

Qn.Code: BEDC11

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, February 2025**  
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Core Course: PERSPECTIVES ON EDUCATION**

**Course code: BED1CC001**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. "Man is born free and everywhere he is in chains" are the words of  
a) Dr.Radhakrishnan b) Rousseau c) Paulo Freire d) Ivan Illich  
"மனிதன் சுதந்திரமாக பிறந்தான், எல்லா இடங்களிலும் அவன் சங்கிலியால்  
பிணைக்கப்பட்டு இருக்கிறான்" என்று கூறியவர்  
அ) டாக்டர். ராதாகிருஷ்ணன் ஆ) ரூசோ  
இ) பாலோ ஃப்ரைர் ஈ) இவான் இலிச்
2. The questions like "What is knowledge?" and "What is truth?" are central  
to the philosophy of  
a) Ethics b) Epistemology c) Metaphysics d) Aesthetics  
"அறிவு என்றால் என்ன?" மற்றும் "உண்மை என்றால் என்ன?" என்ற  
கேள்விகள் இந்த தத்துவப்பிரிவின் மையமாகும்  
அ) அறவியல் ஆ) அறிவாராய்ச்சியல்  
இ) உண்மைப்பொருளியல் ஈ) அழகியல்
3. The Magna carta of Indian Education system is  
a) Wood's Despatch b) Sargent report  
c) Charter Act 1813 d) Wardha Scheme  
இந்திய கல்வி முறையின் மேக்னா கார்ட்டா  
அ) வூட் அறிக்கை ஆ) சார்ஜென்ட் அறிக்கை  
இ) சாசனச் சட்டம் 1813 ஈ) வார்தா திட்டம்
4. Rabindranath Tagore established Santiniketan in  
a) 1909 b) 1901 c) 1913 d) 1919  
ரவீந்திரநாத் தாகூர் சாந்திநிகேதனை நிறுவிய ஆண்டு  
அ) 1909 ஆ) 1901 இ) 1913 ஈ) 1919
5. Pragmatism describes  
a) Truth as absolute and independent of human experience  
b) The meaning and truth of ideas are determined by their practical  
consequences  
c) Knowledge as solely derived from divine revelation  
d) Reality as physical matter, and consciousness as an illusion

பயனளவைக் கொள்கை விவரிப்பது

அ) உண்மை என்பது முழுமையானது, மனித அனுபவத்திலிருந்து சுயாதீனமானது

ஆ) ஒரு கருத்தின் உண்மையும் பொருளும் அதன் நடைமுறை விளைவுகளால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன

இ) தெய்வீக வெளிப்பாட்டிலிருந்து பெறப்பட்ட அறிவு

ஈ) நிஜம் என்பது உடல் பொருளாகவும், உணர்வு ஒரு மாயையாகவும் உள்ளது

6. The primary aim of education in the Vedic period is

a) To promote material wealth and economic growth

b) To develop spiritual, moral and intellectual excellence

c) To prepare individuals for government administration

d) To focus mainly on practical experiences

வேத காலத்தில் கல்வியின் முதன்மை நோக்கம்

அ) பொருள் செல்வத்தையும் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் மேம்படுத்துதல்

