

c) Visual learning

d) Online learning

டிஜிட்டல் வடிவத்தில் உரை, ஒலி கலை, அனிமேஷன் படங்கள் மற்றும் வீடியோ ஆகியவற்றின் கலவை இதுவாகும்

அ) கருத்து வரைபடம்

ஆ) மல்டிமீடியா

இ) காட்சிகற்றல்

ஈ) ஆன்லைன் கற்றல்

5. Project method is of American origin and is an outcome of the philosophy of

a) John Dewey

b) David Hume

c) Pythagoras

d) Francis Bacon

செயல் திட்ட முறை கீழ் குறிப்பிடப்படும் அமெரிக்க வம்சாவளியைச் சேர்ந்த தத்துவஞானியின் தத்துவத்தின் விளைவு ஆகும்

அ) ஜான் டேவி

ஆ) டேவிட் ஹியூம்ஸ்

இ) பைத்தோகோரஸ்

ஈ) பிரான்சிஸ் பேகன்ஸ்

6. A unit is a “Large block of related subject matter as can be over viewed by a learner” are the words of

a) David Hume

b) William James

c) Preston

d) Karl Marx

A unit is a “Large block of related subject matter as can be over viewed by a learner” என்பது இவரின் கூற்றாகும்

அ) டேவிட் ஹியூம்ஸ்

ஆ) வில்லியம் ஜேம்ஸ்

இ) பிரஸ்டன்

ஈ) கார்ல் மார்க்ஸ்

7. Brainstorming is associated with

a) Adam Smith

b) Alex Faickney Osborn

c) Immanuel Kant

d) John Stuart Mill

“Brainstorming” என்ற சொல் இவரால் பிரபலப்படுத்தப்பட்டது

அ) ஆடம்ஸ்மித்

ஆ) அலெக்ஸ் ஓபைக்னி ஆஸ்போரன்

இ) இம்மானுவேல் கான்ட்

ஈ) ஜான் ஸ்டூவர்ட் மில்

8. The word heuristic is derived from

a) Greek word

b) Latin word

c) French word

d) Italian word

ஹூரிஸ்டிக் என்ற சொல் இந்த மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது

அ) கிரேக்க

ஆ) இலத்தின்

இ) பிரெஞ்சு

ஈ) இத்தாலி

9. Johann Friedrich Herbart is a/an

a) Italian

b) Spanish

c) German

d) British

Johann Friedrich Herbart இந்த நாட்டை சேர்ந்த உளவியலாளர்

அ) இத்தாலிய

ஆ) ஸ்பெயின்

இ) ஜெர்மனிய

ஈ) பிரிட்டிஷ்

10. The father of the modern scientific method is considered to be

a) Thomas Edison

b) Stephen Hawking

c) Sir Francis Bacon

d) Sir Rosalind Franklin

நவீன அறிவியல் முறையின் தந்தையாக இவர் கருதப்படுகிறார்.

அ) தாமஸ் எடிசன்

ஆ) ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்

இ) சர் பிரான்சிஸ் பேகன்

ஈ) சர் ரோசாலிண்ட் பிராங்க்ளின்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define Science.

அறிவியலை வரையறு.

12. 'There should be continuous as well as periodic assessment' -What does this statement indicate?

தொடர்ச்சியான மற்றும் காலமுறை மதிப்பீடு இருக்க வேண்டும்'-இந்த அறிக்கை எதைக் குறிக்கிறது?

13. Mention the demerits of Lecture cum demonstration method in Physical Science teaching.

பொருள் அறிவியல் கற்பித்தலில் விரிவுரை மற்றும் செய்துக்காட்டல் முறையின் குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

14. Analyse the role of teacher in Scientific method.

அறிவியல் முறையில் ஆசிரியரின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க.

15. Portray Heuristic method and bring out its educational implications.

ஹியூரிஸ்டிக் முறையை சித்தரித்து அதன் கல்வித் தாக்கங்களை வெளிப்படுத்துங்கள்.

16. Justify the need for conducting Diagnostic test.

குறையறி சோதனையை நடத்துவதின் தேவையை நியாயப்படுத்துக.

17. Give the importance of using posters and photographs in Physical Science teaching.

பொருள் அறிவியல் கற்பித்தலில் சுவரொட்டிகள் மற்றும் புகைப்படங்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.

18. How do Historical and Biographical methods support Science learning?

வரலாற்று மற்றும் வாழ்க்கை வரலாற்று முறை அறிவியல் கற்றலுக்கு எவ்வாறு துணை புரிகிறது?

19. Distinguish between ALM method and Lecture method?

ALM முறையை விரிவுரை முறையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

20. Enlist any four ICT resources.

ஏதேனும் நான்கு ICT வளங்களைப் பட்டியலிடுக.

21. Bring out the merits and demerits of Laboratory method.

ஆய்வக முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை வெளிக்கொணர்.

22. Mention the characteristics of a good unit plan.

ஒரு சிறந்த அலகுத் திட்டத்தின் பண்புகளை விளக்குக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss the circumstances where you prefer using Community resources for science learning.

அறிவியல் கற்றலுக்கு சமூக வளங்களைப் பயன்படுத்த நீவீர் விரும்பும் சூழ்நிலைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

24. Justify the need for maintaining various registers in a Physics laboratory.

இயற்பியல் ஆய்வகத்தில் பல்வேறு பதிவேடுகளை பராமரிப்பதன் அவசியத்தை நியாயப்படுத்தவும்.

25. Illustrate summative evaluation with examples.

தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

26. As a teacher, how will you use remedial teaching to overcome learning difficulties in physics concepts?

ஒரு ஆசிரியராக, இயற்பியல் கருத்துக்களில் கற்றல் குறைகளை தீர்க்க நீங்கள் எவ்வாறு குறைத் தீர் கற்பித்தலைப் பயன்படுத்துவீர்கள்.

27. Discuss the values of teaching Physical Science.

பொருள் அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

28. What are the accidents that may possibly be occur in the physical science laboratory and suggest the first aids?

பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படக் கூடிய விபத்துக்கள் மற்றும் அதன் முதலுதவிகளை விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain Blooms Taxonomy of Educational objectives (Revised).

கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான ப்ளூமின் நோக்க வகைப்பாட்டை விளக்குக.

(or)

b) Discuss the need for Lesson planning and elaborate the Herbatian steps of planning a lesson.

ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடுவதற்கான தேவையை விவாதித்து ஹெர்பேடியன் படிநிலைகளை விரிவாக விளக்குக.

30. a) As a teacher how will you use different techniques of teaching Physical Science?

ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் பொருள் அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு ரூட்பங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்.

(or)

b) Explain the steps involved in the construction of an achievement test.

அடைவுசோதனையை உருவாக்கி முதலில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.