

Qn.Code: BEDC14(1)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

**Pedagogic Course: THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL
SCIENCE EDUCATION**

Course code: BED1PC002

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The immediate goals that are achieved through classroom instructional process is
 - Specific objectives
 - Institutional objectives
 - Course objectives
 - General instructional objectivesவகுப்பறை கற்பித்தல் செயல்முறை மூலம் அடையப்படும் குறுகிய கால உடனடி இலக்குகள்
 - குறிப்பிட்ட நோக்கங்கள்
 - நிறுவன நோக்கங்கள்
 - பாட நோக்கங்கள்
 - பொது கற்பித்தல் நோக்கங்கள்
- A book which contains comprehensive information about a subject is called as a
 - Textbook
 - Journal
 - Magazine
 - Periodicalஒரு பாடத்தைப் பற்றிய விரிவான தகவல்களைக் கொண்ட ஒன்று இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
 - பாடப்புத்தகம்
 - இதழ்
 - பத்திரிக்கை
 - நாளேடுகள்
- The assessment which is carried out at the end of a course is
 - Summative
 - Formative
 - Midterm
 - Diagnosticபயிற்சி வகுப்பின் இறுதியில் மேற்கொள்ளும் மதிப்பீடு
 - இறுதி மதிப்பீடு
 - தொடர்மதிப்பீடு
 - இடைக்கால மதிப்பீடு
 - குறைகண்டறி மதிப்பீடு
- A large piece of printed paper with a message and picture is called as a
 - Flashcard
 - Photograph
 - Poster
 - Modelஅச்சடிக்கப்பட்ட செய்தி மற்றும் படங்களோடு காணப்படும் பெரிய காகிதம்
 - மின்னட்டை
 - புகைப்படம்
 - சுவரொட்டி
 - மாதிரி
- The verbal presentation of information is
 - Demonstration
 - Role play
 - Lecturing
 - Assignment

தகவல்களை வாய் மொழியாக வழங்குவது

அ)செய்துகாட்டல் ஆ) நடித்து காட்டல் இ)விரிவுரையாற்றல் ஈ)ஒப்படைப்பு

6. Brain Storming technique emphasizes the importance of.

- a) Convergent thinking b) Divergent thinking
c) Lateral thinking d) Concrete thinking

முளைதாக்கு உக்தி இந்த சிந்தனையின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது

- அ) குவிந்த சிந்தனை ஆ) விரிந்த சிந்தனை
இ) பக்கவாட்டு சிந்தனை ஈ) உறுதியான சிந்தனை

7. A scholarly publication containing articles written by researchers is called as a

- a) Journal b) Newspaper c) Posters d) Work book

ஆராய்ச்சியாளர்களால் எழுதப்பட்ட கட்டுரைகளின் தொகுப்பு

- அ)ஆய்விதழ் ஆ) செய்திகள் இ) சுவரொட்டிகள் ஈ) வேலை புத்தகம்

8. The first step in Herbartian lesson planning model is

- a) Application b) Summarization c) Preparation d) Evaluation

ஹெர்பார்டின் பாடம் திட்டமிடல் மாதிரியின் முதல் படி

- அ) செயல்படுத்துதல் ஆ) தொகுத்து வழங்குதல்
இ) ஆயத்தம் ஈ) மதிப்பீடுதல்

9. A plan that indicates specific goals and objectives to be obtained in an year is called as a/an

- a) Unit plan b) Year plan c) Lesson plan d) Course plan

குறிப்பிட்ட நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோளை கொண்ட ஒரு வருடத்திற்கான திட்டம்

- அ) அலகுதிட்டம் ஆ) ஆண்டு திட்டம் இ) பாடத்திட்டம் ஈ) பாடத்திட்டம்

10. The process of gathering feedback during the teaching learning process is

- a) Summative evaluation b) Formative evaluation
c) Midterm evaluation d) Diagnostic evaluation

கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வின் போது பெற்றுக்கொள்ளப்படும் பின்னூட்டம் இத்தகைய மதிப்பீடை சார்ந்தது

- அ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு ஆ) வளர்நிலை மதிப்பீடு
இ) இடைக்கால மதிப்பீடு ஈ) குறைகண்டறி மதிப்பீடு

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. State any two aims of imparting Biological Science Education.

உயிர் அறிவியல் கல்வியை வழங்குவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.

12. Why should we study Science?

நாம் ஏன் அறிவியலை படிக்க வேண்டும்?

13. How does project method enhance Biological Science teaching?
ஏன் திட்ட முறை உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலை மேம்படுத்துகிறது என்று நினைக்கிறீர்கள்?
14. How is community resources beneficial for Biology teaching?
உயிரியல் கற்பித்தலுக்கு சமூக வளங்கள் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
15. How is objective based evaluation conducted ?
புறநிலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடு எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறது?
16. Identify the importance of planning a lesson.
ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை அடையாளம் காண்க.
17. Mention any two laboratory plans.
ஏதேனும் இரு ஆய்வக திட்டத்தினை குறிப்பிடுக .
18. Cite the essential role of a teacher in an Activity based learning classroom.
செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்றல் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் இன்றியமையாத பங்கைக் குறிப்பிடுக.
19. Comment on the relevance of lecture method in Biology classes with reference to the role of the teacher as information facilitator .
உயிரியல் வகுப்புகளில் விரிவுரை முறையின் பொருத்தத்தை, ஆசிரியர் தகவல் செயலாக்குபவர் என்ற நிலையில் விளக்கு.
20. Enumerate the steps in unit planning.
அலகு திட்டமிடலில் உள்ள படிநிலைகளை விவரி.
21. Enlist the things that a Science Laboratory should possess for learners.
கற்பவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வகத்தில் இருக்க வேண்டிய பொருட்களைப் பட்டியலிடுக.
22. Justify the need for prognostic test in Biology.
உயிரியலில் முன்கணிப்பு சோதனையின் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Science as a product and process-Comment.
அறிவியல் ஒரு விளைபொருள் மற்றும் செயல்முறை- விளக்கு.
24. Describe Assignment method with suitable examples.
ஒப்படைப்பு முறையை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்
25. Describe the uses of diagnostic test in Biology.
உயிரியலில் குறையறிச் சோதனையின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
26. How is ICT resources be effectively used in Biology classes to make it interesting?
உயிரியல் வகுப்புகளில் ICT வளங்கள் எவ்வாறு திறம்படப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

27. Describe the benefits of Heuristic method in learning Biology.

உயிரியலைக் கற்கும் சூழ்நிலையில் ஹியூரிஸ்டிக் முறையின் நன்மைகளை விவரிக்கவும்

28. Give a brief account on laboratory rules.

ஆய்வக விதிகள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Give an account of print and visual resources that enhances Biological science learning.

உயிரியல் அறிவியல் கற்றலை மேம்படுத்தும் அச்ச மற்றும் காட்சி வளங்களை விளக்குக.

(or)

b) Explain the relevance of various techniques of teaching Biological Science.

உயிரி அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு நுட்பங்களின் பொருத்தத்தை விளக்கவும்.

30. a) Compare the six major categories of revised Bloom's Taxonomy of Educational objectives with the earlier Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

கல்வி நோக்கங்களின் திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் வகைபிரித்தலின் ஆறு முக்கிய வகைகளை முந்தைய ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைபிரித்தலோடு ஒப்பிடுக.

(or)

b) Prepare a lesson plan based on Active Learning Methodology.

படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில் பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க.