

Qn.Code: BEDC14

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, December 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2025-2026)

Core Course: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Course code: BED1CC004

Time: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The model of communication that emphasizes only one-way transfer of a message from sender to receiver, without considering immediate feedback is
 - Transactional Model
 - Interactive Model
 - Linear Model
 - Circular Model

பெறுநரிடமிருந்து உடனடியாகப் பின்னூட்டம் பெறுவதைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், அனுப்புநரிடமிருந்து பெறுநருக்குச் செய்தி ஒருவழிப் பாதையாக மட்டுமே செல்வதை வலியுறுத்தும் தகவல் தொடர்பு மாதிரி
அ) பரிமாற்ற மாதிரி ஆ) ஊடாடும் மாதிரி
இ) நேரியல் மாதிரி ஈ) சுழற்சி மாதிரி
- The process of converting thoughts into symbols in communication is called as
 - Decoding
 - Encoding
 - Feedback
 - Noise

தகவல் தொடர்பில் எண்ணங்களை குறியீடுகளாக மாற்றும் செயல் முறை
அ) குறியீடு விலக்கம் ஆ) குறியீடாக்கம் இ) பின்னூட்டம் ஈ) இரைச்சல்
- According to Edgar Dale's "The Cone of Experience," the activity which is likely to lead to the highest degree of retention is
 - Looking at still pictures
 - Watching a motion film
 - Participating in a dramatic presentation
 - Listening to a recorded lecture

எட்கர் டேலின் "அனுபவக் கூம்பின்" படி, இந்தச் செயல்பாடு மிக அதிக அளவு நினைவில் தக்கவைக்க வழிவகுக்கும்
அ) அசைவற்ற படங்களைப் பார்த்தல்
ஆ) அசைவுப் படத்தைப் பார்த்தல்
இ) ஒரு நாடகப் படைப்பில் பங்கேற்றல்
ஈ) பதிவுசெய்யப்பட்ட விரிவுரையைக் கேட்டல்
- The option that best describes the primary utilization of MOOCs is
 - Synchronous, location-bound corporate training
 - Providing credit-bearing university degrees only
 - Offering open access, non-credit courses to a large global audience
 - Managing student enrollment and grading in a traditional school

MOOC-களின் முதன்மையான பயன்பாட்டைக் கீழ்க்கண்டவற்றுள் இது விவரிக்கிறது

அ) ஒத்திசைவான, இருப்பிடத்துடன் பிணைக்கப்பட்ட கார்ப்பரேட் பயிற்சி அளித்தல்.

ஆ) மதிப்பெண் பெறும் பல்கலைக்கழகப் பட்டங்களை மட்டும் வழங்குதல்.

இ) உலகளாவிய பார்வையாளர்களுக்கு, திறந்த அணுகல் மற்றும் மதிப்பெண் அற்ற படிப்புகளை வழங்குதல்.

ஈ) ஒரு பாரம்பரியப் பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் தரப்படுத்துதலை நிர்வகித்தல்.

5. The primary 'challenging role' a teacher must adopt in the Digital Era is

a) Solely acting as the content provider and lecturer

b) Becoming a content curator and learning facilitator

c) Strictly enforcing a traditional, technology-free classroom environment

d) Focusing only on rote memorization and recall tasks

டிஜிட்டல் யுகத்தில், ஒரு ஆசிரியர் ஏற்க வேண்டிய முதன்மையான மற்றும் சவாலான பணியானது

அ) உள்ளடக்கத்தை வழங்குபவர் மற்றும் விரிவுரையாளராக மட்டுமே செயல்படுதல்

ஆ) உள்ளடக்கக் கண்காணிப்பாளராகவும் மற்றும் கற்றலை எளிதாக்குபவராகவும் மாறுதல்

இ) ஒரு பாரம்பரியமான, தொழில்நுட்பம் இல்லாத வகுப்பறைச் சூழலைக் கண்டிப்பாக அமல்படுத்துதல்

ஈ) மனப்பாடம் செய்தல் மற்றும் நினைவு கூறுதல் பணிகளில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. Differentiate between Technology in Education and Technology of Education.

