

Qn.Code: BEDC42

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, April 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

**Core Course: GENDER JUSTICE AND INCLUSIVE
EDUCATION**

Course code: BED4CC007

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. A core feature of patriarchy is
a) Neutrality b) Male-dominance c) Freedom d) Fairness
தந்தை வழி முறையின் முக்கிய அம்சம்
அ) நடுநிலைமை ஆ) ஆணாதிக்கம் இ) சுதந்திரம் ஈ) பட்சபாதமின்மை
2. In education, gender bias often leads to
a) Inclusive curriculum b) Neutral language
c) Equal opportunities d) Stereotyped role expectations
கல்வியில், பாலின பாகுபாடு பெரும்பாலும் உருவாக்குவது
அ) உள்ளடக்கிய கலைத்திட்டம் ஆ) நடுநிலை மொழி
இ) சம வாய்ப்புகள் ஈ) ஒரே மாதிரியான பாத்திர எதிர்பார்ப்புகள்
3. 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya' schools are primarily meant for
a) Urban boys b) Rural girls c) Education for all children irrespective of gender
d) Teaching working women for Government jobs
'கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா' பள்ளிகள் இவர்களுக்காக
உருவாக்கப்பட்டவை
அ) நகர்ப்புற ஆண்கள் ஆ) கிராமப்புற பெண்கள்
இ) பாலின வேடுபாடின்றி அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கல்வியை வழங்க
ஈ) அரசு வேலைகளுக்காக பெண்களுக்கு பயிற்ச்சி அளித்தல்
4. A parent who treats sons and daughters equally is considered to be
a) Traditional parent b) Controlling parent
c) Gender-sensitive parent d) Biased parent
மகளையும் மகளையும் சமமாக கருதும் பெற்றோர் என்பது
அ) பாரம்பரியமான பெற்றோர் ஆ) கட்டுப்படுத்தும் பெற்றோர்
இ) பாலின விழிப்புணர்வுள்ள பெற்றோர் ஈ) பாகுபாடான பெற்றோர்
5. The access to quality education for marginalized communities can be hindered by
a) Economic Equality b) Economic Opportunities
c) Economic Disparities d) Economic Advancement
புறக்கணிக்கப்பட்ட சமுதாயங்களுக்கு தரமான கல்வியை பெறுவதில் தடையாக இருப்பது

- அ) பொருளாதார சமத்துவம் ஆ) பொருளாதார வாய்ப்புகள்
இ) பொருளாதார வேறுபாடுகள் ஈ) பொருளாதார முன்னேற்றம்
6. Strength of inclusive schools is promoting, among all learners, a sense of
a) Belongingness b) Competition c) Independence d) Superiority
உள்ளடக்க பள்ளிகளின் வலிமை என்பது அனைத்து மாணவர்களிடையே
இதை ஊக்குவிக்கிறது
அ) உறவுரிமை உணர்வு ஆ) போட்டி இ) சுயாதீனம் ஈ) மேலாதிக்கம்
7. Speech disabilities may affect a child's academic and
a) Emotional development b) Technological development
c) Creative development d) Social development
பேச்சு குறைபாடுகள் ஒரு குழந்தையின் கல்வி மற்றும் வளர்ச்சியை
பாதிக்கலாம்
அ) மனவெழுச்சி ஆ) தொழில்நுட்பம் இ) படைப்பு ஆற்றல் ஈ) சமூகம்
8. One of the common causes of cerebral palsy is damage to the brain during
a) Infancy b) Birth c) Adolescence d) Adulthood
பெருமூளை வாதம் வருபவதற்கான பொதுவான காரணங்களில் ஒன்று
மூளை இந்த பருவத்தில் பாதிக்கப்படுவது
அ) சிசுப்பருவம் ஆ) பிறப்பு இ) வளரிளம் பருவம் ஈ) முதிர்பருவம்
9. An Individualized Educational Plan (IEP) is designed to meet the focusing
needs of learners with disabilities
a) General needs b) Specific needs c) Social needs d) Temporary needs
தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம் (IEP) என்பது இயலாமை கொண்ட
மாணவர்களின் கீழ்க் குறிப்பிடப்படும் தேவையை பூர்த்தி செய்ய
வடிவமைக்கப்பட்டது
அ) பொது தேவைகள் ஆ) குறிப்பிட்ட தேவைகள்
இ) சமூக தேவைகள் ஈ) தற்காலிக தேவைகள்
10. A resource teacher primarily supports inclusive education for learners
with disabilities by providing specialized
a) Motivation b) Medication c) Instruction d) Diagnosis
ஒரு வள ஆசிரியர், குறைபாடுள்ள கற்பவர்களுக்கான உள்ளடக்கிய கல்வியை
ஆதரிக்க முதன்மையாக வழங்குவது
அ) ஊக்கம் ஆ) மருந்து இ) அறிவுறுத்தல் ஈ) நோய் கண்டறிதல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Tabulate any two differences between the concepts of Gender and Sex.
பாலினம் மற்றும் பால் ஆகிய கருத்துக்களுக்கு இடையிலான இரண்டு
வேறுபாடுகளை அட்டவணைப்படுத்தவும்.
12. How do traditional gender roles influence the division of responsibilities
within a family?
பாரம்பரிய பாலின பொறுப்புகள், குடும்பத்தில் கடமைகள்
பகிர்ந்நளிக்கப்படுவதை எவ்விதம் பாதிக்கின்றன?
13. In what ways does the objectification of the female body affect gender
equality in society?

