகதே கலாம்" புவம்பேறுக்கால் இன்ற அந்த மாயேகை பெரிய அனு விஞ்ஞானியாகதே கலாம்" புவம்பேறுக்கால் இன்ற அறுகையிலும். ஏழ்மையிலும் அடிப்பபடு கொழக்கையில் கடிப்படு கருக்குப்பவர்கள்தான் உனக்கு பெரிய சனால். தோழகோ நீடிய மட்கும் மட்கும் விட்கும்புகள்கள் கட்கு கடிப்புக்கையில் உயர். நம்பிக்கையும் விட்கும்புகள் கடிப்புக்கையில் உயர். நம்பிக்கையும் விட்கும்புகள் கடிப்புக்குக்கும். என்றுக்கும்புக்கையில் மட்கும்.

"நம்பிக்கை நார் மட்டும் நம் கையிலிருந்தால் உதிர்ந்த பூக்கள் கூட ஒவ்வொன்றாக வந்து ஒட்டிக் கொள்ளும்"

தோடினே உறங்கியது போதும் உன்னுடைய உறக்கங்கள் கனவாக மாறிப்போகட்டும். வெற்ற நடைபோட வீண் கால விடுகளை கடத்தாதே! காலம் உன்னை அழைக்கிறது, சாதனையாள_{்றே} சுத்தைய கண்டு சரித்தோம் படைக்கும் வாய்ப்பை இழக்காதே.

நாணைய தலைவர்களே மன எழுக்கியுடன் ''முடியாது'' என்ற வார்த்தைக்கு முற்றுப்புள்ளு கலத்து விட்டு வீறுநடைப்போட்டு எழுக.

கல் நிற்கள் திருக்கும் விதையை ஏதனாலும் தடுக்க முடியாது. உன்னையும் தான், உள்ள "முனைக்க துடிக்கும் விதையை ஏதனாலும் தடுக்க முடியாது. உன்னையும் தான், உள்ள முடியும், உன்னால் மட்டுமே முடியும், விரைந்தெமு செயல்படு" உலகமே உன்கையில்,

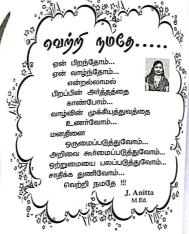


உன்னுடைய நட்பு கண்ணில் விமுந்த தாசி போல் உள்ளது...

கண்ணைக் கசக்கவும் முடியவில்லை... கண்ணைத் திறக்கவும் முடியவில்லை...

ஒரு துளி கண்ணி துடைக்கும் நட்பை வாங்குவதை விட

வாங்குவதை விட அக்கண்ணீர் இனிமேல் வரவிடாமல் தடுக்கும் நட்பை வாங்கு



உளக்காக... unco BEBBBBBB வியப்பால் பார்த்த முதல் பார்வையிலே तर्का मक्ताकरीके क्षित्रकां विद्यालयां कार्या என் குறும்பை நீ நசித்த போது สล้า เอลาฮูล่า ฏิลาฉาบัดบฏิเภิทย์เ எல்லோரும் என்னை ஏளனமாக பார்க்க நீ மட்டும் என் நடீபை நாடும் விதத்தில் பார்த்த பார்வையில் என் கதயத்தில் கடம் பெ<u>ற்</u>றாய் நீ என்னை ஒரப்பார்வையில் ஒளிந்திருந்து பார்த்த போது என் சுவாசத்தில் கலந்து விட்டாய் நான் உன் நடீபை ஏற்று கொள்ளாத போதும் நீ என்னை நடிபோடு பார்த்த பார்வையில் என் உயிரில் கலந்து விட்டாய் किकलामा क्रामिकन கல்வியின் வேர்கள் கசப்பானது, ஆனால் பழமோ இனிமையானது சிந்திக்காமல் படிப்பது ஜீரணிக்காமல் உண்பதற்கு சமம். 💠 ஆசிரியர், மாணவனின் அறிவு விளக்கே ஏற்றி வைக்கும் ஞான தீபம். கல்வி அறியாமையை விட கொடியதொரு வறுமை கிடையாது. கல்விச் சாலை ஒன்றை திறப்பவன் சிறைச் சாலை ஒன்றை மூடுகிறான்.





ஆசிரியர் அறிவை தரும் ஆசான் அவன்.. ஆற்றனை ஊட்டும் அதவன் அவன்... உலகம் காணும் ஊறுசைய்பவன்... நல்லவரை இனம்கானும் நன்னெறியை கொண்டவன்.. A. Selvamani B.Ed., (Physical Scien **"வாழ்க்கையின் தேவையை** உணர்த்துபவன் அவன்"

அவர்தான் ''ஆசிரியர்''

தலினம்பிக்கை ஏன்ற கடவுளினை - நம்பினாக் த போகும் பாதை வெற்றிபாதையாக - அமையம் கடந்து வந்த பானத தவறான ពេយស្វាលពា இருந்தால், இருக்கட்டும் ஆனால் இப்பொழுது போகும் பாதை, **क्ती**णाक - இருக்குமாறு அமைத்துக்கொள்.

NVak S.D. College of Education

சரித்தீரம்

வாழ்க்கை ஒரு வகை போர்க்களம் – அதை வாழ்ந்து காட்டுவதே சரித்திரம் எதுவும் எளிமையாக கிடைக்காதே – சீக்கிரம் அதை கீடைக்க வைப்பதே சரித்திரம்



கர்ப்பித்தல் என்பது எப்போதும் ஒரு தொழிலாக இருக்க கூடாது. அது ஒரு தீவிர விருப்பமாகவே இருக்க வேண்டும்.

> Selvan. M B.Ed

NV.K.S.D. College of Education



ஆசையை அகற்றிட புத்தரை நேசி இரக்கமுடன் இருந்திட அன்னைதெரசாவை நே ஈகைக்குணம் படைத்திட பாரியை நேசி உத்தமனாக உருவாகிட காந்தீஜியை நேசி ஊழலை ஒழித்தீட அன்னாஹசாரேவை நேசி எண்ணற்றவை சாதித்திட சச்சினை நேசி ஏழ்மையாய் வாழ்ந்தீட காமராஜரை நேசி ஜம்புலன்களையும் அடக்கிட கடவுளை நேசி ஒப்பற்றவனாய் உயாந்திட பில்கேட்சை நேசி ஓய்வில் மகிழ்ந்திட புத்தகங்களை நேசி ஒளவைபோல் புலமையாகீட தமிழை நேசி...!

எழுத் தொஞ்சம் என்.வி.கே.எஸ்.ழ

எழுந்துவா !

கருவி இல்லாமல் குருவி மரத்தைக் கொத்துக் குதறுகிறது கொத்துக் தையும்றது மண்வெட்டி இல்லாமல் மண்ணை குடைகிறது சித்தெறும்பு,

 $K_{\cdot M_{U_{l}}}$ Student Secretary B.Ed. (Physical Scie

தை தூற்றும் பின்னும் ஏன் தயு_{க்கம்} இளைஞனே இதற்குப் பின்னும் ஏன் தயு_{க்கம்} உனக்குள் சாதீக்க எல்லாமே இருக்கிறது உன்னிடம் எழுந்துவா...

THE WAR

'கிராமத்துக்கு அழக பசுமை நிலம்...!

ള്ളുള്ള കൃത്ര ചെയ്യുക്കുന്ന വെന്റുള്ളു...!

acionnilis supas emissi N.V.K.S.D...

தாதுக்க சுழக உயலையா! சயிலுக்க அழக அதன் இன்னிசை நேல்...!

CONTRACTOR SAME SUIDED ... !

இடல்கள் அடுக் காலலை...! கல்விக்கு அழகு கல்லூரி...!

'காலத்தில் கல்வி கற்காவிட்டால்

தால்பெல்லாம் கண்ணீர் விடுவாய்".

உன் கருவை சுமந்தவளுக்கு ஏ.சி அறை! உன்னை கருவில் சுமந்தவளுக்கோ சமையலறையின் கட்டாந்தரை

கல்வியியல் கல்லூரி வானுயா்ந்து செல்லகின்ற மேகக்கூட்டம் வளர் கட்டிடத்தீன் உச்சியில் மேல் பறந்து செல்லும் தேனருவி ஓர் பக்க நீரைக் கொட்டும் தெவிட்டாது எங்கள் கல்லூரியின் காட்சி ளங்கெங்கு பார்த்தாலும் மலரின் கூட்டம் எழுங்கதிரை வரவேற்க காத்திருக்கும்

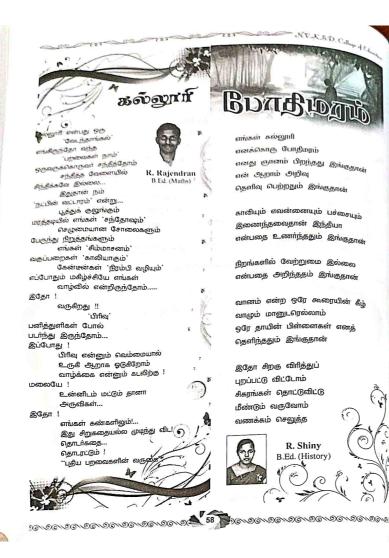
செழயின் வகையை பாருங்கள் – எங்கள் கல்லூரிக்கு ஒருமுறையேனும் வந்து சொல்லுங்கள் முக்கடலும் சங்கமிக்கும் இடம் கன்னியாகுமரி முக்கல்வியும் சங்கமிக்கும் இடம் என்.வி.கே.எஸ்.டி. கல்வியியல் கல்லூரி.

