

Qn.Code: BEDC43(3)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, April 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Pedagogic Course: EMERGING TRENDS IN HISTORY
EDUCATION

Course code: BED4PC014

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. A major advantage of integrating technology with Pedagogic Content Knowledge is that
 - a) It replaces the role of teachers
 - b) It enhances student engagement and understanding
 - c) It reduces the importance of lesson planning
 - d) It limits teaching strategiesபின்வருவனவற்றில் இது தொழில்நுட்பத்தை, கற்பித்தல் உள்ளடக்க அறிவுடன் ஒருங்கிணைப்பதன் முக்கிய நன்மை
அ) இது ஆசிரியர்களின் பங்கை மாற்றுகிறது
ஆ) இது மாணவர் ஈடுபாட்டையும் புரிதலையும் மேம்படுத்துகிறது
இ) இது பாட திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை குறைக்கிறது
ஈ) இது கற்பித்தல் உத்திகளை கட்டுப்படுத்துகிறது
2. Mind Mapping is
 - a) A way to organize ideas visually
 - b) A way to memorize facts
 - c) A way to learn without thinking
 - d) A type of testமனவரைபடம் என்பது
அ) கருத்துகளை காட்சியாக ஒழுங்கமைக்கும் ஒரு வழி
ஆ) கருத்து மனப்பாடம் செய்யும் வழி
இ) சிந்திக்காமல் கற்றல் பெறும் வழி ஈ) ஒரு வகை தேர்வு
3. The learning strategy that makes real-world problem-solving as a core approach
 - a) Flipped Learning
 - b) Problem-Based Learning
 - c) Concept Mapping
 - d) Blended Learningஇந்த கற்றல் உத்தி நிஜ உலக சிக்கலை தீர்ப்பதை ஒரு முக்கிய அணுகுமுறையாக உள்ளடக்கியது
அ) தலைகீழ் கற்றல் ஆ) சிக்கல் அடிப்படையிலான கற்றல்
இ) கருத்து வரைப்படம் ஈ) கலப்பு கற்றல்
4. The method that integrates both online and face-to-face learning is
 - a) Flipped Learning
 - b) Blended Learning
 - c) Concept Mapping
 - d) Experiential Learningஇந்த முறை ஆன்லைன் மற்றும் நேருக்கு நேர் கற்றல் இரண்டையும் ஒருங்கிணைக்கிறது
அ) தலைகீழ் கற்றல் ஆ) கலப்பு கற்றல்
இ) கருத்து வரைப்படம் ஈ) அனுபவ கற்றல்

5. The Concept Attainment Model was developed by
 a) Jerome Bruner b) Jean Piaget c) Howard Gardner d) John Dewey
 கருத்து அடைதல் மாதிரியை உருவாக்கியவர்
 அ) ஜெரோம் புருனர் ஆ) ஜீன் பியாஜே இ) ஹோவர்டு கார்ட்னர் ஈ) ஜான் டூயி
6. Pre-service training is
 a) Training before becoming a teacher b) Training for students
 c) Training after retirement d) Learning without practice
 பணி முன் பயிற்சி என்பது
 அ) ஆசிரியராக மாறுவதற்கு முன் அளிக்கப்படும் பயிற்சி
 ஆ) மாணவர்களுக்கான பயிற்சி
 இ) ஓய்வுக்குப் பிறகு பயிற்சி ஈ) பயிற்சி இல்லாமல் கற்றல்
7. Identify from the following, which is NOT a co-curricular activity in history education
 a) History debates b) Field visits
 c) Solving problems related to motion d) Museum tours
 பின்வருவனவற்றில் இது வரலாற்று கல்வியில் இணை பாடத்திட்ட செயல்பாடு அல்ல
 அ) வரலாற்று விவாதங்கள் ஆ) கள வருகைகள்
 இ) இயக்கம் தொடர்பான சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது
 ஈ) அருங்காட்சியக சுற்றுப்பயணங்கள்
8. The benefit of excursions in history teaching is
 a) They replace the need for classroom learning
 b) They help students memorize historical dates
 c) They provide direct exposure to historical sites and artifacts
 d) They focus only on physical activities
 வரலாற்று கற்பித்தலில் சுற்றுலாவின் முக்கிய நன்மை
 அ) வகுப்பறை கற்றலின் தேவையை அவை மாற்றுகின்றன
 ஆ) அவை மாணவர்கள் வரலாற்றுத் தேதிகளை மனப்பாடம் செய்ய உதவுகின்றன
 இ) அவை வரலாற்று தளங்கள் மற்றும் கலைப்பொருட்களுக்கு நேரடி வெளிப்பாட்டை வழங்குகின்றன
 ஈ) அவை உடர்சார் செயல்பாடுகளில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துகின்றன
9. An example of in-service teacher training programme is
 a) B.Ed. degree training b) Online certification courses for working teachers
 c) University entrance examination d) High school history club meetings
 பின்வருவனவற்றில் இது பணியிடை ஆசிரியர் பயிற்சி திட்டத்தின் எடுத்துக்காட்டு
 அ) பி. எட். பட்டப்படிப்பு பயிற்சி
 ஆ) பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கான ஆன்லைன் சான்றிதழ் படிப்புகள்
 இ) பல்கலைக்கழக நுழைவு தேர்வுகள்
 ஈ) உயர்நிலைப்பள்ளி வரலாற்றுக் கழகக் கூட்டங்கள்
10. The benefit of using peer tutoring in a History classroom is
 a) It reduces the amount of homework assigned by the teacher
 b) It allows students to memorize historical dates more quickly
 c) It encourages collaborative learning and deepens their understanding of historical events
 d) It eliminates the need for formal assessments
 வரலாற்று வகுப்பறையில் சக பயிற்சியைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மை என்னவென்றால்
 அ) இது ஆசிரியரால் ஒதுக்கப்படும் வீட்டுப்பாடத்தின் அளவைக் குறைக்கிறது

ஆ) இது மாணவர்கள் வரலாற்று தேதிகளை விரைவாக மனப்பாடம் செய்ய அனுமதிக்கிறது

இ) இது கூட்டு கற்றலை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் வரலாற்று நிகழ்வுகள் பற்றிய அவர்களின் புரிதலை ஆழப்படுத்துகிறது

ஈ) இது முறையான மதிப்பீடுகளின் தேவையை நீக்குகிறது

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define Pedagogic Content Knowledge.

