

Qn.Code: BEDC12

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2025**  
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Core Course: LEARNER AND DEVELOPMENT**

**Course code: BED1CC002**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- The most common method used in Educational psychology is  
a) Experimental method b) Observation method  
c) Case study method d) Survey method  
கல்வி உளவியலில் அதிகமாக பயன்படுத்தப்படும் முறை  
அ) பரிசோதனை முறை ஆ) உற்று நோக்கல் முறை  
இ) தனி ஆள் ஆய்வு முறை ஈ) கணக்கெடுப்பு முறை
- The method that is considered subjective in psychology is  
a) Introspection b) Observation c) Experimental d) Survey  
உளவியலில் அகநிலையாக கருதப்படும் முறை  
அ) அகநோக்கு முறை ஆ) உற்று நோக்கல்  
இ) பரிசோதனை ஈ) அளவாய்வு
- The specific abilities that individuals are expected to accomplish at various stages of their life are called  
a) Growth b) Development  
c) Personality development d) Developmental tasks  
தனிநபர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் பல்வேறு கட்டங்களில் சாதிக்க எதிர்பார்க்கும் குறிப்பிட்ட திறன்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன  
அ) வளர்ச்சி ஆ) மேம்பாடு இ) ஆளுமை வளர்ச்சி ஈ) வளர்ச்சிசார் செயல்கள்
- A trait that describes someone who is quiet and reserved is  
a) Introversion b) Extroversion c) Shy d) Aloof  
அமைதியான மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட ஒருவரை விவரிக்கும் ஒரு பண்பு  
அ) அகமுகன் ஆ) புறமுகன் இ) வெட்கப்படுதல் ஈ) விலகுதல்
- Ignoring the reality of a situation to avoid anxiety is  
a) Denial b) Regression c) Splitting d) Suppression  
பதட்டத்தை தவிர்ப்பதற்காக ஒரு சூழ்நிலையின் யதார்த்தத்தை புறக்கணிப்பது  
அ) மறுப்பு ஆ) பின்னடைவு இ) பிரிதல் ஈ) அடக்குதல்
- The ability to produce new things is  
a) Novelty b) Innovative c) Creativity d) Productivity  
புதிய பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் திறன் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
அ) புதுமை ஆ) நவீன இ) படைப்பாற்றல் ஈ) உற்பத்தித்திறன்

7. A set of emotions towards a particular person is called  
 a) Attitude                      b) Interest                      c) Aptitude                      d) Feelings  
 ஒரு குறிப்பிட்ட நபரை நோக்கிய உணர்ச்சிகளின் தொகுப்பு  
 அ) மனப்பான்மை    ஆ) ஆர்வம்    இ) நாட்டம்    ஈ) உணர்வுகள்
8. The stage in which object permanence observed is  
 a) Preoperational stage                      b) Formal operational stage  
 c) Sensorimotor stage                      d) Concrete Operational Stage  
 பொருள்களின் நிலைத்த தன்மை கண்டறியப்படும் நிலை  
 அ) செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை    ஆ) கருத்தியல் நிலை  
 இ) புலனியக்க நிலை    ஈ) நிலையான செயல்பாட்டு நிலை
9. Primary mental abilities was propounded by  
 a) Thorndike                      b) Thurstone                      c) Guilford                      d) Ivan pavlov  
 அடிப்படை உளத் திறன்களை தோற்றுவித்தவர்  
 அ) தார்ன்டைக்    ஆ) தர்ஸ்டோன்    இ) கில்ஃபோர்ட்    ஈ) இவான் பாவ்லோவ்
10. The progressive increase in the size of a child is  
 a) Growth                      b) Development                      c) Measurement                      d) Pyramid  
 ஒரு குழந்தையின் உருவ அளவு வளர் வீரியமாக அதிகரித்தல்  
 அ) வளர்ச்சி                      ஆ) மேம்பாடு    இ) அளவீடு    ஈ) பிரமிடு

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. Mention the causes of delinquency.  
 நெறிபிறழ் நடத்தை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
12. What are the differences between introspection and observation methods?  
 அகநோக்கு முறை மற்றும் உற்று நோக்கல் ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகள் யாவை?
13. Define Educational Psychology.  
 கல்வி உளவியல் வரையறு.
14. List out any two examples of developmental task in childhood.  
 குழந்தைப்பருவ வளர்ச்சி சார் செயல்களை ஏதேனும் இரு எடுத்துக் காட்டுகளை பட்டியலிடு.
15. State the different stages in Erickson's theory.  
 எரிக்சன் கோட்பாட்டின் பல்வேறு வளர்ச்சிக் கட்டங்களை குறிப்பிடுக.
16. What is the core idea of Chomsky's theory of language development?  
 காம்ஸ்க்கி மொழி வளர்ச்சி கோட்பாட்டின் முக்கிய சிந்தனை என்ன?
17. How is IQ measured?  
 நுண்ணறிவு ஈவினை எவ்விதம் அளவிடுவாய்?
18. How projective techniques differ from non-projective techniques?  
 புறத்தோற்ற நுண்முறைகள் எவ்விதம் அக தோற்ற நுண்முறைகளில் இருந்து வேறுபடுகிறது?
19. Mention the differences between repression and regression.  
 அடக்குமுறை மற்றும் பின்னடைவு ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.

20. What is type theory?

வகைபாடு கோட்பாடு என்றால் என்ன?

21. Describe how interest can influence a student's academic performance.

ஆர்வம் எவ்வாறு மாணவர்களின் கல்வித் திறனில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்தும் என்பதை விவரிக்கவும்.

22. Define ego and superego.

ஈகோ மற்றும் சூப்பர் ஈகோ ஆகியவற்றினை வரையறுக்க.

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Elaborate the steps followed in conducting a case study.

தனி ஆள் ஆய்வினில் பின்பற்றப்படும் படி நிலைகளை விளக்குக.

24. Explain the role of heredity and environment in growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டில் மரபு மற்றும் சூழலின் பங்கினை விவரி.

25. Enunciate Jean Piaget's theory of cognitive development.

ஜீன் பியாஜே யின் அறிவுசார் கோட்பாட்டினை தெளிவு படுத்துக.

26. Describe Spearman's two factor theory of intelligence.

ஸ்பியர்மேனின் இரு காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை விவரி.

27. How are projective techniques useful in assessing the personality of an individual?

ஆளுமையை கண்டறிதலில் புறத்தோற்ற நுண்முறைகள் எவ்விதம் பயன்படுகிறது?

28. What is attitude? Mention its nature.

மனப்பான்மை என்றால் என்ன? மனப்பான்மையின் இயல்புகளை குறிப்பிடுக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Discuss the problems faced during adolescence and suggest possible solutions.

வளர் இளம் பருவத்தில் எதிர் கொள்ளப்படும் சிக்கல்களை விவரித்து, சாத்தியமான தீர்வுகளை எடுத்துரைக்கவும்.

(or)

b) Elaborate Lawrence Kohlberg's theory of moral development in detail.

லாரன்ஸ் கோல்பெர்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை விரிவாக விளக்குக.

30. a) Describe the concept of creativity and outline effective strategies for fostering creativity.

படைப்பாற்றலின் கருத்தினை விவரித்து படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் திறன் வாய்ந்த முறைகளை விளக்குக.

(or)

b) Analyze the key concepts of Freud's Psychoanalytic theory.

பிராய்டின் உளவியல் ஆய்வு கோட்பாட்டின் முக்கிய கருத்துக்களை  
பகுப்பாய்வு செய்க.