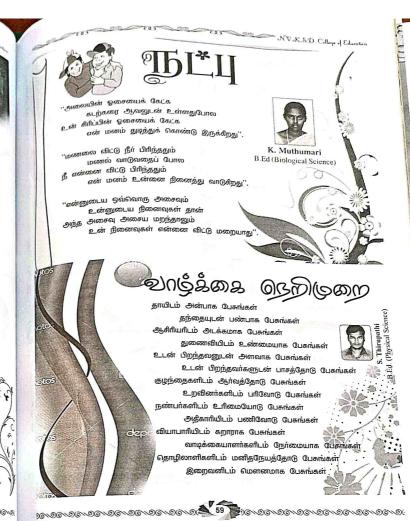
> Y. Albinraj B.Ed. (Physical Science)



@a)

B.Ed.









் அன்பு என்ற வாந்தையினை உச்சரிக்கம் பொழுதே நமக்குள்ளே நம்மை அறியு_{ரிம}் ் அன்பு ' என்ற வார்த்தையினை உச்சரிக்கும் பக்கும் நகுழ்கிறது. மனதிலே ஒரு அமைதியையும் மாற்றம். அது எண்ணங்களிலும் செயல்களிலும் நிகழ்கிறது. மனிதனின் கோபத்தினையும் மனவெமுச்சியினையும் . மகுதனின் கோபத்தினையும் மனவெமுச்சியினையும் . கண்டியில் அது க மாற்றும். அது எண்ணங்களிலும் செயலைகளிலும் கொயத்தினையும் மன்னெழுச்சியினையும். மக ஒரு புன்சிரிப்பையும் ஏற்படுத்துகிறது. மனிதனின் கோயத்தினையும் மன்னெழுச்சியினையும். மக ஒரு புன்சிரிப்பையும் ஏற்படுத்துகிறது. மனிதனின் கோயத்தினையும் மன்னெழுப்பும். கட்டுப்படுத்து இந்து ஒரு வேண்டும் அப்படிப்பட்ட உன்னதமான குணத்தினை உடைய அன்பு இ அவனிந்தே ஆக வேண்டும் அப்படிப்பட்ட உன்னதமான குணத்தினை உடைய அன்பு இ அடிபணிந்தே ஆக வேண்டும். அப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதினை அன்பின் படிகளிஞ் காலகட்டத்தில் எப்படி உள்ளது. எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதினை அன்பின் படிகளிஞ் சற்று சிற்கிப்போம்.

அன்பின் கரங்கள்

டுன் கரங்கள் காற்று அதன் தன்மைக்கேற்ப பல பெயர்களில் அழைக்கப்படுகிறது. எனினும் காற்று கூற்று காற்று அதன் தன்மைக்கேற்ப பல பெயர்களில் அழைக்கப்படுகிறது. வெற்றோர், உடக்கும்று காற்று அதன் தன்மைக்கேற்ப பல பெயாகளால உணது. அதாவது பெற்றோர், உடன்பிறந்து, அதுபோல் அன்பானது பலவகைகளில் காணப்படுகிறது. இதாவது பெற்றோர், உடன்பிறந்து, அதுபோல் அன்பானது பலவகைகளில் காணப்பமனுது. உறவினர்கள் ஆகியோரிடம் செலுத்துகின்ற அன்பினை இரத்தபாச அன்பாக நாம் கருங்கிற உறவினர்கள் ஆகியோரிடம் செலுத்துகின்ற அன்பினை நண்பர்களிடம் செலுத்துகின்ற அன்பினை நண் உறவினாகள் ஆகியாரிடம் செலுக்துகின்ற அபைபல்லை மக்கு இத்துகின்ற அப்படுகள் மள்ளி, கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற காலங்களில் நண்பர்களிடம் செலுக்துகின்ற அப்படுகள் மன்னி, கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற காலங்களில் நண்பர்களிடம் செலுக்துகின்ற இப்படுகள் பள்ளி, கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற காலங்களில் நண்டாள்ளவர்களிடம் செலுத்துசின்ற கின்று கூடிய அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். ஊரில் உள்ளவர்களிடம் செலுத்துசின்ற கின்றில் கூடிய அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். ஆசிரியர்கள், பேராசிரியர்களிடம் கூடிய கூடிய அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். ஊால் ஆசிரியர்கள், பேராசிரியர்களிடம் செலுக்கில் உணர்வுபூர்வமான அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். குகுதுகீறோம். தொழில் செய்சின்ற உணர்வுடிர்வமான அன்பாக நாம் கருதுக்குமாம். தொழில் செய்சின்ற இடங்கள் அன்பினை கீழ்ப்படித்துடன் கூடிய அன்பான நாம் கருதுகீறோம். தொழில் செய்சின்ற இடங்கள் அன்பினை கீழ்ப்படித்துடன் கூடிய அன்பினை கீழப்படித்துடன் கூடிய அன்பான நாம் கடுத்தின்ற அன்பினை நல்லிணக்கமான அன்பாக நாம் கருத்தின்ற உடன் பணிபுரிவோரிடம் செலுத்துகின்ற அன்பினை நல்லினைக்கமான அன்பினை மரியாதையுக் உடன பண்புள்வளாடம் செலுகுதுக்காரிகளிடம் செலுகுதுகின்ற அன்பினை மரியாதையுடன் பெரியோர்கள், சான்றோர்கள், அதிகாரிகளிடம் செலுக்துகின்ற அன்பினை மரியாதையுடன் பெரியோர்கள், சான்றோர்கள், அதிகாரிகளாடம் மானும்றும் செய்கின்றபோது பிறரிடம் செலுக்கும் அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். பல இடங்களுக்கு பயணம் செய்கின்றபோது பிறரிடம் செலுக்கும் அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். பல இடங்களுகை டெட்டியார்கள், சான்றோர்கள், அத்காரிகள் அன்பினை தற்காலிக் அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். பெரியோர்கள், சான்றோர்கள், அத்காரிகள் அன்பினை தற்காலிக் அடைப்படு நாம் கருதுகீறோம். பல இடங்களு செலுத்துகீன்ற அன்பினை மரியாதையுடன் கூடிய அன்பினை தற்காலிக் அன்பாக நாம் கருதுகீறோம். செலுத்துகீன்ற அன்பினை மாயாதையுடன கூடிய பயணம் செய்கீன்றபோது பிறரிடம் செலுத்துகீன்ற அன்பினை தற்காலிக அன்பாக நாம் கருதுலிறு பயணம் செய்கீன்றபோது பிறரிடம் செலுத்துகீன்ற அன்பு எங்கும் வாடு முகும் பயணம் செயக்னற்போது பறாடம் எலுத்து கூற்ற பார்க்கலாம். எனினும் அன்பு எங்கும் எப்போதும் அன்_{பின்} இப்படி அன்பினை பல வகைகளில் நாம் பார்க்கலாம். எனினும் அன்பு எங்கும் எப்போதும் அன்_{பின்} இருக்கிறது

காலச்சக்கரத்தீன் வேகத்தீல் சிக்கி மனிதன் சூழ்நிலைக்கைதியாகிவிட்டான். உண்_{மையாகும்} கால்ச்சுக்குந்தன் கூடிக்க வேண்டிய அன்பானது இன்றைய தீனம் சுயநலத்திற்கும், ஆ யதாரத்தமாகவும் ஆருமைப்பட்டு கிடக்கிறது. இரத்தபாசத்துடன் இருக்க வேண்டிய அன்பு 'சொத்துபாகம்' எதீர்பார்ப்புக்கும் அடிமைப்பட்டு கிடக்கிறது. இரத்தபாசத்துடன் இருக்க வேண்டிய அன்பு 'சொத்துபாகம்' மாறிவிட்டது. உயிர் காப்பான் தோழன் என்று கூறும் அளவிற்கு இருந்த நட்புணர்வுகள், தற்றே ்உயிர் எடுப்பான் தோழன்' என்று கூறுகிற நிலைக்கு மாறி வருகிறது. இளைய தலைமுறை _{வாழ்க்க}

