

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, August 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

Pedagogic Course: PEDAGOGY OF HISTORY EDUCATION
Course code: BED2PC009

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Direct ancestor of modern man was
a) Homo habilis b) Homo erectus c) Homo sapiens d) Neanderthal man
பரினாமவளர்ச்சி வரிசையில் நவீன மனிதனின் நேரடி முன்னோர்
அ) ஹோமோ ஹெபிலிஸ் ஆ) ஹோமோ எரக்டஸ்
இ) ஹோமோ சேபியனஸ் ஈ) நியாண்டர்தால் மனிதன்
2. Inscription of Cheras are in
a) Pugalur b) Girnar c) Pulimankombai d) Madurai
சேரர்களை பற்றிக் குறிப்பிடும் கல்வெட்டு
அ) புகலூர் ஆ) கிரார் இ) புலிமான் கோம்பை ஈ) மதுரை
3. The founder of the Han dynasty was
a) Wu Ti b) Hung Chao c) Liu Pang d) Mangu Khan
ஹான் வம்சத்தை நிறுவியவர்
அ) வூட் ஆ) ஹங்சா வோ இ) லியு பாங் ஈ) மங்கு கான்
4. The first sailor to cross the Equator was
a) Henry, the Navigator b) Lopo Goncalves
c) Bartholomew Diaz d) Christopher Columbus
பூமத்தியரேகையை கடந்த முதல் மாலுமி
அ) மாலுமி ஹென்றி ஆ) லோபோ கோன்ஸால்வ் ஸ்
இ) பார்த்தலோமி யோடயஸ் ஈ) கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ்
5. Sewing machine was invented by
a) Elias Howe b) Eli-Whitney
c) Samuel Crompton d) Humphrey Davy
தையல் இயந்திரத்தை கண்டு பிடித்தவர்
அ) எலியாஸ் ஹோவ் ஆ) எலி- விட்னி
இ) சாமுவேல் க்ராம்டன் ஈ) ஹம்பரி டேவி
6. The disintegration or decomposition of rocks is generally called as
a) Weathering b) Erosion c) Transportation d) Deposition
பாறைகள் சிதைவுறுதலும் அழுதலும் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
அ) வானிலைச் சிதைவு ஆ) அரித்தல்
இ) கடத்தல் ஈ) படியலைத்தல்

7. The lowest layer of the atmosphere is
 a) Troposphere b) Stratosphere c) Exosphere d) Mesosphere
 வளிமண்டலத்தில் கீழாக உள்ள அடுக்கு
 அ) வளிமண்டல கீழடுக்கு ஆ) மீன் அடுக்கு
 இ) வெளி அடுக்கு ஈ) இடைய அடுக்கு
8. National Voters Day is on
 a) 26th January b) 25th January c) 29th January d) 30th January
 தேசிய வாக்காளர் தினம்
 அ) ஜனவரி 26 ஆ) ஜனவரி 25 இ) ஜனவரி 29 ஈ) ஜனவரி 30
9. ‘Apartheid’ was followed by
 a) South Sudan b) South Africa c) Nigeria d) Egypt
 இன ஒதுக்கல் என்னும் கொள்கையை பின்பற்றிய நாடு
 அ) தென்கு சூடான் ஆ) தென்னாப்பிரிக்கா இ) நெஜீரியா ஈ) எகிப்து
10. A true measure of national income is
 a) GNP b) GDP c) NNP d) NDP
 தேசிய வருமானத்தின் உண்மை மதிப்பீடாக இவைகருதப்படுகிறது
 அ) மொத்த நிகர உற்பத்தி ஆ) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி
 இ) நிகர தேசிய உற்பத்தி ஈ) நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Write the specific objectives for the topic “the Boston Tea Party”.
 ‘பாஸ்டன் தேநீ விருந்து’ என்ற தலைப்பிற்கான சிறப்பு நோக்கக் கூறுகளை எழுதவும்.
12. State the main contribution of Constantine.
 கான்ஸ்டன்டினின் முக்கிய பங்களிப்பை குறிப்பிடவும்.
13. Identify the prerequisites for teaching ‘Megalithic Burial types’.
 ‘பெருங்கற்கால சமச்சீன வகைகள்’ கற்பிப்பதற்கான முன் நிபந்தனைகளை அடையாளம் காணவும்.
14. Create any four objective type questions for the topic ‘Contributions of the Egyptian Civilization’.
 ‘எகிப்திய நாகரிகத்தின் பங்களிப்புகள்’ என்ற தலைப்பில் ஏதேனும் நான்கு புறநிலை வகை கேள்விகளைத் தெரிவிப்பதற்கு விரும்புவதும்.
15. Prepare learning outcomes for the topic ‘Pulimankombai Hero stone’?
 ‘புலிமான்கோம்பை நடு கற்கள்’ என்ற தலைப்பிற்கான கற்றல் முடிவை தயார் செய்யவும்.
16. What is a Volcano? Mention its major components.
 எரிமலை என்றால் என்ன? அதன் முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடவும்.
17. What are the different types of rainfall?
 மழைப்பொழிவின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
18. What do you mean by the term 'density of population'?
 ‘மக்கள் தொகை அடர்த்தி’ என்ற வார்த்தையின் அர்த்தம் என்ன?
19. How will you teach the difference between Globe and Map to your students?