ஆ) ஆன்மீக, நன்னெறி மற்றும் அறிவுசார் சிறப்பை வளர்ப்பது

இ) அரசாங்க நிர்வாகத்திற்கு தனிநபர்களை தயார்படுத்துதல்

ஈ) நடைமுறை அனுபவங்களில் முக்கியமாக கவனம் செலுத்துதல்

7. Immanuel Kant is a/an

a) Idealist philosopher

b) Naturalist philosopher

c) Pragmatist philosopher

d) Realist philosopher

இம்மானுவேல் கான்ட் ஒரு

அ) கருத்தியல் தத்துவவாதி

ஆ) இயற்கை தத்துவவாதி

இ) பயனளவை தத்துவவாதி

ஈ) புற உண்மைத் தத்துவவாதி

8. The education system associated with the Tamil Sangham period is

a) Religious education

b) Scientific education

c) Literary and artistic education

d) Military education

தமிழ்சங்ககாலத்துடன் தொடர்புடைய கல்வி முறை

அ) சமய கல்வி

ஆ) அறிவியல் சார்ந்த கல்வி

இ) இலக்கிய மற்றும் கலை கல்வி

ஈ) இராணுவ கல்வி

9. Gandhiji's scheme of basic education was propounded in the year

a) 1935

b) 1936

c) 1937

d) 1938

காந்திஜியின் ஆதாரக் கல்வித்திட்டம் முன்மொழியப்பட்ட ஆண்டு

அ) 1935

ஆ) 1936

இ) 1937

ஈ) 1938

10. The foundation stone of modern Indian education was laid by

a) Charter Act of 1813

b) Charter act of 1833

c) Sargent Report

d) Wardha scheme

நவீன இந்திய கல்விக்கு அடிக்கல் நாட்டிய சட்டம்

அ) 1813 இன் சாசனசட்டம்

ஆ) 1833இன் சாசனசட்டம்

இ) சார்ஜெண்ட் அறிக்கை

ஈ) வார்தா திட்டம்

## SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. How does 'learning to do' help individuals for real-world challenges and success?  
செய்வதற்கு கற்றல் எவ்வாறு நிஜ உலக சவால்களுக்கும் வெற்றிக்கும் தனிநபர்களுக்கு உதவுகிறது?
12. Define Philosophy.  
தத்துவம் -வரையறு.
13. How does vedantic education promote holistic development of personality?  
வேதாந்தக் கல்வி எவ்வாறு ஆளுமையின் முழுமையான வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது ?
14. Discuss how the 'Triratnas' in Jainism develop leadership qualities.  
சமண மதத்தில் உள்ள 'மும்மணிகள்' எவ்வாறு தலைமைப் பண்புகளை வளர்க்கும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
15. Why did Ivan Illich promote deschooling society ?  
இவான் இலிச்சு பள்ளிகளற்ற சமுதாயத்தை ஏன் ஊக்கப்படுத்தினார் ?
16. Analyze the nature of educational institutions during the medieval period.  
இடைக்கால இந்தியாவின் கல்வி நிறுவனங்களின் இயல்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
17. Discuss the impact of Rousseau's ideas on modern education.  
நவீன கல்வியில் ரூசோவின் கருத்துக்களின் தாக்கத்தை விவரிக்கவும்.
18. Delineate the significance of Macaulay's Minutes in shaping Indian education.  
இந்தியக் கல்வியை உருவாக்குவதில் மெக்காலேயின் கல்விக் குறிப்புகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
19. List any four literary works associated with education in Sangam literature.  
சங்க இலக்கியத்தில் கல்வியுடன் தொடர்புடைய நான்கு இலக்கியப் படைப்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.
20. Name any two key recommendations of the Charter Act of 1813.  
1813 இன் சாசனச் சட்டத்தின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய பரிந்துரைகளைக் குறிப்பிடவும்.
21. Present any two couplets (kurals) from the Thirukkural that emphasize education.  
திருக்குறளில் கல்வியை வலியுறுத்தும் ஏதேனும் இரண்டு குறள்களை வழங்கவும்.
22. Enlist any two important functions of education.  
கல்வியின் இரண்டு முக்கிய செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

## SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the role of family as an agency of education.

கல்வி நிறுவனமாக குடும்பத்தின் பங்கு பணிகளை விவரிக்கவும்.

24. Explain the characteristics of Santiniketan.

சாந்திநிகேதன் பள்ளியின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.

25. Philosophy and education are deeply interconnected-Justify.

தத்துவமும் கல்வியும் ஆழமாக ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்டுள்ளன – நியாயப்படுத்து.

26. If you were a scholar in Buddhist system of education, how would you pursue higher education?

நீங்கள் பௌத்த கல்வி முறையில் பயிலும் மாணவராக இருந்தால், உயர்கல்வியை எவ்வாறு தொடர்வீர்கள்?

27. How can the principles of Pragmatism be applied in modern classrooms?

பயனளவைக் கொள்கைகளை நவீன வகுப்பறைகளில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

28. Critically assess the limitations of formal education in today's rapidly changing world.

வேகமாக மாறிவரும் இன்றைய உலகில் முறையான கல்வியின் வரம்புகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுங்கள்.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Compare the philosophies of Naturalism and Idealism in education.

இயற்கைகல்விக்கொள்கையை கருத்தியல் கல்விக்கொள்கையுடன் ஒப்பிடுக.

(or)

b) Imagine you as an education policy maker and how would you implement Swami Vivekananda's ideas for national development.

உங்களை ஒரு கல்விக்கொள்கை திட்டமிடுபவராக கற்பனை செய்து, சுவாமி விவேகானந்தரின் கருத்துகளை தேசிய வளர்ச்சிக்காக எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவீர்கள்?

30. a) Name any three universities of Ancient India and explain how these ancient Indian universities contributed to knowledge expansion.

(or)

பண்டைய இந்தியாவின் ஏதேனும் மூன்று பல்கலைக்கழகங்களின் பெயரைக் குறிப்பிடவும், இந்த பண்டைய இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் அறிவு விரிவாக்கத்திற்கு எவ்வாறு பங்களித்தன என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

b) Critically evaluate the recommendations of the Sargent Report and analyse the challenges in implementing its recommendations in India.

சார்ஜென்ட் அறிக்கையின் பரிந்துரைகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்து அதன் பரிந்துரைகளை இந்தியாவில் செயல்படுத்துவதில் உள்ள சவால்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.