

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, December 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2025-2026)

Core Course: ASSESSMENT AND EVALUATION

Course code: BED1CC003

Time: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Open book tests assess
 - Ability to memorize facts
 - Understanding and application of concepts
 - Ability to copy answers correctly

திறந்த புத்தக சோதனைகள் மதிப்பிடுவது

(அ) உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்யும் திறன் ஆ) கையெழுத்து

(இ) கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் பயன்படுத்தும் திறன்

(ஈ) விடைகளை சரியாக பார்த்தெழுதும் திறன்
2. Checklist is mainly used for
 - Measuring attitude
 - Recording the presence or absence of behaviour
 - Ranking students
 - Assigning numerical grades

சரிபார்ப்புப் பட்டியல் பெரும்பாலும் இதர்க்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது

(அ) மனப்பாங்கை அளவிட ஆ) நடத்தை இருப்பை பதிவு செய்ய

(இ) மாணவர்களை தரவரிசைப்படுத்த ஈ) எண் மதிப்புகளை வழங்க
3. Competencies are aligned with
 - Lesson objectives
 - Learning outcomes
 - Teacher qualification
 - Pedagogical strategies

திறன்கள் தொடர்புபடுத்தப்படுவது

(அ) பாட குறிக்கோள்கள் ஆ) கற்றல் விளைவுகள்

(இ) ஆசிரியரின் தகுதி ஈ) கற்பித்தல் உத்திகள்
4. The shape of a normal distribution curve is
 - Triangular
 - Rectangular
 - Skewed
 - Bell-shaped

இயல்நிலைப் பரவல் வளைகோடு இந்த வடிவத்தில் இருக்கும்.

(அ) முக்கோணம் ஆ) செவ்வகம் இ) சாய்ந்த ஈ) மணி வடிவம்
5. Constructive feedback helps students to
 - Identify their strengths and weaknesses
 - Compete with others
 - Memorize facts
 - Prepare for exams only

ஆக்கப்பூர்வமான பின்னாட்டம் மாணவர்களுக்கு இவ்வாறு உதவுகிறது

(அ) அவர்களது பலங்களையும் பலவீணங்களையும் அடையாளம் காண ஆ) மற்றவர்களுடன் போட்டியிடுவதற்கு

(இ) உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்ய ஈ) தேர்வுகளுக்கு மட்டும் தயாராக

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. Differentiate between formative and summative evaluation.
வளர்ந்தும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.
7. How does Spearman's rank order correlation help in analyzing the relationship between two sets of ranked data?
தொகுப்புகளுக்கு இடையிலான உறவை பகுப்பாய்வு செய்வதில் ஸ்பியர்மேனின் தரவரிசை ஒட்டுறவு எவ்வாறு உதவுகிறது?
8. Highlight the benefits of peer assessment.
ஓப்பார் மதிப்பீட்டின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
9. How do you develop a rating scale?
ஒரு தரவாளவுக்கு எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?
10. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is an educational evaluation system introduced to assess students' development in a holistic manner-justify.
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்பது மாணவர்களின் வளர்ச்சியை முழுமையான முறையில் மதிப்பிடுவதற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒரு கல்வி மதிப்பீடு முறையாகும் – நியாயப்படுத்துக.
11. Explain the importance of grading system in student assessment.
மாணவர் மதிப்பீட்டில் தரமதிப்பீடு முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
12. How do norm-referenced evaluation and criterion-referenced evaluation differ in their purpose?
தரநிலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடும் மற்றும் தகுநிலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடும் எவ்வாறு நோக்கத்தில் வேறுபடுகின்றன?

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. How can the analysis of student performance data be interpreted to inform and support learner improvement?
மாணவர்களின் செயல்திறன் தரவு பகுப்பாய்வு, கற்பவரின் முன்னேற்றத்தை அறிவுறுத்துவதற்கும் ஆதரிக்கவும் எவ்வாறு உதவுகிறது?
14. Describe the different techniques used for collecting data in educational evaluation.
கல்வி மதிப்பீட்டில் தரவுகளைச் சேகரிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு நுட்பங்களை விவரிக்க.
15. Analyse the characteristics of a good evaluation tool.
ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டு கருவியின் பண்புகளை பகுப்பாய்வு செய்க.
16. Explain how graphical representation helps in interpreting student performance.

மாணவர் செயல்திறனை விளக்குவதில் வரைபடக் காட்சிப்படுத்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விளக்குக.

SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

17. a) Discuss the recommendations of NEP 2020 for improving assessment and evaluation practices in schools.

பள்ளிகளில் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளை மேம்படுத்துவது தொடர்பான தேசிய கல்விக்கொள்கை 2020-ன் பரிந்துரைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

(Or)

b) Compute the measures of central tendency for the following data:

Class interval	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
Frequency	2	1	2	2	5	6	4	1	2

பின்வரும் தரவுகளுக்கு மையப்போக்கு அளவைகளைக் கணக்கிடுக.

பிரிவு இடைவெளி	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
நிகழ்வெண்	2	1	2	2	5	6	4	1	2

