

Qn.Code: BEDC21

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, August 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

Core Course: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Course code: BED2CC003

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- DIETs were set up in the recommendation of
a) NPE1986 b) NPE1992
c) Mudaliar Commission d) Kothari Commission
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது
இதன் பரிந்துரையின் அடிப்படையில்
அ) NPE 1986 ஆ) NPE 1992
இ) முதலியார் கமிஷன் ஈ) கோத்தாரி கமிஷன்
- The process by which a group of individuals is pushed into the fringes of the society is
a) Diversification b) Marginalization c) Stratification d) Magnification
தனிநபர்களின் குழு சமூகத்தின் விளிம்புகளுக்குள் தள்ளப்படும்
செயல்முறை
அ) பல்வகைப்படுத்தல் ஆ) விளிம்பு நிலையாக்கல்
இ) அடுக்குமுறை ஈ) உருப்பெருக்கம்
- Article 16 refers to
a) Equality in Religion b) Equality in matters of public employment
c) Equality in Education d) None of the above
சட்டப்பிரிவு 16 என குறிப்பிடப்படுவது
அ) மதத்தில் சமத்துவம் ஆ) பொது வேலை வாய்ப்புகளில் சமத்துவம்
இ) கல்வியில் சமத்துவம் ஈ) மேற்கூறிய எதுவுமில்லை
- Diversity is
a) Acceptance and Respect b) Assistance and Allowance
c) Ignorance and Dominance d) Ignorance and Disrespect
பன்முகத்தன்மை உள்ளடக்கியது
அ) ஏற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் மரியாதை ஆ) உதவி மற்றும் சலுகை
இ) அறியாமை மற்றும் ஆதிக்கம் ஈ) அறியாமை மற்றும் அவமரியாதை
- The second NPE was promulgated by
a) Rajiv Gandhi b) Indira Gandhi
c) Manmohan Singh d) P.V.Narsimha Rao

இரண்டாவது NPE இவரால் அறிவிக்கப்பட்டது

அ) ராஜீவ் காந்தி

ஆ) இந்திரா காந்தி

இ) மன்மோகன் சிங்

ஈ) பி.வி.நரசிம்ம ராவ்

6. Patriarchal societal structure leads to

a) Caste discrimination

b) Gender discrimination

c) Sex discrimination

d) Class discrimination

ஆணாதிக்க சமூகக் கட்டமைப்பு கீழ்குறிப்பிடும் ஒன்றுக்கு வழிவகுக்கிறது

அ) சாதி பாகுபாடு

ஆ) பாலின பாகுபாடு

இ) பாலின பாகுபாடு

ஈ) வகுப்பு பாகுபாடு

7. The autonomy to institution of higher education is facilitated by

a) Privatization

b) Globalization

c) Liberalization

d) Commercialization

உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு தன்னாட்சி வழங்கப்படுவதால் வசதிப்படுவது

அ) தனியார்மயமாக்கல்

ஆ) உலகமயமாக்கல்

இ) தாராளமயமாக்கல்

ஈ) வணிகமயமாக்கல்

8. The Three language formula was first formulated in

a) 1968

b) 1969

c) 1970

d) 1971

மும்மொழி கொள்கை முதலில் உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டு.

அ) 1968

ஆ) 1969

இ) 1970

ஈ) 1971

9. In India, Education is the responsibility of

a) Central government

b) State government

c) Both of them

d) None of these

இந்தியாவில் கல்வி கீழ்க்காணும் ஒன்றின் பொறுப்பில் உள்ளது

அ) மத்திய அரசு

ஆ) மாநில அரசு

இ) இவை இரண்டும்

ஈ) இவை எதுவுமில்லை

10. The higher education is still dominated by

a) Mother tongue

b) English

c) Sanskrit

d) Hindi

உயர்கல்வியில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் மொழி

அ) தாய்மொழி ஆ) ஆங்கிலம் இ) சமஸ்கிருதம் ஈ) இந்தி

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Analyse the meaning of Education in contemporary India.

