

Qn.Code: BEDC42

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2022-2023)

Core Course: GENDER JUSTICE AND INCLUSIVE EDUCATION
Course code: BED4CC007

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Mx. in gender is

- a) Male b) Female c) Gender-neutral d) Bisexual

பாலினத்தில் Mx. என்பது

- அ) ஆண் ஆ) பெண் இ) பாலினம்-நடுநிலை ஈ) ஈரினா

2. The mathematics-related learning disability is

- a) Dystopia b) Dyslexia c) Dyscalculia d) Autism

கணிதம் தொடர்பான கற்றல் குறைபாடு என்பது

- அ) டிஸ்டோபியா ஆ) டிஸ்லெக்ஸியா
இ) டிஸ்கால்குலியா ஈ) ஆட்டிஸம்

3. The primary characteristics of children with dyslexia include

- a) Attention deficit disorder b) Divergent thinking
c) Inability to read fluently d) Visually challenged

டிஸ்லெக்ஸியா உள்ள குழந்தைகளின் முதன்மையான பண்புகளில் உள்ளடங்கியது

- அ) கவனப் பற்றாக்குறை கோளாறு ஆ) மாறுபட்ட சிந்தனை
இ) சரளமாகப் படிக்க இயலாமை ஈ) பார்வை குறைபாடு

4. Learning disabilities may occur due to all except

- a) Cultural factor b) Cerebral dysfunction
c) Emotional disturbance d) Behavioural disturbance

பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைத் தவிர மற்றவற்றின் காரணமாக கற்றல் குறைபாடு ஏற்படலாம்.

- அ) கலாச்சார காரணி ஆ) பெருமூளை செயலிழப்பு
இ) உணர்வு ரீதியான தொந்தரவு ஈ) நடத்தைத் தொந்தரவு

5. Body shaming is

- a) Treating a person as an object
b) Criticism of someone based on their body's shape, size or appearance
c) The idea that someone has of what their own body looks like
d) To make somebody feel guilty for something bad that he/she has done to their body

உடல்சார் கேலி என்பது

அ) ஒரு நபரை ஒரு பொருளாக நடத்துதல்
 ஆ) ஒருவரின் உடல் வடிவம், அளவு அல்லது தோற்றத்தின் அடிப்படையில் ஒருவரைப் பற்றிய விமர்சனம்
 இ) ஒருவருக்கு தமது சொந்த உடலைப் பற்றி கொண்டுள்ள எண்ணம்
 ஈ) ஒருவர் தங்கள் உடலால் செய்த தவறுக்காக அவர்களுக்கு குற்ற உணர்வை ஏற்படுத்துதல்

6. A hyperactive child needs

- a) Special attention in the class room b) A separate classroom
 c) A special teacher d) A special curriculum

ஒரு மிக இயக்க குழந்தைக்கு தேவையானது

- அ) வகுப்பறையில் சிறப்பு கவனம் ஆ) தனி வகுப்பறை
 இ) சிறப்பு ஆசிரியர் ஈ) சிறப்புகலைத் திட்டம்

7. An example of secondary socializing agency

- a) Family and neighbourhood b) Family and media
 c) School and media d) Media and neighbourhood

பின்வருவனவற்றில் இரண்டாம்நிலை சமூகமயமாக்கலுக்கு எடுத்துகாட்டு என்பது

- அ) குடும்பம் மற்றும் அண்டைவீட்டார் ஆ) குடும்பம் மற்றும் ஊடகம்
 இ) பள்ளி மற்றும் ஊடகம் ஈ) ஊடகம் மற்றும் அண்டைவீட்டார்

8. Indian constitution ensures

- a) Gender expression b) Gender Equity
 c) Gender identity d) Gender equality

இந்திய அரசியலமைப்பு உறுதியளிப்பது

- அ) பாலின வெளிப்பாடு ஆ) பாலின சமத்துவம்
 இ) பாலின அடையாளம் ஈ) பாலின சம உரிமை

9. The term gender has originated from the Latin word 'genus' which means

- a) Gonads b) Role c) Type d) Identity

பாலினம் என்ற சொல் உருவான லத்தீன் வார்த்தையான 'ஜெனஸ்' என்பதன் பொருள்

- அ) பாலினச்சூர்ப்பி ஆ) பங்கு இ) வகை ஈ) அடையாளம்

10. The Supreme Court recognized the third gender as separate from male and female gender in

- a) April 2006 b) April 2010 c) April 2009 d) April 2014

உச்சநீதிமன்றம் மூன்றாம் பாலினத்தை ஆண் மற்றும் பெண் பாலினத்திலிருந்து தனியாக அங்கீகரித்த ஆண்டு