- உலக உருண்டை மற்றும் வரைபடம் இடையே ஆன வேறுபாட்டை உங்கள் மாணவருக்கு எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?
20. With the help of audio visual teaching aids, how will you present the topic democracy and its types?
காட்சி கேள்வி கற்பித்தல் கருவிகள் மூலம் மக்களாட்சி மற்றும் அதன் வகைகளை எப்படி முன்வைப்பீர்கள்?
 21. Prepare any four review questions to ensure that the students learnt the factors of road accidents.
சாலை விபத்துகளின் காரணிகளை மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்கிறார்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்த ஏதேனும் நான்கு மறுஅம்யுக் கேள்விகளைத் தயாரிக்கவும்.
 22. Why human resources is considered as the foremost resource of any country?
ஒரு நாட்டினுடைய முதன்மை வளமாக மனிதவளம் கருதப்படுவது ஏன்?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Compare and contrast the principles of Jainism and Buddhism.
சமணம் மற்றும் பெளத்தத்தின் கொள்கைகளை ஒப்பிட்டுப் பேறுபடுத்துக.
24. Prepare a black board summary for teaching ‘Mongols and their rule in China’.
‘மங்கோலியர்கள் மற்றும் சீனாவில் அவர்களின் ஆட்சி’யை கற்பிப்பதற்கான கருப்பு பலகை சூருக்கத்தை தயார் செய்யவும்.
25. Explain the erosional landforms of wind.
காற்று அரித்ததால் உருவாக்கபடும் நிலத்தோற்றுங்களை விளக்குங்கள்.
26. How will you conduct a discussion on the topic ‘major problems and challenges faced by the local self-governments’?
‘உள்ளாட்சி அமைப்புகள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய பிரச்சனைகள் மற்றும் சவால்கள்’ என்ற தலைப்பில் நீங்கள் எப்படி ஒரு விவாதத்தை நடத்துவீர்கள்?
27. What learning activities can be provided for teaching the difference between presidential and parliamentary forms of government?
அதிபர் மக்களாட்சி முறை மற்றும் நாடாளுமன்ற அரசாங்க முறைக்கு இடையிலான வேறுபாட்டைக் கற்பிப்பதற்கு என்ன கற்றல் நடவடிக்கைகள் வழங்கப்படலாம்?
28. Describe in detail about environmental policies in India.
இந்தியாவின் சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகள் பற்றி விளக்கமாக விவரிக்கவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Prepare a lesson plan for 45 minutes to teach Chola period.
‘சோழர் காலம்’ கற்பிக்க 45 நிமிடங்களுக்கான பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.
- (or)
- b) Critically analyse the content of any one unit of class IX History book.

ஒன்பதாம் வகுப்பு வரலாற்றுப் புத்தகத்தின் ஏதேனும் ஒரு அலகின் உள்ளடக்கத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

30. a) Define Remote Sensing and Global Navigation Satellite System (GNSS).

Explain the learning experience you can provide to teach them.

செயர்கை கோள் தொலை நூண்ணூண்வு மற்றும் உலகளாவிய பயண செயற்கைக் கோள் ஒழுங்குமுறை பற்றி வரையறுக்கவும். அதை கற்பிக்க நீங்கள் வழங்கக்கூடிய கற்றல் அனுபவத்தை விளக்குங்கள்.

(or)

b) Elucidate the functions of State Human Rights Commission (SHRC) and give a detailed account of Child Rights through concept mapping.

மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் செயல் பாடுகளை தெளிவுபடுத்தி குழந்தைகளுக்கான உரிமைகள் பற்றிய விரிவான விளக்கத்தை கருத்து வரைப்படாம் மூலம் அளிக்கவும்.