NVak S.D. College of Educ சம்பாதப்பது என்ற தவறான வடுகாட்டுதலில் சுயநலத்தோடு உருவாகிவருகிறது. பளும் சும்பு வாங்கிகிடலாம் என்று நட்புகளை கூறுக்குகள்டு உருவாகிவருகிறது. இருந்தால் எதையும் வாங்கிகிடலாம் என்று நட்புகளை ஐந்தி எறிந்து அன்பு செலுத்த இருந்தால் அம்பை சொருகவிடுகிறார்கள். எதை நடத்தி அறிந்து அன்பு செலுத்த நடபுகளை தூக்கி எறிந்து அன்பு செலுக்க ஸ் இசயங்களில் அம்பை சொருகவிடுகிறார்கள். எதை கூறி ஒருவரை ஏமாற்றினாலும் அதி ஒருவரை ஏமாற்றுவது கொடுஞ்செயலுக்கு சமமாகம் இவரை ஏமாற்றினாலும் இதயாமன் அறி ஒருவரை ஏமாற்றுவது கொடுஞ்செயலுக்கு சமமாகும். ஒருவரை ஏமாற்றினாலும் கூறி ஒருவரை ஏமாற்றினாலும் கூறி ஒருவரை தமாற்றினாலும் கூறி ஒருவரு கூறியாக இருக்கக் கூடாது. அப்படி இருந்தால் ஆய அறி பிரும் முகஸ்துதியாக இருக்கக் கூடாது. அப்படி இருந்தால் அது வியாபாழ்த்தனமான வூளி வெறும் முகஸ்துதியாக இருக்கக் கூடாது. அப்படி இருந்தால் அது வியாபாழ்த்தனமான ஆரின்றி திருக்கம். நாம் செலுத்துசின்ற அன்பானது நிலையானதாக இருக்கு ் வெறும் காலுக்கும். நாம் செலுத்துசின்ற அன்பானது நிலையானதாக இருக்க வேண்டும். அன்பே நூல்கும். நூல்கும். நூல்கும். தன்றும் நிலைத்திருக்கும்.

அவால் வெல்வோம் துறிகையான. மறுபாடுகள் ஏற்பட்டாலும் அன்பினில் மாற்றம் ஏற்படக்கூடாது. எனவே பெற்றோர், உறவுகள், து நூறுபாகுகள் அற து நூறுபாகுகள் நிற்றும் நலம்விரும்பிகள் அனைவரிடமும் நிலையான அன்பினை செலுத்துவோம். நூற்குள் நூற்றும் நம் நலம்விரும்பிகள் அனைவரிடமும் நிலையான அன்பினை செலுத்துவோம். ூர்கள் மற்றும் இது இதற்கு இதற்கு கொண்டு இதையான அன்பினை செலுத்துவோம். நன்பிகள் நம் வாழ்கினை உயர்வான இடத்திற்கு கொண்டு செல்ல உதவியாக அமையும். இயற்கை அதிகு நம் வாழ்கின்றி நம்மீது அன்பை பொழிந்துகொண்டே இசுப்பசால் இ ந்தின் நம் வாழுவால். அதீன் நம் வாழுவிக்கு தம்கீது அன்பை பொழிந்துகொண்டே இருப்பதால் உலகம் இன்னும் உயிரோடு அதின் நாமும் எதிர்பார்ப்புகளற்ற அன்பால் இதயங்களை வெல்லே: சு எதிப்பாப்புகள் எதிப்பார்ப்புகளற்ற அன்பால் இதயங்களை வெல்வோம். ஏன்னும் உயிரோடு நிசீ குற்று நாமும் எதிப்பார்ப்புகளற்ற அன்பால் இதயங்களை வெல்வோம். ஏனெனில் அன்பு நீசீக்கிறது.

வாழ்க்கையில் வெற்றி வேன்குமா?

- ஏதாவது ஒன்றை பற்றியே சிந்தனை கொள் அந்த சிந்தனையே உன்னுடைய துறாகத் வாழ்க்கையாகட்டும். குறிப்பிட்ட அந்த சிந்தனை பற்றியே யோசனை செய்! கனவுகாண்
- முளை, தசை, நரம்பு என்று உன் உடம்பின் ஒவ்வொரு உறுப்பிலும் அந்த சிந்தனையே மூலோங்கி இருக்கட்டும் மற்ற சிந்தனைகளுக்கு இடம் அளிக்காதே. இதுவே வாழ்வில் வெற்றி காண சிறந்த வழியாகும்
- உன்னிடம் என்ன குறையிருந்தாலும் அதனை தீருத்தீக் கொள். கவலைகளை குழிதோண்டிப் புதை. கடுமையாக உழைக்க மனதையும், உடலையும் பக்குவப்படுத்திக்கொள்.
- மிகவும் குறுகிய காலத்தில் வாழ்க்கையில் மிக உயர்ந்த நிலையில் சுகவாழ்வு வாழமுடியும்
- உன்னிடம் இருக்கும் ஆற்றல் புறத்தில் வெளிப்படும் வகையில் நீ வளர வேண்டும். வேறு எவரும் உனக்குகற்பிக்க முடியாது.

63



P Kanimozhi B.Ed. (Biological Science

DEVIDENDENDENDENDENDE

\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$\\$\$



நம் இனிய தமிழ் மக்கள்

தமிழ் மாமுனி தமிழ் மூதாட்டி தமிழ் மாணவர் தமிழ் தாத்தா தமிழ்த் தென்றல் தமிழ் நாடகத் தந்தை தமிழ் கவிக்குயில் தமிழ் வால்டர்ஸ்காட் தமிழர் தந்தை தமிழ் பெர்னாட்ஷா தமிழ் மாப்பசான் தமிழ் இலக்கியத் தந்தை தமிழ் காவலர் தமிழ் காவலர் தமிழண்ணல்

திருவள்ளுவர் அவ்வையார் வீரமாமுனிவர் உ.வே. சாமிநாதய்யர் திரு.வி. கல்யாண சுந்தரம் சங்கரதாஸ் சுவாமிகள் எம்.எஸ்.சுப்புலட்சுமி கல்கி சி.பா. ஆதித்தனார் டாக்டர். மு. வரதராஜன் ஜெயகாந்தன் மறைமலை அடிகள் கி.ஆ.பெ.விசுவநாதம் கி.ஆ.ஜகநாதன் ராம பெரியகருப்பன்

angnt

N.V.K.S.D. கல்வியல் கல்லூரி குமரிமாவட்டத்தில் இருக்குது N.V.K.S.D. கல்லாரியில் மேற்படிப்பை தொடர மனசு துடிக்கது அந்^த N.V.K.S.D. கல்லூரிபோல் நாட்டில் இருக்கும் கல்லூரி வேறெது. இந்த - N.V.K.S.D.

ந்தும் நீண்டும் காணவும், மேலும் படிக்கவும் வாய்ப்பு இனிதான் கீடைக்குமா தொத்தவும், வந்துச் செல்லவும் அணுக்கோள் கீடைக்குமா நீன்டும் காண்ட்டம். நீன்டும் இருக்கவும், வந்துச் செல்லவும் அனுமத்தான் தீருக்கும்ர ஓங்கே இருக்கும் நீ தயங்குவது எங்களின் உயிரை இருக்கும்ர தங்கே இருவாதும் நீ தயங்குவது எங்களின் உயிரை பறிக்கும் போதும் போதும் நீ தயங்குவது எங்களின் உயிரை பறிக்குமே போதும் தூராய் உன்னிடம் நெஞ்சம் நொகுக்க போதும் போதும் நக்களிடம் நெஞ்சம் நெருங்க நினைக்கதே. - N.V.K.S.D....

ன்^{மை} இந்த கல்லூரி உள்ள இடமும் தான் வரலாறு சிறப்பு வாய்ந் இந்த கல்லுப்பட்ட வாம் அந்த காரணம் கல்வி கற்கதான் நமக்கு மேலும் உதவது: அந்த கார்கள் உயர்த்தும் தூன்களாக தெய்வங்கள் நீதான் தந்தாயே ளங்^{கையை} இதனால் எங்கள் வாழ்வு மலர மேலும் உதவி புரிந்தாயே - N.V.K.S.D...

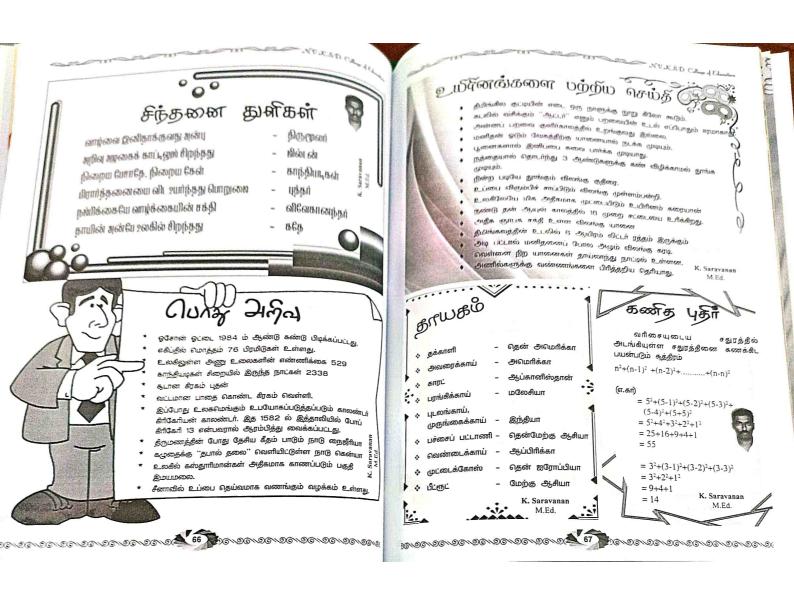
_றவு மரம் காற்றினால் நிலைதாங்காமல் முறிந்து கூட போகலா மர்ய வாற்று உள்ள உறவு தான் எப்படி முறிய கூடுமோ தன்னை போல கடவுள் யாரும் இவ்வுலகில் இல்லையே அதனால் உன்னை பிரிய எங்களுக்கு மனதில் துணிவு இல்ன - N.V.K.S.D...

