

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Third Semester Examination, December 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Pedagogic Course: CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL
RESOURCES IN BIOLOGICAL SCIENCE EDUCATION**

Course code: BED3PC011

Time: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The Biology curriculum project developed in USA is
a) Nuffield b) SAPA c) BSCS d) NCERT
அமெரிக்காவில் உருவாக்கப்பட்ட உயிரியல் கலைத்திட்டம்
அ) நாஃபீல்ட் ஆ) SAPA இ) BSCS ஈ) NCERT
2. A resource with live animals kept in controlled conditions is
a) Aquarium b) Terrarium c) Museum d) Vivarium
கட்டுப்படுத்த கூழிலில் உயிருள்ள விலங்குகள் வைக்கப்படும் வளம்
அ) அக்வேரியம் ஆ) டெர்ரியம் இ) அருங்காட்சி ஈ) விவேரியம்
3. A sudden injury in the laboratory requires immediate
a) Evaluation b) First aid c) Reporting d) Treatment
ஆய்வுக்குத் திடீர் காயம் ஏற்பட்டால் உடனடியாக வழங்கப்பட வேண்டியது
அ) மதிப்பீடு ஆ) முதலுதவி இ) அறிக்கை தரல் ஈ) சிகிச்சை
4. Visual resource used for quick review of key points are
a) Flash cards b) Models c) Charts d) Pictures
முக்கியப்பள்ளிகளை விரைவாக நினைவுபடுத்தும் காட்சி வளம்
அ) ஃப்ளாஷ்கார்டு ஆ) மாதிரி இ) விளக்கப்படம் ஈ) படம்
5. A co-curricular activity that promotes hands-on investigation is
a) Field visit b) Debate c) Seminar d) Assignment
நேரடி ஆய்வு அனுபவத்தை வழங்கும் இனைக்கலைத்திட்ட செயல்பாடு
அ) களப்பயணம் ஆ) விவாதம் இ) கருத்தரங்கு ஈ) பணிக்குறிப்பு

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. What is meant by a hidden curriculum? Give one example.
மறைமுக கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? ஒரு உதாரணம் கூறுக.
7. Describe the purpose of maintaining a laboratory register.
ஆய்வுக்கப்படுவதைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
8. Enumerate any two advantages of co-curricular activities in Biological Science.

உயிரியல் அறிவியலில் இனை கலைத்திட்ட நடவடிக்கைகளின் ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளைக் குறிப்பிடவும்.

9. Analyse the goals of the BSCS curriculum project.

BSCS கலை திட்டத்தின் குறிக்கோள்களை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

10. Give two differences between vivarium and terrarium.

விவேரியம் மற்றும் டெர்ரேரியம் இடையே உள்ள இரண்டு வேறுபாடுகளைக் கொடுங்கள்.

11. Illustrate with examples the educational benefits of visiting a zoological garden.

விலங்கியல் பூங்காவிற்குச் செல்வதன் கல்வி நன்மைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

12. Mention any two electronic devices used in modern classrooms.

நவீன வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு மின்னணு சாதனங்களை குறிப்பிடுக.

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. Explain the different types of print resources used in the teaching of Biological Science and discuss the essential qualities of a good Biology textbook.

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்தவில் பயன்படுத்தப்படும் அச்சுவளங்களின் வகைகளை விளக்கி ஒரு நல்ல உயிரியல் பாடப்புத்தகத்தின் முக்கிய பண்புகளை விவரிக்க.

14. Explain the need and importance of curriculum development in Biological Science. Briefly describe the principles of curriculum construction.

உயிரியல் அறிவியலில் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் தேவையும் முக்கியத்துவமும் விளக்கி, கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் கோட்பாடுகளையும் விவரிக்க.

15. Differentiate between Subject-centered curriculum and Child-centered curriculum.

பாடத்தை மையமாகக் கொண்ட கலைத்திட்டத்தை குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்ட கலைத்திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

16. Describe the role of Botanical gardens and aquarium in enriching the learning of Biological Science.

தாவரவியல் பூங்கா, அக்வேரியம் ஆகியவற்றை எடுத்துரைத்து, அவை உயிரியல் கற்றலுக்கு வழங்கும் கல்வி நன்மைகளை விளக்குக.

SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

17. a) Analyze the spiral, psychological and activity-based approaches to curriculum development. How are these approaches reflected in major Biological Science curriculum projects such as BSCS and NCERT?

சுருள், உளவியல், மற்றும் செயல்பாடு அடிப்படை கலைத்திட்ட அனுகுமுறைகளை விளக்கி, இவ்வணுகுமுறைகள் BSCS, மற்றும் NCERT போன்ற முக்கிய உயிரியல் கலைத்திட்டங்களில் எவ்வாறு பிரதிபலிக்கின்றன என்பதை ஆய்வு செய்க.

(Or)

b) Evaluate the role of science clubs and field visits in enriching the learning of Biological Sciences. Suggest ways of organizing these activities effectively in schools.

அறிவியல் மன்றம் மற்றும் களபயணம் ஆகியவை உயிரியல் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றன என்பதை ஆய்வு செய்து, அவற்றை பள்ளிகளில் திறம்பட அமைப்பது எப்படி என்பதை விளக்குக.

