

Qn.Code: BEDC13

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Pedagogic Course: ASSESSMENT OF LEARNING

Course code: BED1PC001

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Assessment of learning is often known as
 - Formative Assessment
 - Diagnostic test
 - Summative Assessment
 - Prognostic test

கற்றலை மதிப்பிடல் என்பது இவ்வாறு அறியப்படுகிறது
அ) வளரறி மதிப்பீடு ஆ) குறையறி சோதனை
இ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு ஈ) முன்னறி சோதனை
- The assessment tool which indicates attendance, health, achievement and various other aspects of school life is
 - Cumulative record
 - Inventory
 - Schedule
 - Anecdotal record

வருகை, ஆரோக்கியம், அடைவு மற்றும் பள்ளிக்கூட வாழ்க்கையின் மற்ற அம்சங்களையும் சுட்டிக் காட்டும் மதிப்பீட்டுக்கருவி
அ) திரள் பதிவேடு ஆ) விளக்கப்பட்டியல்
இ) அட்டவணை பொருட்பட்டியல் ஈ) வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பேடு
- The accuracy with which a test measures what it is intended to measure is known as
 - Validity
 - Reliability
 - Objectivity
 - Practicability

ஒரு மதிப்பீடு எதனை அளவிட முற்படுகிறதோ அதை எந்த அளவு துல்லியமாக அளவிடுகிறது என்பதை குறிப்பது
அ) ஏற்புடைமை ஆ) நம்பகத்தன்மை
இ) புறவயத்தன்மை ஈ) நடைமுறைப்படுத்தும் தன்மை
- The test designed to determine whether an individual has accurate working knowledge of specific field is
 - Check list
 - Inventory
 - Interview
 - Rating scale

ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் ஒரு நபருக்கு துல்லியமான பணித்திறன் உள்ளதா என தீர்மானிக்க வடிவமைக்கப்படும் சோதனை
அ) சரிபார்ப்பு பட்டியல் ஆ) விவரப் பட்டியல்
இ) நேர்காணல் ஈ) தர அளவுகோல்

5. The motto of NTA is

a) Excellence in teaching

b) Excellence in Evaluation

c) Excellence in learning

d) Excellence in Assessment

NTA –ன் நோக்கம்

அ) சிறந்த கற்பித்தல்

ஆ) சிறந்த மதிப்பீட்டில்

இ) சிறந்த கற்றல்

ஈ) சிறந்த மதிப்பீடு

6. An audience engagement programme is

a) Sacrative

b) Google form

c) Mentimeter

d) Kahoot

கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவற்றில் இது பார்வையாளர்களை ஈடுபடுத்தும் நிகழ்வு

அ) சாக்ரட்டில்

ஆ) கூகுள் படிவம்

இ) மென்றி மீட்டர்

ஈ) ககூத்

7. A diagram which helps to organize and show data as a percentage of a whole is

a) Histogram

b) Bar diagram

c) Pie diagram

d) Frequency polygon

தரவை மொத்தத்தின் சதவீதமாக ஒழுங்குபடுத்தவும் காட்டவும் உதவும் விளக்கப்படம்

அ) பட்டை விளக்கப்படம்

ஆ) செவ்வக விளக்கப்படம்

இ) வட்ட விளக்கப்படம்

ஈ) அலைவெண் பலகோணம்

8. The tool used to ensure consistent and objective evaluation of student performance is

a) Rubrics

b) Portfolios

c) Interview

d) Observation

மாணவர்களின் செயல்பாடுகளை புறவயதன்மையுடனும், சீராகவும் உறுதி செய்யப்பயன்படுத்தும் கருவி

அ) மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி

ஆ) கற்றல் செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு

இ) நேர்காணல்

ஈ) உற்று நோக்கல்

9. The 50th percentile is otherwise known as

a) Quartile deviation

b) Median

c) Standard deviation

d) Percentile rank

50 வது நூற்றுமானம் இவ்வாறு அறியப்படுகிறது

அ) கால்மான விலக்கம்

ஆ) இடைநிலை

இ) திட்டவிலக்கம்

ஈ) சதவீத தரவரிசை

10. The relation between mean, median and mode for a normal distribution curve is

a) Mean = Median = Mode

b) Mode = 3 Median – 2 Mean

c) Mode = 2 Mean – 3 Median

d) Mean = 2median = mode

ஒரு இயல் பரவல் வளைகோட்டில் சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு ஆகியவற்றின் தொடர்பானது

அ) சராசரி = இடைநிலை = முகடு

ஆ) முகடு = 3 இடைநிலை – 2 சராசரி

இ) முகடு = 2 சராசரி – 3 இடைநிலை

ஈ) சராசரி = 2 இடைநிலை = முகடு

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Differentiate between norm referenced evaluation and criterion-referenced evaluation.