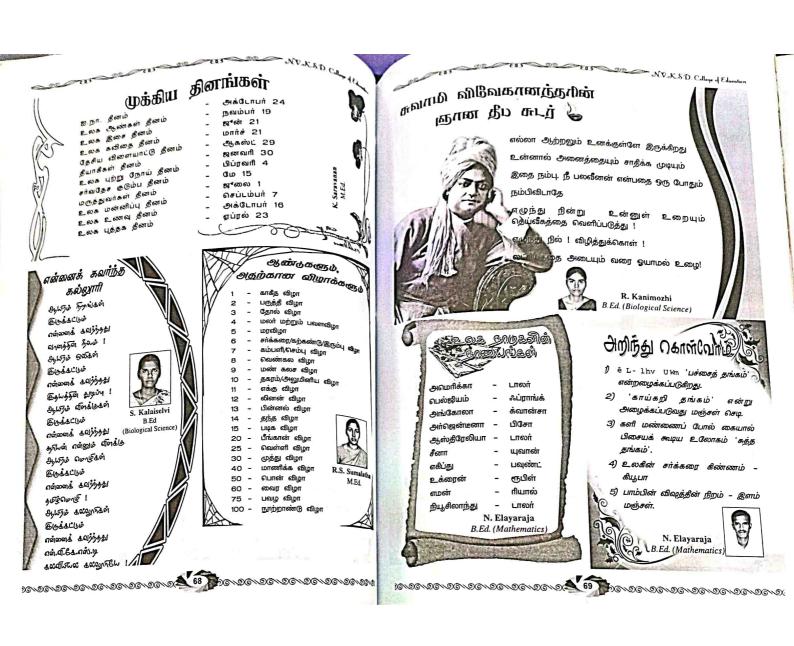
4. வாழ்த்து இந்த கல்லூரி நூறு ஆண்டுகள் கடந்து சாதனை படைக்கணு மேலும் ஆயிரம் தலைமுறைகளை இந்த கல்லூரி பார்க்கணும் தேசம் போற்றும் சின்னமாக நம்ம கல்லூரி விளங்குமே ஓராண்டு ஆண்டுகளிலே அந்த நிகழ்வும் நடக்குமே. - N.V.K.S.D....



V. Ranjith Kumar

Saravanan M.Ed.





ම්ම්භ ඉණ්ඩ !

eren soulles ந்தம் செல் enfas Jour HORSESTON pium Gamains அழிக்கவோ பாத உன் நிலை

மலர் முகம் !

வண்ணத்துப் பூச்சிக்கும் பூச்சிக்கும் த்தொற்றமோ என்னைப் போல்... बळाळाटाडीळा மலர் முகத்தை சுற்றிச் சுற்று ඛලස්වරීණ... 9ල ඛෙනහ தேனெடுக்கவோ !

Amos....oatt ABD 1

Buen rochipen Grmenen one ascep... குடுவது உன் கூடுகலாக இருந்தால் Emmo....oau

உண்மை அன்_{பு !}

நீ இல்லையென்றால் நான் இல்லை என்பது உண்மையான அன்பில்லை பாரும் இல்லாவிட்டாலும் நான் இருக்கிறேன் உனக்காக என்பது தான் உண்மை அன்பு...! ______ உளியின் வலி பொறுத்தால் கல் கூட சிற்பம்... வலிதான் வாழ்க்கை என்றால் அதுகூட சொர்க்கம். உளி நீயாக இருந்தால்...

אונים בשלחון ונין ניחן מחומו

S. AnandaRaj B.Ed (Physical Science)

காதலுக்கு 1 குன்பளிய களிதை எழுத

யாரையாவது காதலித்திருக்க வேண்டுமா என்ன உன்னைக் கண்டாமே போதாதா.

ஓர்த்த ரிஜ்ஜி

NV-KSD. College of Edu

அண்டே என்றேன் அண்ணா என்றாள் ஏனென்றேன் ும்மாற்றமாய்! ക്കൈരെ ചേരുവന്ന<u>ം</u> என் தோழி கவிதாவை சேர்த்து வைக்கிறேன் நீங்கள் உங்கள் தோழர் குமாரை என்னுள் சேர்த்து வையுங்கள் என்றாள்...

ObMAS SAWO

அன்பே உன்னால் ஏற்பட்ட காயம் இது என்பதால் இன்னும் ஆற்றாமலே வைத்திருக்கிறேன் உன் நினைவுகளுடன்

