

Qn.Code: BEDC22

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2024
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Core Course: PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN LEARNING
Course code: BED2CC004

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The process not involved in observational learning of Bandura's Social Learning Theory is

- a) Attention b) Retention c) Reproduction d) Reinforcement

பண்டுராவின் சமூகக் கற்றல் கோட்பாட்டின் படி, கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் இது உற்றுநோக்கல் கற்றலில் சம்பந்தப்பட்ட செயலாக இல்லை

அ) கவனம்

ஆ)

நினைவில்

நிறுத்துதல்

இ) மறு உருவாக்கம்

ஈ) வலுவூட்டுதல்

2. The one which is not a characteristic of learning is

- a) Learning is an active process b) Learning is always intentional

c) Learning results in a change in behaviour

d) Learning is influenced by the environment

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இது கற்றலின் பண்பாக இல்லை

அ) கற்றல் ஒரு செயல்பாட்டின் முறை

ஆ) கற்றல் எப்போதும் நோக்கமுடையதாகவே இருக்கிறது

இ) கற்றல் நடத்தை மாற்றத்தை உண்டாக்குகிறது

ஈ) கற்றல், சூழல் மூலம் பாதிக்கப்படுகிறது

3. A learning curve that shows rapid improvement initially and then levels off is known as

a) Positive acceleration curve

b) Negative acceleration curve

c) S-shaped curve

d) Linear curve

தொடக்கத்தில் விரைவான முன்னேற்றத்தை காட்டி பின்னர் சமமாக மாறும் கற்றல் வளைவு

அ) நேர்மறை விரைவு வளைவு

ஆ) எதிர்மறை விரைவு

வளைவு

- இ) S-வடிவ வளைவு
ஈ) நேரியல் வளைவு
4. The statement best describes Thorndike's Law of Effect is
 a) Learning occurs through imitation
 b) Responses followed by satisfaction are more likely to recur
 c) Learning occurs through observing others
 d) Reinforcement is not necessary for learning
- கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் இது சிறப்பாக தார்ண்டைக்கின் விளைவு விதியை விளக்குகிறது
 அ) பிறரைப் பார்த்து கற்றல்
 ஆ) திருப்தியைத் தொடர்ந்து வரும் செயல்கள் மீண்டும் மீண்டும் நிகழ வாய்ப்பு அதிகம்
 இ) மற்றவர்களை கவனிப்பதன் மூலம் கற்றல் நிகழ்கிறது
 ஈ) வெகுமதி கற்றலுக்கு அவசியமில்லை
5. Perception involves
 a) The reception of stimuli by the sensory organs
 b) The conversion of sensory input into neural signals
 c) The interpretation and organization of sensory information
 d) The transmission of sensory signals to the brain
- உணர்திறன் அடங்குவது
 அ) உணர்வாங்கிகள் மூலம் உட்செறிவு பெற்றல்
 ஆ) உணர்வுசார்ந்த உள்ளீட்டினை நரம்பியக்க சைகைகளில் மாற்றுதல்
 இ) உணர்வு தகவலை விளக்கம் மற்றும் ஒழுங்கமைத்தல்
 ஈ) உணர்வு சைகைகளை மூளைக்கு அனுப்புதல்
6. In the process of cognitive development, Lev Vygotsky gave significant importance to
 a) Social interactions
 b) Rote memorization
 c) Delayed imitation
 d) Biological maturation
- லெவ் வைகோட்ஸ்கி அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் செயல்பாட்டில் கீழ்க்காணும் ஒன்றிற்கு குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்
 அ) சமூக தொடர்புகள்
 ஆ) பொருளறியாது மனப்பாடம் செய்தல்
 இ) தாமதமான சாயல்
 ஈ) உயிரியல் முதிர்ச்சி
7. The memory responsible for holding information temporarily for immediate use is
 a) Long-term memory
 b) Sensory memory
 c) Working memory
 d) Procedural memory

உடனடி பயன்பாட்டிற்காக தகவலை தற்காலிகமாக தாங்கும் நினைவுத்திறன் என்பது

அ) நீண்டநாள் நினைவுத்திறன் ஆ) உணர்வு நினைவுத்திறன்

இ) வேலை நினைவுத்திறன் ஈ) நடைமுறை நினைவுத்திறன்

8. An educational implication of the curve of forgetting is

- a) Students should be tested only once at the end of a course
- b) Frequent review and reinforcement of material helps in retention
- c) New information should be presented all at once
- d) Multitasking is an effective learning strategy

மறத்தல் வளைவின் கல்வி தொடர்பான விளைவுகளில் இது சரியானது

அ) மாணவர்கள் ஒரு பாடத்தின் முடிவில் மட்டுமே சோதனை செய்யப்பட வேண்டும்

ஆ) விவரத்தை அடிக்கடி மறுஆய்வு செய்வதும்

வலுவூட்டுதலை பயன்படுத்துவதும் கற்றலில் உதவுகிறது

இ) புதிய தகவல் ஒரே நேரத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும்

ஈ) ஒரே நேரத்தில் பல வேலைகளை செய்வது ஒரு கற்றல் உத்தி

9. Social interaction and acceptance by others are examples of

- a) Physiological needs
- b) Esteem needs
- c) Safety needs
- d) Social needs

சமூக தொடர்பு மற்றும் பிறரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது என்பவை இதற்க்கான எடுத்துக்காட்டுகள்

