

Qn.Code: BEDC14(1)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2023
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

**Pedagogic Course: THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL
SCIENCE EDUCATION**
Course code: BED1PC002

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The assessment carried out at the end of a course is
a) Summative assessment b) Formative assessment
c) Midterm assessment d) Diagnostic assessment
பயிற்சி வகுப்பின் இறுதியில் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீடு
அ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு ஆ) வளரறி மதிப்பீடு
இ) இடைக்கால மதிப்பீடு ஈ) குறைகண்டறி மதிப்பீடு
2. The verbal presentation of information is
a) Demonstration b) Role play c) Lecture d) Assignment
தகவல்களை வாய் மொழியாக வழங்குவது
அ) செய்து காட்டல் ஆ) நடித்து காட்டல்
இ) விரிவுரையாற்றல் ஈ) ஒப்படைப்பு
3. Sources that have been published in printed format is called
a) Non-print resources b) Print resources
c) Community resources d) ICT resources
அச்சிடப்பட்ட வடிவத்தில் வெளியிடப்படும் வளங்கள்
அ) அச்சிடப்படா வளங்கள் ஆ) அச்சிடப்பட்ட வளங்கள்
இ) சமூகவளங்கள் ஈ) தகவல்பரிமாற்ற வளங்கள்
4. A scholarly publication containing articles written by researchers is called as
a) Journal b) Newspaper c) Posters d) Work book
ஆராய்ச்சியாளர்களால் எழுதப்பட்ட கட்டுரைகளின் தொகுப்பு
அ) ஆய்விதழ் ஆ) செய்திகள் இ) சுவரொட்டிகள் ஈ) வேலை புத்தகம்
5. The last step in Herbartian model of lesson planning is
a) Application b) Summarization c) Preparation d) Evaluation

ஹெர்பேசியன் மாதிரி பாடம் திட்டமிடுதலின் இறுதி படிநிலை

அ) பயன்பாடு ஆ) தொகுத்து வழங்குதல் இ) ஆயத்தம் ஈ) மதிப்பிடுதல்

6. A plan that indicates specific goals and objectives that are to be obtained within one year is called

a) Unit plan b) Year plan c) Lesson plan d) Content plan

ஒரு வருடத்திற்குள் பெறப்பட வேண்டிய குறிப்பிட்ட இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களைக் குறிக்கும் திட்டம்

அ) அலகுதிட்டம் ஆ) ஆண்டு திட்டம்

இ) பாடத்திட்டம் ஈ) உள்ளடக்கத் திட்டம்

7. A test to measure skills and knowledge acquired by a learner is

a) Diagnostic test b) Achievement test

c) Formative test d) Summative test

ஒரு கற்றவர் பெற்ற திறன் மற்றும் அறிவை அளவிடுவதற்கான ஒரு சோதனை

அ) குறைகண்டறி சோதனை ஆ) அடைவு சோதனை

இ) தொடர்சோதனை ஈ) இறுதி சோதனை

8. The act of imitating the character in a given situation is

a) Role play b) Buzz session c) Brain storming d) None of the above

ஒருகுறிப்பிட்ட சூழலில் நடத்து காட்டுவது

அ) பங்காற்றி நடத்தல் ஆ) ரீங்கார அமர்வு

இ) கருத்து பொழிவு ஈ) இவை ஏதுமில்லை

9. The fourth level of the cognitive domain is

a) Analysis b) Synthesis c) Knowledge d) Application

அறிவாற்றல் களத்தின் நான்காவது படிநிலை

அ) பகுப்பாய்வு ஆ) தொகுப்பாய்வு இ) அறிவு ஈ) பயன்பாடு

10. The immediate goals that are achieved through classroom instructional process is

a) Specific objectives b) Institutional objectives

c) Course objectives d) None of the above

வகுப்பறை அறிவுறுத்தல் செயல்முறை மூலம் அடையப்படும் உடனடி இலக்குகள்

அ) குறிப்பிட்ட நோக்கங்கள் ஆ) நிறுவன நோக்கங்கள்

இ) பாட நோக்கங்கள் ஈ) இவை ஏதுமில்லை

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. List any two objectives of teaching Biological science.

உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

12. Mention the Herbartian steps in lesson planning.

ஹெர்பேசியன் பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

13. How assignment method is effective in Biology?

ஓப்படைப்பு முறை எவ்வாறு உயிரியல் கற்பித்தலில் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

14. Assess the importance of the ICT resources in teaching Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் பல்வேறு தகவல் தொழில் நுட்ப வளங்களை மதிப்பிடுக.

15. Infer objective based evaluation.

நோக்கம் சார்ந்த மதிப்பீடு – அனுமானிக்க.

16. Identify the uses of flashcards.

மின் அட்டையின் பயன்பாடுகளை அடையாளம் காண்க.

17. Illustrate laboratory rules.

ஆய்வக விதிகளை விளக்குக.

18. Bring out the effectiveness of visual resources in teaching Biology.

உயிரியலைக் கற்பிப்பதில் காட்சி வளங்களின் செயல்திறனை வெளிக்கொண்க.

19. Mention any two advantages of ABL method.

செயல்வழிக் கற்றலின் ஏதேனும் இரு நன்மைகளை எழுதுக.

20. Distinguish lesson plan from unit plan.

பாடத்திட்டத்தை அலகுத் திட்டத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக,

21. How diagnostic test is constructed?

குறையறி சோதனை எவ்வாறு கட்டமைக்கப்படுகிறது?

22. What is an unit plan?

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Categorise the various community resources for teaching Biological science.

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் பல்வேறு சமுதாய வளங்களை வகைப்படுத்துக.

24. Discuss Blooms taxonomy of educational objectives.

புளுமின் கல்வி குறிக்கோள் சார்ந்த வகைப்படுத்தலை விளக்குக.

25. Examine the necessity of prognostic test in teaching Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் முன்கணிப்பு சோதனையின் அவசியத்தை ஆராய்க.

26. Enunciate the significance of lesson planning in Biology teaching.

உயிரியல் கற்பித்தலில் பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை தெளிவுபடுத்துக.

27. Describe briefly the attributes of a good unit.

சிறந்த அலகின் பண்புகளை விவரி.

28. Explain summative evaluation.

தொகுத்தறி மதிப்பீட்டினை விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Elaborate the techniques of teaching Biological Science.

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்ததில் பின்பற்றப்படும் உத்திகளை விளக்குக.

(or)

b) Discuss the significance of Project method and Heuristic method in teaching Biological science.

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்ததில் செயல் திட்டமுறை மற்றும் கண்டறிதல் முறையின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதி.

30. a) Prepare a lesson plan based on Active learning methodology.

படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில் பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க.

(or)

b) "Science as process and product" - Justify.

"அறிவியல் என்பது செயல்கள் மற்றும் விளைவுகள்" - மதிப்பாய்க.