

Qn.Code: BEDC22

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, August 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

Core Course: PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN LEARNING
Course code: BED2CC004

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The phrase which most closely matches with the definition of learning is
 - Modifying behaviour
 - Becoming educated
 - Acquiring understanding
 - Studying

கற்றல் பற்றிய உளவியலின் வரையறைபுடன் மிகவும் நெருக்கமாகப் பொருந்துகின்ற சொற்றொடர்

அ) நடத்தையை மாற்றியமைத்தல் ஆ) கற்றவராக மாறுதல்
இ) புரிதலைப் பெறுதல் ஈ) படித்தல்
- Transfer of learning likely to occur for a hockey player learning a golf swing is
 - Positive
 - Negative
 - Bi-lateral
 - Retroactive

ஹாக்கி விளையாட்டுக்காரர் கோல்ஃப் மட்டை வீச்சை கற்க்கும் போது பெறும் கற்றல் மாற்றம்

அ) நேர்மறை ஆ) எதிர்மறை இ) இருபக்கவாட்டு ஈ) பின்னோக்குதல்
- When the conditioned stimulus is no longer paired with the unconditioned stimulus, there occurs
 - Generalization
 - Discrimination
 - Extinction
 - None of these

நிபந்தனைக்குட்பட்ட தூண்டுதல் நிபந்தனையற்ற தூண்டுதலுடன் இணைக்கப்படாவிட்டால் நிகழ்வது

அ) பொதுமைப்படுத்தல் ஆ) பாகுபாடு இ) அழிவு ஈ) இவை எதுவும் இல்லை
- In the process of cognitive development, Lev Vygotsky gave significant importance to
 - Social interactions
 - Rote memorization
 - Delayed imitation
 - Biological maturation

லெவ் வைகோட்ஸ்கி அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் செயல்பாட்டில் கீழ்க்காணும் ஒன்றிற்கு குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்

அ) சமூக தொடர்புகள் ஆ) பொருளறியாது மனப்பாடம் செய்தல்
இ) தாமதமான சாயல் ஈ) உயிரியல் முதிர்ச்சி
- The sensory modality which is most studied/understood is
 - Vision
 - Touch
 - Taste
 - Smell

மிகவும் ஆராயப்பட்ட/புரிந்து கொள்ளப்பட்ட உணர்வு முறை

அ) பார்வை ஆ) தொடுதல் இ) சுவை ஈ) வாசனை

6. The factor which does not influence concept formation is
 a) Distinctiveness b) Manipulability of material
 c) Instructions d) Psychological variables
 கருத்து உருவாக்கத்தை பாதிக்காத காரணியானது
 அ) தனித்தன்மை ஆ) பொருள் கையாளுதல்
 இ) வழிமுறைகள் ஈ) உளவியல் மாறிகள்
7. Naming as many as state capitals you can, requires you to engage in
 a) Cued recall b) Priming c) Spreading activation d) Free recall
 உங்களால் முடிந்த அளவு மாநில தலைநகரங்களின் பெயர்களை நினைவு
 கூறுவதற்கு நீங்கள் ஈடுபட வேண்டியது
 அ) நினைவு படுத்துதல் சொல் ஆ) முதன்மைப் படுத்துதல்
 இ) பரவல் செயல்படுத்துதல் ஈ) தடையற்று நினைவுகூர்தல்
8. When the motive features a biological or physiological basis, it is called as
 a) Incentive b) Drive c) Imprint d) Libido
 நோக்கம் உயிரியல் அல்லது உடலியல் அடிப்படையைக் கொண்டிருக்கும்
 போது, அது இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
 அ) ஊக்கவிசை ஆ) தூண்டுதல்
 இ) முத்திரை ஈ) உணர்ச்சியின் மொத்தம்
9. Among the following, the factor that does not influence group dynamics is
 a) Group size b) Goals
 c) Leadership style d) Communication patterns
 பின்வருவனவற்றுள் இயக்கவியலை பாதிக்கும் காரணி அல்லாதது
 அ) குழு அளவு ஆ) இலக்குகள்
 இ) தலைமைத்துவ பாணி ஈ) தொடர்பு முறைகள்
10. If you learn by touching and doing hands-on activities, you are most likely to be a/an
 a) Auditory learner b) Visual learner
 c) Tactile learner d) Artistic learner
 நீங்கள் கைகளின் செயல் மூலம் கற்றுக் கொண்டால், நீங்கள் பெரும்பாலும்
 இந்த வகையான கற்பவராக இருக்கலாம்
 அ) கேட்டு கற்பவர் ஆ) பார்த்து கற்பவர்
 இ) தொட்டுணர்ந்து கற்பவர் ஈ) கலை வழி கற்பவர்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Draw a 'S-type' learning curve and write its significance.
 S-வகை கற்றல் வளைவை வரைந்து அதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.
12. Illustrate zero transfer of learning with a suitable example.
 கற்றலின் பூஜிய பரிமாற்றத்தை பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.
13. What are the educational implications of Skinner's reinforcement theory?
 ஸ்கினரின் வலுவூட்டல் கோட்பாட்டின் கல்வித் தாக்கங்கள் யாவை?
14. Mention the stages of Piaget's Theory of Cognitive Constructivism.
 பியாஜெயின் அறிவாற்றல் கட்டமைப்பியல் கோட்பாட்டில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நிலைகளைக் குறிப்பிடவும்.

