

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Core Course: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Course code: -BED2CC005

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The year in which education was transferred from State list to Concurrent list is
(a) 1971 (b) 1976 (c) 1967 (d) 1961
கல்வி மாநில பட்டியலிலிருந்து ஒருங்கிணைந்த பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட்ட ஆண்டு
(அ) 1971 (ஆ) 1976 (இ) 1967 (ஈ) 1961
2. The Right to Education is enforced as a fundamental right through
(a) Article 21 (A) (b) Article 20 (A)
(c) Article (45) (d) Article 45(A)
இந்த பிரிவின் கீழ் கல்வி உரிமை ஒரு அடிப்படை உரிமையாக அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது
(அ) பிரிவு 21 (A) (ஆ) பிரிவு 20 (A)
(இ) பிரிவு (45) (ஈ) பிரிவு 45(A)
3. One major recommendation of the Kothari Commission (1964-1966) was
(a) Privatization of education
(b) 10+2+3 system
(c) De-recognition of aided schools
(d) Reduction of government schools
கோத்தாரி கல்வி ஆணையத்தின் ஒரு முக்கிய பரிந்துரை
(அ) கல்வியை தனியார் மயமாக்குதல்
(ஆ) 10+2+3
(இ) உதவி பெரும் பள்ளிகளின் அங்கீகாரம் ரத்து செய்தல்
(ஈ) அரசு பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை குறைத்தல்
4. The main objective of the National Knowledge Commission is to
(a) Promote sports in schools
(b) Improve rural healthcare
(c) Build a knowledge-based society
(d) Create employment schemes
தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் முக்கிய நோக்கம்
(அ) பள்ளிகளில் விளையாட்டை ஊக்குவித்தல்
(ஆ) கிராமப்புற சுகாதார பராமரிப்பை மேம்படுத்துதல்
(இ) அறிவு சார்ந்த சமூகத்தை உருவாக்குதல்
(ஈ) லேலைவாய்ப்பு திட்டங்களை உருவாக்குதல்

5. The expansion of DPEP is

- (a) District Programme for Educational Planning
- (b) District Primary Education Programme
- (c) Development Programme for Education Planning
- (d) Department of Primary Educational Policy

DPEP —ன் விரிவாக்கம்

- (அ) District Programme for Educational Planning
- (ஆ) District Primary Education Programme
- (இ) Development Programme for Education Planning
- (ஈ) Department of Primary Educational Policy

6. Navodaya Vidyalayas are meant primarily for

- (a) Urban students
- (b) Minority students
- (c) Rural talented children
- (d) Private school students

நவோதயா பள்ளிகள் முதன்மையாக இவர்களுக்காக உருவாக்கப்பட்டது

- (அ) நகர்புற மாணவர்களுக்காக
- (ஆ) சிறுபான்மை மாணவர்களுக்காக
- (இ) கிராமப்புற திறமையான மாணவர்களுக்காக
- (ஈ) தனியார்பள்ளி மாணவர்களுக்காக

7. The scheme that replaced SSA and RMSA under a unified framework is

- (a) SPQEM
- (b) DPEP
- (c) NEP
- (d) KVS

எஸ்.எஸ்.ஏ மற்றும் ஆர் .எம்.எஸ்.ஏ பதிலாக வந்த திட்டம்

- (அ) SPQEM
- (ஆ) DPEP
- (இ) NEP
- (ஈ) KVS

8. The secondary education commission is also known as

- (a) Kothari commission
- (b) Dr. Radhakrishnan Commission
- (c) Mandal Commission
- (d) Mudaliar commission

இடைநிலைக் கல்வி ஆணையத்தின் வேறு பெயர்

- (அ) கோத்தாரி ஆணையம்
- (ஆ) இராதாகிருஷ்ணன் ஆணையம்
- (இ) மண்டல் ஆணையம்
- (ஈ) முதலியார் ஆணையம்

9. The aim of Public Private Partnership in school education is to

- (a) Privatize all government schools
- (b) Reduce teacher workload
- (c) Improve quality and access
- (d) Promote home schooling

பள்ளிக்கல்வியில் அரசு தனியார் கூட்டாண்மையின் நோக்கம்

- (அ) அனைத்து அரசு பள்ளிகளையும் தனியார்மயமாக்குதல்
- (ஆ) ஆசிரியர்களின் பணிசமையை குறைத்தல்
- (இ) தரம் மற்றும் வாய்ப்பை மேம்படுத்தல்
- (ஈ) வீட்டு கல்வியை ஊக்குவித்தல்

10. The Three Language Formula was introduced in the year

- (a) 1986
- (b) 2020
- (c) 1968
- (d) 2009

மும்மொழிக் கொள்கையை முதன்முதலில் பரிந்துரை செய்த ஆண்டு

- (அ) 1986
- (ஆ) 2020
- (இ) 1968
- (ஈ) 2009

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Mention the legal rights and protections available to private school teachers in Tamil Nadu.

