

Qn.Code: BEDC13

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)**

**Pedagogic Course: ASSESSMENT OF LEARNING
Course code: BED1PC001**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The evaluation that compares the performance score of an individual with the average performance of the group is called as
 - Norm-referenced evaluation
 - Criterion-referenced evaluation
 - Internal evaluation
 - External evaluation

ஒரு தனிநபரின் செயல் திறன் மதிப்பெண்ணை அவரது குழுவின் சராசரி செயல் திறனோடு ஒப்பிடும் மதிப்பீடு

அ) தரநிலை மதிப்பீட்டு சோதனை ஆ) தகு நிலை மதிப்பீட்டு சோதனை
இ) உள் மதிப்பீட்டு சோதனை ஈ) வெளிப்புற மதிப்பீட்டு சோதனை
- The teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to
 - Know student's progress and achievement level
 - Know learning needs of student and select teaching strategy accordingly
 - Assess student's performance at periodic intervals and certify his/her performance
 - Monitor student's progress and set appropriate goals to fill their learning gaps

கற்றலுக்காக மதிப்பிடல் மற்றும் கற்றலை மதிப்பிடல் ஆகியவற்றை ஆசிரியர் பயன்படுத்துவது

அ) மாணவர்களின் முன்னேற்றம் மற்றும் அடைவு நிலையை தெரிந்து கொள்ள
ஆ) மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளை தெரிந்து அதற்கேற்ற அணுகுமுறைகளை தெரிவு செய்ய
இ) மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை குறிப்பிட்ட இடைவெளியில் மதிப்பிடல் மற்றும் தகுதி சான்றளிக்க
ஈ) மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிட மற்றும் கற்றல் இடைவெளியை நிரப்ப உரிய இலக்கை நிர்மாணிக்க.
- The organization responsible to conduct entrance examinations for admission/fellowship in higher educational institutions is
 - UGC
 - NCERT
 - SIM
 - NTA

உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்க்கை/உதவித்தொகைக்கான நுழைவுத் தேர்வை நடத்தும் பொறுப்பைப் பெற்றுள்ள அமைப்பு

அ) UGC ஆ) NCERT
இ) SIM ஈ) NTA

4. The assessment used to find how far the instructional objectives are achieved is
- a) Formative evaluation b) Summative evaluation
c) Comprehensive evaluation d) Continuous evaluation
- கற்பித்தல் நோக்கங்கள் எந்த அளவு நிறைவேறியுள்ளது என்பதை அறிய பயன்படுத்தும் மதிப்பீடு
- அ) வளரறி மதிப்பாய்வு ஆ) தொகுத்தறி மதிப்பாய்வு
இ) அகல்விரிவான மதிப்பாய்வு ஈ) தொடர் மதிப்பாய்வு
5. A set of categories designed to elicit information of a quantitative or qualitative attribute is called
- a) Checklist b) Inventory
c) Rating scale d) Questionnaire
- ஒரு அளவு அல்லது பண்புக்கூறுகளைப் பெறுவதற்கு வடிவமைக்கப்படும் தகவல் தொகுப்பு
- அ) சரி பார்ப்பு பட்டியல் ஆ) விவரப்பட்டியல்
இ) தர அளவு கோல் ஈ) வினா நிரல்
6. The inclusive development of an individual in a specific period is assessed by
- a) Open book examination b) Online assessment
c) Portfolio d) On demand assessment
- குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஒரு நபரின் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை மதிப்பிடுவது
- அ) திறந்த புத்தகத் தேர்வு ஆ) நிகழ்நிலை மதிப்பீடு
இ) கற்றல் செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு ஈ) தேவைக்கேற்ப மதிப்பீடு
7. Identify the one which is not a benefit of outcome based evaluation
- a) Increase self- esteem b) Ease to get job
c) Decrease dropouts d) Higher academic success
- கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள ஒன்று விளைவு அடிப்படையிலான மதிப்பாய்வின் பயன்பாடு அல்ல
- அ) தன்மதிப்பை உயர்த்தும் ஆ) வேலை கிடைப்பது எளிதாகும்
இ) இடைநிற்றலை குறைக்கும் ஈ) அதிக கல்விசார் வெற்றி
8. The graph used to find the median of the given set of data is
- a) Frequency polygon b) Bar diagram
c) Histogram d) Cumulative frequency curve
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவிலிருந்து இடைநிலையை கண்டறிய பயன்படுத்தும் விளக்கப்படம்
- அ) நிகழ்வெண் பலகோணம் ஆ) பட்டை விளக்கப்படம்
இ) பரவல் செவ்வக வரைபடம் ஈ) குவிவு அலைவெண் வளைகோடு
9. The best measurement of measures of deviation is
- a) Standard deviation b) Mean deviation
c) Range d) Quartile deviation
- சிதறல் அளவைகளில் சிறந்த அளவீடு
- அ) திட்ட விலக்கம் ஆ) சராசரி விலக்கம்
இ) வீச்சு ஈ) கால்மான விலக்கம்
10. The other name of Gaussian curve is
- a) Cumulative frequency curve b) Frequency curve
c) Normal probability curve d) Open curve
- காசியன் வளைகோட்டின் வேறு பெயர்
- அ) குவிவு நிகழ்வெண் வளைகோடு ஆ) நிகழ்வெண் வளைகோடு

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. Define Assessment.

