

Qn.Code: BEDC22

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Core Course: PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION

Course code: BED2CC006

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The principle of learning that emphasizes repetition for retention is

- a. Readiness b. Exercise c. Effect d. Transfer

கற்றலின் இந்தக்கொள்கை மீள்செய்கை மூலம் தக்கவைத்தலை வலியுறுத்துகிறது

அ. தயார்நிலை ஆ. பயிற்சி இ. விளைவு ஈ. இடமாற்றம்

2. A type of learning curve is

- a. Linear b. Cyclic c. Static d. Random

பின்வருவனவற்றில் இது கற்றல்வளைவுகளில் ஒருவகையாகும்

அ. நேரியல் ஆ. சுழற்சி இ. நிலைத்தது ஈ. சீரற்றது

3. In Skinner's operant conditioning, the consequence that strengthens behaviour by removing an unpleasant stimulus is

- a. Positive reinforcement b. Punishment
c. Negative reinforcement d. Extinction

ஸ்கின்னரின் செயல்ஆக்க நிலையிருத்தத்தின் படி, இந்தவிளைவு ஒரு விருப்பமற்ற தூண்டுதலை அகற்றுவதன்மூலம் நடத்தையை வலுப்படுத்துகிறது

அ. நேர்மறைவலுப்படுத்தல் ஆ. தண்டனை

இ. எதிர்மறைவலுப்படுத்தல் ஈ. அழிதல்

4. According to Vygotsky, the most essential element for effective learning is

- a. Memorization b. Observation
c. Social interaction d. Punishment

வைகோதஸ்கியின் கூற்றுப்படி, பயனுள்ள கற்றலுக்குத் தேவையான முக்கியமான அம்சம் என்பது

அ. நினைவாக்கம் ஆ. கூர்நோக்கல்

இ. சமூகதொடர்பு ஈ. தண்டனை

5. The span of attention refers to

- a. Speed of learning b. Length of memory
c. Number of items one can attend to at once d. Time taken to react

கவனத்தின் வீச்சு என்பதன் பொருளானது

அ. கற்றல் வேகம்

ஆ. நினைவகத்தின் நீளம்

இ. ஒரேநேரத்தில் கவனிக்கக்கூடிய உருப்படிகளின் எண்ணிக்கை

ஈ. எதிர்வினை அளிக்க எடுத்துக்கொள்ளும் நேரம்

6. The primary purpose of concept mapping is

a. Memorizing facts

b. Drawing pictures

c. Organizing and connecting ideas

d. Practicing handwriting

கருத்துவரைபடத்தின் முதன்மை நோக்கமானது

அ. உண்மைகளை நினைவில் வைத்துக்கொள்வது

ஆ. படங்களை வரைதல்

இ. கருத்துகளை ஒழுங்குபடுத்தி தொடர்புபடுத்துவது

ஈ. கையெழுத்து பயிற்சிசெய்வது

7. The technique that helps memory by grouping information into meaningful units is

a. Chunking

b. Skimming

c. Scribbling

d. Scanning

தகவல்களை அர்த்தமுள்ள பகுதிகளாக பிரித்துநினைவில் வைத்திருக்க உதவும் உத்தி

அ. துண்டாக்கம் ஆ. மேற்பார்வை இ. குறித்தல் ஈ. மேவுதல்

8. An example of intrinsic motivation is

a. Studying to get good grades

b. Working for a salary

c. Reading for enjoyment

d. Competing for a prize

பின்வருவனவற்றில் இது அகநிலை ஊக்கத்தின் எடுத்துக்காட்டு

அ. நல்லமதிப் பெண்கள் பெறபடித்தல்

ஆ. சம்பளத்திற்கு வேலை செய்தல்

இ. இன்பத்திற்காக ரசித்து வாசித்தல்

ஈ. பரிசுக்காக போட்டியில் கலந்து கொள்வது

9. The one that best describes learning in groups is

a. Competitive learning

b. Individual learning

c. Cooperative learning

d. Passive learning

குழுக்களில் கற்றல் நடைமுறையை சிறப்பாக விவரிப்பது இதுவாகும்

அ. போட்டி அடிப்படையிலான கற்றல்

ஆ. தனிப்பட்ட கற்றல்

இ. ஒத்துழைப்பு அடிப்படையிலான கற்றல்

ஈ. செயலற்ற கற்றல்

10. A student who learns best through hands-on activities fits VAK learning style of

a. Visual learning

b. Auditory learning

c. Kinaesthetic Learning

d. Verbal Learning

அனுபவ செயல்கள் மூலம்சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்ளும் மாணவர், VAK கற்றல் முறைமையில் இந்தவகையில் கற்பவர்

