

Qn.Code: BEDC23(3)

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2024**  
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

**Pedagogic Course: PEDAGOGY OF HISTORY EDUCATION**  
**Course code: BED2PC009**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- The animal genetically closest to human is  
a) Gorilla      b) Chimpanzee      c) Orangutan      d) Great Apes  
மரபணு ரீதியாக மனிதனுக்கு மிக நெருக்கமான  
விலங்கு  
அ) கொரில்லா      ஆ) சிம்பன்சி  
இ) ஒராங்குட்டான்      ஈ) பெரிய குரங்குகள்
- The average conditions of the weather of a place or a region is  
a) Atmosphere      b) Climate      c) Temperature      d) Humidity  
ஒரு இடத்தின் அல்லது பகுதியின் சராசரி தட்பவெப்ப  
நிலை என்பது  
அ) வளிமண்டலம்      ஆ) காலநிலை      இ) வெப்பநிலை  
ஈ) ஈரப்பதம்
- Sati was abolished in  
a) 1827      b) 1829      c) 1826      d) 1927  
சதி ஒழிக்கப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 1827      ஆ) 1829      இ) 1826      ஈ) 1927
- The longest river (1,465 km) among the Peninsular Rivers in India is  
a) Narmada      b) Kaveri      c) Godavari      d) Krishna  
தீபகற்ப இந்தியாவின் மிக நீளமான நதி இதுவாகும்  
அ) நர்மதை      ஆ) காவிரி      இ) கோதாவரி      ஈ)  
கிருஷ்ணா
- "The Detroit of Asia" is the nick name of  
a) Tanjore      b) Chennai      c) Coimbatore      d) Tuticorin  
'ஆசியாவின் டெட்ராய்ட்;' என அழைக்கப்படும் நகரம்  
அ) தஞ்சாவூர்      ஆ) சென்னை      இ) கோயம்பத்தூர்      ஈ)  
தூத்துக்குடி

6. The author of the book 'Satyarthaprakash' is  
 a) Ranade                      b) Tagore                      c) Phule                      d) Ayyankali  
 சத்யர்தபிரகாஷ்' என்ற நூலின் ஆசிரியர்  
 அ) ரானடே                      ஆ) தாகூர்                      இ) பூலே                      ஈ) அய்யன்காளி
7. The Governor of a State shall be appointed by the  
 a) Chief justice                      b) Chief minister  
 c) President                      d) Prime minister  
 மாநிலத்தின் ஆளுநரை நியமிப்பவர்  
 அ) தலைமை நீதிபதி                      ஆ) முதலமைச்சர்                      இ) ஜனாதிபதி  
 ஈ) பிரதமர்
8. The cultural period that succeeded the Neolithic is called as  
 a) Modern age                      b) Iron Age                      c) Paleolithic                      d) Mesolithic  
 கற்காலத்தை தொடர்ந்து வந்த கலாச்சார காலம்  
 அ) நவீன காலம்                      ஆ) இரும்புக் காலம்  
 இ) பழைய கற்காலம்                      ஈ) இடைக்கற்காலம்
9. The Harappans did not have the knowledge of  
 a) Gold and Elephant                      b) Horse and Iron  
 c) Sheep and Silver                      d) Ox and Platinum  
 ஹரப்பான்களுக்கு இதை பற்றிய அறிவு இல்லை  
 அ) தங்கம் மற்றும் யானை                      ஆ) குதிரை  
 மற்றும் இரும்பு  
 ஈ) செம்மறி ஆடு மற்றும் வெள்ளி                      ஈ) எருது மற்றும்  
 பிளாட்டினம்
10. Human Rights day is celebrated every year on  
 a) 10<sup>th</sup> December                      b) 15<sup>th</sup> December                      d) 20<sup>th</sup> December                      d) 30<sup>th</sup> December  
 ஆண்டுதோறும் மனித உரிமைகள் தினம்  
 கொண்டாடப்படும் நாள்  
 அ) டிசம்பர் 10                      ஆ) டிசம்பர் 15                      இ) டிசம்பர் 20                      ஈ)  
 டிசம்பர் 30

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. Name the newspapers published by the South Indian Liberal Foundation.  
 தென்னிந்திய லிபரல் அறக்கட்டளை வெளியிடும்  
 செய்தித்தாள்களின் பெயரைக் குறிப்பிடவும்.
12. Analyze the relevance of QR code in the social science textbook.