கற்பித்தல் உள்ளடக்க அறிவை வரையறுக்கவும்.

12. Examine the objectives behind organizing history exhibitions, and how do they support learning?

வரலாற்று கண்காட்சிகளை ஏற்பாடு செய்வதன் பின்னணியில் உள்ள நோக்கங்களை ஆராயுங்கள், மேலும் அவை கற்றலை எவ்வாறு ஆதரிக்கின்றன?

13. Mention any two advantages of Problem-Based Learning (PBL) in history education.

வரலாற்றுக் கல்வியில் சிக்கல் சார்ந்த கற்றலின் (PBL) ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளைக் குறிப்பிடவும்.

14. Discuss how a History teacher can apply experiential learning strategies in the classroom.

ஒரு வரலாற்று ஆசிரியர் வகுப்பறையில் அனுபவக் கற்றல் உத்திகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

15. How can we use Jurisprudential model of teaching in the context of History Teaching?

வரலாற்று கற்பித்தலின் சூழலில் ஜூரிஸ்ப்ருடன்சியல் கற்பித்தல் மாதிரியை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்.

16. How does the Inquiry Training Model help in student learning?

விசாரணை பயிற்சி மாதிரி மாணவர் கற்றலில் எவ்வாறு உதவுகிறது?

17. What is the main purpose of field visits in history education?

வரலாற்றுக் கல்வியில் களப்பயணத்தின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?

18. List the advantages of museums in history teaching.

வரலாற்றுக் கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகங்களை பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

19. History teacher as a reflective practitioner – Justify.

வரலாற்று ஆசிரியர் ஒரு பிரதிபலிப்பு பயிற்சியாளர் – நியாயப்படுத்தவும்.

20. Give two reasons why continuous professional development is important for teachers.

ஆசிரியர்களுக்கு தொடர்ச்சியான தொழில்முறை வளர்ச்சி ஏன் முக்கியமானது என்பதற்கான இரண்டு காரணங்களை கொடுங்கள்.

21. What is the role of Mind Mapping in history education?

வரலாற்றுக் கல்வியில் மன வரைபடத்தின் பங்கு என்ன?

22. Discuss how the qualities of a history teacher influence students' understanding of historical concepts.

வரலாற்று ஆசிரியரின் குணங்கள் மாணவர்களின் வரலாற்றுக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொள்வதில் எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன என்பதை விவாதிக்கவும்.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. How does integrating technology improve conceptual understanding in students? Support with examples.
தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைப்பது மாணவர்களிடையே கருத்தியல் புரிதலை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆதரிக்கவும்
24. Analyze the role of Video Conferencing in making history education more interactive.
வரலாற்றுக் கல்வியை மேலும் ஊடாடும் வகையில் மாற்றுவதில் வீடியோ காண்பரன்சிங்-ன் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
25. Describe how the Advanced Organizer Model helps students retain and organize new information.
மேம்பட்ட அமைப்பாளர் மாதிரி மாணவர்கள் புதிய தகவல்களைத் தக்க வைத்துஒழுங்கமைக்க எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விவரிக்கவும்.
26. How can history club activities contribute to experiential learning?
வரலாற்றுக் கழக நடவடிக்கைகள் அனுபவக் கற்றலுக்கு எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும்?
27. Evaluate the importance of co-curricular activities in the teaching and learning of History.
வரலாறு கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் இணை பாடத்திட்ட நடவடிக்கைகளின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுங்கள்.
28. Analyze the role of soft skills in improving the effectiveness of a history teacher.
வரலாற்று ஆசிரியரின் செயல்திறனை மேம்படுத்துவதில் மென் திறன்களின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Critically analyze the role of co-operative and collaborative learning in fostering historical inquiry. Support your answer with examples.
வரலாற்று விசாரணையை வளர்ப்பதில் கூட்டுறவும் மற்றும் கூட்டுக் கற்றலின் பங்கை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். உங்கள் பதிலை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.
- (or)
- b) How can different models of teaching be integrated to enhance history education? Provide a detailed plan.
வரலாற்றுக் கல்வியை மேம்படுத்த பல்வேறு கற்பித்தல் மாதிரிகளை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்க முடியும்? விரிவான திட்டத்தை வழங்கவும்.
30. a) How would you organize an educational field trip to a historical site by highlighting its objectives, activities, and expected learning outcomes.
ஒரு வரலாற்றுத் தளத்திற்கு கல்வி களப்பயணத்தை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்கள்? குறிக்கோள்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.
- (or)
- b) What is Flipped Classroom? How effective is the Flipped Classroom in enhancing student learning in history education?
தலைகீழ் வகுப்பறை என்றால் என்ன? வரலாற்றுக் கல்வியில் மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதில் தலைகீழ் வகுப்பறை எவ்வளவு பயனுள்ளதாக இருக்கிறது?