

Qn.Code: BEDC12

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Core Course: CHILD AND DEVELOPMENT

Course code: BED1CC002

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Two factor theory is proposed by

- a) Spearman
b) Gardner
c) Guildford
d) Thurstone

இருகாரணிகோட்பாட்டை முன்மொழிந்தவர்

அ) ஸ்பீயர்மேன்
ஆ) கார்ட்னர்

இ) கில்ஃபோர்ட்
ஈ) தர்ஸ்டோன்

2. Learner transforms the incoming information to fit within the existing schema is

- a) Adaptation
b) Accomodation
c) Assimilation
d) Equilibrium

கற்பவர் உள்வரும் தகவலை மாற்றி ஏற்கனவே உள்ள ஸ்கிமாவுடன் பொருத்துதல் என்பது

அ) இணங்குதல்
ஆ) பொருத்துதல்

இ) தன்வயப்படுத்துதல்
ஈ) சமநிலைப்படுத்துதல்

3. TAT was developed by

- a) Bellack
b) Morgan and Murray
c) Moreno
d) Rorschach

TAT ஐ உருவாக்கியவர்

அ) பெல்லாக்
ஆ) மோர்கன் மற்றும் முற்றே

இ) மொரேனோ
ஈ) ரோர்ஷாக்

4. Nima who fails in her High school examination, makes a complaint that the examiner was strict. The defence mechanism she used is

- a) Regression
b) Repression
c) Sublimation
d) Rationilization

‘தேர்வாளர் கண்டிப்புடன் இருந்ததால் என்னால் தேர்வில் வெற்றிப்பெற

முடியவில்லை என நீமா கூறுகின்றாள்’. அவள் பயன்படுத்திய தற்காப்பு நடத்தை விதியானது

அ) முதிர்ச்சியற்ற செயல்பாடுகள்
ஆ) மறைத்தல்

- இ) திசைதிருப்புதல் ஈ) காரணம் கற்பித்தல்
5. The term Intelligence Quotient (IQ) was proposed by
 a) Alfred Binet b) Daniel Goleman
 c) Terman d) Sternberg
- நுண்ணறிவு ஈவு (IQ) என்ற சொல்லை முன்மொழிந்தவர்
 அ) ஆல்.பிரெட் பினைட் ஆ) டேனியல் கோல்மேன்
 இ) டெர்மன் ஈ) ஸ்டெர்ன்பெர்க்
6. In Cephalo caudal development the direction is from
 a) Head to toe b) Right to left
 c) Movement d) Left to right
- செபலோகாடல் வளர்ச்சி இவ்வாறு இருக்கும்
 அ) தலை முதல் கால் வரை ஆ) வலமிருந்து இடமாக
 இ) இயக்கம் ஈ) இடமிருந்து வலமாக
7. The father of Experimental Psychology is
 a) Thorndike b) Pestalozzi
 c) Wilhelm Wundt d) William James
- சோதனை உளவியலின் தந்தை
 அ) தார்ன்டைக் ஆ) பெஸ்டலோசி
 இ) வில்கெம் வுண்ட் ஈ) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
8. The examination or observation of one's own mental and emotional processes is termed as
 a) Emotional Inventory b) Case study
 c) Interview d) Introspection
- ஒருவரின் சொந்த மனஉணர்வுகளை மற்றும் மன செயல்பாடுகளை
 சோதனையின் மூலமாக அல்லது கவனிப்பின் மூலமாக அறிவது
 அ) உணர்ச்சிப் பட்டியல் ஆ) தனியாள் ஆய்வு
 இ) நேர்காணல் ஈ) அகநோக்கல்
9. The book titled 'Frames of Mind' is written by
 a) Thorndike b) Gardner
 c) Spearman d) Thurstone
- 'பிரேம்ஸ் ஆஃப் மைண்ட்' என்ற புத்தகத்தை எழுதியவர்
 அ) தோர்ன்டைக் ஆ) கார்ட்னர்
 இ) ஸ்பியர்மேன் ஈ) தர்ஸ்டோன்
10. The structure of personality which operates according to the pleasure principle is
 a) Ego b) Superego
 c) Id d) Ideal ego
- மகிழ்ச்சிகரமான ஆழுமை திறனின் அமைப்பை இது செயல்படுத்துகிறது
 அ) ஈகோ ஆ) சூப்பர் ஈகோ
 இ) இட் ஈ) ஐடியல் ஈகோ

