

Qn.Code: BEDC14(3)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Pedagogic Course: THEORETICAL BASES OF HISTORY
EDUCATION

Course code: BED1PC004

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The key objective of teaching History to students is
 - a) Memorizing every historical fact
 - b) Fostering an appreciation for different cultures and traditions
 - c) Promoting the idea that History has no relevance to the present
 - d) Discouraging critical thinking and analysis of historical events

மாணவர்களுக்கு வரலாற்றைக் கற்பிப்பதற்கான முக்கிய நோக்கம்
அ) ஒவ்வொரு வரலாற்று உண்மையையும் மனப்பாடம் செய்தல்
ஆ) பல்வேறு கலாச்சாரங்கள் மற்றும் மரபுகளுக்கான பாராட்டுகளை வளர்ப்பது
இ) வரலாறு நிகழ்காலத்திற்கு எந்த சம்பந்தமும் இல்லை என்ற கருத்தை ஊக்குவித்தல்
ஈ) விமர்சன சிந்தனை மற்றும் வரலாற்று நிகழ்வுகளின் பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றை ஊக்கப்படுத்துதல்
2. The level in the cognitive domain in Bloom's Taxonomy that involves recalling historical facts and details is
 - a) Remembering
 - b) Understanding
 - c) Applying
 - d) Analyzing

புனாமின் வகைபிரித்தல். இந்த அறிவாற்றல் களத்தில் வரலாற்று உண்மைகள் மற்றும் விவரங்களை நினைவுபடுத்துகிறது
அ) நினைவில் கொள்ளுதல் ஆ) புரிதல்
இ) செயல்படுத்துதல் ஈ) பகுப்பாய்வுதல்
3. In a unit plan
 - a) The scope and sequence for the entire year is included
 - b) A detailed breakdown of activities for a single lesson is included
 - c) The sequence of lessons within a specific unit is included
 - d) Information about the school's academic calendar is included

ஓர் அலகு திட்டத்தில்,
அ) முழு ஆண்டுக்கான நோக்கம் மற்றும் வரிசையை உள்ளடக்கியது
ஆ) ஒரு பாடத்திற்கான செயல்பாடுகளின் விரிவாக பிரித்து காட்டுதல்
இ) ஒரு குறிப்பிட்ட அலகு பாடங்களின் வரிசையை உள்ளடக்கியது

ஈ) பள்ளியின் கல்விக் அட்டவணை பற்றிய தகவலை உள்ளடக்கியது

4. In the Herbartian approach, the preparation step involve

- Applying knowledge to real-life situations
- Introducing new material to students
- Making connections between old and new knowledge
- Assessing students' readiness for the lesson

ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையின் ஆயத்தப் படியில் உள்ளடக்கியது

- நிஜ வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளுக்கு அறிவைப் பயன்படுத்துதல்
- மாணவர்களுக்கு புதிய விஷயங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
- பழைய மற்றும் புதிய அறிவுக்கு இடையே தொடர்புகளை ஏற்படுத்துதல்

ஈ) பாடத்திற்கான மாணவர்களின் தயார்நிலையை மதிப்பீடு செய்தல்

5. The primary goal of Dalton Plan is

- To obtain strict discipline
- Standardized testing
- Individualized and experiential learning
- To provide Lecture-based instruction

டால்டன் திட்டத்தின் முதன்மை இலக்கானது

- கண்டிப்பான ஒழுக்கத்தை பெற ஆ தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை
- தனிப்பட்ட மற்றும் அனுபவ கற்றல்
- விரிவுரை அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல்

6. The term best describes the problem-solving process in the heuristic method

- Linear and fixed
- Nonlinear and dynamic
- Strict and structured
- Passive and unengaging

ஹூரிஸ்டிக் முறையில் சிக்கலைத் தீர்க்கும் செயல்முறையை இந்தச் சொல் சிறப்பாக விவரிக்கிறது

- நேரியல் மற்றும் நிலையானது
- நேரியல் அல்லாத மற்றும் ஆற்றல்மிக்க
- கண்டிப்பான மற்றும் கட்டமைக்கப்பட்ட
- செயலற்ற மற்றும் ஈடுபாடற்ற

7. The primary focus of summative evaluation is

- Providing ongoing feedback
- Guiding instruction
- Determining overall effectiveness or achievement
- Improving learning outcomes

தொகுத்தறி மதிப்பீட்டின் முதன்மை கவனமானது

- தொடர்ந்து பின்னூட்டம் வழங்குதல்
- வழிகாட்டி அறிவுறுத்தல்
- ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் அல்லது சாதனையை தீர்மானித்தல்
- கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்துதல்

8. Achievement tests are commonly used for

- Assessing creative thinking abilities
- Identifying personality traits
- Measuring academic learning outcomes

d) Evaluating physical health

அடைவு சோதனைகள் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படுவது

அ) ஆக்கச் சிந்தனை திறன்களை மதிப்பிடுதலில்

ஆ) ஆளுமைப் பண்புகளை அடையாளம் காணுதலில்

இ) கல்வி கற்றல் விளைவுகளை அளவிடுதலில்

ஈ) உடல் ஆரோக்கியத்தை மதிப்பீடு செய்தலில்

9. The typical use of an 'atlas' is

a) Teaching three-dimensional Earth concepts.

b) Providing detailed, comprehensive geographical information.

c) Navigating local areas.

d) Displaying a single thematic representation.