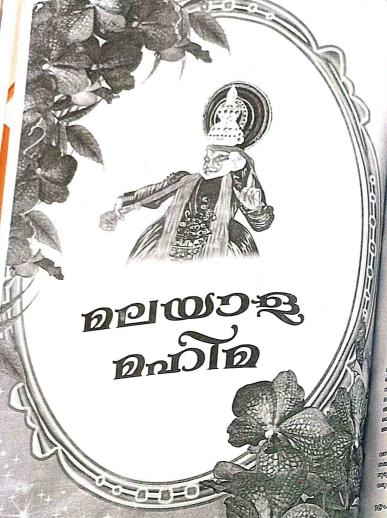
60100

முள்ளில் விழுந்த போது கூட எழுந்து விட்டேன் மலரில் விமுந்தபோது தான் காயப் பட்டேன்

S. AnandaRaj B.Ed (Physical Science



71 361961961961961961

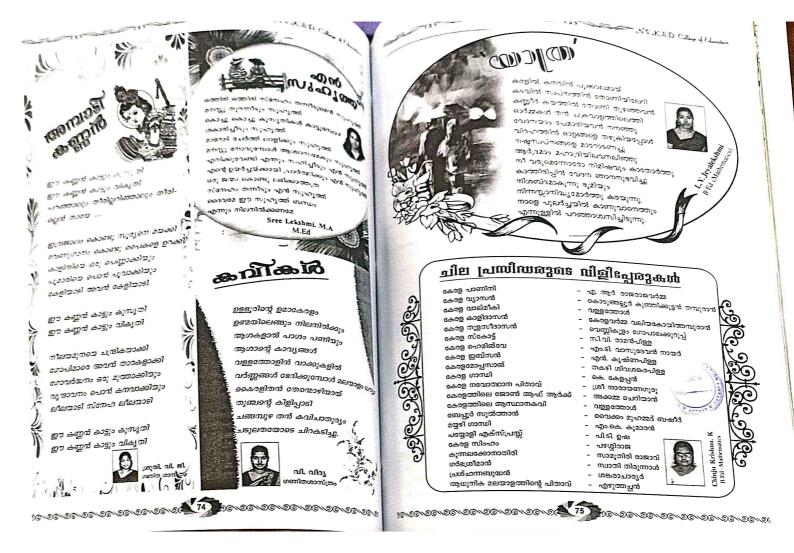


Madiwanogo

^{കാർയുട്ട} ^{അോർയുട്ട} ^{അോർയുട്ട} തിവാക്കൾ നാരാളം വെല്ലവിളികളെ നേരിടുന്നു. തൊഴിലില്ലായ് എന്ന വെല്ലവിളിയെ ^aൂദ്_ഡ ചഴുക്കിം യാരുഡക്കാരാവിയുന്നു ദേഷ്ണ് ത്വീയനങ്ങളെ വദ്യ തെറുഹിയാട്ട് അധാരാഹി മുറ്റുപയാലായുട്ട സമീസമ്യാല് ഒരു ബാനിയക്കാച്ച യൂരിയമാം സമീസമ്യാലെ നട ജൈവിദ്യാള് മ വരുന്നുക്കാലമയുട്ട തിന്നുക്കാരാവിയുന്നുക്കാര് പേരുട്ടില്ലായുട്ടെ എന്ന വെല്പ്വിള്ളത ഇന്ത്യുന്നും നുദ്യപ്രത്തിലെ വളാരായറെ പങ്ങള് കാരന്നാ. താവജനത്തിലെ പല അനാശാന്വു പുന്ന യിവാകൾ സമുപ്രതാവികയും ചെയ്യുന്നു. യുവജനങ്ങളെ വഴി തെറ്റിക്കുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്കും മാഴ്യൂ. ്യൂൽ അവർക്കിം പിവ്യൂകൾക്കും വളരെന്മറെ പങ്കുന്നു്. കാരന്നോ വുറി നെറ്റിക്കുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്കു പൂൽ അവർക്കിക വിവ്യൂകൾക്കും വളരെന്നുറെ പുത്തു കാരന്നോ. യുവജനാനളെ ആർർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രസ്ത്രം പുത്തു പ്രദേശിപ്പിച്ച്, അവയുടെ പ്രോജന വലയിൽ അവർക്കുന്നതരെത്തിൽ ുത്തിൽ പുവളത്തിൽ വലുക്കായത്തും വരായിപ്പിച്ച് അവയുടെ വരായന്റെ യുവയന്ത്രാള് ആർഷ്യയുടെ ഇവരായിക്കും ഇത്തിൽ പുവളിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവയുടെ പ്രവേദാഭന വലയിൽ അവലുടുത്തുകയാണ് ഇന്നായ ഇത്തിൽ പുവളത്തിന്റെ മായിൽ ലോകത്തകപ്പെട്ട് ജീവിതം നശിപ്പിക്കുകയാണ് അവലുടുത്തുകയാണ് ഇന്നായ യുടി പ്രദേശ്യ ചെയ്യുന്നത്. ചലച്ചിത്രങ്ങൾ ഇന്ന് യുവാക്കളെ വഴിതെറ്റിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനം പ്രദേശ്യ ഈ വരം വസ് തുകൾ പ്രദേശ്യ മാധ്യമത്തിന്റെ മായിക ലോക്കെത്തപ്പെട്ട് ജീവിതാ നശിപ്പിക്കുക്കാണ് ഇക്കൾ മാരംബൽ, ഇന്റർക്കനറ്റ് പ്രദേശ്യ മാധ്യമത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിന് മനുഷ്യനെ പ്രപർത്താക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മറ്റാരു വഴാത്ത് അവനെ പ്രദേശ്യ പ്രദേശ്യ അവര്യം പ്രദേശ്യ വഴിത്തുക്കാന് ഇക്കാർ ക്രാരംബൽ, ഇന്റർക്കാർ ഇരിച്ച് പാലച്ച് ത്രങ്ങളും പ്രദേശ്യവും വന്ന് വളാം വഴിതെറ്റിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനം അവര്യം ടുപ്പുട്ടായുന്നു പ്രത്യായുന്ന നവുക്കാര ടോഗതിന്റെട്ടു മുമായ ജാ ചുമാപിറത്യമാച്ച യല്യെ അവ്യോയുവുന്നു പ്രത്യായുന്ന വരുന്നു പ്രത്യായുന്നു അവരുടെ തിലേയുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരു പ്രത്യായുന്നു പ്രത്യായുന്നു വരുന്നു വരുന ചേയല്ക്കളയും പ്രത്യാത്തില് ഇറങ്ങുന്ന നവിനമായ മോഡലുകൾക്ക് പുറക പായാൻ വെമ്പൻ കൊള്ളുകയാണ് മാത്രാത്രു വിപണിയിൽ ഇറങ്ങുന്ന നവിനമായ മോഡലുകൾക്ക് പുറക പായാൻ വെമ്പൻ കൊള്ളുകയാണ് ക്രീമിക്ക് ബ്യൂജനങ്ങൾ. ഈ വെല്ലുവിളികളെയെല്ലാം അതിജീവിച്ച് ജീപിതുക്കോ തിതിക്കുന്നു. വസ്ഥാന വെല്ലുവിളികളെയെല്ലാം അതിജിവിച്ച് ജീവിതലക്ഷ്യം ചൈവിക്കുമ്പോണ് അത്ത പ്രവേജനങ്ങൾ. ഈ വെല്ലുവിളികളെയെല്ലാം അതിജിവിച്ച് ജീവിതലക്ഷ്യം ചൈവാിക്കുമ്പോഴാണ് അത്ത പരിക്കിം അദ്തവത്താക്കുന്നത്. ,, _ , പാലം ശാിക്കും അദീത്ഥവത്താക്കുന്നത്.

യുന്^{കാല} ഈവുനക്കാരേ! യൗവൂനകാലം സൂരക്ഷിതമാകണമെങ്കിൽ ചില യോഗുതകൾ നമ്മിൽ ഉളവാകണം. തുളുതോ യാച്ച് പാര്യായ പാപകരമായതും ആകരുത് നിന്റെ ജീവിതം ജീവിത സുഖങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ആയോ മുറിവേൽപ്പിക്കുന്നതും പാപകരമായതും ആകരുത് നിന്റെ ജീവിതം ജീവിത സുഖങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ₉₈വരെ മുറിനോടും അമർ മറക്കരുത്, സ്നേഹത്തിലും, വിശ്വസ്തതയിലും നിലനിർത്തുകയും യൗവ്വനത്തിൽ നല്ലൊടു വ്യക്തിതാം ഇന്ത്യൽ മറക്കാ]ംഗ്, സ്വേഷന്ത്യൻ പിന്നാലെ ചെന്ന് പടുകൃഴിയിൽ നി വീഴാട്ടത് അവ്വനത്തിൽ നല്ലൊടു വ്യക്തിത്വം ഇന്ത്യൽ പ്രത്യേഷന്ത്യൻ പുറത്തിൽ പിന്നാലെ ചെന്ന് പടുകൃഴിയിൽ നി വീഴാട്ടത്. അവ്വനത്തിൽ ഒടു പർത്തെടുക്കാനും അപ്പോട്ടവുക ഇന്ത്യാനും സ്വസ്താമി വേടുകൂടും തർത്തെടുക്കാണും കൂടി ജീവിക്കുക. ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുവാനും വിവേകം നേടുവാനും നി മറക്കാുത് ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി ജീവിക്കുക. ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുവാനും വിവേകം നേടുവാനും നി മറക്കാുത് ലല്യത്തോടു പ്രാ സ്ഥിക്കുന്ന ചിന്തകളെ മനപൂർവ്വം ഉപേക്ഷിക്കും . യൗവ്വനതാലുള്ള ജീവിതലക്ഷ്യം ത്ത് (ലോഗം) _{മണ്ട} മളിൽ കഠിന അദ്ധാനം ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ മടി കൂട്ടാതെ അധാനിക്കുക. ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ ക്ഷോഗിച്ചാൽ തന്നെ, യൗവ്വനകാലത്തിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ആത്മവിശാസത്തോടെ നേരിടാൻ സാധിക്കും.

. അല്പരായ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒതുങ്ങുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ ത്താരാഗ്രാവി ഗോട്ട് പാട്ടാം മാും മലമുറ നിങ്ങളെ കണ്ടാണ് പഠിക്കേണ്ടത്.



അദ്ധ്വാപകുരാക്കാൻ പോകു7ന്നവരോട്ട അല്പം സ്വകാര്യം

്യൂട്ട് എല്ല. ഈ പ്രത്യാം ക്യൂലം മനുഷ്യമുടെയും ജീവിതകാലം മുഴുവന്നും മനവുള്ള എട്ട്. "മാതു ചിതു എല്ല. മാദാം" എല്ലാം മനുഷ്യമുടെയായിരിക്കും. അതിനുവര അളുടെ കുടത്തിൽ നർവ്വംഡാനം മാതാപിതാക്കളുടേതായിരിക്കും. അതിനുശേഷങ്ങളു എ അല്ലാടെ കുടത്തിൽ നർവ്വംഡാനം മാതാപിതാക്കളുടേതായിരിക്കും, അറിവിന്റെയും ്ളായു പിത്യ ഗ്രൂപ് പ്രധാനം മാതാപിതാക്കളും പ്രതങ്ങളുടെ മുടത്തിൽ നർവ്വപധാനം മാതാപിത്വാം, വാത്സല്യത്തിന്റെയും, അവിവിന്റെയും, ശവിയ അധ്യാപമരിൽ പിശ്യേത്താണ്. സ്നേഹത്തിന്റെയും, വാതസല്യത്തിന്റെയും, അവസ്ഥ്യത്തിന്റെയും അവസ്ഥ അധ്യാപമരിൽ പിശ്യേതതാണ് സ്നേഹത്തിന്റെയും ചിത്രം വ ച്യത്തെയ്യുടെ കുടുത്താണ് സിനേഹത്തിന്റെയും, വാണ് നിറയ് ക്കുന്നത് അവധ്യാപകരിൽ ചില്യാടതാണ് സിനേഹത്തിന്റെയും വിവ്യാർത്തിയുടെ മനസ് നിറയ് ക്കുന്നത് അവധ്യാപ്പിര്ച്ചു ഉത്തരവാദിയത്തിന്റെയും ചിത്രത്തില്ലാൻ വിദ്യാർത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്തിന്റെയും വേരാ വിദ്യാർത്തിന്റെയും അധ്യാപകരിൽ പ്രധ്യേത പ്രത്യമാൽ വിത്യാത്താനപ്പോ അവരേളനത്തിന്റെയും പിത്രം വിത്യാർത്തിന്റെയും ഉത്തരവാദിയത്തിന്റെയും പിത്രങ്ങളാൽ വിത്യാത്താന്റെയും അവരേളനത്തിന്റെയും (പത്രിപ്രവര്ത്തിന്റെയും (പത്രിപ്രവര്ത്തിന്റെയും വെത്രമായും അയുടാപകരും ഉപർ ഇവ രണ്ടും ഓരോ വിത്യാർത്തിന്റെയും പ്രത്യേശം വെടുപ്പിന്റെയും. (കുറത്തുടെയും, ഭയത്താരുയും) വെടുപ്പിന്റെയും, (കുറത്തുടെയും, ഭയത്താരുയും) വേടുപ്പിന്റെയും, (കുറത്തുടെയും, ഭയത്താരുയും) ്യായ് പരുക്കുന്നു. അവിട്ടെയ്ക് അവിട്ടെയ്ക് അന്ന അവിട്ടെയ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് പര്യോട്യകാരി ഉട്ടെയ്ക്ക് അവിട്ടെയ്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്കാര് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പരവ്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് പര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്ക്ക് വര്യായ്ക്ക് വര്യായ്ക്