சமகால இந்தியாவில் கல்வியின் பொருளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

12. Distinguish among inequality, discrimination and marginalization.

சமத்துவமின்மை, பாகுபாடு மற்றும் விளிம்பு நிலைக்கு தள்ளப்படுதல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துங்கள்.

13. List out the importance of RTE Act 2009.

RTE சட்டம் 2009-ன் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுங்கள்.

14. What is the role of state government in the development of education?

கல்வி வளர்ச்சியில் மாநில அரசின் பங்கு என்ன?

15. What is social stratification? Write any two stratifications in Indian society.

சமூக அடுக்குமுறை என்றால் என்ன? இந்திய சமூகத்தின் ஏதேனும் இரண்டு அடுக்குமுறை குறித்து விவாதிக்கவும்.

16. Write any two best possible ways to educate marginalized people.

விளிம்புநிலை மக்களுக்கு கல்வி கற்பிக்கதற்கான சிறந்த சாத்தியமான வழிகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

17. Describe the schools run by Central Government.

மத்திய அரசால் நிர்வகிக்கப்படும் பள்ளிகளை விவரிக்கவும்.

18. What are the features of Tamil Nadu Uniform System of School Education Act, 2010?

தமிழ்நாடு சமச்சீர பள்ளிக் கல்வி முறை சட்டம், 2010ன் அம்சங்கள் யாவை?

19. Why is Yashpal committee report also known as 'learning without burden'?

யஷ்பால் குழுவின் அறிக்கை ஏன் சுமை இல்லாத கற்றல் என்றும் அறியப்படுகிறது?

20. Distinguish between government and government aided schools?

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளை வேறுபடுத்துங்கள்.

21. What is the significance of Article 45 of the Constitution of India?

இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 45ன் முக்கியத்துவம் என்ன?

22. How could quality be assured in education?

கல்வியில் தரத்தை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the main characteristics of National Knowledge Commission (2005).

தேசிய அறிவு சார் ஆணையம் (2005) ன் முக்கிய பண்புகளை விளக்குக.

24. Enlist the various provisions related to education as enshrined in the Constitution of India.

இந்திய அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்வி தொடர்பான பல்வேறு விதிகளை பட்டியலிடுக.

25. How does Public Private Partnership (PPP) affect education? Illustrate with an example.

பொது தனியார் கூட்டாண்மை கல்வியை எவ்வாறு பாதிக்கிறது? ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.

26. Describe the fundamental rights and duties of an Indian citizen?

இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை பற்றி விளக்குக.

27. Discuss the challenges of education at senior secondary level.

மேல்நிலைக் கல்வியில் உள்ள சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

28. Critically examine the concept of multiculturalism. Will it contribute in 'Unity in Diversity'?

பன்முக கலாச்சாரத்தின் கருத்தை விமர்சன ரீதியாக ஆராயுங்கள். பன்முக கலாச்சாரத்தில் 'வேற்றுமையில் ஒற்றுமை'க்கு பங்களிக்குமா?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Discuss the roles and functions of NCERT, NIEPA, NCTE and SCERT in the improvement of School education.

பள்ளிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் NCERT, NIEPA, NCTE மற்றும் SCERT ஆகியவற்றின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

(or)

b) Explain the distinctive features and recommendations of NEP 2020. How does it change the education system in India?

NEP 2020 இன் தனித்துவமான அம்சங்கள் மற்றும் பரிந்துரைகளை விளக்குக. இது இந்தியாவில் கல்வி முறையை எவ்வாறு மாற்றுகிறது?

30. a) Describe the major recommendations made by Kothari Commission (1964) with its implications.

கோத்தாரி கமிஷன் (1964) வழங்கிய முக்கிய பரிந்துரைகளை அதன் தாக்கங்களுடன் விவரிக்கவும்.

(or)

b) What does LPG mean? Discuss in detail its impact on school education in India.

LPG என்றால் என்ன? இந்தியாவில் பள்ளிக் கல்வியில் அதன் தாக்கத்தை விரிவாக விவாதிக்கவும்.