பின்வருவனவற்றில் அட்லஸின் பொதுவான பயன்பாடு என்பது

அ) முப்பரிமாண பூமியின் கருத்துகளை கற்பித்தல்.

ஆ) விரித்துரைத்த மற்றும் விரிவான புவியியல் தகவல்களை வழங்குதல்

இ) உள்ளூர் பகுதிகளுக்கு செல்வதற்க்கான வழிகாட்டியாக

ஈ) ஒற்றை கருப்பொருள் பிரதிநிதித்துவத்தைக் காண்பித்தல்.

10. Workbooks

a) Contribute passive learning

b) Discourage independent study

c) Limit access to information

d) Reinforce and assess understanding

கற்றலுக்கு பயிற்சிப் புத்தகங்கள்

அ) செயலற்ற கற்றலை ஊக்குவிக்கிறது

ஆ) சுதந்திரமான படிப்பை ஊக்கப்படுத்துகிறது

இ) தகவலுக்கான அணுகலைக் கட்டுப்படுத்துகிறது

ஈ) புரிதலை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பிடுகிறது

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Why is the preservation of cultural heritage an important aspect of History education?

கலாச்சார பாரம்பரியத்தை பாதுகாப்பது வரலாற்று கல்வியின் முக்கியமான பகுதியாக உள்ளது. ஏன்?

12. Elaborate the concept of History.

வரலாற்றின் கருத்துத் தோற்றத்தை விளக்குக.

13. Write the importance of incorporating a variety of instructional strategies in History class.

வரலாற்று வகுப்பில் பலவிதமான கற்பித்தல் உத்திகளை இணைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

14. What is the need for teaching History

வரலாறு கற்பிக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன?

15. Identify the primary purpose of using lecture method in History teaching?

வரலாறு கற்பித்தலில் விரிவுரை முறையைப் பயன்படுத்துவதன் முதன்மை நோக்கத்தை அடையாளம் காண்க,

16. While preparing a lesson plan on the topic 'Poverty', what will be your first step when you are following Herbartian lesson planning steps?
ஹெர்பார்டியன் பாடத் திட்டமிடல் படிக்களைப் பின்பற்றி 'வறுமை' என்ற தலைப்பில் பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிக்கும் போது அதன் முதல் படி என்னவாக இருக்கும்?
17. What should be the characteristics of History textbook in a pluralistic society like India?
இந்தியா போன்ற பன்மைத்துவ சமூகத்தில் வரலாற்றுப் பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகள் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?
18. Illustrate assessment tools with examples.
மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.
19. What kind of problems will a History teacher identify through diagnostic testing in History?
வரலாற்றில் குறையறிச் சோதனை மூலம் ஒரு வரலாற்று ஆசிரியர் எந்த வகையான பிரச்சனைகளை அடையாளம் காண்பார்?
20. Give a brief note on the thematic focus and scope of supplementary reading in History.
வரலாற்றில் துணை வாசிப்பின் கருப்பொருள் கவனம் மற்றும் நோக்கம் பற்றிய சிறு குறிப்பு தருக.
21. Distinguish a physical map from a political map.
இயற்கை வரைபடத்தை அரசியல் வரைபடத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக.
22. How community resources be utilized effectively for History learning?
வரலாற்றுக் கற்றலுக்கு சமூக வளங்கள் எவ்வாறு திறம்படப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைக் குறிப்பிடவும்?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. What are the key objectives in teaching History that focus on acquiring basic historical knowledge?
அடிப்படை வரலாற்று அறிவை பெறுவதை அடிப்படையாக கொண்டுள்ள வரலாற்று கற்பித்தலின் முக்கிய இலக்குகள் யாது?
24. Why is remedial teaching given?
குறை களைந்து கற்பித்தல் ஏன் கொடுக்கப்படுகிறது?
25. What is peer evaluation, and how does it contribute to the effectiveness of active learning in History?
சக மதிப்பீடு என்றால் என்ன, வரலாற்றில் செயல் வழிக் கற்றலின் செயல்திறனுக்கு அது எவ்வாறு பங்களிக்கிறது?
26. Explain the role of creativity in the problem-solving method of teaching.
சிக்கலைத் தீர்க்கும் கற்பித்தல் முறையில் ஆக்கத்திறனின் பங்கை விளக்குக.
27. Why would we use prognostic tests in History Classrooms?

வரலாற்று வகுப்பறைகளில் முன்கணிப்பு சோதனைகளை ஏன் பயன்படுத்த வேண்டும்?

28. Analyse the values of teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்!

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) What is an achievement test? How is an achievement test constructed?

அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன? அடைவுத் தேர்வு எவ்வாறு கட்டமைக்கப்படுகிறது?

(or)

b) Explain the aims and objectives of teaching History at different levels of school learning?

பள்ளிக் கற்றலின் வெவ்வேறு நிலைகளில், வரலாறு கற்பித்தலின் குறிக் கோள்களும் நோக்கங்களும் யாவை?

30. a) Discuss project method in detail with examples.

திட்ட முறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விவாதி.

(or)

b) Describe how museums, forts and archives contribute to the understanding of historical and artistic significance in society.

அருங்காட்சியகங்கள், கோட்டைகள் மற்றும் காப்பகங்கள் எவ்வாறு சமூகத்தில் வரலாற்று மற்றும் கலை முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்ள உதவுகின்றன என்பதை விவரி.