

Qn.Code: BEDC44(1)

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2024**  
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

**Elective Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**Course code: BED4EC003**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- The concept of 'environmental education' includes
  - Teaching only about recycling
  - Understanding the relationship between humans and the natural world
  - Focusing exclusively on climate change
  - Ignoring industrial impacts on the environment

"சுற்றுச்சூழல் கல்வி" கீழ் குறிப்பிடும் ஒன்றை உள்ளடக்கியது:  
அ) மறுசுழற்சி பற்றி மட்டுமே கற்பித்தல் ஆ) மனிதர்களுக்கும் இயற்கை உலகிற்கும் இடையிலான உறவைப் புரிந்துகொள்வது  
இ) காலநிலை மாற்றத்தில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துகிறது  
ஈ) சுற்றுச்சூழலில் தொழில்துறையின் பாதிப்புகளை புறக்கணித்தல்
- The 'interdisciplinary approach' in environmental education refers to
  - Integrating multiple subjects to teach about the environment
  - Focusing only on biological sciences
  - Avoiding scientific topics
  - Teaching environmental science separately from other subjects

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் "பல்துறைகளுக்கிடையேயான அணுகுமுறை" என்ற சொல் குறிக்கிறது:  
அ) சுற்றுச்சூழலைப் பற்றி கற்பிக்க பல பாடங்களை ஒருங்கிணைத்தல்  
ஆ) உயிர் அறிவியலில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்  
இ) அறிவியல் தலைப்புகளைத் தவிர்த்தல் ஈ) சுற்றுச்சூழல் அறிவியலை மற்ற பாடங்களிலிருந்து தனித் தனியாகக் கற்பித்தல்
- A significant issue with mineral resources is
  - Renewable supply
  - Over-extraction
  - Unlimited availability
  - Lack of demand

கனிம வளங்களின் ஒரு முக்கியமான பிரச்சினை இதுவாகும்  
அ) புதுப்பிக்கத்தக்க வழங்கல் ஆ) அதிகப்படியான பிரித்தெடுத்தல்  
இ) அளவுக்கதிகமாகக் கிடைத்தல் ஈ) தேவை இல்லாமை
- Preventing problems associated with energy resources can be achieved by
  - Increasing fossil fuel usage
  - Promoting renewable energy sources
  - Reducing energy efficiency
  - Ignoring energy conservation efforts

ஆற்றல் வளங்களுடன் தொடர்புடைய சிக்கல்களை இதன் மூலம் தடுக்கலாம்  
அ) புதைபடிவ எரிபொருள் பயன்பாட்டை அதிகரித்தல்  
ஆ) புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி ஆதாரங்களை ஊக்குவித்தல்  
இ) ஆற்றல் செயல்திறனைக் குறைத்தல்

ஈ) ஆற்றல் சேமிப்பு முயற்சிகளை புறக்கணித்தல்

5. The major cause of soil pollution is

- a) Overuse of chemical fertilizers and pesticides b) Excessive noise  
c) Release of greenhouse gases d) Water conservation practices

மண் மாசுபாட்டிற்கு முக்கிய காரணம்

அ) ரசாயன உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக்கொல்லிகளின் அதிகப்படியான பயன்பாடு

ஆ) அதிக சத்தம்

இ) பசுமை இல்ல வாயுக்களின் வெளியீடு

ஈ) நீர் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள்

6. The Green Tribunals in India are primarily responsible for

- a) Enforcing environmental laws and addressing grievances related to environmental issues  
b) Managing agricultural policies  
c) Promoting deforestation activities  
d) Regulating the educational curriculum

இந்தியாவில் பசுமை தீர்ப்பாயங்கள் முதன்மையாக பொறுப்பு:

அ) சுற்றுச்சூழல் சட்டங்களை அமல்படுத்துதல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் தொடர்பான குறைகளை நிவர்த்தி செய்தல்

ஆ) விவசாய கொள்கைகளை நிர்வகித்தல்

இ) காடழிப்பு நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல்

ஈ) கல்விக் கலைத் திட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல்

7. Sustainable development can best be defined as

- a) Development that prioritizes short-term gains over long-term sustainability  
b) Development focused solely on economic growth  
c) Development that ignores environmental concerns  
d) Development that meets current needs without compromising the ability of future generations to meet their own needs

நிலையான வளர்ச்சியை இவ்வாறு சிறப்பாக வரையறுக்கலாம்:

அ) நீண்ட கால நிலைத்தன்மையை விட குறுகிய கால ஆதாயங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் வளர்ச்சி

ஆ) பொருளாதார வளர்ச்சியில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்

இ) சுற்றுச்சூழல் கவலைகளை புறக்கணிக்கும் வளர்ச்சி

ஈ) வருங்கால சந்ததியினர் தங்கள் சொந்த தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் திறனை சமரசம் செய்யாமல் தற்போதைய தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வளர்ச்சி

8. A major goal of mangroves management includes

- a) Promoting tourism in coastal regions  
b) Maintaining the biodiversity and health of coastal ecosystems  
c) Reducing fish population in coastal waters  
d) Converting mangrove areas into agricultural land

சதுப்புநில மேலாண்மையின் முக்கிய குறிக்கோள்:

அ) கடலோரப் பகுதிகளில் சுற்றுலாவை மேம்படுத்துதல்

ஆ) கடலோர சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளின் பல்லுயிர் மற்றும் நலத்தை பராமரித்தல்