சமூக அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள விரைவுத் தகவல் குறியீட்டின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

13. Explain the causes for the revolt of 1857.

1857- ஆண்டு புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

14. Enlist the specific instructional objectives of teaching 'secularism'.

"மதச்சார்பின்மை" கற்பிப்பதற்கான குறிப்பிட்ட அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களை பட்டியலிடவும்.

15. Delineate the importance of ICT corner in a social science text book.

சமூக அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தில் இணையச் செயல்பாடு பகுதியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

16. How will you introduce the lesson 'Road safety' from IX<sup>th</sup> standard text book to your students?

IX- ஆம் வகுப்பு குடிமையியல் பாடப்பகுதியில் காணப்படும் 'சாலைப் பாதுகாப்பு' என்னும் பாடத்தை மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு அறிமுகம் செய்வாய்?

17. Analyse the impact of geographical discoveries in reshaping the landscape of the world.

உலகின் நிலப்பரப்பை மறுவடிவமைப்பதில் புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

18. Why do you think that learning world history is important for students?

உலக வரலாற்றைக் கற்றுக்கொள்வது மாணவர்களுக்கு முக்கியமானது என்று நீங்கள் ஏன் நினைக்கிறீர்கள்?

19. Write different types of objective type questions from the topic 'Indigo Revolt 1859-60'.

இண்டிகோ கிளர்ச்சி 1859-60 என்னும் பாடத்திற்கு பல்வேறு வகையான புறநிலை வகை கேள்விகளை எழுதவும்.

20. What are the uses of maps in History class rooms?

வரலாறு வகுப்பில் வரைபடங்களின் பயன்கள் என்ன?

21. What impact did the Iron Age have on agriculture?

இரும்புக் காலம் விவசாயத்தில் என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது?

22. What are the fundamental rights of an India citizen?

ஒரு இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Discuss the meaning and scope of content analysis.  
பாடப்பெருள் பகுப்பாய்வின் பெருள் மற்றும் பரப்பெல்லை பற்றி எழுதுக.
24. Prepare a mind map for any one of the history lessons from X standard textbook.  
X- ஆம் வகுப்பு பாடபுத்தகத்தின் ஏதேனும் ஒரு வரலாறு பாடத்திற்கு மனவரைபடம் தயாரிக்க.
25. What are the causes of Industrial Revolution? How would you teach it to your students?  
தொழில் புரட்சிக்கான காரணங்கள் என்ன? உங்கள் மாணவர்களுக்கு அதை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?
26. Explain Renaissance.  
மறுமலர்ச்சியை விளக்குங்கள்.
27. How will you impart nationalism in your students?  
உங்கள் மாணவர்களுக்கு தேசியவாதத்தை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?
28. Draw a time line on the important events of Indian National Movement.  
இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் முக்கிய நிகழ்வுகள் குறித்து காலக்கோடு வரையவும்.

**SECTION D (2 x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Develop a lesson plan for any one of the topics given below.  
i) Tamil Renaissance  
ii) The classical Tamil Sangam Literature  
iii) Freedom struggle in Tamilnadu  
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்றிற்கான பாடத் திட்டத்தை உருவாக்கவும்.  
i) தமிழ் மறுமலர்ச்சி  
ii) செம்மொழியான தமிழ் சங்க இலக்கியம்  
iii) தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரப் போராட்டம்

(or)

b) Give a brief outline of 'Sangam Age' and explain how will you teach this to your students?

சங்க காலம் பற்றி சுருக்கமாக எடுத்துக்கூறி

இப்பாடத்தை மாணாக்கருக்கு எவ்வாறு ஆர்வமாகவும் சிறப்பாகவும் கற்பிப்பாய் என்பதை கூறுக.

30. a) Critically evaluate the content of History of IX<sup>th</sup> standard text book

IX- ஆம் வகுப்பு பாடப் புத்தகத்தின் வரலாற்றின்

உள்ளடக்கத்தை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்யவும்.

(or)

b) 'The Civil Disobedience Movement is a typical example of Gandhian movement' –Discuss.

'சட்ட மறுப்பு இயக்கம் காந்திய இயக்கத்திற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு' – விவாதிக்க.