

Qn.Code: BEDC44(3)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, April 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2023-2024)

Elective Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION

Course code: BED4EC003

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The goal of environmental education is
 - a) To increase economic growth
 - b) To promote awareness about the environment and its conservation
 - c) To focus only on natural sciences
 - d) To discourage the use of technology

கற்றுச்சூழல் கல்வியின் முதன்மை இலக்கு என்பது
அ) பொருளாதார வளர்ச்சியை அதிகரிக்க ஆ) கற்றுச்சூழல் மற்றும் அதன் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை ஊக்குவித்தல்
இ) இயற்கை அறிவியலில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்
ஈ) தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்கப்படுத்துதல்
2. An approach used in teaching environmental education is
 - a) Lecture-based teaching
 - b) Project-based learning
 - c) Memorization-based approach
 - d) Exclusively theoretical teaching

பின்வருவனவற்றில் கற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பிப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் அணுகுமுறை
அ) விரிவுரை அடிப்படையிலான கற்பித்தல் ஆ) திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல்
இ) மனப்பாடம் சார்ந்த அணுகுமுறை ஈ) பிரத்தியேகமாக தத்துவார்த்த கற்பித்தல்
3. A renewable natural resource is
 - a) Oil
 - b) Coal
 - c) Solar Energy
 - d) Natural Gas

பின்வருவனவற்றில் புதுப்பிக்கத்தக்க இயற்கை வளம்
அ) எண்ணெய் ஆ) நிலக்கரி இ) சூரிய ஆற்றல் ஈ) இயற்கை எரிவாயு
4. The major cause of deforestation is
 - a) Forest preservation
 - b) Urbanization and agricultural expansion
 - c) Increased rainfall
 - d) Overfishing

காடழிப்புக்கு முக்கிய காரணம்
அ) வனப் பாதுகாப்பு ஆ) நகரமயமாக்கல் மற்றும் விவசாய விரிவாக்கம்
இ) மழைப்பொழிவு அதிகரித்தது ஈ) அதிகப்படியான மீன்பிடித்தல்
5. The primary pollutant responsible for water pollution in urban areas is
 - a) Agricultural runoff
 - b) Industrial waste
 - c) Plastic waste
 - d) Excessive mining

நகரப்புறங்களில் நீர் மாசுபடுவதற்கு முதன்மையான மாசுபடுத்தும் காரணி
அ) விவசாய நீரோட்டம் ஆ) தொழில்துறை கழிவுகள்
இ) பிளாஸ்டிக் கழிவுகள் ஈ) அதிகப்படியான சுரங்கம்
6. The Chipko Movement in India was primarily focused on

- a) Promoting industrial development b) Forest conservation
- c) Reducing pollution in urban areas
- d) Promoting renewable energy sources

இந்தியாவில் சிப்கோ இயக்கம் முதன்மையாக கவனம் செலுத்தியது

அ) தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல் ஆ) வனப் பாதுகாப்பு

இ) நகர்ப்புறங்களில் மாசுபாட்டைக் குறைத்தல்

ஈ) புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி ஆதாரங்களை ஊக்குவித்தல்

7. The sustainable development is necessary to

- a) Ensure that only developed countries continue to grow
- b) Maintain ecological balance and meet present and future human needs
- c) Prioritize economic growth over environmental sustainability
- d) Eliminate poverty completely in a short time

நிலையான வளர்ச்சியின் அவசியம்

அ) வளர்ந்த நாடுகள் மட்டுமே தொடர்ந்து வளர்ச்சியடைவதை உறுதி செய்தல்

ஆ) சூழலியல் சமநிலையைப் பேணுதல் மற்றும் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால மனித தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல்

இ) சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை விட பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது

ஈ) குறுகிய காலத்தில் வறுமையை முற்றிலுமாக நீக்குதல்

8. Mangrove forests are important because they

- a) Increase urbanization and reduce green spaces
- b) Protect coastal areas from erosion and provide habitats for biodiversity
- c) Are sources of fossil fuels d) Have no effect on the coastal ecosystem

சதுப்புநில காடுகள் முக்கியமானவை ஏனெனில் அவை

அ) நகரமயமாக்கலை அதிகரிக்கவும் மற்றும் பசுமையான இடங்களைக் குறைக்கவும் ஆ) கரையோரப் பகுதிகளை அரிப்பிலிருந்து பாதுகாத்தல் மற்றும்

பல்லுயிர் பெருக்கத்திற்கான வாழ்விடங்களை வழங்குதல்

இ) புதைபடிவ எரிபொருட்களின் ஆதாரங்கள்

ஈ) கடலோர சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் எந்த விளைவையும் ஏற்படுத்தாது

9. The use of field trips in environmental education aims to

- a) Increase student attendance b) Limit student interaction
- c) Expose students to real-world environmental challenges
- d) Focus only on urban environments

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் களப்பயணங்களின் பயன்பாட்டின் நோக்கம்

அ) மாணவர் வருகையை அதிகரிக்கவும்

ஆ) மாணவர் தொடர்புகளை வரம்பிடவும்

இ) நிஜ உலக சுற்றுச்சூழல் சவால்களுக்கு மாணவர்களை வெளிப்படுத்துதல்

ஈ) நகர்ப்புற சூழல்களில் மட்டும் கவனம் செலுத்துங்கள்

10. Summative assessments in environmental education are typically used to

- a) Monitor ongoing progress
- b) Evaluate the final understanding of environmental concepts after a unit or course
- c) Offer feedback during the learning process
- d) Focus on student attitudes towards the subject

