

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

M. Ed Degree Second Semester Examination, May 2018
(For the candidates admitted during the year 2017-2019)

Specialisation course: **ADVANCED METHODOLOGY IN**
SOCIAL SCIENCE EDUCATION
Course code: **M2SD1714**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)
Answer ALL the questions in one word each.

1. Who introduced Advanced organiser model?
முந்தயாரிப்பு அமைப்பு மாதிரியை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?
2. History is a continuous process of interaction between the past and present"-who said this?
வரலாறு என்பது கடந்த காலத்திற்கும் நிகழ்காலத்திற்கும் இடையேயான ஓர் தொடர் உறவாடல்"-இது யாருடைய கூற்று?
3. Mention an element of a Concept.
ஒரு கருத்தின் ஓர் உறுப்பினை குறிப்பிடவும் .
4. Mention the name of a television channel meant for educational purpose.
கல்வி நோக்கத்திற்காக செயல்படும் ஒரு தொலைக்காட்சி சேனலின் பெயரை குறிப்பிடவும்.
5. Who is the chief exponent of social constructivism?
சமூக அறிவு உருவாக்க இயலின் முக்கிய பரிந்துரை யாளர் யார்?
6. What does the acronym EDUSAT stand for?
EDUSAT என்ற சுருக்கத்தின் விரிவாக்கம் என்ன?
7. What is the alternative term used for branched programming?
கிளை நிரலாக்கத்திற்கான மாற்று சொல் என்ன?
8. Who developed the concept attainment model of teaching?
கருத்தியல் அடைவு கற்றல் மாதிரியை உருவாக்கியவர் யார்?
9. Write any one device for the teaching of chronology
குரோனோலாக்கினை கற்பித்தலுக்கு ஏதேனும் ஒரு கருவியை கூறுக.
10. Who wrote the book "Democracy and Education"?
"ஜனநாயகமும் கல்வியும்" என்ற புத்தகத்தினை எழுதியவர் யார்?

SECTION B (5x3 = 15 marks)**Answer all the FIVE questions in about 100 words each.**

11. What is meant by integrated curriculum?
ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டத்தின் பொருள் யாது?
12. Write a short note on advanced organizer model.
முன்தயாரிப்பு அமைப்பு மாதிரி பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு எழுது
13. What is team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
14. Explain the concept of Mastery learning model?
புலமைபெறு கற்றல் மாதிரியின் கருத் திணை விளக்குக.
15. Write a short note on the implications of EDUSAT in Social science classrooms?
சமூக அறிவியல் வகுப்புகளில் EDUSAT இன் பயன்பாடுகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION C (5 x 5 = 25marks)**Answer any FIVE questions in about 200 words each.**

16. Explain Concept attainment model and its advantages.
கருத்து அடைவு மாதிரியையும் அதன் பயன்பாடுகளையும் விளக்குக.
17. Discuss the need and significance of online teaching of social science in the present era?
தற்போதைய சூழலில் இணையவழி சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் தேவையையும் மற்றும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்கவும்.
18. Explain the features of social science laboratory in schools.
பள்ளிகளில் சமூக அறிவியல் ஆய்வு கூடத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்குக.
19. What are the different styles of programming. Which would you prefer for teaching Social science? Why?
கற்பித்தல் திட்டமிடுதலின் வெவ்வேறு வடிவங்கள் யாவை? நீங்கள் சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு எந்த திட்டத்தினை விரும்புகிறீர்கள்? ஏன்?
20. Describe the need and importance of curriculum planning .
கலைத்திட்டத்தை திட்டமிடுதலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
21. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.
புளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைபாட்டினை விளக்குக.
22. Discuss the aims and objectives of teaching Social science in schools.
பள்ளிகளில் வரலாறு கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவாதி.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

23. (a) "Learning to teach is as much a process of learning as learning any other skill". Explain how training in teaching skill can be given highlighting the significance of micro teaching in Social science education?
"கற்பிப்பதற்கான கற்றல் வேறு எந்த திறமையையும் கற்றுக்கொள்வதைப் போலவே கற்றல் ஒரு செயல்முறை ஆகும்". சமூக அறிவியல் கல்வியில் ஆசிரியப்பயிற்சியல் நுண்ணிலை கற்பித்தலை மையப்படுத்திய பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்கவும்.

(Or)

- b) Explain the Humanistic theory of Carl Rogers and Maslow.
கார்ல் ரோஜர் மற்றும் மாஸ்லோ கூறும் மனிதநேய உளவியல் கருத்து கொள்கை பற்றி விளக்குக.

24. (a) "The constant changes that are taking place in our society demands changes in the curriculum content at all levels of school education". What are the social and psychological forces that influence these changes in the society? Illustrate your answer with reference to Social science subject at secondary level?
"நமது சமூகத்தில் நடைபெறும் மாற்றங்கள் பாடத்திட்டத்தின் அனைத்து மட்டங்களிலும் பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கத்தில் மாற்றங்களைக் கோருகின்றன". இந்த சமுதாயத்தில் இந்த மாற்றங்களை பாதிக்கும் சமூக மற்றும் உளவியல் சக்திகள் என்ன? உமது பதிலினை பள்ளி அளவிலான சமூக அறிவியல் பாடம் கொண்டு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கவும்.

(Or)

- (b) Explain about models of teaching and its application in teaching of History.
கற்பித்தல் மாதிரி பற்றி விவரித்து மேலும் வரலாறு கற்பித்தலில் இவற்றை பயன்படுத்துதல் பற்றி விளக்குக.