

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Third Semester Examination, December 2025**  
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Pedagogic Course: CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL  
RESOURCES IN HISTORY EDUCATION**  
Course code: BED3PC013

**Time: 1.30 Hours**

**Maximum Marks: 35**

**SECTION A (5 x 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. An appropriate Approach to curriculum development in History Education is
  - a) Functional Approach
  - b) Progressive Approach
  - c) Analytical Approach
  - d) Descriptive Approachவரலாற்றுக் கல்வியில் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுக்கான சரியான அணுகுமுறை
  - அ) செயல்பாடு
  - ஆ) முற்போக்கான இடு
  - இ) பகுப்பாய்வு
  - ஈ) விளக்கமான
2. Child centered curriculum comes under
  - a) Principle of instruction
  - b) Type of curriculum
  - c) Need for resources
  - d) Co-curricular activityகுழந்தை மைய கலைத்திட்டம் இதன் கீழ் வருகிறது
  - அ) கற்பித்தல் கொள்கை
  - ஆ) கலைத்திட்ட வகை
  - இ) வளங்களின் தேவை
  - ஈ) இணை கலைத்திட்ட செயல்பாடு
3. Interactive Whiteboard is
  - a) An electronic resource
  - b) A community resource
  - c) A co-curricular activity resource
  - d) A supplementary reading resourceஊடாடும் வெண்பலகை இந்த பிரிவில் உள்ளது
  - அ) மின்னணு வளங்கள்
  - ஆ) சமூக வளங்கள்
  - இ) இணை கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள்
  - ஈ) துணை வசிப்பு வளங்கள்
4. A suitable example for Historical community resources is
  - a) Globe
  - b) Chart
  - c) Museum
  - d) Scrapbooksவரலாற்று சமூக வளங்களுக்கு பொருத்தமான உதாரணத்தை அடையாளம் காணவும்.
  - அ) புவி
  - ஆ) விளக்கப்படம்
  - இ) அருங்காட்சியகம்
  - ஈ) துணுக்குச் சேகரப் புத்தகம்
5. The utilization method where History students visit significant sites is defined as
  - a) Bringing community to school
  - b) Club activity
  - c) Taking school to community
  - d) Field trip

வரலாற்று மாணவர்கள் குறிப்பிடத்தக்க தளங்களைப் பார்வையிடும் பயன்பாட்டு முறை பின்வருமாறு வரையறுக்கப்படுகிறது:

அ) சமூகத்தைப் பள்ளிக்குக் கொண்டு வருதல்

ஆ) மன்றச் செயல்பாடுகள்

இ) பள்ளியைச் சமூகத்திற்குக் கொண்டு செல்லுதல்

ஈ) களப்பயணம்

## SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. Distinguish between curriculum and syllabus.  
கலைத்திட்டத்தையும்; பாடத்திட்டத்தையும் வேறுபடுத்துக
7. List out the Principles of curriculum development in History.  
வரலாற்றில் கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக
8. State the need for instructional resources in learning.  
கற்றலில் கற்பித்தல் வளங்களின் தேவை பற்றிக் கூறுக
9. Globes are valuable instructional tools in History teaching-justify.  
வரலாற்றை கற்பிப்பதில் புவி மாதிரிகள் மதிப்புமிக்க வழிமுறை கருவிகளாகும் – நியாயப்படுத்துக.
10. Illustrate the uses of scrapbooks as an instructional resource.  
ஒரு கற்பித்தல் வளமாக துணுக்குச் சேகரப் புத்தகத்தின் பயன்பாட்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
11. Museum acts as a community resource in History teaching – Comment.  
வரலாறு கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகம் ஒரு சமூக வளமாக செயல்படுகிறது – கருத்துரைக்க.
12. Mention the necessary requirements in a History laboratory.  
வரலாற்று ஆய்வுக்குத் தேவையான பொருட்களைக் குறிப்பிடுக.

## SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. Explain the types of curriculum.  
கலைத்திட்ட வகைகளை விளக்குக.
14. State the utility of Textbooks and Supplementary Reading in teaching History.  
வரலாறு கற்பிப்பதில் பாடப்புத்தகங்கள் மற்றும் துணை வாசிப்பின் பயன்பாடு பற்றி விளக்குக.
15. Discuss the importance of integrating the community into the school and extending the school's presence into the community.  
சமூகத்தை பள்ளியுடன் ஒருங்கிணைப்பதன் முக்கியத்துவத்தையும் பள்ளியின் இருப்பை சமூகத்திற்குள் விரிவுபடுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்கவும்.
16. How can charts, graphs and models be used as instructional resources in teaching and learning?

விளக்கப்படங்கள், வரைபடங்கள் மற்றும் மாதிரிகளைக் கற்பித்தல் வளங்களாக எங்ஙனம் பயன்படுத்துவாய்?

### **SECTION D (1 x 10 = 10 marks)**

**Answer the question in about 500 words.**

17. a) What is Curriculum? Explain the various approaches to curriculum development in History Education.

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? வரலாற்றுக் கல்வியில், கலைத்திட்ட மேம்பாட்டிற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

(or)

b) How can History Teachers integrate local community resources to enhance learning beyond the classroom?

வகுப்பறைக்கு அப்பால் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக வரலாற்று ஆசிரியர்கள் உள்ளுர் சமூக வளங்களை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்க முடியும்?