ന്നു. "ആചാര്യദേവോ ഭവ" - സ്ഥാനം മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പൂർവ്വീകർ അദ്ധ്യാ_{പകളിക്കും} "ആചാര്യദേവോ ഭവ" - സ്ഥാനം മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പൂർവ്വീകർ അദ്ധ്യാ_{പകളിക്കും} ആചാടുംഗാലാ പ്ര നയ്കിയാറാിച്ച അദ്ധ്യാപകരുടെ കർത്തവ്യം ഉപനിഷതർ ഇങ്ങിനെ വിവരിക്കുന്നു.

"montes caceanum"

തമസോമാ ജ്യോതിർഗമയ

മിരമിറെ മാപിയം ഉത.

ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക്, തിന്മയിൽ നിന്ന് നമ്പയിലേക്ക്, മൃത്യൂവിൽ ^{നി}ന്ന് ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക, താരം നിന്ന് അമാനത്തിലേക്കും സ്വിക്കേണ്ടത് ആചാറ്യനാണ്. അക്ഷരം പ്രതി സാധിക്കണം. അതിന് ശ്രമിക്കുന്നത്രതും താടായായിലേക്കും നയിശേണ്ടത് ആചാഗ്യസംബാ ഇവ ഇന്ന് പുതൽക്കെങ്കിലും അനുശാസിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കണം. അതിന് ശ്രമിക്കുകയെങ്കിലും

^{പ്രണം.} വിദ്യാർത്ഥിയിൽ അറിവിന്റെ തിഠി കൊളുത്തുക. അച്ചടക്കത്തിന്റെ സന്ദേശമെത്തിക്കുക, സ_{ന്റ} 267770 വർത്തിത്വത്തിന്റെ മഹത്വം അറിയിക്കുക. ഇതാണല്ലോ അദ്ധ്യാപക ധർമം,

വർത്തിതായിന്റെ മഹവശ വാധാരം വാധാരം വായുക്കിക രാഷ്ട്രപരമായ സമഗ്രവീക്ഷണം വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ശാരീരിക മാനസിക ബുദ്ധിപര സാമൂഹിക രാഷ്ട്രപരമായ സമഗ്രവീക്ഷണം വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ശാവിവക മാധാരം പുരുത്തു വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ അദ്ധ്യാപകർ ജ്വലിപ്പിക്കുന്ന താത്വികമായും പ്രായോഗികമായും വികസിക്കുന്നത് വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ അദ്ധ്യാപകർ ജ്വലിപ്പിക്കുന്ന

ദീപത്തിയ നണാബ. ഒരുമിച്ച് പഠിക്കുവാനും കളിക്കുവാനും സുഖദുഃഖങ്ങൾ പങ്ക് വയ്ക്കുവാനും കളികളിലുട്ടെ ജയപരാജയങ്ങൾ അറിയുവാനും കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കേണ്ടത് അദ്ധ്യാപകരാണ്.

ആരുടെയും പക്ഷം പടര്യാത്ത എല്ലാവരേയും ഒരുപോലെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ പരസ്യമായ വാണ്ട്രമായിരിക്കും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്. നിഷ്ക്കളങ്കമായ ചിത്രമായിരിക്കും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ഗന്മാംളം സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രതീകമാകുവാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും വിദ്വേഷത്തിന്റെ രൂപമാകാതിരിക്കുവാ_ൻ ്യാധിക്കണം. പരദുഷണം, പീഢനം, അസൂയ, അഹംഭാവം, പുച്ഛം ഈ കർമ്മഭാവങ്ങൾ അദ്ധ്യാപുകർക്ക്

_{നുള്}ള _{. ഇ}ട്രപയിലൂടെ അനുനയിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതിന്റെ ശ% ഊർജ്ജം കൊണ്ട് ^{ം എ}ടുപപ്പുള്ള എത് വിനിദ്ദേധ്യവുന്ന അധിധാനിച്ചിയിലായും നാന്ദ്യയാം എന്നതാണു യാഭരാണ്ട് ^{ഇള} ^എയു വിനിദ്ദേയവുന്നത്തി അധിധന്വീച്ചിയിലായും നാന്ദ്യയാം എന്നതാണു തോണു അവിപ്പോട്ട എയ് വിനിദ്ദേശ്യവുന്നത്തിലായുള്ള ഉദ്ദേശ്യവുന്നത്തിലും വരു താരുത്തിലും വരു താരുത്തിലായും വരുത്തിലായും ^{പ്രാ}^{പ്രത്യ} _{ഇപ്}പ്^{രത്യ} _{ലെ}ക്**രതിരി ഭൗതിക സമ്പത്തിനായുള്ള ഉദ്യോഗത്തിന് ഒരുവാധി മാന്ദ്രാം _{പ്രവി}ക്യ് _പ്രിക്കു** ^{ഇവയ} പ്രിതാന്മുതിക്കു കൂടി ഉതകണം.

_{ള്}ള്ള് പ്^{രൂപ്രാ}വിച്^{പ്രവ}േപറിപ്പിക്കുമ്പോഴും അതിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന നല്ല സന്വേശം കൂടി കൂട്ടികളിലെത്തിക്കണം. പ്ര^{ൂപ്രോ}വിപ്^{പ്} പറിപ്പിക്കുമ്പോൾ അസാധാരണ വേഗതയിൽ കറങ്ങുന്ന സൂട്ടിം ള്ളും _{പരി}പ്രാപ്പെട്ടു _{ളൂൽ വിപ്}പാപ്പെട്ടു പരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അസാധാരണ വേഗതയിൽ കറങ്ങുന്ന ന്യൂളികളിലെത്തിക്കണം. _{ഇത്} _{വി}പ്പെട്ടുറിച്ച് പരിപ്പിക്കുന്നത്. കണിക്കൂറിൽ 1600 കി.ജി. വേഗതയിൽ സ്വന്ദ്രം അവര്യവും ള^{ുള്ള} _{പുറ്റില്} പിവസേന 1.5 വരവം (കണിക്കൂറിൽ 600 കി.ജ്) വേഗത്തിൽ സ്ഥയം ശ്രമ്മം ചെയ്യുകയും ഇപ്പ്രത്തേക്കുറിച്ചും വിവരിക്കാണം മണിക്കൂറിൽ / 500 കി.ജി) വേഗത്തിൽ സ്ഥയം ശ്രമ്മം ചെയ്യുകയും _{. പ്രീയ്}് ചുമിലെക്കു^ന്ടു _{ഇത്}ക്^{പ്പ}പിലെക്കുന്നു പാ ലംബം (കണിക്കൂറിൽ / 500 കി. മി) വേശത്തിൽ ഡാക്ഷ് ചെയ്യുകയും _{ഇത്} _{ഉപ}യ്യുപ്പുള്ള പ്രവാത്താലെത്തുള്ള പല്ലവും പറിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ദുമിയുടെ അന്മർലിന്നാ ചെയ്യുകയും _{പ്രീര്യ്}പ്പുള്ള പൂര്യപ്പെട്ടുകളുള്ള പല്ലവും പറാമുപത്തിലെതിലും വിവരിക്കണം _{ുപ}മ്പ്^ന ^{പ്രമുഷ}^{വധ്യത്താടെയുള്ള പലനവും പനാര്യപത്തിലെങ്കിലും വിവരിക്കണം.}