கல்வியில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வியின் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை விளக்கு.

7. List and illustrate two semantic barriers of communication in a classroom setting.

ஒரு வகுப்பறை அமைப்பில் தகவல் தொடர்புக்குத் தடையாக இருக்கும் இரண்டு சொற்பொருள் தடைகளை பட்டியலிட்டுச் சுருக்கமாக விளக்கு

8. State the full forms of MOOC and LMS and mention one key feature of each.

MOOC மற்றும் LMS ஆகியவற்றின் முழு விரிவாக்கங்களைக் கூறி, ஒவ்வொன்றின் ஒரு முக்கிய அம்சத்தைக் குறிப்பிடு.

9. Give two examples of digital content creation tools and specify how a teacher can use them.

டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கும் கருவிகளுக்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகளை அளித்து, ஒரு ஆசிரியர் அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதைக் குறிப்பிடு.

10. Briefly explain the concept of communication cycle by naming its essential components.

தகவல் தொடர்புச் சுழற்சியின் அத்தியாவசியக் கூறுகளைப் பெயரிட்டு, அச்சுழற்சியின் கருத்தை சுருக்கமாக விளக்கு.

11. How does the Flipped Learning model change the traditional classroom structure?

தலைகீழ் கற்றல் மாதிரி, பாரம்பரிய வகுப்பறை அமைப்பை எவ்வாறு மாற்றுகிறது?

12. Define audio-visual aids and give two examples that are not digital in nature.

ஒலி-ஒளி கருவிகளை வரையறுத்து, டிஜிட்டல் அல்லாத தன்மையுடைய இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடு.

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. Describe the essential types of hardware and software currently used in educational settings.

தற்போது கல்வி அமைப்புகளில் பயன்படுத்தப்படும் வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருளின் அத்தியாவசிய வகைகளை விவரி.

14. Explain the concept of classroom communication. Discuss the factors affecting communication in a typical secondary school classroom.

வகுப்பறையில் தகவல் தொடர்பு என்ற கருத்தை விளக்கு. ஒரு பொதுவான இடைநிலைப் பள்ளி வகுப்பறையில் தகவல் தொடர்பைப் பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதி.

15. Describe two different models of Blended Learning and briefly explain their implementation strategies.

கலப்புக் கற்றல் மாதிரிகளின் இரண்டு வெவ்வேறு வகைகளை விவரித்து, அவற்றின் செயலாக்க உத்திகளைச் சுருக்கமாக விளக்கு.

16. Elaborate on the utility of Interactive Whiteboards and Tablets in enhancing pedagogical strategies in a modern classroom.

ஒரு நவீன வகுப்பறையில் கற்பித்தல் உத்திகளை மேம்படுத்துவதில் ஊடாடும் வெள்ளைப் பலகைகள் மற்றும் டேப்லெட்டுகளின் (Tablets) பயனை விரிவாக விளக்கு.

SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

17. a) Explain Edgar Dale's Cone of Experience. Analyse how VR and digital tools can shift abstract learning towards the cone's active base for better understanding.

எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பை விளக்குக. மெய்நிகர் உண்மை (VR) மற்றும் டிஜிட்டல் கருவிகள் எவ்வாறு நுண்பொருள் கற்றலை கூம்பின் செயல்பாடு மிக்க அடிப்பகுதிக்கு மாற்றிச் சிறந்த புரிதலுக்கு உதவுகின்றன என்பதை ஆய்வு செய்க.

(Or)

b) Analyze Teaching as a communication system by explaining how the components of the communication cycle apply to the teaching-learning process.

கற்பித்தலைத் தகவல் தொடர்பு அமைப்பாக பகுப்பாய்வு செய்க. தகவல் தொடர்புச் சுழற்சியின் கூறுகள் கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறை எவ்வாறு பொருந்தும் என்பதை விளக்குக.