பெண்களின் உடல் பொருட்படுத்தப்படுவது, சமூகத்தில் பாலின சமத்துவத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

14. How can textbooks be used as tools to overcome gender stereotypes?
பாலின ரீதியிலான படிவார்ப்புகளை விட்டொழிப்பதற்கான கருவிகளாக பாடப்புத்தகங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
15. What are the major obstacles that hinder women's access to education?
பெண்களுக்கு கல்வி கிடைப்பதை தடுக்கும் முக்கிய தடைகள் யாவை?
16. Define the concept of inclusion in education.
கல்வியில் உள்ளடக்கம் என்ற கருத்தை வரையறுக்கவும்.
17. Mention the major factors that highlight the need for inclusive schools under the Right to Education Act in India.
இந்தியாவில் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் உள்ளடக்கிய பள்ளிகளின் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டும் முக்கிய காரணிகளை குறிப்பிடவும்.
18. What are the educational challenges of children with sensory impairments?
உணர்வு குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் கல்விச் சவால்கள் யாவை?
19. What are the essential educational needs of children with multiple disabilities in an inclusive classroom setting?
ஒருங்கிணைந்த வகுப்பறைச் சூழலில் பல்வேறு மாற்றுத்திறன்கள் உள்ள குழந்தைகளின் அத்தியாவசிய கல்வித் தேவைகள் என்ன?
20. What are the main characteristics of an inclusive learning environment that supports diverse learners?
பல்வேறு திறமைகள் மற்றும் பின்னணிகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஆதரவு அளிக்கும் ஒருங்கிணைந்த கற்றல் சூழலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
21. How does collaboration with other institutions enhance inclusive education in schools?
பள்ளிகளில் ஒருங்கிணைந்த கல்வியை மேம்படுத்த, மற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்படுவது எவ்வாறு உதவுகிறது?
22. How does education influence gender equality in society?
சமூகத்தில் பாலின சமத்துவத்தை உருவாக்க கல்வி எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss on gender-based violence against women in India and how can education contribute to its prevention.
இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிரான பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை மற்றும் அதைத் தடுப்பதற்கு கல்வி எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும் என்பது குறித்து விவாதிக்கவும்.
24. Analyze how media contributes to the propagation of popular beliefs and evaluate its impact on shaping public opinion.
பிரபலமான நம்பிக்கைகளை ஊடகம் எவ்வாறு பரப்புகிறது என்பதையும்,

அதன்மூலம் மக்களின் கருத்து உருவாகும் விதத்தையும் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

25. How can schools implement the objectives of the 'Beti Bachao Beti Padhao' scheme?

‘பெண் குழந்தையை காப்போம், பெண் குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்போம்’ திட்டத்தின் குறிக்கோள்களை பள்ளிகள் எவ்வாறு செயல்படுத்த முடியும்?

26. Differentiate inclusive, integrated and segregated education with suitable examples.

உள்ளடக்கிய கல்வி, ஒருங்கிணைந்த கல்வி மற்றும் தனித்துப் பிரித்தல் கல்விக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

27. What are the common features of Autism Spectrum Disorder and how can schools support such children?

ஆட்டிசம் ஸ்பெக்ட்ரம் குறைபாட்டின் பொதுவான பண்புகள் யாவை? பள்ளிகள் இவ்வகை குழந்தைகளை எவ்வாறு ஆதரிக்கலாம்?

28. Why is curriculum adaptation essential in inclusive education? Explain its concept and guiding principles.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியில் பாடத்திட்ட மாற்றம் ஏன் அவசியமாகிறது? அதன் கருத்தையும் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகளையும் விளக்குங்கள்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Discuss the major challenges faced by transgender individuals in society and analyze the role of social inclusion in improving their quality of life.

சமூகத்தில் மாற்றுபாலினத்தோர் எதிர்கொள்ளப்படும் முக்கிய சவால்களை விவாதிக்கவும், அவர்களின் வாழ்க்கை தரத்தை மேம்படுத்துவதில் சமூக ஒருங்கிணைப்பின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

(or)

b) What are the common types of learning disabilities and how can teachers support these students in the classroom?

பொதுவாக காணப்படும் கற்றல் குறைபாடுகள் என்ன? இப்படியான மாணவர்களை வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு துணை செய்யலாம்?

30. a) What is a gender-fair school environment and how can schools promote it? பாலின சமத்துவம் கொண்ட பள்ளி சூழல் என்பது என்ன? அதை ஊக்குவிக்க ஆசிரியர்கள் என்ன செய்யலாம்?

(or)

b) What are assistive and adaptive devices, and how do they help differently abled children in schools?

உதவி கருவிகள் மற்றும் மாற்று கருவிகள் என்றால் என்ன? அவை மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கு பள்ளிகளில் எவ்வாறு உதவுகின்றன?