

Qn.Code: BEDC11

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

Core Course: PERSPECTIVES ON EDUCATION
Course code: BED1CC001

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Etymological meaning of the term education is
a) To bring up b) To do c) To grow d) To know
சொற் பிறப்பியல் மூலம் பெறப்பட்ட கல்வியின் என்பதன் பொருள்
அ) வளர்த்தல் ஆ) செய்தல் இ) வளர்ச்சி ஈ) அறிதல்
2. Gandhian education lays emphasis on
a) Higher education b) Basic education
c) Technical education d) Under graduate education
காந்தியக் கல்விக் கொள்கை இதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது
அ) உயர்நிலை கல்வி ஆ) ஆதாரக் கல்வி
இ) தொழில்நுட்ப கல்வி ஈ) இளங்கலை கல்வி
3. "Prayer cannot be offered with an empty stomach"- this statement will get support from
a) Idealism b) Naturalism c) Pragmatism d) Logical positivism
"வெறும் வயிற்றில் பிரார்த்தனை செய்ய இயலாது" - இந்தக்கூற்றை ஆதரிக்கும் கொள்கை
அ) கருத்துக் கொள்கை ஆ) இயற்கைக் கொள்கை
இ) நடைமுறைக் கொள்கை ஈ) தருக்கநேர்மறை கொள்கை
4. Educational philosophy is
a) Speculative b) Normative
c) Both a & b d) Neither (a) nor (b)
கல்வித்தத்துவமானது
அ) ஊகமானது ஆ) நெறிமுறையானது
இ) இரண்டும் ஈ) இரண்டும் இல்லை
5. The author of Novum Organum is
a) Rousseau b) John Dewey c) Ivan Illich d) Paulo Freire

Novum organum என்ற நூலின் ஆசிரியர்

- அ) ரூசோ ஆ) ஜான் டீவே இ) இவான் இல்லிச் ஈ) பாலோ. பீயர்
6. 'Truth is that which works' is the view of
a) Pragmatism b) Idealism c) Naturalism d) Realism
உண்மை என்பது எல்லாவாக்கும் ஒரே மாதிரி வேலை செய்யக்கூடியது
அ) நடைமுறைவாதம் ஆ) இலட்சியவாதம்
இ) இயற்கைவாதம் ஈ) உண்மைவாதம்
7. The proponent of pragmatism is
a) St. Augustine b) John Dewey
c) Plato d) Mahatma Gandhi
பயனளவை கொள்கையை முன்னிறுத்தியவர்
அ) புனிதர் அகஸ்டின் ஆ) ஜான் டீவி
இ) பிளேட்டோ ஈ) மகாத்மா காந்தி
8. Charter Act was formulated in the year
a) 1813 b) 1819 c) 1854 d) 1944
சார்டர் சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1813 ஆ) 1819 இ) 1854 ஈ) 1944
9. The foundation stone of modern Indian education was laid by
a) Charter act of 1813 b) Macaulay's minutes
c) Educational efforts of the missionaries d) None of the above
நவீன இந்தியக் கல்விக்கு இதனால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது
அ) 1813 இன் சாசனச்சட்டம் ஆ) மெக்காலேயின் அறிக்கை
இ) மிஷனரிகளின் கல்வி முயற்சிகள்
ஈ) மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை
10. The branch of philosophy which deals with knowledge is
a) Sociology b) Axiology c) Epistemology d) Meta physics
அறிவைக் கையாளும் தத்துவத்தின் கிளை இவ்வாறு
அழைக்கப்படுகிறது
அ) சமூகவியல் ஆ) மதிப்பியல்
இ) அறிவாராய்ச்சியியல் ஈ) மெய்ப்பொருளியல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define education.
கல்வி : வரையறு.
12. Write a short note on axiology.
மதிப்பியல் பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.
13. What are the four pillars of education?

- கல்வியின் நான்கு தூண்கள் யாவை?
14. List out the aims of Jainism.
சமணமதத்தின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.
15. What do you mean by de schooling?
பள்ளியை விடுதல் என்பதை பற்றி நீவிர் அறிவதென்ன?
16. What are the educational contributions of Tagore.
தாகூரின் கல்வி பங்களிப்புகள் என்ன?
17. Write a short note on Pragmatism.
பயனளவை கொள்கையை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
18. What are the contributions of 'Ivan Illich' to education?
கல்வியில் இவான் இலிச்'ன் பங்களிப்புகள் யாவை?
19. Mention any four ancient universities in India.
இந்தியாவின் பழமையான நான்கு பல்கலைக்கழகங்களை குறிப்பிடுக.
20. Write any two recommendations of Macaulay's minutes?
மெக்காலே அறிக்கையின் ஏதேனும் இரண்டு பரிந்துரைகளை எழுதுக.
21. Write any four aims of idealism.
கருத்தியல் கொள்கையின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை எழுதுக.
22. Define philosophy.
'தத்துவம்' – வரையறு.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Differentiate among formal, informal and non-formal education.
முறைசார், முறைசாரா மற்றும் முறையணையா கல்வி முறைகளை வேறுபடுத்துக.
24. List out the agencies of education and their roles.
கல்விசார் முகமைகளையும் அவற்றின் பங்கினையும் பட்டியலிடுக.
25. Explain the aims and methodologies of Vedic and Buddhist system of education.
வேத மற்றும் பௌத்த கல்வி முறையின் நோக்கங்கள் மற்றும் கல்வி முறைகள் பற்றி விவரி.
26. Discuss the educational thoughts of John Dewey.
ஜான் டூயி-ன் கல்வி கொள்கைகள் பற்றி விவாதி.
27. Analyse the education system in ancient Tamil Nadu.
பண்டைய தமிழ்நாட்டின் கல்வி முறையை பகுப்பாய்வு செய்க.
28. Explain the relationship between education and philosophy.
கல்வி மற்றும் தத்துவத்திற்கு இடையேயான தொடர்பினை விளக்கு.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe the development of education during British period in India.

பிரிட்டிஷ் காலத்தில் இந்தியாவில் கல்வியின் வளர்ச்சியை விவரி.

(or)

b) Evaluate the educational implications of western schools of philosophy.

மேற்கத்திய தத்துவ கொள்கைகளின் கல்வி தாக்கங்களை மதிப்பிடுக.

30. a) Describe the educational thoughts of Rousseau.

ரூசோவின் கல்வி சிந்தனைகளை விவரி.

(or)

b) Write an essay about the aims and functions of education.

கல்வியின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.