

Qn.Code: BEDC12

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, December 2025**  
(For the candidates admitted during the academic year 2025-2026)

**Core Course: LEARNER AND DEVELOPMENT**

**Course code: BED1CC002**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The most common method used in Educational Psychology is  
a) Experimental method                      b) Observation method  
c) Case study method                      d) Survey method  
கல்வி உளவியலில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படும் முறை  
அ) பரிசோதனை முறை                      ஆ) உற்று நோக்கல் முறை  
இ) தனி ஆள் ஆய்வு முறை                      ஈ) கணக்கெடுப்பு முறை
2. A subjective method in Psychology is  
a) Introspection                      b) Observation                      c) Experimental                      d) Survey  
உளவியலில் அகநிலையாக கருதப்படும் முறை  
அ) அகநோக்கு                      ஆ) உற்று நோக்கல்                      இ) பரிசோதித்தல்                      ஈ) கணக்கெடுப்பு
3. The specific challenges that individuals are expected to accomplish at various stages of their life are called as  
a) Growth                      b) Development  
c) Personality development                      d) Developmental tasks  
தனிநபர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் பல்வேறு கட்டங்களில் சாதிக்க  
எதிர்பார்க்கும் குறிப்பிட்ட சவால்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன  
அ) வளர்ச்சி                      ஆ) மேம்பாடு                      இ) ஆளுமை வளர்ச்சி                      ஈ) வளர்ச்சிசார் நிலை
4. A trait that describes someone who is quiet and reserved is  
a) Introversion                      b) Extroversion                      c) Shy                      d) Aloof  
அமைதியான மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட ஒருவரை விவரிக்கும் ஒரு பண்பு  
அ) அகமுகன்                      ஆ) புறமுகன்                      இ) வெட்கப்படுதல்                      ஈ) விலகுதல்
5. Ignoring the reality of a situation to avoid anxiety is  
a) Denial                      b) Regression                      c) Splitting                      d) Suppression  
பதட்டத்தை தவிர்ப்பதற்காக ஒரு சூழ்நிலையின் எதார்த்தத்தை  
புறக்கணிப்பது  
அ) மறுப்பு                      ஆ) பின்னடைவு                      இ) பிரிதல்                      ஈ) அடக்குதல்
6. The ability to produce new things is  
a) Novelty                      b) Innovative                      c) Creativity                      d) Intelligence  
புதிய பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் திறன் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
அ) புதுமை                      ஆ) நவீன                      இ) படைப்பாற்றல்                      ஈ) நுண்ணறிவு
7. A set of emotions towards a particular person is called as

- a) Attitude                      b) Interest                      c) Aptitude                      d) Feelings  
 ஒரு குறிப்பிட்ட நபரை நோக்கிய உணர்ச்சிகளின் தொகுப்பு  
 அ) மனப்பான்மை    ஆ) ஆர்வம்    இ) நாட்டம்    ஈ) உணர்வுகள்
8. The stage in which object permanence is observed is  
 a) Preoperational stage                      b) Formal operational stage  
 c) Sensorimotor stage                      d) Concrete operational stage  
 பொருள்களின் நிலைத்த தன்மை கண்டறியப்படும் நிலை  
 அ) செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை    ஆ) கருத்தியல் நிலை  
 இ) புலனியக்க நிலை    ஈ) பருவப்பொருள் நிலை
9. Primary Mental Abilities was propounded by  
 a) Thorndike                      b) Thurstone                      c) Guilford                      d) Ivan pavlov  
 அடிப்படை உளத் திறன்களை தோற்றுவித்தவர்  
 அ) தார்ன்டைக்    ஆ) தர்ஸ்டோன்    இ) கில்ஃபோர்ட்    ஈ) இவான் பாவ்லோவ்
10. The progressive increase in the size of a child is  
 a) Growth                      b) Development                      c) Measurement                      d) Pyramid  
 ஒரு குழந்தையின் அளவு தொடர்ச்சியாக அதிகரித்தல் இவ்வாறு  
 அழைக்கப்படுகிறது  
 அ) வளர்ச்சி                      ஆ) மேம்பாடு                      இ) அளவீடு                      ஈ) பிரமிடு

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Mention the causes of delinquency.  
 நெறிபிறழ் நடத்தை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
12. Differentiate between introspection and observation methods.  
 அகநோக்கு முறை மற்றும் உற்று நோக்கல் ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.
13. Define Educational Psychology.  
 கல்வி உளவியல் வரையறு.
14. List out any two examples of developmental task in childhood.  
 குழந்தைப்பருவ வளர்ச்சி சார் நிலைகளில் ஏதேனும் இரு எடுத்துக் காட்டுகளை பட்டியலிடு.
15. State the different stages in Erickson's theory.  
 எரிக்சன் கோட்பாட்டின் பல்வேறு வளர்ச்சிக் கட்டங்களை குறிப்பிடுக.
16. Describe the central idea behind Chomsky's theory of language development.  
 காம்ஸ்க்கி மொழி வளர்ச்சி கோட்பாட்டின் முக்கிய சிந்தனை என்ன?
17. How is IQ measured?  
 நுண்ணறிவு ஈவினை எவ்விதம் அளவிடுவாய்?
18. How do projective techniques differ from non projective techniques?  
 புறத்தோற்ற நுண்முறைகள் எவ்விதம் அக தோற்ற நுண்முறைகளில் இருந்து வேறுபடுகிறது ?
19. Mention the differences between repression and regression.  
 நசக்குதல் மற்றும் பின்னோக்கம் ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.

20. What is type theory?

வகைபாடு கோட்பாடு என்றால் என்ன?

21. Give a concise account of “Interest.”

ஆர்வம் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

22. Define ego and superego.

ஈகோ மற்றும் சூப்பர் ஈகோ ஆகியவற்றினை வரையறுக்க.

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Elaborate the steps followed in conducting a case study.

தனி ஆள் ஆய்வினில் பின்பற்றப்படும் படி நிலைகளை விளக்குக.

24. Explain the role of heredity and environment in growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டில் மரபு மற்றும் சூழலின் பங்கினை விவரி.

25. Enunciate Jean Piaget’s theory of cognitive development.

ஜீன் பியாஜே யின் அறிவுசார் கோட்பாட்டினை தெளிவு படுத்துக.

26. Summarize Spearman’s two-factor theory of intelligence

ஸ்பியர்மேனின் இரு காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

27. How do projective techniques useful in assessing the personality of an individual?

ஆளுமையை கண்டறிதலில் புறத்தோற்ற நுண்முறைகள் எவ்விதம் பயன்படுகிறது?

28. What is attitude? Mention its nature.

மனப்பான்மை என்றால் என்ன? மனப்பான்மையின் இயல்புகளை குறிப்பிடுக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Discuss the problems of adolescence and suggest possible solutions.

வளர் இளம் பருவத்தினர் எதிர் கொள்ளும் சிக்கல்களை விவாதித்து, சாத்தியமான தீர்வுகளை தருக.

(Or)

b) Elaborate Lawrence Kohlberg’s theory of moral development in detail.

லாரன்ஸ் கோல்பெர்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை விரிவாக விளக்குக.

30. a) Describe the concept of creativity and outline effective strategies for fostering creativity.

படைப்பாற்றலின் கருத்தினை விவரித்து படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் திறன் வாய்ந்த முறைகளை விளக்குக.

(Or)

b) Analyze the key concepts of Freud’s Psychoanalytic theory.

பிராய்டின் உளவியல் ஆய்வு கோட்பாட்டின் முக்கிய கருத்துக்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