^{ഉള്} പ്ര^{ക്ഷ്}ബാധ^{മയോ} പ്ര^{ക്ഷ്} പ്രത്യ **ജീവജാ**ലത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കുവാനുള്ള നല്ല വശങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കണം. പ്ര^{ക്ഷ്} ക്രൂരൂവിയും, കാക്കയും, മാവും, പ്ലാവും, തെങ്ങും നമ്മെ പഠിപിക്കുന്നും. പ്രൂപ്^{തി}യിലെ പ പ്രൂപ്^{തി}യിരും കൂര്വവിയും, കാക്കയും, മാവും, പ്ലാവും, തെങ്ങും നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്ന മഹത്തായ പാഠങ്ങൾ ക്ര^{മ്യൂപ്പ}്പും, കൂര്വവിയും, കാക്കയും, മാവും, പ്ലാവും, തെങ്ങും നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്ന മഹത്തായ പാഠങ്ങൾ പ്രൂപ്പ്യൂരും പ്രൂപ്രൂപ്പ്യൂരും ചെയ്ത് അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെ സ്പർശനമേൽക്കാതെ പ്രപ പ്രത്യപ്പെട്ടും. കുത്യുന്ന കാരുത്ത് അന്ധവിശാസത്തിന്റെ സ്പർശനമേൽക്കാതെ പ്രകൃതിയുടെ സന്ദേശം _{ക്}റ്റ് വിശകവനം ചെയ്ത് അന്ധവിശാസത്തിന്റെ സ്പർശനമേൽക്കാതെ പ്രകൃതിയുടെ സന്ദേശം ച്ചിതിച്ച് പൂർ വിവ്യാർത്ഥികളിലെത്തിക്കണം. _{ചിത്രാഷ്} _{തുബ്യാപകർ} വിദ്യാർത്ഥികളിലെത്തിക്കണം.

_{കുയ}്യാ^{പക്യ} നാത് എയ്യൂര്യാര്യ നയ്യാര്യ പ്രത്യാര്യ പ്രത്യാര്യ നാം വർശിക്കുന്നത്. അതിലെ നയകൾ സ്ഥീകരിക്കുന്നതും പ്രത്യൂര്യ പ്രത്യേഷം അതിയുടെ പ്രത്യാര്യ പ്രത്യേഷം പ്രത്യാര്യം പ്രത്യോഷം പ്രത്യാര്യം പ്രത്യോഷം പ്രത്യാര്യം പ്രത്യ _{സമ്മീ}എ^{ത്തിരാ} പര്യ^{പ്ര}ലാലെ തിന്മകൾ തിരസ്ക്കരിക്കുന്നതും എങ്ങനെയെന്ന് ഉപദേശരൂപത്തിൽ നൽകണം. തന്നിൽ _ഇത്വീ^രപാലെ തിന്മകൾ ഒരു തിന്മയും ഉണ്ടാകരുതെന്ന ബോധം വിരാക്കേ ത്തു^വപ്പോലെ ^വ്ധവശരുപത്തിലേക്ക് ഒരു തിശയും ഉണ്ടാകരുതെന്ന ബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടത് _{മി}ന്നും സമൂഹത്തിലേക്ക് ഒരു തിശയും ഉണ്ടാകരുതെന്ന ബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത് _{ത്യധ്യാപകരാണ്.}

_അധ്യ^{ുക്ക}് _{പിദ്യാ}ഷ്ക്രികൾ നാളത്തെ പൗരന്മാരല്ല ഇന്നത്തെ പൗരന്മാരാണ്. ുശത്തിന്റെ പൈതുക പിദ്യാ^കാരിപ് സാതന്ത്ര്യാനന്തരം നമ്മുടെ തലമുറന്മ്ക് പറഞ്ഞു. രാജ്യം പിദ്യാ^{രബ്} വാതന്ത്ര്യാനന്തരം നമ്മുടെ തലമുറയ്ക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ടില്ല. ആർഷ ഭാരതിയ _{മാപസ്}കാരത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇനിയും 'അവം' ഉറ്റോട് _{ബ്രിത്}റ്റിനെക്കുറ^{്റു} _{പ്രത്}രം അത്രം അത്രക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇനിയും 'അവർ' വൈകിക്കൂടാ. ലോകത്തിലെ എല്ലാ _{ഉപത്ര}ം പ്രൈം പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ച് വളരുന്ന തലമുറയെ ബോധവാമ്മാരുട്ടോ. ലോകത്തിലെ എല്ലാ _{ക്രപത്യ}ക സംവാദം ക്രപത്യക സെപ്രൂക്കെത്തക്കുറിച്ച് വളരുന്ന തലമുറയെ ബോധവാന്മാരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ദേശത്തിരു പ്രൂർത്തിന്റേയും പ്രൈത്യകം നാം പഠിക്കുന്നില്ല. പഠിക്കുന്ന പലതും അപരിച്ച ^{ഉദ്യൂത്തിന്റെയു} ഉദ്യൂത്തിന്റെയും മാഷ്ട്ര പൈത്യുകം നാം പഠിക്കുന്നില്ല. പഠിക്കുന്ന പലതും അപകർഷതാ ബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ^{ഉദ്യൂത}ാക്കുതാണ്. വിധത്തിലുള്ളതാണ്.

_യത്തിലുള്ള... _{രാശ്യ}യക്കാരിലൂടെ ധാർമ്മികമായതിലേക്കുള്ള മാറ്റം അസാധ്യമാണ്. ആധുനിക രാശ്യീയ വീക്ഷണം ്യെപ്പ് ^{ചാ}യാല് താസ്ത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുകയാണ്. ആധുനിക രാഷ്ട്രീയ വീക്ഷണം പ്രത്യത ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുകയാണ്. നഷ്ടപ്പെട്ടികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ പ്രത്യയ ^{ശാസ്} മാതാപിതാക്കളിലൂടെയും അധ്യാപകരിലൂടെയുമാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ടത്. ^{ബർമ്മിക്ക} മാതാപിതാക്കളിലൂടെയും അധ്യാപകരിലൂടെയുമാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ടത്. ^{ഇതിരത്തി}നാനൂറോളം വർഷങ്ങൾ വൈദേശിക ആധിപത്യത്തിന്റെ ബലിഷ്ഠമായ ഉരുക്കുപാദങ്ങളാൽ ചുപിട്ടിയാരുന്നു പ്രത്യാപ്രത്യായില് അ 'പാവനത'യെ വളരുന്ന ഓരോ യുവതലമുറയുടെയും അധ്യാപകർ അറിവിന്റെ കൈത്തിരി കത്തിച്ച് ആ 'പാവനത'യെ വളരുന്ന ഓരോ യുവതലമുറയുടെയും _{തുയുത്തിൽ} പ്രതിഷ്ഠിക്കണം പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാനാകണം.

''ഗുരുർ ബ്രഹ്മ ഗുരുർ വിഷ്ണു ഗുരുർ ദേവോ മഹേശ്വരഃ ഗുരുസാക്ഷാത് പരബ്രഹ്മഃ തസ്മൈ ശ്രീ ഗുരവേ നമഃ'



എന്താണ് നേറ്റ്! അതെവിടെയാണിരിക്കുന്നത്! അതിനെ കാണാൻ കഴിയില്ലെൻ രാഹ്യ പിലർ പറയുന്നു. അത് പുദയത്തിലാണെൻ. മറ്റു ചിലർ, മനസ്സ് കൊണ്ടു ചിന്തിക്കുന്നു. അത് പുദയത്തിലാണെൻ. മറ്റു ചിലർ പറയുന്നു. അത് പുദയത്തിലാണെൻ. അതുവെയെങ്കിൽ തലയിൽ ശസ്ത്രിക്രിം നേറ്റിൽ കത്തിലാണിരിക്കുന്നത് എൻ. ചിലർ താങ്ങനെയെങ്കിൽ തലയിൽ ശസ്ത്രിക്രിം വേഴ്യതിൽ കത്തിലാണിരിക്കുന്നത് എൻ. ചിലർ താങ്ങനെയെങ്കിൽ തലയിൽ ശസ്ത്രിക്രിം ചെയ്യുമ്പോർ മനസ്സിക്ക കാണ്ടെയാലു ഇതുവരാ ആരും മനസ്സിനെ കണ്ടതായി പറഞ്ഞു കേറ്റിയും ചെയ്യുമ്പോർ മനസ്സിക്ക കാണുൻ. നാം എൻ ചിന്തിക്കുന്നുവോ, ആ നിമിഷം അവിടെയെത്താൻ നമ്മുവുമില്ല. പേരു കഴിയുന്ന മറ്റൊരു വസ്തുവുമില്ല. പേരു കഴിയും. ഇത്രയും വേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയുന്ന മറ്റൊരു വസ്തുവുമില്ല. പേരു പരയും വേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയുന്ന മറ്റൊരു വസ്തുവുമില്ല. പേരു പരയും വേഗത്തിൽ നാം എൻനെന്റെറ്റി ചിന്തിക്കുന്നുവോ? അവിടെയിരിക്കുന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിൻ നാം എൻതിനുപ്പുറ്റി ചിന്തിക്കുന്നുവോ? അവിടെയിരിക്കുന്നു എന്ന ചോദിക്കാൻ കാരണം ഇതാണ്.