இ) கடலோர நீரில் மீன்களின் எண்ணிக்கையை குறைத்தல்

ஈ) சதுப்புநிலப் பகுதிகளை விவசாய நிலமாக மாற்றுதல்

9. Schools contribute to environmental conservation by

- a) Increasing paper usage b) Reducing green spaces  
c) Implementing recycling programs d) Encouraging energy waste

பள்ளிகள் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் இவ்வாறு பங்களிக்கின்றன

- அ) காகித உபயோகத்தை அதிகரித்தல்  
 ஆ) பசுமையான இடங்களைக் குறைத்தல்  
 இ) மறுசுழற்சி திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்  
 ஈ) ஆற்றல் விரயத்தை ஊக்குவித்தல்

10. Evaluation in Environmental Education aims to

- a) Increase students' workload  
 b) Focus solely on theoretical knowledge  
 c) Measure students' understanding and awareness of environmental issues  
 d) Ignore practical skills

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் மதிப்பீடு செய்வதன் நோக்கம்:

- அ) மாணவர்களின் பணிச்சுமையை அதிகரித்தல்  
 ஆ) தத்துவார்த்த அறிவில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்  
 இ) சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் குறித்த மாணவர்களின் புரிதல் மற்றும் விழிப்புணர்வை அளவிடுதல்  
 ஈ) நடைமுறை திறன்களை புறக்கணித்தல்

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are the main objectives of Environmental Education?  
 சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
12. State the principles of Environmental Education.  
 சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் கொள்கைகள் யாவை?
13. What are forest resources, and why are they essential?  
 வன வளங்கள் என்றால் என்ன? அவை ஏன் அவசியம்?
14. Examine the role of an individual in conserving natural resources.  
 இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் ஒரு தனிநபரின் பங்கை ஆராய்க.
15. How has Environmental Education responded to COVID-19 pandemic?  
 கோவிட்-19 தொற்றுநோய்க்கு சுற்றுச்சூழல் கல்வி எவ்வாறு செயலாற்றியது?
16. How does water pollution affect aquatic life?  
 நீர் மாசுபாடு நீர்வாழ் உயிரினங்களை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
17. What are the effects of air pollution on human health?  
 மனித ஆரோக்கியத்தில் காற்று மாசுபாட்டின் விளைவுகள் யாவை?
18. Analyse the purpose of Environmental Impact Assessment.  
 சுற்றுச்சூழல் தாக்க மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.
19. List out the need for sustainable development.  
 நிலையான வளர்ச்சியின் தேவையை பட்டியலிடுக.
20. Assess the impact of unsustainable practices on future generations.  
 வருங்கால சந்ததியினர் மீது நீடிக்க முடியாத நடைமுறைகளின் தாக்கத்தை எடுத்துரைக்க.
21. Highlight the impact of media on environmental awareness.  
 சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வில் ஊடகங்களின் தாக்கத்தை அடையாளம் காண்க.
22. Evaluate the role of information technology in enhancing human health and environmental awareness.  
 மனித நலம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை மதிப்பிடுக.

## SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss the need and scope of Environmental Education in the modern world.  
நவீன உலகில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவை மற்றும் நோக்கம் பற்றி விவாதிக்க
24. Explain the importance of sustainable practices in managing food resources and preventing associated problems.  
உணவு வளங்களை நிர்வகித்தல் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனைகளைத் தடுப்பதில் நிலையான நடைமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
25. Discuss the role of Pollution Control Boards in managing environmental issues.  
சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளை நிர்வகிப்பதில் மாசுக் கட்டுப்பாட்டு வாரியங்களின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்க.
26. Describe the strategies and benefits of solid waste management in urban areas.  
நகர்ப்புறங்களில் திடக்கழிவு மேலாண்மையின் உத்திகள் மற்றும் நன்மைகளை விவரிக்க.
27. Describe the contributions of NCERT in promoting Environmental Education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் என்சிஇஆர்டியின் பங்களிப்பை விவரிக்க.
28. Why is it important to integrate Environmental Education in different levels of school curriculum and how can we do it?  
பள்ளி பாடத்திட்டத்தின் வெவ்வேறு நிலைகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை ஒருங்கிணைப்பது ஏன் முக்கியமானது மற்றும் அதை நாம் எவ்வாறு செய்யலாம்?

## SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Compare the multidisciplinary and interdisciplinary approaches to teaching environmental education. Give examples of how each approach can be used in schools to improve student learning.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பிப்பதற்கான பல்துறை மற்றும் பல துறைகளுக்கிடையேயான அணுகுமுறைகளை ஒப்பிட்டுக் காணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்த பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு அணுகுமுறையையும் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதற்கான எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக  
(or)
- b) Analyze the need and significance of environmental management and explain how they have shaped environmental policies.  
சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்து சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகளை எவ்வாறு வடிவமைத்துள்ளனர் என்பதை விளக்குக.
30. a) Evaluate the impact of sustainable development practices on environmental conservation and economic growth.  
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் நிலையான வளர்ச்சி நடைமுறைகளின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுக  
(or)
- b) Elaborately explain innovative methods used to teach environmental education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியை கற்பிக்க உதவும் புதுமையான முறைகளை விரிவாக விளக்குக.