

Qn.Code: BEDC21

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Core Course: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA
Course code: BED2CC003

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The idea of preamble was borrowed from the constitution of
a) The UK b) The USA c) France d) Ireland
முகப்புரையின் கூறு இந்த நாட்டின்
அரசியலமைப்பிலிருந்து பெறப்பெட்டது
அ) யுகே ஆ) அமெரிக்கா இ) பிரான்ஸ் ஈ)
அயர்லாந்து
- The Right to Education Act (RTE Act) was enacted on
a) 2009 b) 2010 c) 2005 d) 2001
கல்வி உரிமைச் சட்டம் (ஆர்டிஇ சட்டம்) இயற்றப்பட்ட
ஆண்டு
அ) 2009 ஆ) 2010 இ) 2005 ஈ) 2001
- The phrase 'Unity in Diversity' was coined by
a) Mahatma Gandhi b) Jawahar Lal Nehru
c) Rabindra Nath Tagore d) Sardar Vallabhbhai Patel
வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற சொற்றொடரை
உருவாக்கியவர்
அ) மகாத்மா காந்தி ஆ) ஜவஹர் லால் நேரு
இ) ரவீந்திர நாத் தாகூர் ஈ) சர்தார் வல்லபாய்
படேல்
- Indian society is
a) Tribal in nature b) Pluralistic in nature
c) Rural in nature d) Urban in nature
இந்திய சமூகத்தின் தன்மை
அ) பழங்குடி ஆ) பன்மை இ) கிராமம் ஈ)
நகர்ப்புறம்
- SCERT, Tamil Nadu is in

a) Coimbatore b) Chennai c) Trichy d) Nagercoil

தமிழ்நாட்டில் SCERT அமைந்துள்ள இடம்

அ) கோயம்புத்தூர் ஆ) சென்னை இ) திருச்சி ஈ)

நாகர்கோவில்

6. The programme aims at improving and providing quality primary education for all children is

a) RMSA b) DIET c) NCTE d) SSA

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தரமான ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதையும் மேம்படுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டம்

அ) ஆர் எம் எஸ் எ ஆ) டி ஐ இ டி இ) என் சி டி இ ஈ) எஸ் எஸ் எ

7. Article 21-A of Indian Constitution ensures

a) Education for higher secondary students
b) Elementary education
c) Free and compulsory education for the children between 6 -14 years of age
d) Education in higher educational institutions

இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 21-A உறுதி செய்வது

அ) மேல்நிலை மாணவர்களுக்கான கல்வி ஆ)

தொடக்கக் கல்வி

இ) 6 - 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி

ஈ) உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் கல்வி

8. 'To reduce the burden of school bags' is the recommendation of

a) Yashpal Committee b) NEP 2020
c) Ramamurti Committee d) NPE 1986

பள்ளிப் பைகளின் சுமையைக் குறைக்க பரிந்துரை வழங்கியது

அ) யஷ்பால் குழு ஆ) தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020

இ) ராமமூர்த்தி குழு ஈ) தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986

9. The second NPE was promulgated by

a) Rajiv Gandhi b) Indira Gandhi
c) Manmohan Singh d) P.V.Narsimha Rao

இரண்டாவது NPE இவரால் அறிவிக்கப்பட்டது

அ) ராஜீவ் காந்தி

ஆ) இந்திரா காந்தி

இ) மன்மோகன் சிங்

ஈ) பி.வி.நரசிம்ம ராவ்

10. The first language in the three-language formula, shall be

a) Hindi b) Any modern language c) Mother tongue d) English

மூன்று மொழி சூத்திரத்தின்படி, முதல் மொழியாக இது இருக்க வேண்டும்

அ) ஹிந்தி

ஆ) எந்த நவீன

மொழியும்

இ) தாய்மொழி

ஈ) ஆங்கிலம்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What is Fundamental Rights and illustrate their significance in a democratic society.

அடிப்படை உரிமைகள் என்றால் என்ன மற்றும் ஜனநாயக சமுதாயத்தில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

12. Define the concept of 'concurrent status' in a federal system.

ஒரு கூட்டாட்சி அமைப்பில் 'ஒத்திசைவு நிலை' என்ற கருத்தை வரையறுக்கவும்.

13. What are the challenges schools faces in addressing diversity?

பன்முகத்தன்மையை நிவர்த்தி செய்வதில் பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் சில சவால்கள் யாவை?

14. Why is it important to address marginalization in society?

சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்படுவதை நிவர்த்தி செய்வது ஏன் முக்கியம்?

15. What role do state governments play in the development of education?

கல்வி வளர்ச்சியில் மாநில அரசுகளின் பங்கு என்ன?

16. Differentiate government schools from private schools.

அரசு மற்றும் தனியார் பள்ளிகளுக்கான வித்தியாசத்தை பற்றி எழுதுக.

17. How does DPEP (District Primary Education Program) aim to improve the quality of education?

மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் (DPEP) கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதை எவ்வாறு நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது?

18. How does teacher autonomy contribute to student learning?
மாணவர்களின் கற்றலுக்கு ஆசிரியர் தன்னாட்சி எவ்வாறு உதவுகிறது?
19. Name one area of focus for the National Knowledge Commission (NKC) related to education.
கல்வி தொடர்பான தேசிய அறிவுசார் ஆணையம் (NKC) கவனம் செலுத்தும் ஒரு பகுதியைக் குறிப்பிடவும்.
20. How does the Mid-day Meal Scheme benefit school children?
மதிய உணவுத் திட்டம் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கிறது?
21. Name any four positive impact of globalization in education.
கல்வியில் உலகமயமாக்கலின் ஏதேனும் நான்கு நேர்மறையான தாக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.
22. What are the advantages of PPP in school education?
பள்ளிக் கல்வியில் பிபிபியின் சில நன்மைகள் என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss RTE (Right to Education) Act.
RTE (கல்வி உரிமை சட்டம்) பற்றி விவாதிக்கவும்.
24. Analyse the role of education in addressing the needs of women.
பெண்களின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதில் கல்வியின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
25. Elucidate Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.
ராஷ்ட்ரிய மத்யமிக் சிக்ஷா- அபியான் பற்றி தெளிவுப்படுத்துக.
26. What are the schools run by autonomous institutions of the central government? Explain.
மத்திய அரசின் தன்னாட்சி நிறுவனங்களால் நடத்தப்படும் பள்ளிகள் யாவை? விளக்கு.
27. Enlist the challenges of education during senior secondary stage.
மேல்நிலை கல்வியின் சவால்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.
28. Write short notes on:
1) NIEPA 2) NCTE

சிறு குறிப்பு வரைக.

1) என் ஐ இ பி எ

2) என் சி டி இ

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Discuss in detail about Tamil Nadu Uniform System of School Education Act (2010).

தமிழ்நாடு சமச்சீர் கல்விச் சட்டம் (2010) பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

(or)

b) Explain the stratification of Indian society with reference to caste, class, gender and region.

சாதி, வகுப்பு, பாலினம் மற்றும் பிராந்தியம் ஆகியவற்றைக் குறிப்பதன் மூலம் இந்திய சமூகத்தின் அடுக்குமுறையை விளக்கவும்.

30. a) Elaborate the importance of National Educational Policy 2020.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020-ன் முக்கியத்துவத்தை விரிவாகக் கூறுக.

(or)

b) Discuss the major recommendations of the Kothari Commission regarding the structure of the Indian education system.

இந்திய கல்வி முறையின் கட்டமைப்பு தொடர்பாக கோத்தாரி கல்வி குழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகளை விவாதிக்கவும்.