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் தொகு நிலை மதிப்பீடுகள் பொதுவாக இதற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன

அ) தொடர்ச்சியான முன்னேற்றத்தைக் கண்காணித்தல்

ஆ) ஒரு அலகு அல்லது பாடநெறிக்குப் பிறகு சுற்றுச்சூழல் கருத்துகளின் இறுதி புரிதலை மதிப்பிடுதல்

இ) கற்றல் செயல்முறையின் போது கருத்துகளை வழங்குதல்

ஈ) பாடத்தைப் பற்றிய மாணவர்களின் அணுகுமுறைகளில் கவனம் செலுத்துதல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Who were some of the pioneers in the field of Environmental Education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வித் துறையில் முன்னோடியாக இருந்தவர்கள் யார்?
12. Why are mangroves considered critical for biodiversity and climate change mitigation?
பல்லுயிர் பெருக்கம் மற்றும் காலநிலை மாற்றத்தைக் குறைப்பதற்கு அலையாத்திகள் ஏன் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகின்றன?
13. What is pollution, and how is it defined in the context of environmental science?
மாசுபாடு என்றால் என்ன, சுற்றுச்சூழல் அறிவியலின் சூழலில் அது எவ்வாறு வரையறுக்கப்படுகிறது?
14. Why is it crucial to conserve natural resources in today's world?
இன்றைய உலகில் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பது ஏன் முக்கியமானது?
15. What are the major effects of air pollution on human health and the environment?
மனித ஆரோக்கியம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலில் காற்று மாசுபாட்டின் முக்கிய விளைவுகள் என்ன?
16. What is the concept of sustainable development, and why is it important for the future of our planet?
நிலையான வளர்ச்சியின் கருத்து என்ன, நமது கிரகத்தின் எதிர்காலத்திற்கு இது ஏன் முக்கியமானது?
17. How does innovative methods helps in enhancing environmental education outcomes in schools?
பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி விளைவுகளை மேம்படுத்துவதில் புதுமையான கல்வி முறைகள் எவ்வளவு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
18. When does World Environmental Day fall? What is its purpose?
உலகசுற்றுச் சூழல் தினம் எப்போது வருகிறது? அதன் நோக்கம் என்ன?
19. What is the significance of evaluation in environmental education, and what are its key aims?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் என்ன, அதன் முக்கிய நோக்கங்கள் என்ன?
20. Enlist some of the environmental hazards or events.
சுற்றுச்சூழல் அபாயங்கள் அல்லது நிகழ்வுகள் சிலவற்றைப் பட்டியலிடுங்கள்.
21. Differentiate between renewable and non-renewable resources.
புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் புதுப்பிக்க முடியாத வளங்களை வேறுபடுத்துக.
22. What are the guiding principles of Environmental Education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகள் என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. What are the approaches of teaching for promoting environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் யாவை?
24. How does noise pollution affect human health?

ஒலி மாசுபாடு மனித ஆரோக்கியத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

25. How can online platforms and digital tools enhance environmental education during and after the COVID-19 pandemic?

கோவிட்-19 தொற்றுநோய்களின் போதும் அதற்குப் பின்னரும் ஆன்லைன் தளங்களும் டிஜிட்டல் கருவிகளும் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

26. What are the primary problems associated with over-exploitation of forest resources, and what measures can be taken to prevent them?

வன வளங்கள் அதிகமாக சுரண்டப்படுவதால் ஏற்படும் முதன்மையான பிரச்சனைகள் என்ன, அவற்றைத் தடுக்க என்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம்?

27. How can peer assessments and group projects contribute to evaluating students' environmental learning outcomes?

மாணவர்களின் சுற்றுச்சூழல் கற்றல் விளைவுகளை மதிப்பிடுவதற்கு சக மதிப்பீடுகளும் குழு திட்டங்களும் எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும்?

28. In what ways can media contribute to raising awareness about environmental issues among students and the general public?

மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த ஊடகங்கள் எந்த வழிகளில் பங்களிக்க முடியும்?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) How can we spark a lifelong love for the planet in the context of environmental education? Discuss with examples.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் பின்னணியில், பூமியின் மீது வாழ்நாள் முழுவதுமான அன்பை நாம் எவ்வாறு தூண்டலாம்? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்.

(or)

- b) Discuss with examples the importance of reducing, reusing and recycling in conserving natural resources.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் குறைத்தல், மறுபயன்பாடு மற்றும் மறுசுழற்சி ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்.

30. a) Examine the role of teachers and NCERT in promoting environmental education? How can their collaboration be encouraged to promote environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் NCERT-யின் பங்கை ஆராயுங்கள்? சுற்றுச்சூழல் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் அவர்களின் ஒத்துழைப்பை எவ்வாறு ஊக்குவிக்க முடியும்?

(or)

- b) Propose an action plan for creating a green campus in your educational institution.

உங்கள் கல்வி நிறுவனத்தில் ஒரு பசுமை வளாகத்தை (Green campus)

உருவாக்குவதற்கான செயல் திட்டத்தை முன்மொழிக.