அ. பார்வை மூலம்

ஆ. கேள்வி மூலம்

இ. இயக்கம் மூலம்

ஈ. மொழி மூலம்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. List out the key characteristics of learning.
கற்றலின் முக்கிய பண்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.
12. What are the causes of plateau in the learning curve?
கற்றல் வளைவில் உள்ள நிலைத்த நிலையின் காரணங்கள் யாவை?
13. Give an example for Classical Conditioning.
ஆக்கநிலையுறுத்தத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு கொடுங்கள்.
14. Why is Gestalt theory of Learning called as 'Learning through Insight'?
கற்றலின் முழுமைக்கோட்பாடு ஏன் "உள்ளுணர்வின் மூலம் கற்றல்" என்று அழைக்கப்படுகிறது?
15. Explain the concept of Zone of Proximal Development (ZPD) as given in Social Constructivist Theory.
சமுதாய கட்டுமானக்கோட்பாட்டில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அருகாமையில் அபிவிருத்திமண்டலம் (ZPD) என்ற கருத்தை விளக்குக.
16. What is the Law of Similarity in the theory of perception? Give an example.
புலனறிவுக் கோட்பாட்டில் ஒப்பமைவு விதி என்பது என்ன? ஒரு உதாரணம் கொடுங்கள்.
17. What is the importance of attention in learning process?
கற்றல்செயல்பாட்டில் கவனத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?
18. Illustrate with an example, the purpose of concept mapping.
கருத்து வரைபடத்தின் நோக்கத்தை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குங்கள்.
19. Differentiate between short-term memory and long-term memory based on their duration and function.
காலம் மற்றும் செயல்பாட்டின் அடிப்படையில் குறுகியகால நினைவகம் மற்றும் நீண்டகால நினைவகத்தை வேறுபடுத்துங்கள்.
20. How does motivation influence learner behaviour?
ஊக்குவித்தல், கற்பவரின் நடத்தையை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
21. State individual differences in the classroom through learning styles.
வகுப்பறையில் தனிப்பட்ட வேறுபாடுகளை கற்றல்பாணிகள் மூலம் குறிப்பிடவும்.
22. Define Curve of Forgetting, and how can understanding it help improve learning and memory retention?
மறதியின் வளைவை வரையறுக்கவும், அதைப் புரிந்துகொள்வது கற்றல் மற்றும் நினைவாற்றல் தக்கவைப்பை எவ்வாறு மேம்படுத்த உதவும்?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Analyze the types of 'transfer of learning' with examples. What are its key implications for classroom teaching?
கற்றல் பரிமாற்றத்தின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். வகுப்பறையில் கற்பிப்பதில் இதன் முக்கிய தாக்கங்கள் என்ன?
24. "Bruner emphasized discovery learning as central to cognitive development". Justify this statement with suitable examples.
"அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு மையமாககண்டு பிடிப்பு கற்றலை ப்ருனர் வலியுறுத்தினார்". இந்த அறிக்கையை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டு களுடன் நியாயப் படுத்துங்கள்.
25. How can a teacher apply different stages of Gagné's hierarchy of learning in planning a lesson? Explain.
ஒரு பாடத்தைதிட்டமிடுவதில் கக்னேயின் கற்றல் வரிசைமுறையின் வெவ்வேறு நிலைகளை ஒருஆசிரியர் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? விளக்கவும்.
26. 'Reasoning is a vital cognitive process in learning'. Explain its importance in developing problem-solving skill.
'காரணங்காணல் என்பது கற்றலில் ஒரு முக்கிய அறிவாற்றல் செயல்முறை'. சிக்கல் தீர்க்கும் திறனை வளர்ப்பதில் அதன்முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.
27. How do retroactive and proactive inhibitions affect the process of forgetting? Explain their impact on learning.
பின்னோக்கிய மற்றும் முன்னோக்கிய தடுப்புகள் மறதி செயல்முறையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன? கற்றலில் அவற்றின் தாக்கத்தை விளக்குக.
28. How does group cohesion influence student behaviour and learning outcomes in a classroom?
வகுப்பறையில் மாணவர்களின் நடத்தை மற்றும் கற்றல் விளைவுகளை குழு ஒத்திசைவு எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a. Explain Bandura's Social Learning Theory and discuss its significance in the field of education.
பந்துராவின் சமூகக் கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்கி, கல்வித் துறையில் அதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
- (or)
- b. Explore the meaning of metacognition and suggest effective strategies to enhance it among learners.
உயர்அறிதல்முறையின் பொருளைஆராய்ந்து, கற்பவர்களிடையே அதை மேம்படுத்த பயனுள்ள உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.
30. a. Analyze the concept of achievement motivation and suggest innovative strategies to foster it among students
அடைவு ஊக்கம் என்ற கருத்தை ஆராய்ந்து, மாணவர்களிடையே அதை வளர்ப்பதற்கான புதுமையான உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.

(or)

b. How can sociometry help teachers understand peer relationships in the classroom? Discuss its practical use and educational importance.
வகுப்பறையில் சகஉறவுகளை ஆசிரியர்கள் புரிந்துகொள்ள சமூக அளவியல் எவ்வாறு உதவமுடியும்? அதன்நடை முறை பயன்பாடு மற்றும் கல்வி முக்கியத்துவத் தைப்பற்றி விவாதிக்கவும்.