தரநிலை மதிப்பாய்வை தகுநிலை மதிப்பாய்விலிருந்து வேறுபடுத்துக.

12. Elucidate measurement, assessment and evaluation with an example for each.

அளவீடு, மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வின் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

13. List out the merits of check list.

சரிபார்ப்பு பட்டியலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

14. How is non-participant observation conducted?

பங்கேற்கா உற்று நோக்கல் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது?

15. Define Anecdotal record.

வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பேட்டை வரையறு.

16. Write any two characteristics of grading system.

தரம் பிரித்தல் முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை எழுதவும்.

17. What is meant by on-demand assessment?

தேவைக்கேற்ற மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

18. Specify the three main features of competency-based evaluation.

திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பாய்வின் மூன்று முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

19. Analyse the purpose of classification and tabulation of data.

வகைப்படுத்தல் மற்றும் அட்டவணைப்படுத்தலின் நோக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

20. Identify the situations where standard deviation is used.

திட்டவிலக்கத்தை பயன்படுத்தும் சூழ்நிலைகளை கண்டறிக.

21. Describe percentile and bring out the meaning of 70th percentile.

நூற்றுமானத்தை விளக்கி 70வது நூற்றுமானம் என்பதன் பொருளையும் தருக.

22. Find the median for the following data.

32, 6, 21, 10, 8, 11, 12, 36, 17, 16, 15, 18, 40, 24, 21, 23, 24, 24, 29, 16

பின்வரும் தரவுகளின் இடைநிலையை காண்க.

32, 6, 21, 10, 8, 11, 12, 36, 17, 16, 15, 18, 40, 24, 21, 23, 24, 24, 29, 16

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Specify the functions of assessment and express the role of teachers in it.

மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை குறிப்பிட்டு அதில் ஆசிரியரின் பங்கையும் தருக.

24. Suggest your view on the need of following assessment techniques – Interview and Self reporting.
பின்வரும் மதிப்பீட்டு உத்திகளின் தேவை பற்றிய உனது பார்வையை பரிந்துரைக்க.
நேர்காணல் மற்றும் சுய அறிக்கை.
25. Analyse the concept 'Open book examination' and state the various misconceptions about it.
திறந்த புத்தகத் தேர்வு என்னும் கருத்தை ஆராய்க அதைப் பற்றிய தவறான எண்ணங்களை தருக.
26. Examine the drawbacks of present assessment system.
தற்கால மதிப்பீட்டு முறையில் உள்ள குறைபாடுகளை ஆராய்க.
27. Mention the need and importance of statistics in education.
கல்வியில் புள்ளியியலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
28. Discuss the types of correlation with suitable illustration.
ஒட்டுறவின் வகைகளை தகுந்த விளக்கத்துடன் விவாதி.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe and differentiate the following types of evaluation:
i) Internal and external ii) Formative and summative
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மதிப்பாய்வுகளை வேறுபடுத்தி விவரி.
i) உள் மற்றும் வெளி மதிப்பீடு ii) வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீடு
(or)
- b) Explain how continuous and comprehensive evaluation (CCE) best suited in the assessment of children.
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு எவ்வாறு குழந்தைகளின் மதிப்பீட்டிற்கு மிக பொருத்தமான முறையாக உள்ளது என்பதை விளக்குக.
30. a) Discuss how the different graphical representations are used in the process of representing data.
வெவ்வேறு வரைபட விளக்கங்கள் எவ்வாறு தரவுகளை குறிப்பிடும் நிகழ்விற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதை விவாதி.
(or)
- b) Calculate Pearson Product Moment correlation from the following set of scores.
பின்வரும் மதிப்பெண்களின் தொகுப்பிலிருந்து பியர்சன் விலக்கப் பெருக்கு ஒட்டுறவுக் கெழுவைக் கணக்கிடவும்.

Scores in Test X	23	21	19	18	17	15	15	13	11	8
Scores in Test Y	15	19	13	17	15	13	12	11	10	5