அ) உடலியல் தேவைகள் ஆ) மரியாதை தேவைகள்

இ) பாதுகாப்பு தேவைகள் ஈ) சமூக தேவைகள்

10. According to Kolb's theory, the learning style characterized by a preference for practical application and hands-on experience is

- a) Diverging
- b) Assimilating
- c) Converging
- d) Accommodating

கோல்பின் கோட்பாட்டின் படி, நடைமுறை பயன்பாடு மற்றும் நேரடி அனுபவத்திற்கான விருப்பத்தை கொண்ட கற்றல் பாணி என்பது

அ) பரவல் ஆ) தன்வயப்படுத்துதல் இ)

மையமாக்கல் ஈ) பொருந்துதல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define learning.
கற்றல் – வரையறு.
12. Provide an example of how transfer of learning can be applied in real-life situations.
கற்றலின் மாற்றத்தை எவ்வாறு உண்மையான சூழ்நிலைகளில் பயன்படுத்தலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டு.
13. How does Bruner's concept of scaffolding support student learning?
ப்ரூனரின் சாரக்கட்டு பற்றிய கருத்து மாணவர்களின் கற்றலை எவ்வாறு ஆதரிக்கிறது?
14. List the processes involved in Bandura's observational learning.
பண்டூராவின் உற்றுநோக்கல் கற்றலில் சம்பந்தப்பட்ட செயல்களை பட்டியலிடு.
15. Differentiate between sensation and perception
புலன் உணர்வு மற்றும் புலன் காட்சி வேறுபடுத்து.
16. Identify the factors that influence span of attention.
கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை அடையாளம் காண்க.
17. What are the three main types of memory?
மூன்று முக்கியமான நினைவுத்திறன் வகைகள் என்ன?
18. How can we develop achievement motivation in students?
மாணவர்களிடம் அடைவு ஊக்கத்தை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?
19. State the educational implications of the curve of forgetting.
மறதியின் வளைவின் கல்வித் தாக்கங்களைக் கூறு.
20. What is the use of sociometry in classroom?
வகுப்பறையில் சமூகவியலின் பயன் என்ன?
21. How can you foster reasoning skills in students?
மாணவர்களிடம் பகுத்தறிவு திறன்களை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?
22. What is the focus of the Dunn and Dunn Learning Style Model?
டன் மற்றும் டன் கற்றல் பாணி மாதிரி செலுத்தும் கவனம் யாது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the concept of a learning curve and discuss its types.
கற்றல் வளைவின் கருத்தை விவரித்து மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றி விவரி.

24. Explain Skinner's concept of operant conditioning and its application in classroom learning.

ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம் பற்றிய கருத்து மற்றும் வகுப்பறை கற்றலில் அதன் பயன்பாடு ஆகியவற்றை விளக்கு.

25. Describe Carl Rogers' concept of self-actualization and its implications in education.

கார்ல் ரோஜர்ஸின் தன்னிறைவு பற்றிய கருத்து மற்றும் கல்விக்கான அதன் தாக்கங்களை விவரி.

26. How does insightful learning differ from trial and error learning?

சோதனை மற்றும் பிழை கற்றலில் இருந்து நுண்ணறிவு கற்றல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

27. What is a concept map? What are the benefits of using concept maps in learning?

கருத்து வரைபடம் என்றால் என்ன? கற்றலில் கருத்து வரைபடங்களைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள் என்ன?

28. Explain the concept of group cohesion and its educational implications.

குழு ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்கள் பற்றிய கருத்தை விளக்கு.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Discuss the various factors that affect learning and provide examples for each.

கற்றலைப் பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளைப் பற்றி விவாதித்து, ஒவ்வொன்றிற்கும் எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக.

(or)

b) What is Gagne's hierarchy of learning and explain how does each type of learning build on the previous one in hierarchy?

கக்னேயின் கற்றல் படிநிலை என்ன மற்றும் படிநிலையில் ஒவ்வொரு வகை கற்றலும் முந்தையதை எவ்வாறு உருவாக்குகிறது என்பதை விளக்குங்கள்.

30. a) Discuss the concept of meta-cognition, its significance in learning, and various strategies to enhance meta-cognitive skills in students.

மெட்டா-அறிவாற்றலின் கருத்து, கற்றலில் அதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் மாணவர்களின் மெட்டா-அறிவாற்றல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பல்வேறு உத்திகள் பற்றி விவாதி.

(or)

b) Analyze the learning styles, focusing on Fleming's VAK model and Kolb's theory.

ஃப்ளெமிங்கின் VAK மாதிரி மற்றும் கோல்ப் கோட்பாடு ஆகியவற்றின் கற்றல் பாணிகளை பகுப்பாய்வு செய்க.