

Qn.Code: BEDC11

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2024**  
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

**Core Course: PERSPECTIVES ON EDUCATION**

**Course code: BED1CC001**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The Thirukkural consists of
  - a) 1330 couplets and 130 chapters
  - b) 1332 couplets and 133 chapters
  - c) 1330 couplets and 133 chapters
  - d) 1335 couplets and 133 chapters

திருக்குறள் உள்ளடக்கியது  
அ) 1330 குறள்களும் 130 அதிகாரங்களும்  
ஆ) 1332 குறள்களும் 133 அதிகாரங்களும்  
இ) 1330 குறள்களும் 133 அதிகாரங்களும்  
ஈ) 1335 குறள்களும் 133 அதிகாரங்களும்
2. A chemistry teacher is learning marketing management. This type of learning comes under
  - a) Formal education
  - b) Online education
  - c) Non-formal education
  - d) Offline education

ஒரு வேதியியல் ஆசிரியர் சந்தைப்படுத்தல் மேலாண்மையை கற்றுக்கொள்கிறார். இதை இந்த வகையான கற்றல் என வகைப்படுத்தலாம்  
அ) முறையான கல்வி  
ஆ) ஆன்லைன் கல்வி  
இ) முறைசாரா கல்வி  
ஈ) ஆஃப்லைன் கல்வி
3. The function which is not related to school as an agency of education
  - a) Preserving knowledge, values, customs etc
  - b) Giving definite solutions to the religious problems
  - c) Suggesting ways and means to social development
  - d) Socializing children for performing their future role

கீழ்க்குறிப்பிடப்படும் ஒன்று ஒரு கல்வி நிறுவனம் என்ற நிலையில், பள்ளியின் செயல்பாடு அல்ல  
அ) அறிவு, விழுமியங்கள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்றவற்றைப் பாதுகாத்தல்.  
ஆ) மதப் பிரச்சனைகளுக்கு திட்டவட்டமான தீர்வுகளை வழங்குதல்  
இ) சமூக வளர்ச்சிக்கான வழிகளையும் வழிமுறைகளையும் பரிந்துரைத்தல்  
ஈ) குழந்தைகளின் எதிர்காலப் பாத்திரத்தை நிறைவேற்ற சமூகமயமாக்குதல்

4. Two great Buddhist universities of Nalanda and Vikramshila were patronized by the  
 a) Palas      b) Paramaras      c) Chandelas      d) Cholas  
 நாளந்தா மற்றும் விக்ரம்ஷிலா ஆகிய இரண்டு பெரிய பௌத்த பல்கலைக்கழகங்கள் இவர்களால் ஆதரிக்கப்பட்டன.  
 அ) பலால்      ஆ) பரமாரால்      இ) சண்டாளால்      ஈ) சோழர்கள்
5. The ultimate goal of Jainism is  
 a) Non-violence      b) Renunciation  
 c) Moksha      d) Voluntary promotion of human welfare  
 சமண மதத்தில் இறுதி இலக்கு  
 அ) அகிம்சை      ஆ) துறவு  
 இ) மோட்சம்      ஈ) மனித நலனுக்கான தன்னார்வ ஊக்குவிப்பு
6. Ivan Illich is renowned for  
 a) Lifelong learning      b) Life skills education  
 c) De Schooling society      d) Distance education  
 இவான் இலிச் இதனால் புகழ் பெற்றார்  
 அ) வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல்      ஆ) வாழ்க்கை திறன் கல்வி  
 இ) பள்ளிகளற்ற சமுதாயம்      ஈ) தொலைதூரக் கல்வி
7. The Wood's Dispatch was introduced in the year  
 a) 1984      b) 1854      c) 1948      d) 1849  
 ஆட்ஸ் டெஸ்பாட்ச் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு  
 அ) 1984      ஆ) 1854      இ) 1948      ஈ) 1849
8. The scheme of Nai Talim was propounded by  
 a) Gandhi      b) Tagore      c) Vivekananda      d) Thiruvalluvar  
 நை த்தலிம் திட்டத்தை முன்மொழிந்தவர்  
 அ) காந்தி      ஆ) தாகூர்      இ) விவேகானந்தர்      ஈ) திருவள்ளுவர்
9. "Reverse the usual practice and you will almost always do right" is the words of  
 a) Mahatma Gandhi      b) Rousseau      c) Dewey      d) Plato  
 "வழக்கமான நடைமுறையிலிருந்து திரும்புங்கள், பெரும்பாலும் மற்றும் எப்பொழுதும் நீங்கள் சரியாகச் செய்வீர்கள்". என்று கூறியவர்  
 அ) மகாத்மா காந்தி      ஆ) ரூசோ      இ) டேவி      ஈ) பிளேட்டோ
10. The educational philosophy that challenges the existence of a universe of ideas and values are  
 a) Naturalism      b) Pragmatism  
 c) Idealism      d) Vedanta  
 கருத்துக்கள் மற்றும் விழுமியங்கள் கொண்ட பிரபஞ்சத்தின் இருப்புக்கு சவால் விடும் கல்வித் தத்துவம்  
 அ) இயற்கைவாதம்      ஆ) நடைமுறைவாதம்  
 இ) கருத்தியல்வாதம்      ஈ) வேதாந்தா

## SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Enlist any two important functions of education.  
கல்வியின் இரண்டு முக்கிய செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
12. Illustrate with examples the three types of agencies of education.  
மூன்று வகையான கல்வி நிறுவனங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.
13. Examine the aims of Vedic education.  
வேத கல்வியின் நோக்கங்களை ஆராயுங்கள்.
14. Describe education from a Jain perspective.  
சமணக் கண்ணோட்டத்தில் கல்வி பற்றி விவரிக்கவும்.
15. Describe the characteristics of idealism.  
இலட்சியவாதத்தின் கோட்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
16. Analyse the ideologies of John Dewey.  
ஜான் டவியின் சித்தாந்தங்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
17. How did Rabindranath Tagore contribute to education?  
ரவீந்திரநாத் தாகூர் கல்விக்கு எவ்வாறு பங்களித்தார்?
18. Bring out the concept of 'man making education' as suggested by Swami Vivekananda.  
சுவாமி விவேகானந்தர் பரிந்துரைத்த 'மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி' யினை வெளிக்கொணர்்க..
19. Why is the University of Nalanda an important part of India's ancient heritage?  
நாளந்தா பல்கலைக்கழகம் ஏன் இந்தியாவின் பண்டைய பாரம்பரியத்தின் முக்கிய பகுதியாக உள்ளது?
20. What did Macaulay say in his report about the Indian education system?  
இந்தியக் கல்வி முறை பற்றி மெக்காலே தனது அறிக்கையில் கூறியது என்ன?
21. Examine the main sources of Education in India during medieval times.  
இடைக்கால இந்தியாவில் கல்விக்கான முக்கிய ஆதாரங்களை ஆராயுங்கள்.
22. Evaluate the recommendations of Sargent report.  
சார்ஜென்ட் அறிக்கையினை மதிப்பீடு செய்யவும்.

## SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Establish the relationship between philosophy and education.  
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையிலான உறவை நிறுவுங்கள்.
24. Identify the role of Rousseau in education.  
கல்வியில் ரூசோவின் பங்கை அடையாளம் காணவும்.
25. Write short notes on
  - a. Banking System of Education
  - b. De-schooling education

சிறு குறிப்பு எழுதுங்கள்

அ. வங்கி கல்வி முறை

ஆ. பள்ளிகளற்ற கல்வி

26. Discuss Thiruvalluvar's thoughts on education.  
கல்வி பற்றிய திருவள்ளுவரின் சிந்தனைகளை விவாதிக்கவும்.
27. Critically evaluate Freire's philosophy of education.  
ஃப்ரீரின் கல்வித் தத்துவத்தை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக.
28. Write your view on how British educational system differs from Indian educational system.  
பிரிட்டிஷ் கல்வி முறை இந்தியக் கல்வி முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பது பற்றி உனது பார்வையை எழுதுக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Philosophy is the science of knowledge. Critically evaluate the statement.  
தத்துவம் அறிவின் அறிவியல். இக்கூற்றை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக.  
(or)
- b) Explore the fundamental principles of Pragmatism and Naturalism in education.  
கல்வியில் நடைமுறைவாதம் மற்றும் இயற்கைவாதத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை விளக்குக.
30. a) What are the salient features of Buddhist education? Discuss in detail the educational implications of Buddhism.  
பௌத்த கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை? பௌத்தத்தின் கல்வித் தாக்கங்கள் பற்றி விரிவாக விவாதி.  
(or)
- b) What are the main features of Wardha Scheme of education and evaluate its educational perspectives.  
வார்தா கல்விதிட்ட முறையின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் அதன் கல்விக் கண்ணோட்டத்தை மதிப்பீடு செய்க.