15. Differentiate between deficiency needs and growth needs.
குறைபாடு தேவைகள் மற்றும் வளர்ச்சி தேவைகளை வேறுபடுத்துக.
16. What is meant by Span of Attention?
கவனவீச்சு என்றால் என்ன?
17. Bring out the significance of reasoning in Learning.
கற்றலில் பகுத்தறிவின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
18. What are the steps in concept-formation?
கருத்து உருவாக்கத்தின் படி நிலைகள் யாவை?
19. How will you apply chunking as a memory technique?
நினைவக உத்தியாக துண்டித்தலை எப்படிப் பயன்படுத்துவீர்கள்?
20. Suggest a motivation technique to enhance learning in your classroom.
உங்கள் வகுப்பறையில் கற்றலை மேம்படுத்த, ஒரு ஊக்குவித்தல் நுட்பத்தை பரிந்துரைக்கவும்.
21. How do group dynamics influence an individual?
குழுவிதி முறை, ஒரு தனிநபரை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
22. Elaborate the acronym VAK as a learning style.
VAK என்ற சுருக்கத்தை ஒரு கற்றல் பாணியாக விவரிக்கவும்.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the characteristics of learning in terms of cognitive, conative and affective aspects.
அறிவாற்றல், கருத்தியல், மற்றும் உணர்ச்சிசார் அம்சங்களில் கற்றலின் பண்புகளை விளக்குங்கள்.
24. Write an overview of Bandura's Social Learning Theory.
பாண்டூராவின் சமூக கற்றல் கோட்பாட்டின் மேலோட்டத்தை எழுதுங்கள்.
25. Experiential Learning is the art of learning from one's own physical experiences in real life – Analyze this statement with reference to Carl Roger's Theory.
அனுபவகற்றல் என்பது நிஜ வாழ்க்கையில் ஒருவரின் சொந்த உடல் அனுபவங்களிலிருந்து கற்று கொள்ளும் கலை - கார்ல் ரோஜர் கோட்பாட்டின் குறிப்புடன் இந்த அறிக்கையை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
26. Describe the strategies to improve Meta-cognition.
மெட்டா அறிவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விவரிக்கவும்.
27. Explain the significant role of Achievement Motivation in academic excellence.
கல்விசார் சிறப்பை அடைவதில் அடைவூக்கத்தின் குறிப்பிடத்தக்க பங்கை விளக்குங்கள்.
28. Elucidate the application of Dunn and Dunn Learning Style Model.
டன் மற்றும் டன் கற்றல் பாணி மாதிரியின் பயன்பாட்டை தெளிவுபடுத்தவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) In your classroom, you might have come across various socio-cultural diversities among the students. How do these diverse factors influence their learning? Explain with examples.

உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களிடையே பல்வேறு சமூக-கலாச்சார வேறுபாடுகளை நீங்கள் கண்டிருக்கலாம். இக்காரணிகள் அவர்களின் கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன? உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

(or)

- b) Elaborate Thorndike's S-R Theory of Learning leading to the laws of learning. What are its educational implications?

கற்றல் விதிகளுக்கு வழிவகுக்கும் தாண்டைக்கின் S-R கற்றல் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும். அதன் கல்வித்தாக்கங்கள் யாவை?

30. a) Write various strategies for problem-solving in real life. Analyze them with reference to the principles of learning.

நிஜவாழ்க்கையில் சிக்கலை தீர்ப்பதற்கான பல்வேறு உத்திகளை எழுதுங்கள். கற்றல் கொள்கைகளை தொடர்புபடுத்தி அவற்றை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

(or)

- b) How can Sociometry be utilized in classrooms? Explain in detail.

வகுப்பறைகளில் சமூக அளவியலை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? விரிவாக விளக்கவும்.