

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Third Semester Examination, December 2025**  
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Pedagogic Course: CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL  
RESOURCES IN MATHEMATICS EDUCATION**  
**Course code: BED3PC014**

**Time: 1.30 Hours**

**Maximum Marks: 35**

**SECTION A (5 x 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. A source mainly of latest research findings is  
a) Newspaper b) Academic Journal c) Text book d) Hand book  
கீழ் குறிப்பிட்டவற்றில் புதிய ஆராய்ச்சி முடிவுகளுக்கான முக்கிய ஆதாரம் இருவாகும்  
அ) செய்திதான்      ஆ) கல்வி இதழ்      இ) பாடபுத்தகம்      ர) கையேறு
2. The need for Mathematics curriculum development is to  
a) Keep content updated with current trends b) Make learning more easy  
c) Focus only on theoretical knowledge d) Increase practical experiences  
கணித கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் முக்கிய தேவையானது  
அ) தற்கால போக்குடன் பாடப்பகுதியை புதுப்பித்தல்  
ஆ) கற்றலை மிகவும் எளிதாக்குதல்  
இ) கோட்டபாட்டு; அறிவை மட்டும் கவனம் செலுத்துதல்  
ர) அனுபவங்களை அதிகரித்தல்
3. The option that is not a characteristic of Riddles in Mathematics  
a) Encourage logical and analytical thinking  
b) Make learning more enjoyable  
c) Improve problem-solving skills  
d) Only for high level learners  
கணிதப்புதிறகளின் ஒரு பண்பாக இல்லாததை தேற்று செய்க  
அ) தர்க்கர்த்தியான மற்றும் பகுப்பாய்வு சிந்தனையை ஊக்குவித்தல்  
ஆ) கற்றலை மிகவும் மகிழ்ச்சியானதாக்குதல்  
இ) பிரச்சனை தீர்க்கும் திறனை மேம்படுத்தல்  
ர) உயர் நிலை கற்போருக்கானது
4. A paradox is a statement that appears to be  
a) Always true      b) Always false  
c) Self-contradictory      d) Both true and false at the same time  
புதிருரை என்பது தோற்றத்தில் இப்படிப் பட்டதாக தோன்றும் ஒருவாக்கியம்  
அ) எப்போதும் உண்மை      ஆ) எப்போதும் பொய்  
இ) சுயமுரண்பாடான  
ர) ஒரே நேரத்தில் இரண்டும் உண்மையும் பொய்யுமாக இருக்கும்

5. An advantage of using smart phones in teaching is to

- a) Increase distractions
- b) Access educational apps
- c) Reduces communication
- d) Review lessons later

கீழ்கண்டவற்றுள் இது கற்பித்தலில் நுண்ணறிபேசி பயன்படுத்துவதன் முக்கிய நன்மை ஆகும்

- அ) கவனச்சிதறல் அதிகரித்தல்
- ஆ) கல்வி செயலிகளை அனுகுதல்
- இ) தகவல் தொடர்பை குறைத்தல்
- ஈ) பாடங்களை மீண்டும் மீள்பார்வை செய்தல்

### SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

**Answer any FIVE questions in about 50 words each.**

6. Give two examples for activity centered learning.  
செயல்பாடு அடிப்படையிலான கல்விக்கு இரு எடுத்துக்காட்டுகளை தருக.
7. Differentiate Workbooks from Handbooks.  
பயிற்சி ஏட்டை கையேட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
8. List the role of news papers in learning Mathematics.  
கணிதம் கற்பதில் செய்தித்தாள்களின் பங்கை பட்டியலிடுக.
9. Mention any two advantages of using flashcards in the classroom.  
வகுப்பறையில் மின் அட்டையை பயன் படுத்துவதன் நன்மைகள் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
10. State any two objectives of a Mathematics library.  
கணித நூலகத்தின் ஏதேனும் இரு நோக்கங்களை கூறு.
11. Identify the role of teacher in a Mathematics Laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்க.
12. Define Beautiful number patterns with examples.  
அழகான எண் வடிவங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வரையறு.

### SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

**Answer any TWO questions in about 200 words each.**

13. Describe the principles of curriculum development in Mathematics.  
கணிதத்தில் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டிற்கான கொள்கைகளை விவரி.
14. Explain the features and benefits of Interactive Whiteboard.  
ஊடாடும் வெண்பலகையின் சிறப்பு கூறுகள் மற்றும் பயன்களை விளக்கு.
15. Discuss the objectives of organizing field trips in schools. How does it support the overall development of students?  
பள்ளியில் களப்பயணம் ஏற்பாடு செய்வதன் நோக்கங்களை விவாதி. இது எவ்வாறு மாணவர்களின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது?
16. “Mathematics exhibition provides joyful learning experiences beyond classroom teaching.” Justify this statement with suitable examples.  
வகுப்பறையை தாண்டி கணித பொருட்காட்சி மகிழ்ச்சியான கற்றல் அனுபவத்தை தருகிறது. இவ் வாக்கற்யத்தை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் நிரூபி.

## **SECTION D (1 x 10 = 10 marks)**

**Answer the question in about 500 words.**

17. a) Evaluate the role of different approaches in ensuring a balanced and learner-centered mathematics curriculum.  
சமச்சீர் மற்றும் மாணவர் மைய கணித கலைத்திட்டத்தை உறுதி செய்யும் வெவ்வேறு அனுகு முறைகளைகளின் பங்குகளை மதிப்பீடு செய்க.  
(or)  
b) Explain the functions and organization of Mathematics Club.  
கணித கழகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அமைப்பை விவரி.

