

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION

## (AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2023**

**(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)**

# Pedagogic Course: THEORETICAL BASES OF HISTORY

## EDUCATION

## **Course code: BED1PC004**

**Time: 3 Hours**

## **Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. History is associated with the Greek word ‘Historia’ which means  
 a) His story      b) Past      c) Education      d) Inquiry  
 வரலாறு என்பது ‘ஹில்டோரியா’ என்ற கிரேக்க வார்த்தையுடன் தொடர்புடையது. அதன் அர்த்தமானது  
 அ) அவர்து கதை ஆ) கடந்தகாலம்      இ) கல்வி      ஈ) விசாரித்தல்
  2. Identify the one which is not included in the preparation of objective based questions, according to Bloom’s Taxonomy  
 a) Analysis      b) Evaluation      c) Self-actualization      d) Application  
 ப்ளமின் வகைபிரித்தல் படி, புறநிலை அடிப்படையிலான கேள்விகளைத் தயாரிப்பதில் கீழ்கண்டவற்றில் ஒன்று தவறானது  
 அ) பகுப்பாய்வு      ஆ) மதிப்பீடு  
 இ) தன்நிறைவு அடைதல்      ஈ) பயன்படுத்துதல்
  3. A lesson plan is a  
 a) Teacher's guide      b) Student's guide  
 c) Mentor's guide      d) Headmaster's guide  
 பாடத்திட்டம்      கீழ்குறிப்பிடும்      நபருக்கு      ஒரு      பாடத்தை எளிதாக்குவதற்கான வழிகாட்டியாகும்  
 அ) ஆசிரியர் கையேடு      ஆ) மாணவர் கையேடு  
 இ) ஆலோசகர் கையேடு      ஈ) தலைமையாசிரியர் கையேடு
  4. Herbartian Model of lesson planning focused on  
 a) Memory level      b) Understanding level  
 c) Reflective level      d) Contemplative level  
 ஹெர்பார்டியன் மாதிரி பாடத்திட்டமிடல் இந்த நிலைப்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகிறது  
 அ) நினைவக நிலை      ஆ) புரிந்துகொள்ளல் நிலை

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

- ### 11. Define History.

**വർലാന്റ് - വരൈയാന്റ്.**

12. Enlist the rationales of inclusion of History in school curriculum.  
பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தில் வரலாற்றைச் சேர்ப்பதற்கான காரணங்களை பட்டியலிடவும்.
13. Having a year plan is important – Why?  
ஒரு வருடத் திட்டத்தை வைத்திருப்பது முக்கியமானது - ஏன்?
14. What are the characteristics of a good unit plan?  
நல்ல அலகுத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?
15. How do you make the Demonstration class successful?  
செய்துகாட்டல் வகுப்பை எங்ஙனம் வெற்றிகரமாகச் செய்வாய்?
16. Differentiate Inductive and Deductive method of teaching History.  
வரலாற்றைக் கற்பித்தலில் விதிவருமூறை மற்றும் விதிவிளக்க முறையை வேறுபடுத்துக.
17. List out the types of test-items.  
சோதனையில் உள்ள உருப்படிகளின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
18. How evaluation is useful in History?  
வரலாற்றில் மதிப்பாய்வு எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
19. Differentiate formative and summative evaluation.  
வளர்நி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக
20. Examine History textbook as an instructional resource.  
வரலாற்று பாடப்புத்தகத்தை ஒரு அறிவுறுத்தல் ஆதாரமாக ஆராய்க.
21. Define Globe.  
புவி உருண்டை: வரையறு.
22. List out the types of Map.  
நில வரைபடத்தின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

### **SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Analyse the aims and objectives of teaching History at secondary level.  
இடைநிலைக் கல்வியில் வரலாற்றைக் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை பகுத்தாராய்க.
24. Enumerate the significance of Dalton Plan in History teaching.  
வரலாற்றுக் கற்பித்தலில் டால்டன் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடவும்.
25. Analyse the merits and limitations of Source Method.  
மூலாதார முறையின் நன்மை மற்றும் வரம்புகளை ஆராய்க.
26. List out the remedial programme for slow learners.  
மெதுவாகக் கற்போருக்கான மாற்றுத் திட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.
27. How the museum and archives act as resources for teaching History?

- அருங்காட்சியகம் மற்றும் ஆவணக்காப்பகம் ஆகியவை வரலாறு கற்பிப்பதற்கு எவ்வாறு வளங்களாக பயன்படுகிறது?
28. How do you use the community resources in your classroom for teaching History?

வரலாறு கற்பித்தலில் சமூக வளங்களை எவ்வாறு உன்னுடைய வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவாய்?

### **SECTION D (2 x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Describe the revised Bloom's Taxonomy of educational objectives with suitable examples from History.

வரலாற்றிலிருந்து பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் புளுமின் திருத்தப்பட்ட வகைப்பாட்டியல் கல்வி நோக்கங்களை விவரிக்க.

(or)

- b) Explain the Herbartian steps in lesson planning with an example.  
பாடத்தைத் திட்டமிடுவதில் ஹெர்பார்டியன் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுவது விளக்குக.

30. a) Explain the Project method of teaching history with an example.

வரலாறு கற்பிப்பதற்கு உதவும் செயல் திட்டமுறையை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(or)

- b) How do you construct an Achievement Test?

அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?