தமிழ் நாட்டில் தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான சட்ட உரிமைகள் மற்றும் பாதுகாப்பை குறிப்பிடுக.

12. List the key ideals mentioned in the Preamble of the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் முன்னுரையில் குறிப்பிடப்பட்ட முக்கிய இலட்சியங்களை பட்டியலிடுக.

13. Mention any two goals of the Sarva Shiksha Abhiyan.

சர்வ சிக்க்ஷா அபியானின் ஏதேனும் இரண்டு இலக்குகளைக் குறிப்பிடு.

14. As a teacher, what measures would you adopt to reduce regional differences among students?

மாணவர்களிடையே பிராந்திய வேறுபாடுகளை குறைத்து ஒற்றுமையை பெருக்க ஓர் ஆசிரியராக நீ என்ன நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வாய்?

15. Give your views on 'Education at the Doorstep' for achieving universalization of education.

அனைவருக்கும் கல்வி இலக்கை அடைய 'இல்லம் தேடி கல்வி' பற்றிய உனது பார்வையை தருக.

16. What is universal retention in education, and why is it important for achieving educational goals in India?

கல்வியில் உலகளாவிய தக்கவைப்பு என்றால் என்ன? இந்தியாவில் கல்வி இலக்குகளை அடைவதற்கு அது ஏன் முக்கியமானது?

17. Examine the features of the Samagra Shiksha Abhiyan.

சமக்ரா சிக்க்ஷா அபியானின் அம்சங்களை ஆராயுங்கள்.

18. Enumerate the significance of National Policy on Education

தேசிய கல்விக் கொள்கை -1986 சிறப்புகளை விளக்குக.

19. How does education address marginalized group in the Indian society?

இந்திய சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்பட்ட பிரிவினரை கல்வி எவ்வாறு கையாள்கிறது?

20. Specify the role of DIKSHA in school education.

பள்ளிக் கல்வியில் திக்ஷா தளங்களின் பங்கை குறிப்பிடுக.

21. Explain the concept of 'Learning Without Burden' as suggested by the Yash Pal Committee.

யஷ் பால் குழு பரிந்துரைத்த "சுமை இல்லாமல் கற்றல்" என்ற கருத்தை விளக்குங்கள்.

22. Suggest a few ways to increase teacher autonomy.

ஆசிரியர் சுயாட்சியை அதிகரிக்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss the constitutional provisions and amendments related to education in India.

இந்திய கல்வியுடன் தொடர்புடைய அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் திருத்தங்களை விவாதி.

24. How do Indian festivals, traditions, and cultural practices reflect the spirit of unity in diversity?
இந்திய பண்டிகைகள், மரபுகள் மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகள் எவ்வாறு ஒற்றுமை உணர்வை பிரதிபலிக்கிறது?
25. Examine the role of RMSA in enhancing the quality of secondary education.
இடைநிலைக் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் ஆர்.எம்.எஸ்.ஏ. -ன் பங்களிப்பை ஆய்வு செய்க.
26. What reforms are suggested in teacher education under NEP 2020?
ஆசிரியர் கல்விக்காக தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 -ன் கீழ் என்ன சீர்திருத்தங்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளன?
27. What do you mean by quality assurance in education? Explain its importance.
கல்வியில் தரஉறுதி என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
28. Explain the Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution.
அரசிற்கு வழிகாட்டும் நெறிமுறை கோட்பாடுகளை விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- 29.(a) Analyze the importance of the Right to Education Act, 2009, in ensuring equitable access to elementary education in India.
இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்விக்கு சமமான அணுகலை உறுதி செய்வதில் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 இன் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
- (Or)
- (b) Describe the concept of social stratification in India. How do caste, class, gender, and region act as major bases of stratification?
இந்தியாவில் சமூக அடுக்குப் பிரிவின் கருத்தை விவரிக்கவும். சாதி வர்க்கம் பாலினம் மற்றும் பிராந்தியம் ஆகியவை அடுக்குப் பிரிவின் முக்கிய அடிப்படைகளாக எவ்வாறு செயல்படுகின்றன?
30. (a) Discuss the structure and functioning of autonomous schools run by the central government in India.
இந்தியாவில் மத்திய அரசால் நடத்தப்படும் தன்னாட்சிப் பள்ளிகளின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.
- (Or)
- (b) Critically examine the impact of Liberalization, Privatization, and Globalization on the Indian education system.
தாராளமயமாக்கல் தனியார்மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல் ஆகியவை இந்திய கல்வி முறையில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விமர்சன ரீதியாக ஆராயுங்கள்.”