മനസ്സ് എവിടെയെങ്കലും തായ്ക്ക് മനസ്സാക്ഷിയുണ്ടോ? മനസ്സാക്ഷിക്ക് ശരി എന്ന് തോനുത ചിലർ പോദിക്കും, "നിനക് മനസ്സാക്ഷിയുണ്ടോ? മനസ്സാക്ഷിക്ക് ശരി എന്ന് തോനുത കാരുങ്ങൾ മാത്രമേ നാം ചെയ്യാവും" എന്നും പറയാറുണ്ട്. എന്താണ് ഈ മനസ്സാക്ഷി, മന്റെ എന്താണെന്നോ എവിടെയാണെന്നോ തന്നെ അറിയില്ല, പിന്നെയല്ലേ മനസ്സാക്ഷി. മനസ്സാക്ഷിംമ ണ്ടെ; വിധത്തിൽ നിർവ്വചിക്കാം. ഒന്ന്, മനസ്സിന് സാക്ഷി. നാം മനസ്സ് കൊണ്ടു ചെയ്യുന്നതിന്റെല്ലാ നോക്ഷി രണ്ട് മനസ്സിന്റെ അക്ഷി, ഓക്ഷി എന്നാൽ കണ്ണ്, അങ്ങനെയാകുമ്പോൾ മനസ്സിന്റെ കണ്ണ് സാക്ഷി രണ്ട് മനസ്സിന്റെ അക്ഷി, ഓക്ഷി എന്നാൽ കരുതാം.

്ഈ മനസ്സാ മനസ്സാക്ഷിയുമെല്ലാം മനുഷ്യർക്ക് മാത്രമേ ഉള്ളുവോ? മനുഷ്യർിൽ തന്നെ എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടോ: അതാ ഇക്കാറൃത്തിൽ ഒരുവം മനുഷ്യർൽ പക്ഷഭേദം കാണിച്ചുവോ? മന്റ്റു എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടോ: അതാ ഇക്കാറൃത്തിൽ ദൈവം മനുഷ്യർൽ പക്ഷഭേദം കാണിച്ചുവോ? മന്റ്റു എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇന്നീ നടക്കുന്ന അനാസ്ഥത്കും എല്ലാ മനുഷൂർക്കും ഉണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇന്നീ നടക്കുന്ന അനാസ്ഥത്കും



R.R. Krishna Jyothi B.Ed - Physical Science



Dr. R.P. Deepa

Congratulations to D_{τ} . R.P. Deepa on being awarded Ph.D in Education



Sports Champion – Men Raja K. B.Ed. (Maths)



Sports Champion - Women Jalaja Kumari A. B.Ed (History)



Best Library Users



Prabhu M. B.Ed.



Rajendran R. B.Ed

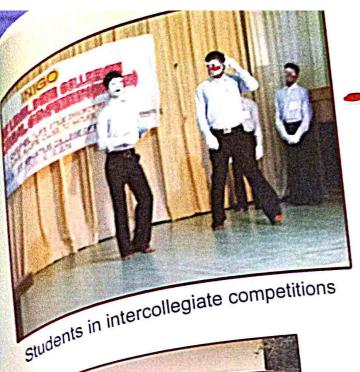


Sarojini B. M.Ed



Sunithas. M.Ed





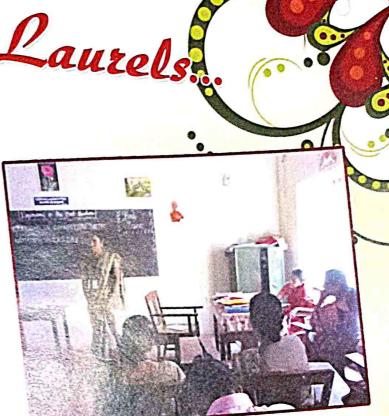




Sports Day Competition

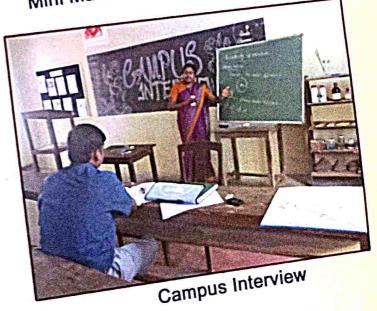


Graduation Day



Competition in connection with voter's day

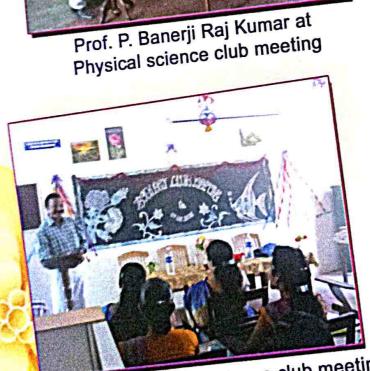






Prof. A. Golden Thambidurai at Mathematics club meeting





Dr. Biji at Biological science club meeting

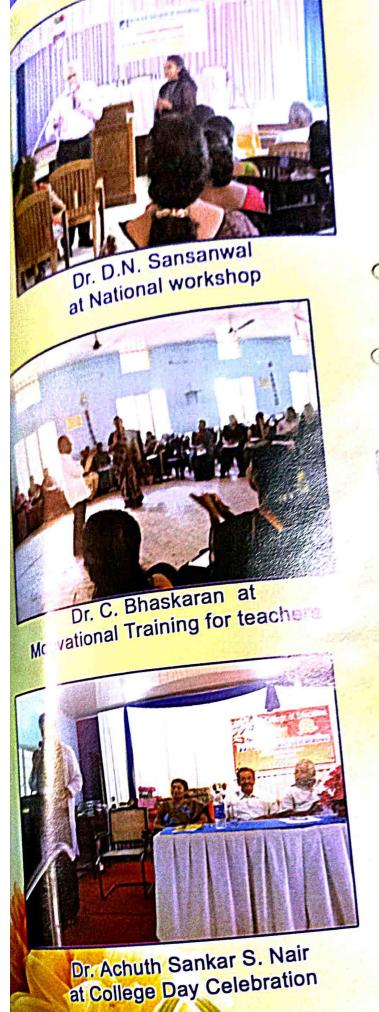


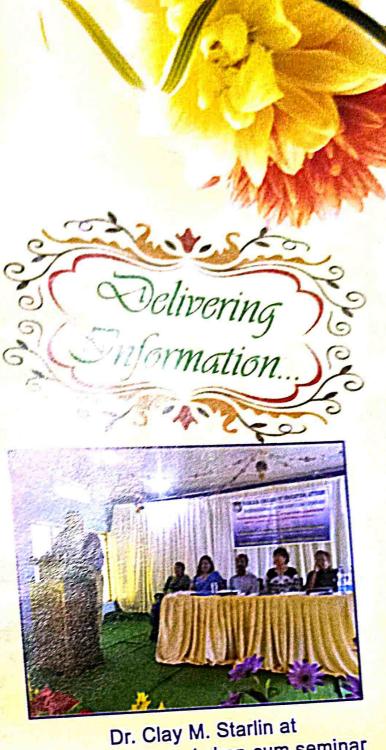


Dr. C. Amose at History club meeting



Dr. Janatha Kumari at English club meeting





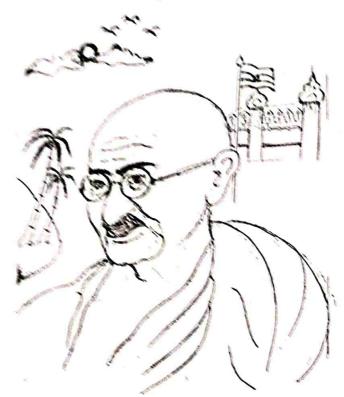
International workshop cum seminar



Seminar on counselling approaches







T. Commiss M.Fd.

W. Pravethakumari B.Ed. (History)

Signing off . . .

Our thanks to management, staff & student teachers for their whole hearted support to make this venture successful.

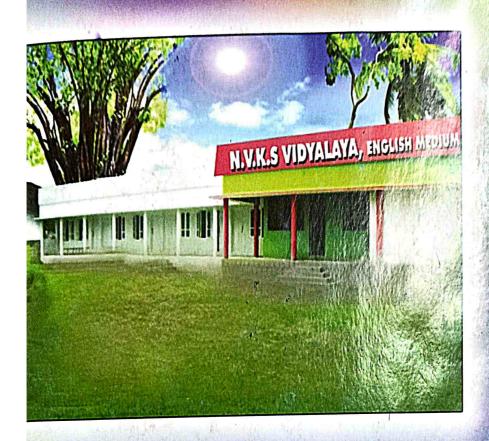
May Lord Ayyappa Bless You all . . .

Thank You

Editorial Board



Near Sastha Temple, Sathia Cardens, Vettuvenni, Marthandam P.O.,



Sister Concern of the Reputed IVKS Higher Secondary School Attoor Cells 9443693771, 9487015899,9486508171