மதிப்பிடல் வரையறு.

12. What is the purpose of self-reporting techniques?

தன்னைத் தானே அறிவித்திடும் உத்திகளின் நோக்கம் என்ன?

13. How do the teachers use anecdotal records in their classroom assessment process?

ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு வாழ்க்கை சம்பவக் குறிப்பேட்டை தங்கள் வகுப்பறை மதிப்பிடல் நிகழ்விற்கு பயன்படுத்துகிறார்கள்?

14. What is meant by inventory?

விளக்கப்பட்டியல் என்றால் என்ன?

15. Give your views on open book examination.

திறந்த புத்தகத் தேர்வு பற்றிய உங்கள் பார்வையை தருக.

16. Mention any four techniques of participatory assessment.

பங்கேற்பு மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் நான்கு உத்திகளை குறிப்பிடுக.

17. How does Bar diagram differ from Histogram?

பட்டை விளக்கப்படம் எவ்வாறு பரவல் செவ்வக படத்திலிருந்து வேறுபடுகிறது?

18. List out the advantages of pie diagram.

வட்ட விளக்கப்படத்தின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

19. What does 65th percentile rank mean?

65வது நூற்றுமான தரம் என்பதன் பொருள் என்ன?

20. Bring any two examples for zero correlation.

பூஜ்ஜிய ஒட்டுறவிற்கு ஏதேனும் இரு எடுத்துக்காட்டுகளை தருக.

21. Which formula is used to measure Quartile deviation of grouped data?

தொகுக்கப்பட்ட தரவுகளுக்கான கால்மான விலக்கம் காண பயன்படுத்தும் சூத்திரம் எது?

22. Write any four aims of Continuous and Comprehensive Evaluation.

தொடர் மற்றும் அகல் விரிவான மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் நான்கு குறிக்கோள்களை எழுதுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Differentiate between measurement and evaluation with example.

அளவீடு மற்றும் மதிப்பாய்வினை எடுத்துக்காட்டுடன் வேறுபடுத்துக.

24. Describe the following assessment tools:

a) Tests b) Rating Scale

கீழ்க்கண்ட மதிப்பீட்டு கருவிகளை விவரி.

a) தேர்வு b) தர அளவு கோல்

25. Why was the Skill India Mission started and discuss its sub-schemes.

திறன் இந்தியா திட்டம் எதற்காக தொடங்கப்பட்டது? மேலும் அதன் துணைத்திட்டங்களை விவாதி.

26. State the purpose of Rubrics and explain its concept with an illustration.
மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியின் நோக்கத்தை கூறுக. மேலும் அதன் கருத்தை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
27. Enumerate the characteristics of normal probability curve.
இயல்பரவல் நிகழ்தகவு வளைகோட்டின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
28. Explain the concept and importance of measures of central tendency.
மையப்போக்கு அளவைகளின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the various graphical representation of data. Draw a frequency polygon for the following data of the marks scored by the students of class IX in a school.

| Marks | 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| No.of students | 2 | 4 | 9 | 10 | 8 | 5 | 3 | 5 |

பல் வேறு வகையான வரை படத்தரவுகளை விளக்குக. ஒரு பள்ளியில் 9-ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்கள் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கு நிகழ்வெண் பன்முக வரைபடம் வரைக.

| மதிப்பெண்கள் | 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| மாணவர்களின் எண்ணிக்கை | 2 | 4 | 9 | 10 | 8 | 5 | 3 | 5 |

(or)

- b) Discuss the characteristics of a good evaluation tool.

ஒரு நல்ல மதிப்பாய்வின் பண்புகளை விவாதி.

30. a) Explain the digital tools employed in the process of assessment.

மதிப்பிடல் நிகழ்விற்கு பயன்படுத்தும் எண்முறை கருவிகளை விளக்குக.

(or)

- b) The scores obtained by 10 students in tests X and Y are given below. Compute the coefficient of correlation between the tests X and Y by using Spearman's Rank Order Correlation method.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Scores in Test X | 10 | 12 | 15 | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 | 14 | 15 |
| Scores in Test Y | 23 | 20 | 18 | 18 | 16 | 20 | 23 | 25 | 18 | 19 |

மாணவர்களின் X மற்றும் Y தேர்விற்கான மதிப்பெண்கள் கீழே

கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.. X மற்றும் Y தேர்விற்கிடையேயான ஒட்டுறவு கெழுவை ஸ்பியர்மேன் தாவரிசை ஒட்டுறவு கெழு முறையை பயன்படுத்தி கணக்கிடுக.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| . தேர்வு X ன் மதிப்பெண் | 10 | 12 | 15 | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 | 14 | 15 |
| தேர்வு Y ன் மதிப்பெண் | 23 | 20 | 18 | 18 | 16 | 20 | 23 | 25 | 18 | 19 |