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Enlist any four principles of development.
வளர்ச்சியின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக.
12. Mention the stages of development.
வளர்ச்சி நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
13. Illustrate Identity crisis with examples.
அடையாள நெருக்கடியை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
14. With suitable examples explain developmental tasks.
வளர்ச்சிசார் செயல்களை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
15. Describe Erickson's stages of psycho social development.
எரிக்சனின் உள சமூக வளர்ச்சி நிலைகளை விவரி.
16. List the steps in concept formation as stated by J.S. Bruner.
ஜே.எஸ் புருணரின் பொதுமை கருத்து உருவாக்கத்தின் படிநிலைகளைப் பட்டியலிடுக.
17. Identify the impact of urbanisation on the dimension of development in a child.
நகரமயமாக்கல், ஒரு குழந்தையின் வளர்ச்சி பரிமாணத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை அடையாளம் காண்க.
18. Write any two limitations of Intelligence tests.
நுண்ணறிவு சோதனைகளின் வரம்புகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
19. Critically evaluate psycho sexual theory of personality suggested by Sigmund Freud.
சிக்மண்ட் பிராய்ட் பரிந்துரைத்த உளப்பாலியல் ஆளுமைக் கோட்பாட்டை விமர்சனரீதியாக மதிப்பிடுக.
20. 'Every child is unique and different from others'. Identify the statement with reference to the area of individual difference.
"ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனித்தன்மை வாய்ந்தது மற்றும் மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டது". இந்தக் கூற்றை தனியாள் வேற்றுமையின் பகுதியாக அடையாளம் காண்க.
21. List out the major advantages of case study.
தனியாள் ஆய்வின் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.
22. Differentiate Adjustment from Maladjustment.
பொருத்தப்பாட்டை பொருத்தப்பாடின்றமையிலிருந்து வேறுப்படுத்துக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain Guilford's Structure of Intellect model.
கில்ஃபோர்டின் நுண்ணறிவு மாதிரியின் கட்டமைப்பை விளக்குக.

24. How is Chomsky's theory of language development useful to classroom teaching?
சாமுஸ்கியின் மொழி வளர்ச்சிக் கோட்பாடு வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கிறது?
25. Explain the tools and techniques used in the assessment of personality.
ஆளுமை மதிப்பீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்குக.
26. How does Educational psychology help a teacher?
கல்வி உளவியல் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?
27. Outline the advantages of interview.
நேர்காணலின் நன்மைகளை விளக்குக.
28. Explain the Trait theory of personality proposed by Allport.
ஆல்போர்டின் பண்புத்தொகை ஆளுமை கோட்பாட்டை விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) What do you mean by moral development in learners? Explain the theory of moral development by Kohlberg with sufficient illustrations.
மாணவர்களின் நன்னெறி சிந்தனை வளர்ச்சி என்றால் என்ன? கோல்பெர்கின் நன்னெறி சிந்தனை வளர்ச்சி கோட்பாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
- (or)
- b) "Adolescence is a period of stress and strain, storm and strive". With reference to the above statement, describe the problems of students during adolescent period. How far a teacher can help the adolescents during this period?
"வளர் இளம் பருவம் என்பது மனஅழுத்தம், மற்றும் சிரமங்கள், மூர்க்கத்தனம் மற்றும் போராட்டங்கள் நிறைந்த காலம்". இந்த கூற்றின் அடிப்படையில் வளர் இளம் பருவத்தில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை விவரி. மாணவர்களது வளர் இளம் பருவத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு ஆசிரியரால் எவ்வாறு உதவ முடியும்?
30. a) Who are creative learners? As a secondary school teacher, what measures would you provide for fostering creativity among the learners.
ஆக்கத்திறனுடைய கற்பவர் என்பவர் யார்? ஒரு இடைநிலைப்பள்ளி ஆசிரியராக கற்பவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை வளர்ப்பதற்கு நீங்கள் என்ன நடவடிக்கைகளை வழங்குவீர்கள்?
- (or)
- b) Define mental health and explain the role of teacher on improving mental health of children.
மன நலத்தை வரையறுத்து குழந்தைகளின் மன நலத்தை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.