- அ) April 2006 ஆ) April 2010 இ) April 2009 ஈ) April 2014

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. State the role of education (any four) in ensuring equitable educational opportunities for marginalized children.

ஒதுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு சமமான கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதி செய்வதில் கல்வியின் பங்கை (ஏதேனும் நான்கு) குறிப்பிடவும்.

12. Bring out the significance of universal design for learning approach.

கற்றல் அணுகுமுறைக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்.

13. How can you create an inclusive learning environment in schools?

பள்ளிகளில் உள்ளடங்கிய கற்றல் சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

14. What are the benefits of collaborative teaching in inclusive classrooms?

உள்ளடங்கிய வகுப்பறைகளில் கூட்டுக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?

15. Give examples for assistive and adaptive devices for differently abled children.

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கான உதவி மற்றும் தகவமைப்பு சாதனங்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளைத்தருக.

16. Define the concepts:

a) Patriarchy

b) Matriarcy

கருத்துகளை வரையறுக்கவும்:

அ) ஆணாதிக்கம்

ஆ) பெண்ணாதிக்கம்

17. Illustrate gender stereotypes with examples.

பாலின பழமை வாதத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

18. How can we prevent gender discrimination in education?

கல்வியில் பாலினபாகுபாட்டை எவ்வாறு தடுக்கலாம்?

19. Write a short note on Kasturba Gandhi Balika Vidyalyaya.

கஸ்தூர்பாகாந்தி பாலிகாவித்யாலயா பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

20. What are reasons for gender inequalities?

பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்கள் யாவை?

21. What are the common neuro developmental disorders found in children?

குழந்தைகளின் பொதுவான நரம்பியல் சார்ந்த வளர்ச்சிக் கோளாறுகள் யாவை?

22. Justify the significance of Integrated education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the major challenges faced by children with emotional and behavioral difficulties.

உணர்ச்சி மற்றும் நடத்தை சிக்கல்களைக் கொண்ட குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்களை விளக்குங்கள்.

24. Discuss the teaching strategies can be used to assist visually impaired students?
பார்வை குறைப்பாட்டுடைய மாணவர்களுக்கு உதவ என்ன கற்பித்தல் உத்திகளைப் பயன்படுத்தலாம்?
25. Differentiate between gender and sex.
பாலினம் மற்றும் பால்-ஐ வேறுபடுத்துங்கள்.
26. How can teachers support transgender students in classroom?
வகுப்பறையில் மாற்று பாலின மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு ஆதரிக்கலாம்?
27. What is the significance of alternative forms of assessment in inclusive classroom?
உள்ளடங்கிய வகுப்பறையில் மதிப்பீட்டின் மாற்று வடிவங்களின் முக்கியத்துவம் என்ன?
28. How does body objectification differ from healthy body appreciation?
ஆரோக்கியமான உடல் மதிப்பிலிருந்து உடல் புறநிலைப் படுத்துதல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe the need and importance of inclusive education in view of Right to Education in India.
இந்தியாவில் கல்விஉரிமையின் பார்வையில் உள்ளடங்கிய கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
(or)
- b) Discuss the assessment and intervention strategies for
a. Children with visual impairment
b. Hearing and speech impairment.
மதிப்பீடு மற்றும் தலையீட்டு உத்திகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்
அ) பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
ஆ) செவித்திறன் மற்றும் பேச்சு குறைபாடு
30. a) Describe the various forms of gender-based violence in Indian Society.
இந்திய சமூகத்தில் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையின் பல்வேறு வடிவங்களை விவரி.
(or)
- b) Explain the ways and means to achieve gender parity and equality.
பாலின ஒப்பு நிலை மற்றும் பாலின சமத்துவத்தை அடைவதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளை விளக்குக.